

Презентация на тему  
«Педагогическая мысль авторов  
Г.Кершенштейнер, Д.Дьюи, А.  
Лай, Э.Мейман

Подготовила  
студентка группы  
1127Д  
Удина Алина



**Георг Кершенштейнер (1854 – 1923г. г.)** – немецкий педагог – реформатор, вполне успешно претворивший свои новаторские идеи в практику образования.

**+Труды:** «Гражданское восстание молодежи в Германии» (1901г.); «Концепция гражданского воспитания» (1907г.); «Концепция трудовой школы» (1912г.); «Теория образования» (1926г.).



---

**Джон Дьюи (1859-1952 г.г.)** - американский философ-идеалист, представитель прагматизма, крупный социолог и педагог. В конце XIX в. он выступил против формализма и догматизма, господствовавших в школах того времени, и выдвинул идею создания новой школы. Такая школа учитывала бы спонтанные интересы и личный опыт учащихся, которые все необходимые знания должны приобретать в процессе игровой и трудовой деятельности.



Немецкий педагог **Вильгельм Август Лай (1862-1926 г.г.)** был видным представителем буржуазной реформаторской педагогики конца XIX - начала XX в. Основываясь на данных биологии и экспериментальной педагогики, он попытался создать так называемую педагогику действия, которая характеризовалась чрезмерной биологизацией воспитательно-образовательного процесса.



**Эрнст Мейман (1862-1915 г.г.)** одним из первых выдвинул принцип саморазвития ребёнка, обосновал значение активности ребёнка в учебном процессе. Полагал, что обучение и воспитание должны основываться как на знании общих закономерностей психического развития, так и на понимании особенностей психики конкретного ребёнка.

## Список литературы:

- Пискунов А.И. 'Хрестоматия по истории зарубежной педагогики' - Москва: Просвещение, 1971 - с.560 с ил.
- Мёман, Эрнст. — Текст : электронный // Википедия : [сайт]. — URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Мёйман\\_Эрнст](https://ru.wikipedia.org/wiki/Мёйман_Эрнст) (дата обращения: 26.04.2022).