

Философия , её роль в жизни человека и общества

Вопросы:

- 1. Философия: её предмет, структура и функции.**
- 2. Общая характеристика философии как учебной дисциплины в академии.**

***Гуторович Ольга Викторовна,
к.ф.н, доцент 107 каф.***

Цель лекции



- **Раскрыть особенности и структуру философского знания, его место и роль в формировании научного мировоззрения офицера вооруженных сил, в жизни общества и армии.**

Основные проблемы темы:

- **Понятие «мировоззрение», его структура, типы и уровни.**
- **Общественно-исторические формы мировоззрения.**
- **Философия как форма мировоззрения.**
- **Проблема возникновения философии.**
- **Специфика философского знания.**
- **Отличие философии от науки, религии и искусства.**
- **Предмет и структура философии.**
- **Функции философии.**



Вопрос 1.

Философия: её предмет, структура и функции.

- Познавая мир, человек сталкивается с проблемами, которые обсуждаются в философии. Человек задумывается о тайнах мироздания, о судьбах человечества, о жизни и смерти, о смысле жизни, о добре и зле, справедливости... Ответы на эти «вечные» вопросы формируют у человека общий взгляд на мир, составляют его мировоззрение.

Мировоззрение

(с нем. *Weltanschauung* – «взгляд на Вселенную») – **система взглядов на объективный мир и место человека в нем, на отношение человека к окружающей действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации**

В структуре мировоззрения выделяют четыре основных компонента:



- **Познавательный:** включает повседневные, профессиональные, научные и др. знания о природе, космосе, обществе и человеке.
- **Ценностно-нормативный:** включает ценности, идеалы, нормы.
- **Эмоционально-волевой:** включает убеждения, верования, психологическую установку на готовность действовать.
- **Практический:** предполагает реальную готовность человека к определенному типу поведения в конкретных обстоятельствах.

Уровни мировоззрения:

По характеру и способу функционирования выделяют:

- **Жизненно-практический уровень** или **обыденное мировоззрение** - это *стихийно складывающийся тип мировоззрения*. Включает в себя навыки, обычаи, традиции, передаваемые из поколения в поколения, и познанный опыт каждого конкретного человека.
- **Теоретический уровень** предполагает критическое осмысление принципиальных основ мировоззренческих убеждений, целей, идеалов, картины мира. **К этому уровню относится философия. Она выступает основой, ядром мировоззрения.**

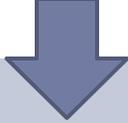
Понятие «мировоззрение» шире, чем понятие «философия»



Философия не совпадает с мировоззрением:

- зарождение мировоззренческого сознания предшествует становлению философии;
- функции мировоззрения до возникновения философии выполняли мифология, религия, обыденное знание;
- мировоззрение предшествовало философии не только в историческом процессе развития человечества, но и с точки зрения формирования индивидуального, личностного сознания (*ребенок, не имеющий представления о философии, тем не менее, обладает определенным воззрением на мир*).

Исторические типы мировоззрения



- **Мифология** (от греч. *mifos*- предание, сказание и *logos* -слово, понятие, учение) – тип мировоззрения, в рамках которого человек в форме мифов пытался дать ответ на такие глобальные вопросы, как происхождение и устройство мироздания в целом, возникновение наиболее важных явлений природы, животных и людей.
 - **Религия** (от лат. *religio*-благочестие, набожность, святыня, предмет культа) - тип мировоззрения, в котором освоение мира осуществляется через его удвоение на земной и сверхъестественный, причем сверхъестественные силы в виде богов играют главенствующую роль в мироздании и в жизни людей.
 - **Философия** (в пер. с древнегреч. «*phileo*» - люблю, «*sophia*» - мудрость) – теоретически сформированное мировоззрение. Решение мировоззренческих проблем в философии происходит с позиций рациональной оценки, с позиций разума.
- 

Термин философия

- означает **любовь к мудрости**.

В русской традиции понятие «философия» часто заменяется словом «любомудрие», философы называли себя любомудрами.

Слово «философия» впервые **введено** выдающимся древнегреческим математиком и мыслителем

Пифагором в VI в. до н.э.

