

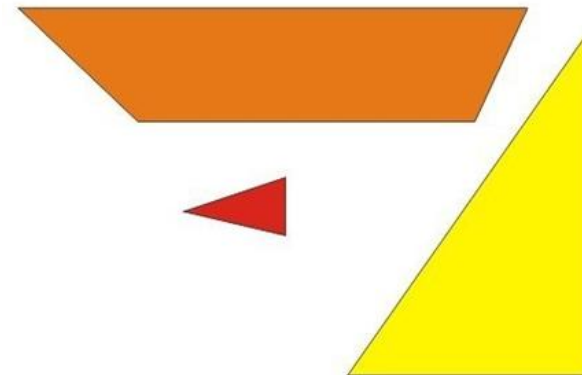
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4-5 ЛЕТ)

Выполнила Смольникова Александра
Студентка 244 группы

Проверила: Лапина Е.Н.

КОРАБЛИКИ

- **Цель:** Развивать умение различать по форме и размеру геометрические фигуры; развивать пространственное воображение, активное внимание, наблюдательность, моторно-слуховую память.
- **Правила игры:**
- Детям раздаются фигуры для ознакомления. Педагог показывает, как можно выложить кораблик (*парусник*). Это делается поэтапно, чтобы дети хорошо усвоили порядок «*построения*» парусника из фигур. После того как воспитатель закончит выкладывание своего парусника, он, не убирая его изображение, предлагает детям самим построить свои кораблики из тех фигур, которые раздали.



СПРЯЧЬ МЫШКУ

- **Цель:** Развивать умение соотносить по форме, цвету и размеру прорези и вкладыши. Развивать внимание, мышление.
- **Правила игры:** Педагог показывает детям, в каких домиках поселились мышки.
- - Мышки сейчас глядят в окошки. Окошки у всех разные: круглые, овальные, квадратные, треугольные. Эти окошки мышки закрывают только ночью, когда ложатся спать или когда увидят поблизости кошку. Представьте себе, что наступила ночь, и мышкам нужно закрыть окошки. Закройте так, чтобы форма окошка совпала с формой крышечки, чтоб они были плотно закрыты.
- Наступило утро, открывайте окошки.
- Но, вот, идет кошка. Спрячьте быстро мышек, чтобы кошка их не съела.
- Кошка ушла, потому что не нашла ни одной мышки. Игра проводится 2-3 раза.



БАБОЧКИ

- **Цель:** Развивать умение обращать внимание на цвет предмета, устанавливать тождество и различие цвета однородных предметов; развивать умение выбирать объекты из двух заданных цветов из четырех возможных.
- **Правила игры:** Педагог предлагает каждому ребенку посадить на свои поля бабочек двух цветов. На четырехцветное панно ребенок должен положить, например, красных и синих бабочек, размещая их на части поля, соответствующего по цвету этим бабочкам (*в данном случае на красное и синее поля*). Дети выполняют задания 3-4 раза со сменой парой цветов. Воспитатель помогает самостоятельно исправить ошибки: «У тебя все бабочки правильно посажены? Посмотри внимательно, что ты сделал неправильно. Не торопись!»



НАРЯДИМ СОЛНЫШКО



- **Цель:** развитие сенсорного восприятия, формирование зрительно-моторной координации на основе действий с предметами.
Задачи: Закреплять у детей представления о цветах и их оттенках, умение группировать предметы по цвету, учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу, формировать зрительно-моторную координацию на основе действий с предметами, знакомить с понятиями "такая", "не такая", "одинаковые", "разные". Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение играть коллективно. Развивать мелкую моторику рук.

ПОДБЕРИ ФИГУРУ

- **Цель:** Закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять их в назывании. Учить подбирать фигуры по образцу. Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и накладывания.
- **Правила игры:**
- - У вас на столах лежат карточки, на которых нарисованы фигуры разной формы, и такие же фигуры на подносах. Разложите все фигуры на карточки так, чтобы они все совпадали с нарисованными.
- Педагог просит малышей обвести пальцем каждую фигуру, лежащую на подносе, затем прикладывать ее на начерченную фигуру и только при полном совпадении - класть.

