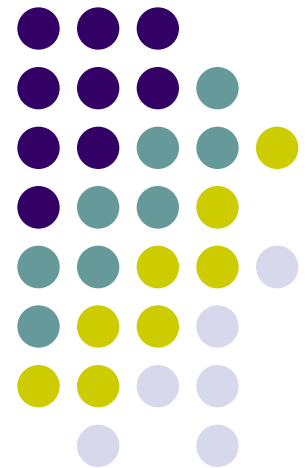


1. Организационно правовой статус образовательной организации

2. Сравнительные характеристики казенных, бюджетных и автономных учреждений. Формирование государственного (муниципального) задания на предоставление услуг

3. Современные тенденции в развитии механизмов финансирования образования



Правовые акты



1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон «О образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон «О некоммерческих организациях».
5. Трудовой Кодекс РФ.
6. Бюджетный кодекс РФ.
7. Кодекс РФ об административных нарушениях.
8. Налоговый кодекс РФ.



К семинару 28.10

- **Презентации +устные сообщения:**
 - Финансирование по принципам «деньги в обмен на обязательство», «деньги в обмен на эффективность».
 - Двойственная природа образования как общественного и частного блага
 - Миссия, цели и стратегия образовательной организации реализующих программы для детей с ОВЗ. Эффективность образовательной организации.
 - Основные принципы новой системы оплаты труда. Оплата за качество и результаты

БЕЗ ПОВТОРОВ!!!

К семинару 28.10 БЕЗ ПОВТОРОВ!!!



- **Презентации +устные сообщения:**
 - ❖ Оценка рисков, прогнозирование социальных и экономических последствий принятых решений, меры по нивелированию рисков при внедрении новых систем оплаты труда;
 - ❖ Правовое регулирование финансового обеспечения деятельности коррекционных образовательных учреждений. Государственное задание на оказание услуг и выполнение работ.
 - ❖ Финансово-экономические вопросы организации приносящей доход деятельности.
 - ❖ Модели частно-государственного партнерства в развитии образования для детей с ОВЗ
 - ❖ Эффективность образовательной организации. Оценка эффективности и ее использование в управлении

К семинару 28.10 БЕЗ ПОВТОРОВ!!!



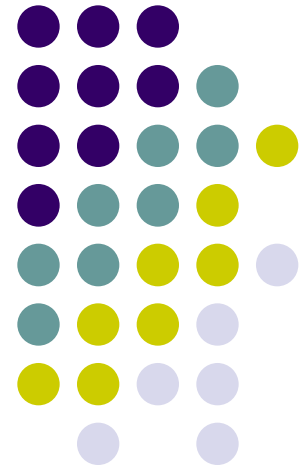
❖ СОСТАВЛЕНИЕ ГЛОССАРИЯ ПО ТЕМЕ

❖ Методика (критерии) оценивания

Количество терминов и объем их описаний соответствуют заданию	1 балл
Углубленное знание автором научного содержания темы	1 балл
Словарные описания носят авторский характер	1 балл
Рекомендуемая литература включает как нормативные акты , так и исследовательские публикации	1 балл
Содержание подкреплено необходимыми комментариями, примерами и поясняющими цитатами	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

Организационно-правовые формы образовательных учреждений : бюджетные и автономные

Необходимость преобразований.
Правовой статус. Имущественные права.
Финансирование. Управление. Создание.
Риски и ответственность



Бюджетный сектор



- До вступления в силу Бюджетного кодекса РФ (01.01.2000) бюджетный сектор (далее – БС) в указанном понимании не существовал. Деятельность государственных и муниципальных учреждений регулировалась Гражданским кодексом РФ (далее – ГК РФ) и отраслевыми законами.

Бюджетный сектор



- Особенности правового положения отдельных видов учреждений могли определяться законами и иными правовыми актами (п. 3 ст. 120 ГК РФ).
- Так, Законом РФ «Об образовании» (в редакции ФЗ от 13.01.96 г. № 12-ФЗ) устанавливалось, что образовательному учреждению принадлежит право собственности на доходы от его собственной деятельности.