- **Возникновение философии** датируется VII - VI вв. до н.э. Это событие произошло одновременно в различных частях света: в Европе, Индии, Китае.
- В книге «Истоки истории и ее цель» немец. философ XX в. К. Ясперс определил это время как «осевое» и определяющее в дальнейшей судьбе человечества.
- «В осевое время произошло открытие того, что позже стало называться разумом и личностью», - пишет К.Ясперс. Деятельность Будды, Лао-Цзы и Конфуция, Фалеса и Пифагора разворачивалась именно в «осевое время».

Проблема возникновения философии

или

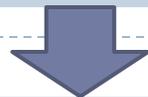
из чего возникает философия и что ее непосредственно порождает?

- Аристотель утверждал, что *непосредственным побудительным мотивом к философствованию было удивление*. Удивляющийся и недоумевающий считает себя незнающим и стремится освободиться от незнания.
- Наиболее основательно к изучению данного вопроса подошли в *новое и новейшее время*.

Все многообразие суждений о причинах возникновения философии может быть сведено к двум точкам зрения:

- **1. Основной причиной возникновения философии является изменение социальных условий** (марксисты): бурный рост населения и разрушение сельских родовых общин, рост городов и обширных культурных и торговых контактов древних греков, знакомство с представлениями и обычаями других народов. Мифология признается формой сознания, из которой возникает философия.
- **2. Ведущую роль в развитии культуры, и в том числе в появлении философии, играют внутренние факторы, и прежде всего духовное вызревание человека** (Г.Гегель).

Специфика философского знания:



- философию отличает *стремление к решению насущных человеческих проблем*;
- главное отличие философии от всех иных наук - *предельное обобщение* ранее накопленных человечеством знаний; предмет философии шире предмета исследования любой отдельной науки;
- основная специфика философского знания в его *двойственности*, т.к. оно имеет очень много общего с научным знанием (предмет, методы, логико-понятийный аппарат), но в то же время не является научным знанием в чистом виде;
- философское знание *во многом субъективно*, т.к. несет в себе отпечаток личности и мировоззрения отдельных философов.

