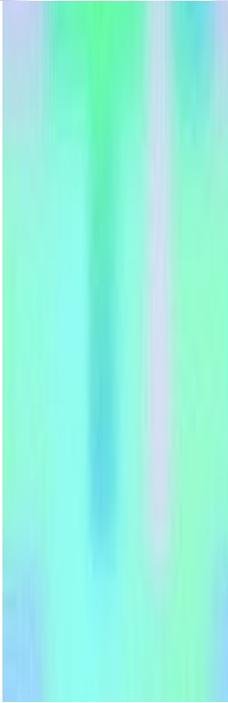


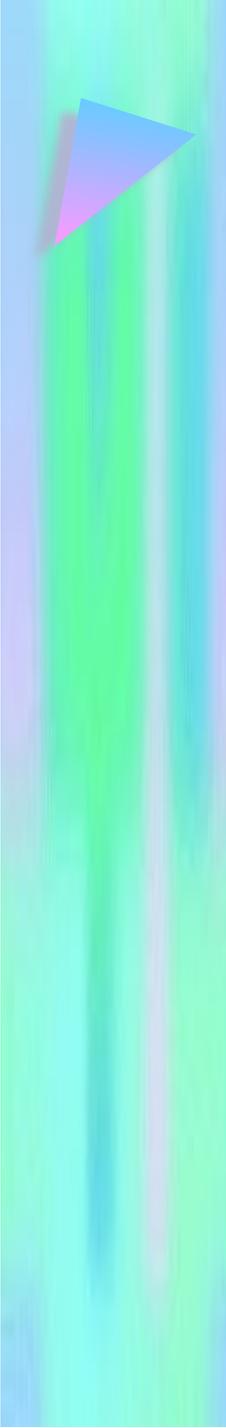
Тема урока: Природное сообщество. Экосистема.

Цель:

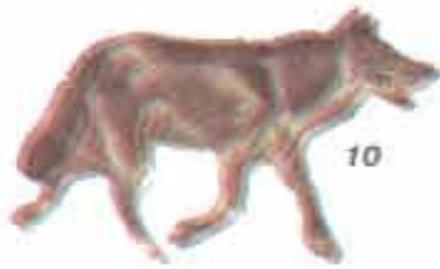
- 1. Сформировать понятие о природном сообществе и экосистеме**
- 2. Выяснить причины, позволяющие живым организмам жить вместе в природном сообществе**











белый, снег, холодно



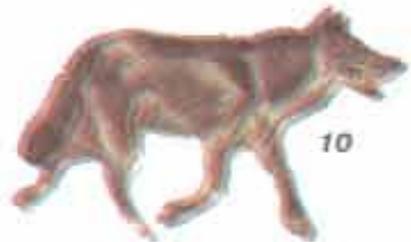
пустыня, жарко, песок

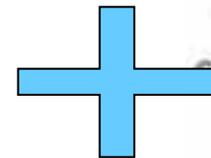
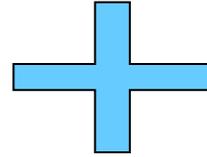