Бюджетный сектор



- С принятием Бюджетного кодекса (далее - БК РФ) доходы бюджетных учреждений (далее – БУ), каковыми на тот момент согласно БК РФ являлись все государственные и муниципальные учреждения, полученные ими из внебюджетных источников, были отнесены к неналоговым доходам соответствующего бюджета, то есть перестали являться так называемыми внебюджетными средствами. Соответственно после принятия БК РФ можно было говорить о правовом оформлении БС.

Бюджетный сектор



- несмотря на половинчатость принятых решений, позиция государства в отношении БУ была определена весьма недвусмысленно: неся субсидиарную ответственность по его обязательствам, оно намеревалось контролировать, и это в будущем было осуществлено [\[1\]](#), финансовую деятельность учреждения.
- В первых редакциях БК РФ предусматривались две формы бюджетных расходов на оказание социально значимых услуг. Основной являлись ассигнования на содержание БУ – сметное финансирование. В определенных случаях могло также использоваться выделение средств в форме субсидий и субвенций. Примером являются субсидии творческим союзам.
[\[1\]](#) Имеется в виду принятие ФЗ от 08.05.2010 № 83-ФЗ в соответствии с которым субсидиарная ответственность учредителя предусмотрена только для казенных учреждений, которые в отличие от других типов государственных и муниципальных учреждений лишены права самостоятельного распоряжения средствами, полученными ими из внебюджетных источников.

Бюджетный сектор



- Федеральный закон «Об автономных учреждениях», принят 3 ноября 2006 года. Немногим позже (26.04.2007) были внесены изменения в БК РФ, предусматривающие:
- 1) исключение АУ из числа участников бюджетного процесса (получателей бюджетных средств), то есть вывод его за пределы БС;
- 2) создание для АУ нового бюджетного инструмента - субсидии АУ, включая субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием им услуг в соответствии с государственным (муниципальным) заданием.
- Также в БК РФ были внесены изменения, предполагающие привлечение к оказанию социально значимых услуг за счет бюджетных средств частных организаций.

Бюджетный сектор



- Положение еще более усложнилось после принятия Федерального закона от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ (далее – Закон), когда преобразования охватили весь БС, коснулись каждого его учреждения.

Новый организационно-финансовый механизм



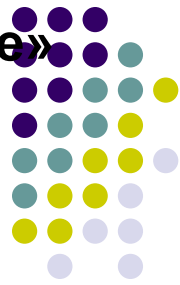
- Финансово-хозяйственная самостоятельность;
- Нормативное подушевое финансирование функций бюджетного учреждения;
- Новая система оплаты труда;
- Эффективный механизм деятельности приносящей доход;
- Новая организационно-правовая форма – автономное образовательное учреждение;
- Повышение квалификации руководителей образовательных учреждений;

Зачем образовательному учреждению финансово-экономическая самостоятельность?



- Определение конкретного производителя образовательного продукта(ресурсы, технология, результат);
- Определение объема ресурсного обеспечения производства образовательного продукта в конкретной школе;
- Определение соотношения затрат и результата;
- Определение возможностей и ограничений для определенной организационной формы производителя образовательного продукта;
- Ответственность школы за конечный результат;
- Поиск организационной ниши.

Приоритетный национальный проект «Образование» общее образование (КПМО)



Образовательное учреждение – организация, самостоятельный участник экономических отношений



- образовательное учреждение имеет статус юридического лица (*статус - правовое положение, характеризующееся наличием определенных прав, обязанностей и ответственности*). Юридическим лицом считается организация, признаваемая государством субъектом права, то есть участником правоотношений и, отсюда, обладателем прав, обязанностей и носителем ответственности.
- Статус юридического лица может быть приобретен организацией только посредством государственной регистрации.
- В зависимости от целей и направлений деятельности таких организаций законодательством установлены для них различные организационно-правовые формы, которые различаются не только по названиям, но и по предоставляемым им правам, обязанностям и ответственности. (*Организационно-правовая форма - совокупность предусмотренных законом конкретных признаков, отличающих данную группу юридических лиц от других юридических лиц.*)