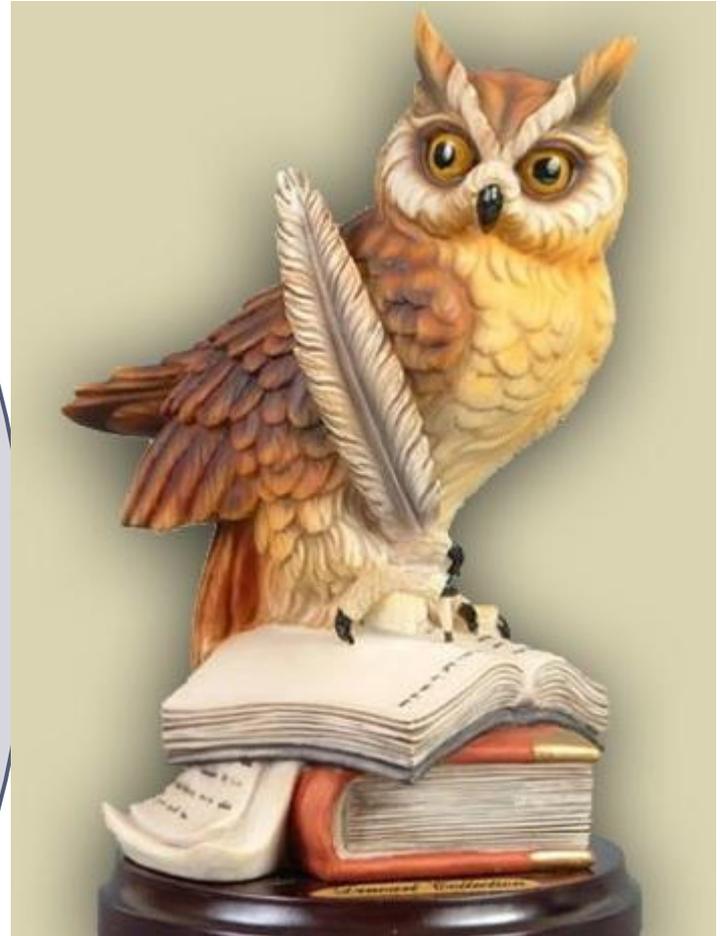


Отличия философии от науки, религии и искусства



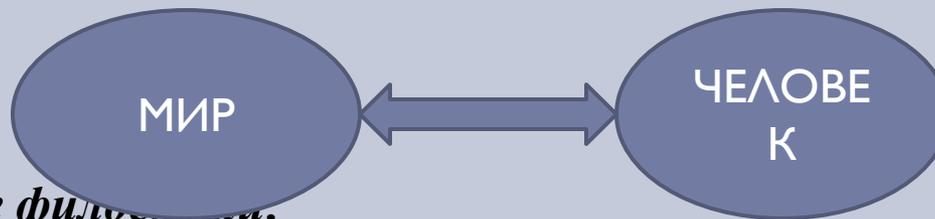
- Философия не является точной наукой, т.к. не использует эмпирические методы и математический аппарат. Тем не менее, с наукой ее роднит стремление к объективности и истинности.
- Религия не требует обоснований своих концепций, ее исходные принципы принимаются на веру.
- Искусство нацелено на подражание действительности (мимесис) и самовыражение, оно принципиально субъективно.

Философия –
это система общих
теоретических
взглядов на мир в
целом, место в нем
человека,
уяснение различных
форм отношения
человека к миру,
человека к человеку



Предмет философии

- Так как **объектом философии является отношение «человек – мир»**, то на первый план выступает вопрос о природе и сущности мира и человека, о всеобщих, предельных основаниях их бытия, а также о том, как этот мир устроен, какие взаимосвязи существуют в мире, между человеком и миром, человеком и другим человеком. Это и будет *предметом философии*.
- То есть, **предметом философии является всеобщее в системе «мир – человек»**.



- **О предмете философии.**
- **«концепция распчкования»:** предмет философии изменяется. Появление частных наук сужает рамки философии. В итоге «предмет» философии должен «распчковаться» (О.Конт).
- **концепция «предметного самоопределения философии»:** предмет философии специфичен и неизменен, из него выделять и «отдавать» другим наукам нечего.

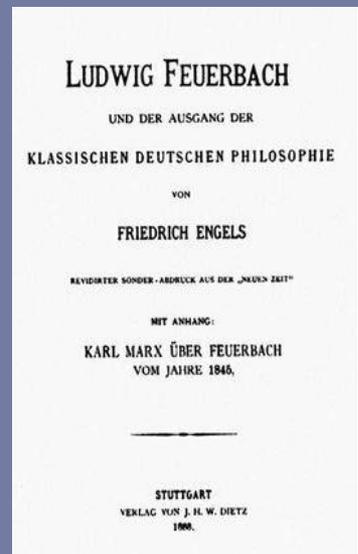
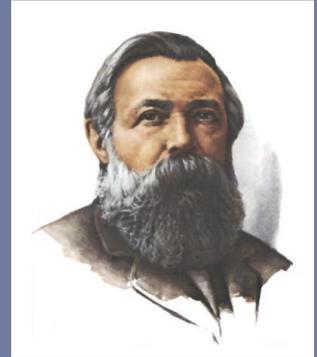
Структура философии

- ▣ **Онтология** (греч. ontos – сущее) – учение о бытии и всеобщих законах его развития.
- ▣ **Гносеология** (греч. gnosis- знание) - учение о познании, теория познания.
- ▣ **Логика** - раздел философии, исследующий законы и формы отражения в мышлении объективного мира.
- ▣ ***Этика*** (греч. ethos - привычка, обычай) - учение о морали.
- ▣ ***Эстетика*** - (греч. aesthetikos - чувствующий, чувственный) - учение о закономерностях эстетического освоения человеком мира, о сущности и формах творчества по законам красоты.
- ▣ ***Философская антропология*** (греч anthropos - человек) - учение о человеке как высшей ценности бытия.
- ▣ ***История философии*** - раздел философии, исследующий процесс становления и закономерности развития философии.
- ▣ ***Социальная философия*** - учение об обществе.
- ▣ ***Аксиология*** (греч. axia - ценность) - учение о ценностях и ценностных ориентирах.
- ▣ ***Философия войны и мира.***
- ▣ ***Философские проблемы космонавтики.***