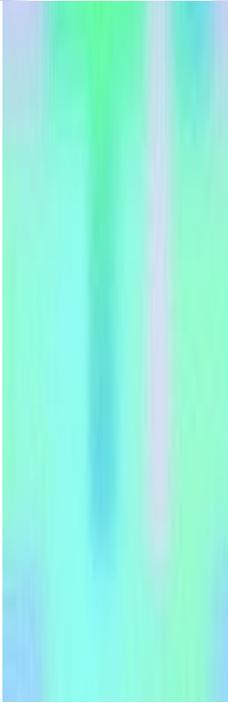
болото, вода

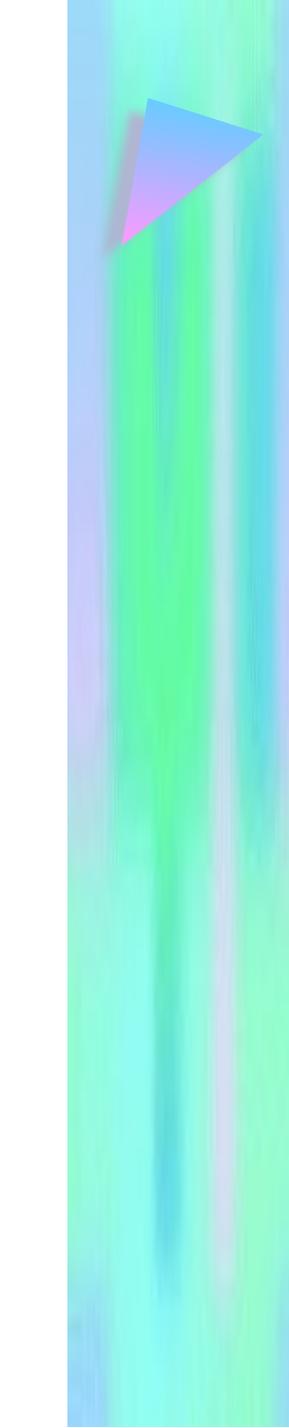


лес, тайга, шерсть









1. Благоприятные природные условия

2. Взаимоотношения



1. Благоприятные природные условия

2. Взаимоотношения



Природные сообщества
(биоценозы) -
вместе
Жизнь Общий

Природные сообщества

Естественные

Искусственные





Лес

Парк

Болото

Сад

Озеро

Пруд

Природные сообщества

Естественные

Искусственные

Лес

Болото

Озеро



Парк

Сад

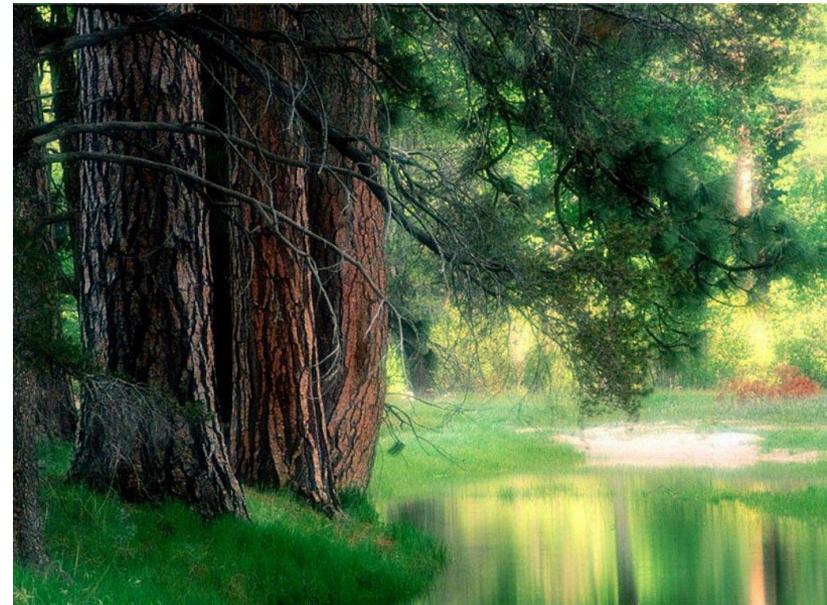
Пруд



Природные
сообщества
+
Факторы
неживой
природы



ЭКОСИСТЕМА



Цепи питания- ряд видов или группа видов, каждое предыдущее звено в котором служит пищей для следующего



уровень
структуры

По пищевым цепям осуществляется перенос энергии от организма к организму



- Для правки структуры 1 щелкните мышью
- Второй уровень структуры

- Для правки структуры 2 щелкните мышью
- Для правки структуры 3 щелкните мышью
- Для правки структуры 4 щелкните мышью
- Второй уровень структуры
- Четвёртый уровень структуры

Назовите составные компоненты данной цепи

Кто лишний?

1



1

2



3

2



1



2

3



3



1



2



3

4

1



2



3



Проверь себя:

1 -

2



2 -

3



3 -

1



4 -

2





Домашнее задание

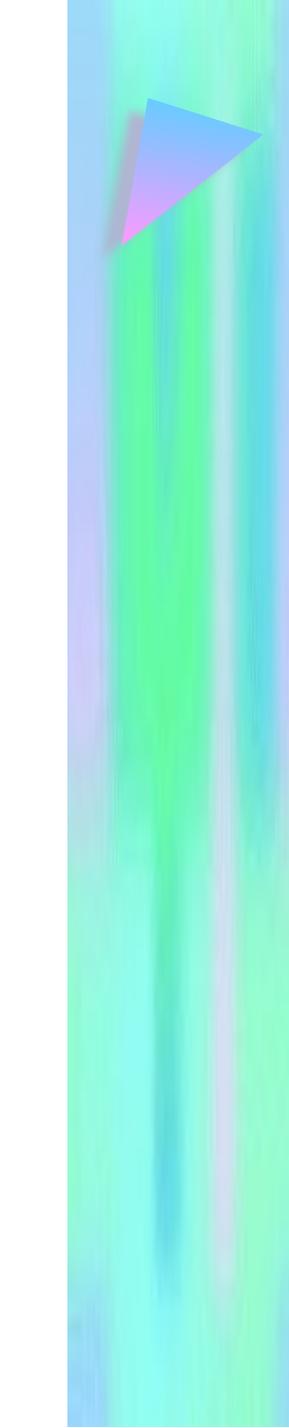
П. 20, вопрос 3 стр. 87 (письменно),

Выберите одно задание из трех – на выбор:

**Подготовить рассказ о круговороте веществ,
*прочитать книгу Ю.Дмитриева «Здравствуй,
белка! Как живёшь, крокодил?» об общении
живых организмов**

**Разделите на две группы примеры природных
сообществ: луг, поле, болото, река, огород, море,
лужа, пруд.**

**Составьте кроссворд “Природное сообщество”,
используя на выбор одно из сообществ - луг, поле,
болото, река.**



Закончите предложение:

- **Сегодня я понял (а), что ...**
- **Главным на уроке для меня было ...**
- **Больше всего мне запомнилось...**