Цели и задачи реформы



ЦЕЛИ

- Повышение качества государственных услуг, открытости бюджетной сети
- Повышение эффективности бюджетных расходов
- Ориентация учреждений на запросы и интересы граждан России

ЗАДАЧИ

- Разработка механизмов повышения самостоятельности и ответственности учреждений
- Изменение принципов финансирования государственных (муниципальных) учреждений
- Переход от финансирования учреждений к финансированию услуги через госзадание
- Сокращение избыточных ограничений в работе учреждений социальной сферы и др.
- Упрощение отчетности, обеспечение понятных публичных отчетов о деятельности
- Развитие новых методов и инструментов контроля за деятельностью учреждений

ИНСТРУМЕНТЫ: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 08.05.2010г. №83-ФЗ

Законодательные акты, нормативные правовые акты Правительства РФ и ФОИВ



Причины:

- органы власти просто содержат существующую систему бюджетных учреждений вне зависимости от объема и качества оказываемых ими услуг;
- У бюджетных учреждений отсутствуют стимулы к оптимизации и повышению эффективности собственной деятельности, что вызвано в первую очередь сметным финансированием от фактически сложившихся расходов.
- очень высока степень закрытости управления большинства бюджетных учреждений как от рядовых сотрудников этих учреждений, так и от иных граждан — потребителей государственных (муниципальных) услуг.

Основные цели Закона обусловлены необходимостью решения следующих задач:



- создание предпосылок для повышения качества государственных и муниципальных услуг;
- внедрение элементов рыночности в деятельность государственных (муниципальных) учреждений;
- переориентация внимания учреждений с обоснования потребности в бюджетных ресурсах и затем их «освоения» на максимальный учет интересов потребителей услуг;
- активизация развития материальной базы государственных (муниципальных) учреждений за счет более активного привлечения средств из внебюджетных источников финансирования;
- привлечение и удержание в бюджетной сфере высокопрофессиональных кадров;
- создание механизмов для переложения части ответственности за отраслевое развитие на руководителей государственных и муниципальных учреждений;
- обеспечение больших возможностей для ускоренного развития наиболее успешных государственных (муниципальных) учреждений.

Методы решения

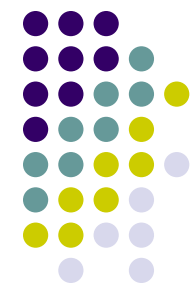


- изменить механизмы финансового обеспечения бюджетных учреждений с расширенным объемом прав, переведя их с 1 января 2011 года со сметного финансирования на субсидии в рамках выполнения государственного задания;
- предоставить право бюджетным учреждениям заниматься приносящей доход деятельностью с поступлением доходов в распоряжение этих учреждений;
- устранить субсидиарную ответственность государства по обязательствам бюджетных учреждений с расширенным объемом прав;
- расширить права бюджетных учреждений по распоряжению любым закрепленным за учреждением движимым имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, перечень которого устанавливает орган публичной власти — учредитель соответствующего учреждения.

