

Работа с одарёнными детьми.

*Нельзя кого-либо изменить, передавая ему готовый опыт.
Можно лишь создать атмосферу, способствующую
развитию человека.*

К.Роджерс



*Учитель биологии
МБОУ СОШ №3 с.Арзгир
Новак С.В.*

Что такое одарённость?

Одарённость – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет достижение человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми

Каких детей принято считать одарёнными?

- детей с интеллектом выше среднего;
- детей с высоким уровнем творческих способностей;
- детей, достигших успехов в некоторых областях деятельности;
- детей, хорошо обучающихся в школе.

Виды одарённости:



- одарённость с интеллектом выше среднего;
- одарённость в познавательной деятельности;
- одарённость в художественно-эстетической деятельности;
- одарённость в коммуникативной деятельности;
- одарённость в духовно-ценностной деятельности.



Задачи при работе с одарёнными детьми:

- своевременное выявление одарённых детей;
- дифференциация на уроке на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения;
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- развитие у детей высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.



Условия для развития познавательной деятельности учащихся:

- своевременное выявление интеллектуальных способностей;
- качество содержания программного материала;
- уровень профессиональной компетентности;
- дифференцированная работа на уроке;
- разнообразие и адресность творческих заданий.



МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- исследовательский;
- частично – поисковый;
- проблемный;
- проективный.



Формы работы:

- классно-урочная, разноуровневые задания, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссия;
- игры;
- предметные олимпиады;
- интеллектуальные марафоны;
- конкурсы, викторины;
- словесные игры;
- проекты по различной тематике;
- ролевые игры;
- индивидуальные творческие задания.





Учитель должен быть:

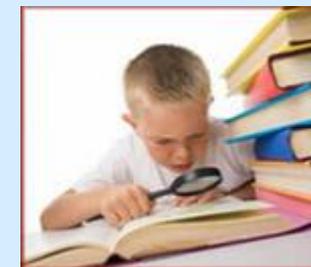
- неприменно талантливый, способный к экстремальной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллигентным, нравственным и эрудированным;
- владеть современными педагогическими технологиями;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;
- иметь позитивную Я - концепцию, быть целеустремлённым, настойчивым, эмоционально стабильным.





При работе с одарёнными детьми необходимо уметь:

- обогащать учебные программы, обновлять, расширять;
- стимулировать познавательные способности учащихся;
- работать дифференцированно;
- принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
- анализировать свою деятельность и всего класса;
- отбирать и готовить материал для творческих



Нет волшебства, нет чуда никакого,
Искусство начинается с простого-
К душе ребёнка ключик подобрать,
Чтоб смог он целый мир нарисовать...
увидеть синеву в глазах небес,
Платком акриловым укутать зимний лес,
Смотреть на радугу наследницу дождя
И в этой радуге увидеть вдруг... себя!



Уважаемые коллеги!
Благодарю за внимание!
Желаю творческих
успехов!

