

Типы фонетических предречевых упражнений

А. Чараева

*учитель английского языка Шандровской ООШ -
филиала МБОУ Ульяновская СОШ*

ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

специальное тренировочное
упражнение в произношении,
предупреждающее забывание
фонетического материала,
рассчитанное на 2-6 минут и
планируемое на любом этапе урока,
где это методически целесообразно.

ЦЕЛИ ФОНЕТИЧЕСКОЙ ЗАРЯДКИ

- **Предвосхищение и снятие** появления возможных слуховых, произносительных, ритмико-интонационных сложностей
- **Отработка фонетических навыков**, которые по какой-либо причине оказались, недостаточно сформированными.

СОДЕРЖАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКОЙ ЗАРЯДКИ

- **произнесение** слов, предложений, микротекстов, диалогов, стихов, скороговорок;
- **произнесение** одной и той же фразы с различной интонацией в зависимости от речевой задачи;
- **слушание** с целью определения ошибок;
- **распознавание** на слух диалектов;

СОДЕРЖАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКОЙ ЗАРЯДКИ

- **определение отношения** к чему-либо по интонации говорящего;
- **повторение** за диктором в паузу;
- **синхронное повторение** за диктором / учителем / товарищем;
- **чтение** сложных в фонетическом отношении частей предложения, словосочетаний с нанизыванием слов поочередно с начала или с конца

СКОРОГОВОРКА

«Народно-поэтическая шутка, основанная на аллитерациях, заключается она в умышленном подборе слов, трудных для правильной артикуляции при быстром и многократном повторении всей фразы.»

(словарь Квятковского)

ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ СО СКОРОГОВОРКОЙ

1. **Визуализация** скороговорки и первичное прослушивание
2. **Перевод** или интерпретация
3. **Отработка артикуляции** звуков, которые встречаются в скороговорке
4. **Разучивание** либо всей скороговорки, либо её сегментов, либо повторение методом наращивания (нанизывания)
5. **Вторичное прослушивание**, повторение и\или прочтение.
6. **Презентация** скороговорки детьми

[s] [k]

I scream, you scream, we all scream for ice cream!



УПРАЖНЕНИЯ СО СКОРОГОВОРКАМИ

- **карточки со текстами скороговорок – что ты имеешь ввиду?**
- **соревнования** по чтению скороговорок
- **иллюстрирование** детьми уже известных им скороговорок
- **выполнение** детьми индивидуальных **творческих заданий**

1. I scream, you scream, we all scream for
ice cream!

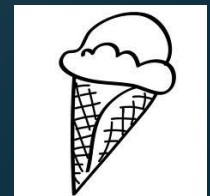
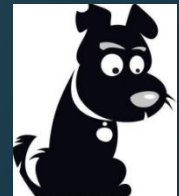
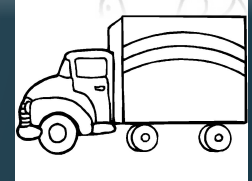
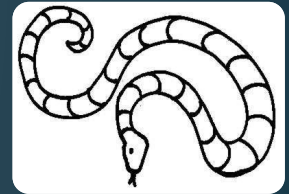
2. Popcorn popped with a loud pop.

3. She sells sea shells by the sea shore.

4. A tricky frisky snake with sixty super
scaly stripes.

5. Red lorry, yellow lorry.

6. A big black bug bit a big black dog on his
big black nose.



Использование скороговорок в качестве фонетической зарядки

Начальная школа

- Формирование фонетических навыков

Среднее звено

- Совершенствование произносительных навыков
- Настройка речевого аппарата на иностранную речь
- Переход к основной части урока

**Использование на уроках
скороговорок, пословиц и рифмовок –
один из элементов
здоровьесбер**



Спасибо за
внимание!