Следствия принятия 83-ФЗ



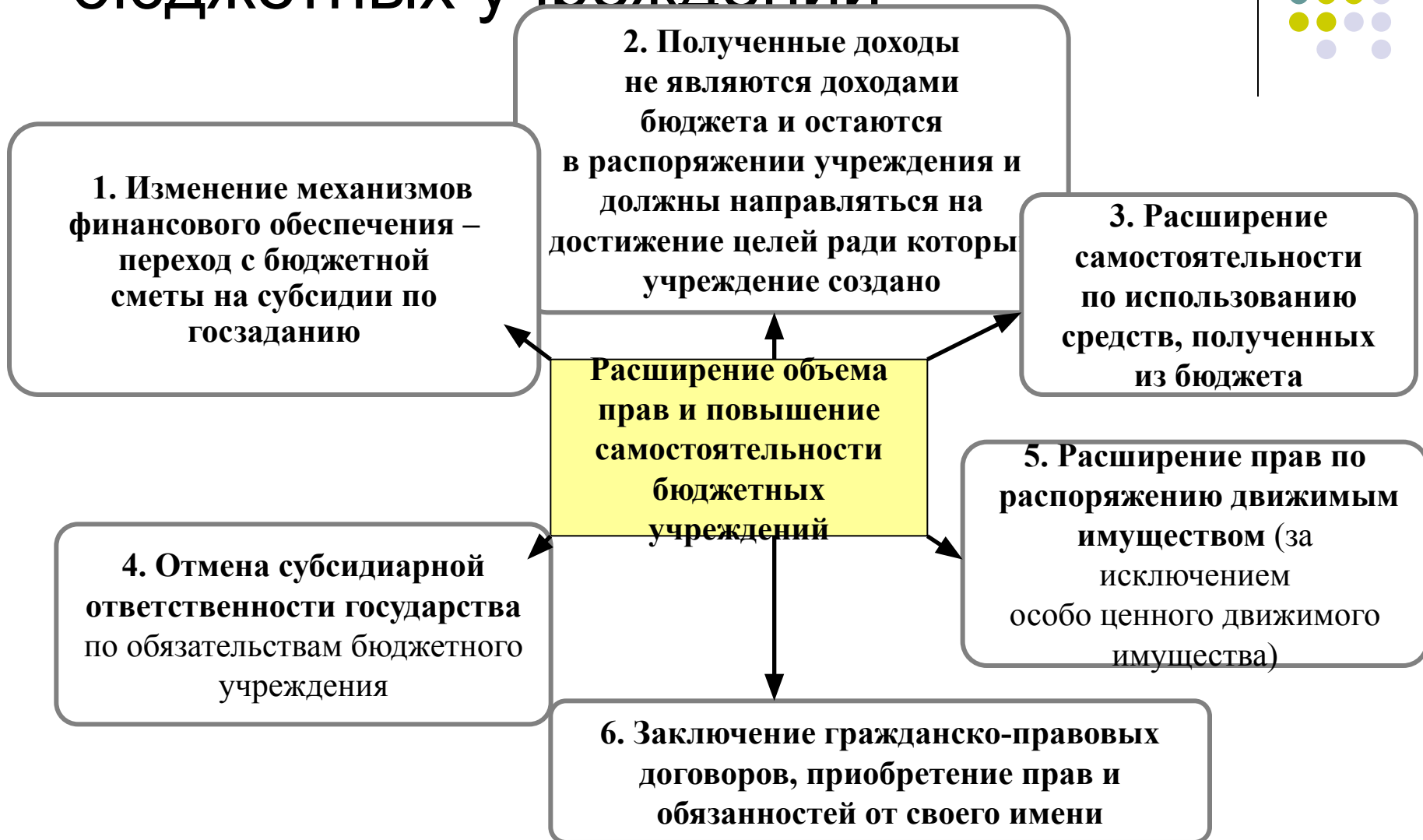
- Снятие субсидиарной ответственности учредителя (собственника имущества) по обязательствам «новых» бюджетных учреждений;
- Риск роста неэффективных расходов (низкого качества управления);
- Исключение «новых» бюджетных учреждений из реестра бюджетополучателей;
- Отсутствие гарантии на получение государственного задания



Позиции, которые не меняются действующих бюджетных учреждений при переходе к новому статусу



Основные изменения в статусе бюджетных учреждений



Переходный период 83-ФЗ



- Органы власти(учредители) должны не позднее 1 ноября 2010г. представить в казначейство перечни подведомственных им бюджетных и казенных учреждений.
- До 1 января 2011г. учредители должны составить перечни недвижимого имущества, закрепленного за ними. До 1 марта 2011г. учредители должны принять решения об отнесении движимого имущества учреждений к особо ценному.
- Все необходимые изменения в уставы должны быть приняты до 1 июня 2011г.