Основной вопрос философии



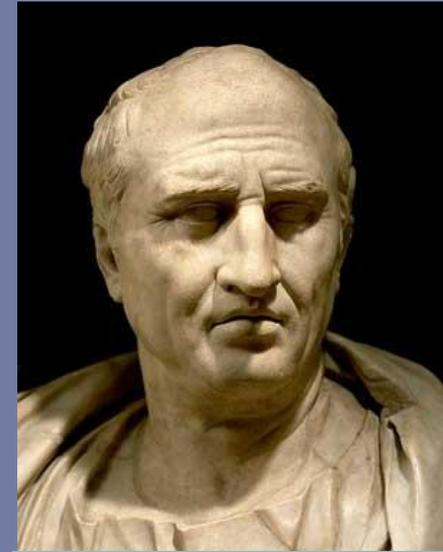
- Сформулирован Ф.Энгельсом в работе «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии» (1886). Содержит две стороны: «**Что первично, материя или дух (сознание)?**» и «**Познаваем ли мир?**»
 - В зависимости от решения данного вопроса можно говорить о:
 - **материализме** – первична материя, вторично сознание.
 - **идеализме** – первичен дух, сознание; материя порождается им.
 - **дуализме** – дух и материя – две отдельные самостоятельные субстанции (основы).
 - **гносеологическом оптимизме** – мир познаваем.
 - **агностицизме** – мир не познаваем.



Функции философии:



- гносеологическая, аксиологическая, коммуникативная, этическая, эстетическая, логическая, регулятивная.
- Но основными выступают две функции:
- **мировоззренческая функция** – это функция рефлексии, сравнительного анализа и обоснования различных мировоззренческих идеалов;
- **методологическая функция** – философия участвует в формировании методологии познания окружающего мира.



Марк Туллий
Цицерон
(106-43 гг.)

Философия -
«воздвигание души», которая без соответствующего ухода за ней не даст должных всходов.

Вопрос 2. Общая характеристика философии как учебной дисциплины в академии.

III семестр

48 часов:

- Лекции - 24,
- Семинары - 18,
- Практические занятия - 2,
- Зачет - 4.

IV семестр

54 часов:

- Лекции - 24,
- Семинары - 24,
- Экзамен - 6.

**На дисциплину выделяется 102 часа
учебного времени**

Основными целями дисциплины являются:

- формирование у военнослужащих высокой духовности, воинской чести и долга, моральной и психологической готовности к защите Отечества, гордости и ответственности за принадлежность к Вооруженным силам;
- формирование развитого абстрактно-логического мышления, умения принимать обоснованные решения в нестандартных условиях обстановки и организовывать их выполнение, самостоятельно действовать в пределах предоставленных прав;
- формирование целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в военном деле, об основах национальной и военной безопасности государства;
- воспитание честности и порядочности, верности долгу, единства слова и дела.

Основная литература:

- ▣ **Алексеев В.П.** Философия: учебник / П.В.Алексеев, А.П. Панин; МГУ им. М.И.Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2008. – 588 с.
- ▣ **Антонов Ю.Н.** Философия: в схемах и таблицах: учебное пособие / Ю.Н.Антонов, О.В.Гуторович. – СПб.: ВКА им. А.Ф.Можайского, 2013 – 244 с.
- ▣ **Спиркин А.Г.** Философия: учебник для бакалавров/ А.Г. Спиркин. – 3-е изд. перераб. и дополн. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 828 с.
- ▣ Хрестоматия по философии: Учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2002.
- ▣ Философия: учебник для ВВУЗов МО РФ / под ред. Н.С. Кужекина, Н.А.Репяха. – СПб.: ВКА им. А.Ф.Можайского, 2004. – 437 с.
- ▣

Заведующий кафедрой истории и
философии (кафедра107)

полковник запаса

Конорев Виктор Викторович, доцент, к.и.н.

НУК комната 336, т. 49 - 81

Преподавательские комнаты 335, 338.

т.36-65

Методический кабинет комната 329.

т.49-65