

**Финансово-экономическая
грамотность дошкольников –
одно из приоритетных направлений
муниципальной модели дошкольного
образования города Перми**

**Надежда Валерьевна Скачкова,
заместитель директора
МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми**

**Муниципальная модель
дошкольного образования г. Перми
2014г.**



1. Обновление содержания дошкольного образования в обязательной части ОП

2. Конструирование институциональной системы краткосрочных образовательных практик по выбору

3. Система деятельности, позволяющая осваивать ребенку реальную и виртуальную среду, через **игру, моделирование и конструирование**, использование современных **информационных технологий и ресурсов**

4. Система современных форм выстраивания партнерских отношений с родителями, как с активными участниками образовательных отношений

5. Технологии индивидуализации образовательных траекторий детей, родителей, семей, педагогов

6. Конструирование содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды

7. Мониторинг качества образовательной услуги дошкольного образования

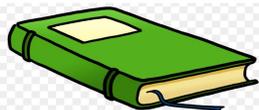
8. Механизмы создания условий для развития сети негосударственных организаций дошкольного образования

2017г. – 2018г.

Финансово-экономическая грамотность дошкольника



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОУ –
БРЕНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОО



ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ООП ДО



ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Руководитель

Педагог

**Ребенок +
родитель
(законный
представитель)**



ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

- ✓ ГРАМОТНО ПЛАНИРУЕТ БЮДЖЕТ ДЕТСКОГО САДА (МЗ, СОБСТВЕННЫЕ И ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА)
- ✓ УЧИТЫВАЕТ И КОНТРОЛИРУЕТ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ
- ✓ РАССЧИТЫВАЕТ СИСТЕМУ СТИМУЛИРОВАНИЯ СОТРУДНИКОВ
- ✓ ПРОСЧИТЫВАЕТ ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ
- ✓ УВЕЛИЧИВАЕТ ПОТОК ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ ЗА СЧЕТ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СПОНСОРОВ И ПАРТНЕРОВ
- ✓ ЖИВЕТ ПО СРЕДСТВАМ, НЕ ДОПУСКАЕТ ЗАДОЛЖЕННОСТИ
- ✓ ОРИЕНТИРУЕТСЯ В СТОИМОСТИ ТОВАРОВ И УСЛУГ (ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ, ВЫХОД НА АУТСОРСИНГ, ПРОВЕДЕНИЕ ЗАКУПОК, ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОНТРАКТОВ)



ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫЙ ПЕДАГОГ

- ✓ ЗНАЕТ КРИТЕРИИ УВЕЛИЧЕНИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА И ПЛАНИРУЕТ СОБСТВЕННУЮ ЗАРПЛАТУ
- ✓ УМЕЕТ ЭКОНОМИТЬ РЕСУРСЫ И ДЕМОНСТРИРУЕТ ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР ЭКОНОМИИ ВОСПИТАННИКАМ
- ✓ ГРАМОТНО ОРГАНИЗУЕТ И ПРОВОДИТ РАБОТУ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ ПО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
- ✓ СОЗДАЕТ РАЗВИВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО С ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
- ✓ УМЕЕТ ПЛАНИРОВАТЬ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ И УПРАВЛЯТЬ СОБСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ

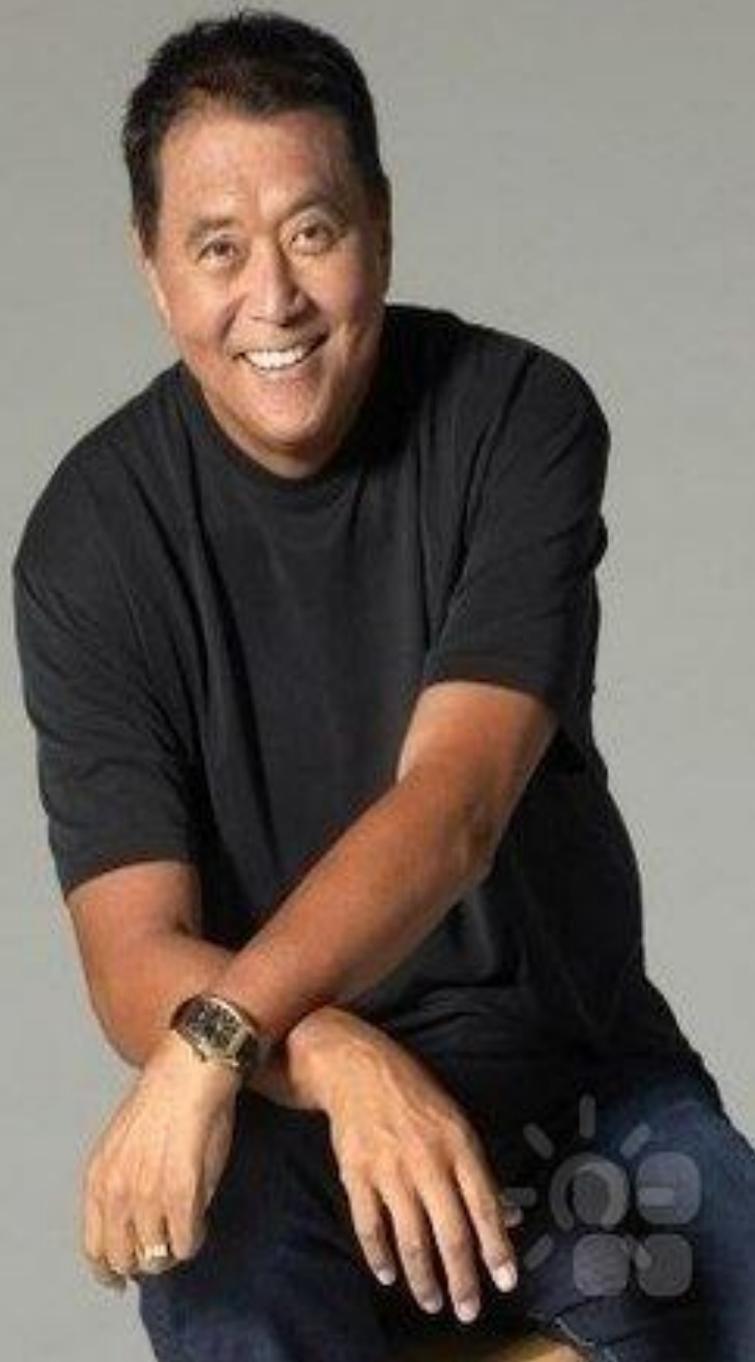


ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА

- ✓ Адекватно употребляет в играх, общении со сверстниками и взрослыми, на занятиях знакомые экономические понятия
- ✓ Знает и называет разные места и учреждения торговли, производства
- ✓ Знает российские деньги, некоторые названия валют ближнего зарубежья (для детей подготовительной к школе группы)
- ✓ Понимает суть обмена денег для предстоящего путешествия
- ✓ Знаком с понятием «банк», назначением банка
- ✓ Знает и называет разные виды рекламы



**"Инвестирование в
ваше финансовое
образование
окупится не сразу,
но окупится
обязательно" —
Роберт Кийосаки.**



**Финансово-экономическая
грамотность дошкольников –
одно из приоритетных направлений
муниципальной модели дошкольного
образования города Перми**

**Надежда Валерьевна Скачкова,
заместитель директора
МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми,
89124841519, skachkova-n2011@yandex.ru
Сайт МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми: crsoperm.ru**