Организационно-правовые формы юридических лиц



- В качестве общего наименования для юридических лиц любой организационно-правовой формы в законодательстве используется термин "**организация**". В первую очередь все организации подразделяются на **коммерческие и некоммерческие**.
- Перечень и определения коммерческих и некоммерческих организаций содержится в Гражданском кодексе РФ и специальных федеральных законах, относящихся к организациям тех или иных организационно-правовых форм. Ниже приводится примерная (неполная) классификация организационно-правовых форм юридических лиц, установленная законодательством
- **Учреждениями** признаются некоммерческие организации, созданные собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера.



КЛАССИФИКАЦИЯ

организационно-правовых форм юридических лиц

юридические лица = организации

КОММЕРЧЕСКИЕ

НКО (НЕКОММЕРЧЕСКИЕ)

товариществ
а

Хозяйственны
е
общества

П
Т

К
Т

О
О
О

О
Д
О

З
А
О

О
А
О

У
П

П
К

Ф
он
А

А
Н
О

Н
П

У
Ч
Р.

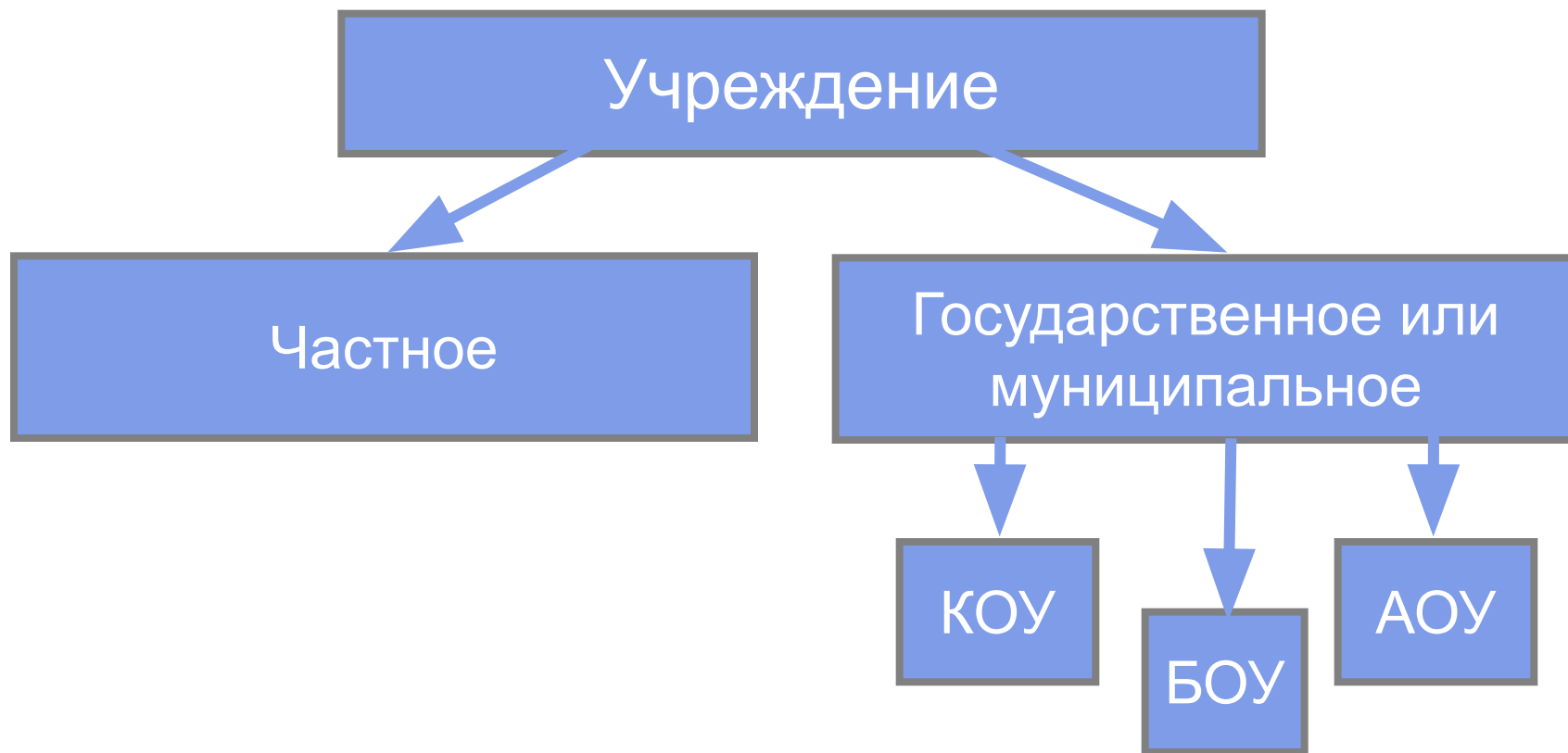
Ас
с.

