

Всероссийский конкурс «Доброволец России-2019»



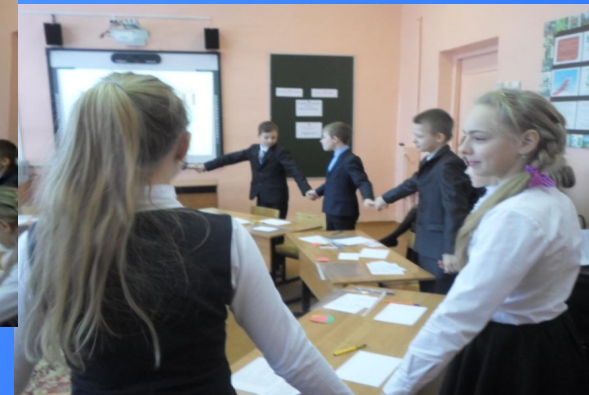
**-Руководитель проекта:
Цветкова Л.В.-
заместитель директора по ВР,**

**Участники проекта:
Алексеева Александра Сергеевна-
обучающаяся 9б класса- президент школы
руководитель волонтерского отряда школы,
председатель штаба РДШ школы
Куканова Полина Андреевна-
обучающаяся 10а класса- член штаба РДШ школы**



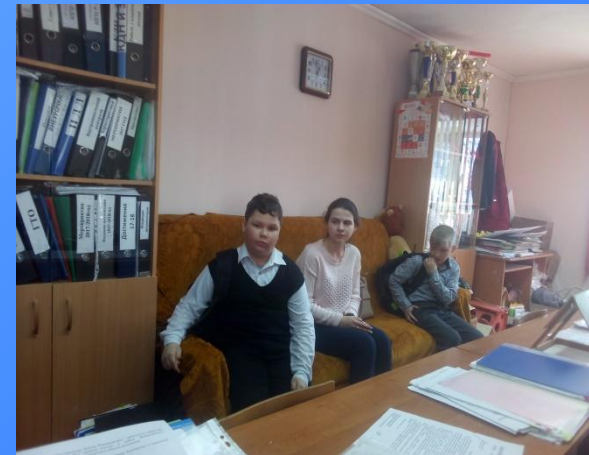
Срок реализации проекта : январь-май 2019 года

- В школе создан и активно работает Совет Министров школы, организован Штаб РДШ школы.
- На очередном заседании штаба школы ребята решили создать проект по наставничеству, назначили ответственных и приступили к его реализации. В рамках направления личностного развития в работе РДШ организуется профилактический блок - наставничество: «Сделай себя личностью». Штабом РДШ разработан дневник личностного развития для подростков-воспитанников (детей «группы риска») и назначены подростки-наставники из ребят РДШ и Совета Министров школы
- В дневнике «Личностного развития» наставники-воспитанники ежедневно фиксировали свои положительные поступки, которые привели к выполнению поставленной цели.
- Первично ставится цель, к которой идёт подросток. А также - мечта подростка, исполнение которой приведёт к счастливому будущему.



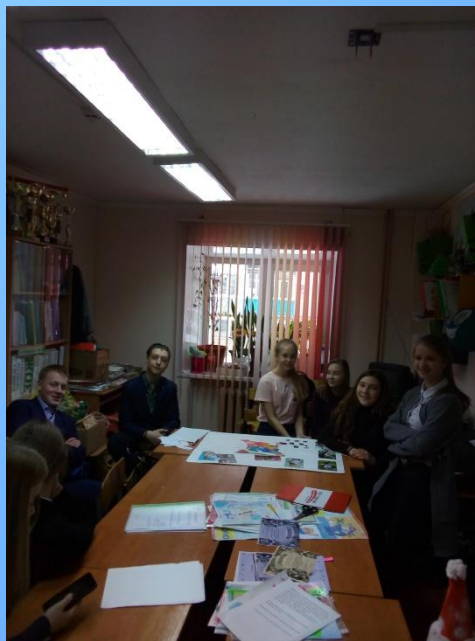
Данное направление профилактической работы ПОЗВОЛИТ:

- -осуществление ежедневного контроля за поведением подростков;
- -повышение уровня развития познавательных интересов подростков, навыков конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- -приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность их конструктивного разрешения;
- -умение ставить цель и находить пути её достижения;
- -вовлечение подростков в мероприятия различного уровня.



Этапы работы:

- 1. Диагностический.
- 2. Организационный: создание команды «наставников».
- 3. Обучающий: обучение волонтеров навыкам первичной профилактики, пропаганды ЗОЖ.
- 4. Проектирование: планирование мероприятий.
- 5. Профилактический: деятельность по проекту, реализация проекта.
- 6. Работа с родителями.
- 7. Итоговый - оценочный: подведение итогов, анализ работы, определение перспективы внедрения.



Показатели эффективности проекта

- 1. Уровень развития волонтерского профилактического движения: коэффициент (уровень) вовлеченности молодежи в волонтерское профилактическое движение, высчитываемый как отношение числа вовлеченных в молодежное волонтерское профилактическое движение лиц к общему числу учащихся образовательного учреждения;
- 2. Степень эффективности деятельности волонтеров: количество лиц, охваченных профилактическими мероприятиями, проводимыми волонтерами на единицу его членов; активность участия волонтеров в реализации областных профилактических проектов.



Принципы реализации проекта

- 1. Добровольность - участие в движении и проводимых профилактических мероприятиях должно осуществляться по собственному свободному волеизъявлению молодёжи;
- 2. Социальная значимость - востребованность и соответствие актуальным потребностям развития детей;
- 3. Личная значимость – деятельность по проекту должна носить значимый характер для личностного развития добровольца и способствовать удовлетворению его социально-позитивных потребностей

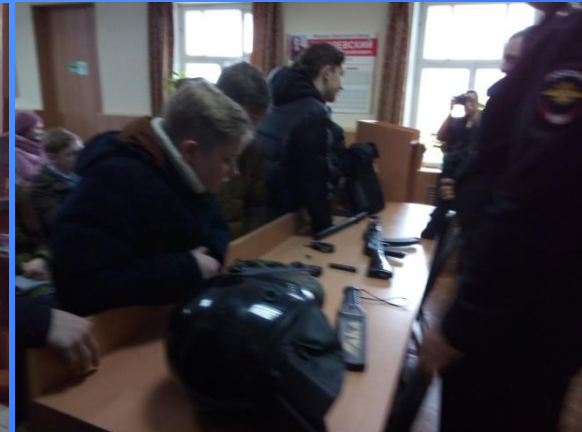


Анализируя работу «подростков - наставников» по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие ВЫВОДЫ:

1. Создан контакт между « подростками - наставниками» и «подростками-воспитанниками» для успешного развития личности «подростка-воспитанника»;
2. Для формирования установок на ЗОЖ учащиеся «группы риска» привлекались к участию в различных культурно - массовых и спортивных мероприятиях;
3. Все учащиеся «группы риска» вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Вывод: проект реализован полностью. Результат: 5 подростков сняты с ВУ, 3 подростка сняты с учёта ПДН.

- Проект прошёл одобрение: на 2-ом форуме органов Ученического Самоуправления в городе Вичуга; на заседании в комиссии по делам несовершеннолетних при администрации г. о. Вичуга; заслушан и одобрен на рабочей площадке при подготовке IV Съезда Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», который проходил в Санкт-Петербурге с 25 по 29 марта 2019 года.



Мероприятия в рамках проекта

