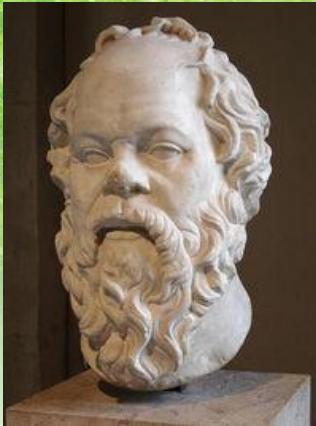




Педагогика как наука

Лекция 1

Древняя Греция



Сократ



Платон



Ксенофонт

Paides
- дети

аго
— вести

Педагогика

Народная педагогика

приметы

сказки

предания

былины

загадки

колядки

частушки

скороговорки

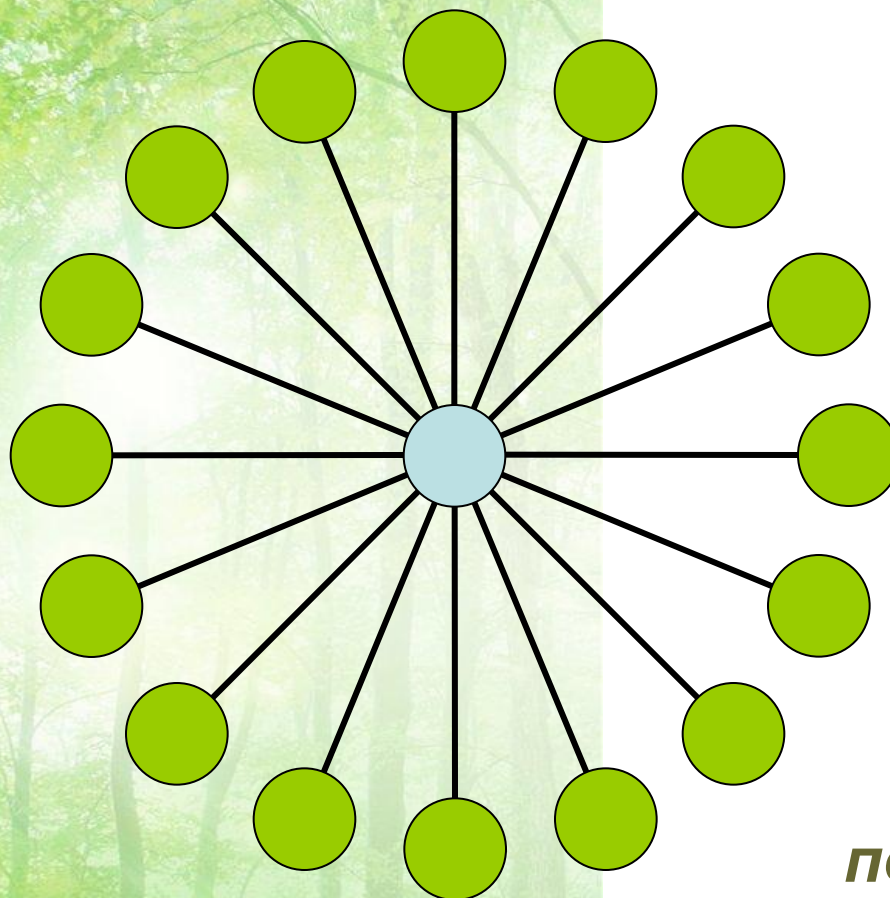
прибаутки

считалки

пословицы

колыбельные

хороводные песни



Ян Амос Коменский

Возрастная периодизация и

«Великая дидактика»:

впервые разработаны
основы

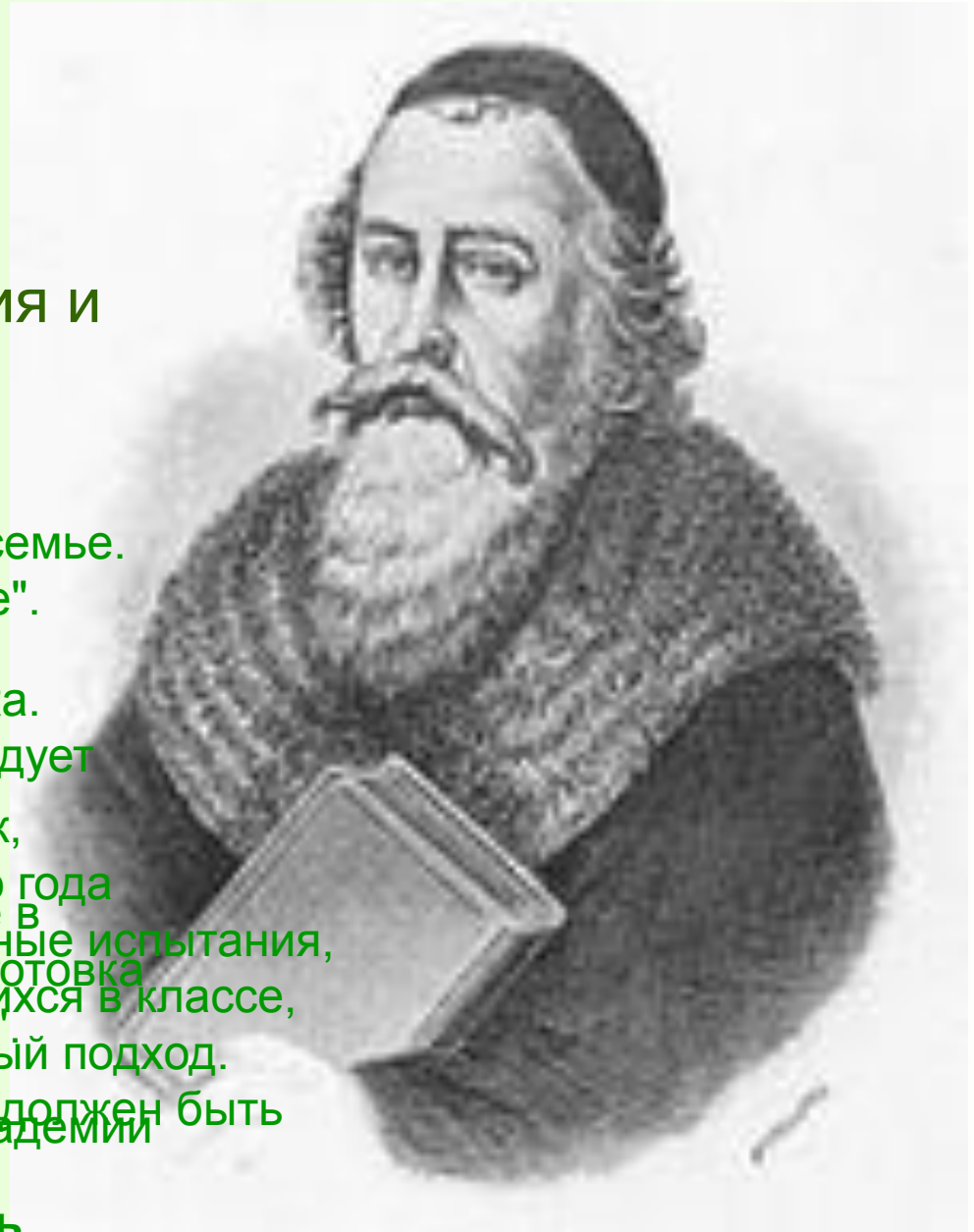
- до 6 лет - детство - Воспитание в семье.
"Руководство к воспитанию в семье".

- с 6 до 12 лет - школа родного языка.
"Чувственный мир в картинках". Следует
использовать наглядный метод,
исповедовал свободный урок,

- с 12 до 18 лет - юность – обучение в
латинской школе, практическая подготовка
ребенка. "Открытая дверь к языкам".
- определил границы учебного года
- ввел четверти и промежуточные испытания,
- определил количество учащихся в классе,
- открыл дифференцированный подход.

- с 18 до 24 лет - возмужалость - академии
и университеты.
был убежден в том, что в классе должен быть
одновозрастной состав учащихся.

Главное - четко ставить цель.



Педагогика

-наука о законах и закономерностях воспитания. (И.П. Подласый)

-наука о целенаправленном процессе передачи человеческого опыта и подготовки подрастающего поколения к жизни и деятельности. (Н.В. Бордовская, А.А. Реан)

Объект педагогики -

Предмет педагогики -

**Категории
педагогики**

педагогический факт
(явление)

педагогический
процесс

Образование



Обучение

Воспитание

Обучение

Обучение – это специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников.

Преподавание – организация учебного труда обучаемых, формирование у учащихся мотивации и опыта познавательной деятельности, планомерная и систематическая передача содержания образования.

Учение - усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, закрепление навыков самообразования.

Образование



Воспитание

Воспитание – это целенаправленный и организованный процесс формирования личности.

В широком педагогическом значении – процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы, обеспечивающей взаимодействие воспитателей и воспитуемых.

В узком значении – специальная воспитательная деятельность, имеющая целью формирование определенных качеств, свойств и отношений человека

**Цель воспитания -
помощь личности в
разностороннем
развитии**

Связь педагогики с другими науками

Философия

Социология

Психология

Кибернетика

Этика и эстетика

Медицина

Физиология

Экономика

Информатика

Биология

Политология

Отрасли современной педагогической науки:

Общая педагогика

Возрастная педагогика

Производственная педагогика

Военная педагогика

История педагогики

Школьная гигиена

Сравнительная педагогика

Этнопедагогика

Семейная педагогика

Специальная педагогика:

- олигофренопедагогика
- тифлопедагогика
- сурдопедагогика
- логопедия
- превентивная педагогика