б
щ.
ор

Д
Р
.



«Учреждением признается некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера»



Изменение типа учреждения.



Субъекты РФ и муниципальные образования самостоятельно определяют : какие учреждения переведут в казенные, какие оставят в статусе бюджетных (по-новому).

(п. 2 ст. 31 Закона 83-ФЗ)

- Изменение типа государственного или муниципального учреждения не является его реорганизацией. При изменении типа государственного или муниципального учреждения в его учредительные документы вносятся соответствующие изменения.

Закон РФ «О НКО»

Экономический статус образовательного учреждения



1. Юридическое лицо -организация
2. Учреждение (Некоммерческая организация)
3. Бюджетное (автономное, казенное)
учреждение
4. Налогоплательщик
5. Государственный заказчик

Типы учреждений на примере отрасли «Образование»



**АВТОНОМНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ**

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
УНИВЕРСИТЕТЫ

ИССЛЕДОВАТ.
УНИВЕРСИТЕТЫ

**БЮДЖЕТНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ**

ВУЗЫ

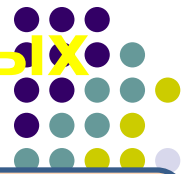
ДОУ, СОШ, УДОД, СПО

**КАЗЕННЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ**

ИНТЕРНАТЫ

ДЕТСКИЕ ДОМА

Появление новых типов государственных учреждений – 83-ФЗ



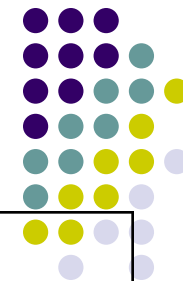
Основные различия государственных (муниципальных) казенных, бюджетных и автономных учреждений

	Казенные учреждения	Бюджетные учреждения	Автономные учреждения
Статус	Некоммерческая организация	Некоммерческая организация	Некоммерческая организация
Порядок финансового обеспечения деятельности	На основании бюджетной сметы	В виде субсидий, обеспечивающих выполнение государственного (муниципального) задания (заданий)	В виде субсидий, обеспечивающих выполнение государственного (муниципального) задания (заданий)
Имущество	Закрепляется на праве оперативного управления (ст. 296 ГК)	Закрепляется на праве оперативного управления (ст. 296 ГК)	Закрепляется на праве оперативного управления (ст. 296 ГК)
Порядок осуществления операций с денежными средствами	Через лицевые счета, открытые в отделениях федерального казначейства	Через лицевые счета, в отделениях федерального казначейства	По выбору – в казначействе, в кредитных организациях
Ответственность собственника	Субсидиарную ответственность по обязательствам учреждения несет собственник его имущества	Собственник не несет субсидиарной ответственности по обязательствам учреждения	Собственник не несет субсидиарной ответственности по обязательствам учреждения

Основные различия государственных (муниципальных) казенных, бюджетных и автономных учреждений

	Казенные учреждения	Бюджетные учреждения	Автономные учреждения
Учреждение других юридических лиц (участие в складочном капитале)	Не может учреждать	Может учреждать по согласованию с учредителем	Может учреждать под контролем Наблюдательного совета (с согласия НС)
Возможность взятия кредита	Не может брать кредит	Не может брать кредит	Может брать кредит
Статус бюджетополучателя	Является	Не является	Не является

«Статусные» отличия трех типов учреждений

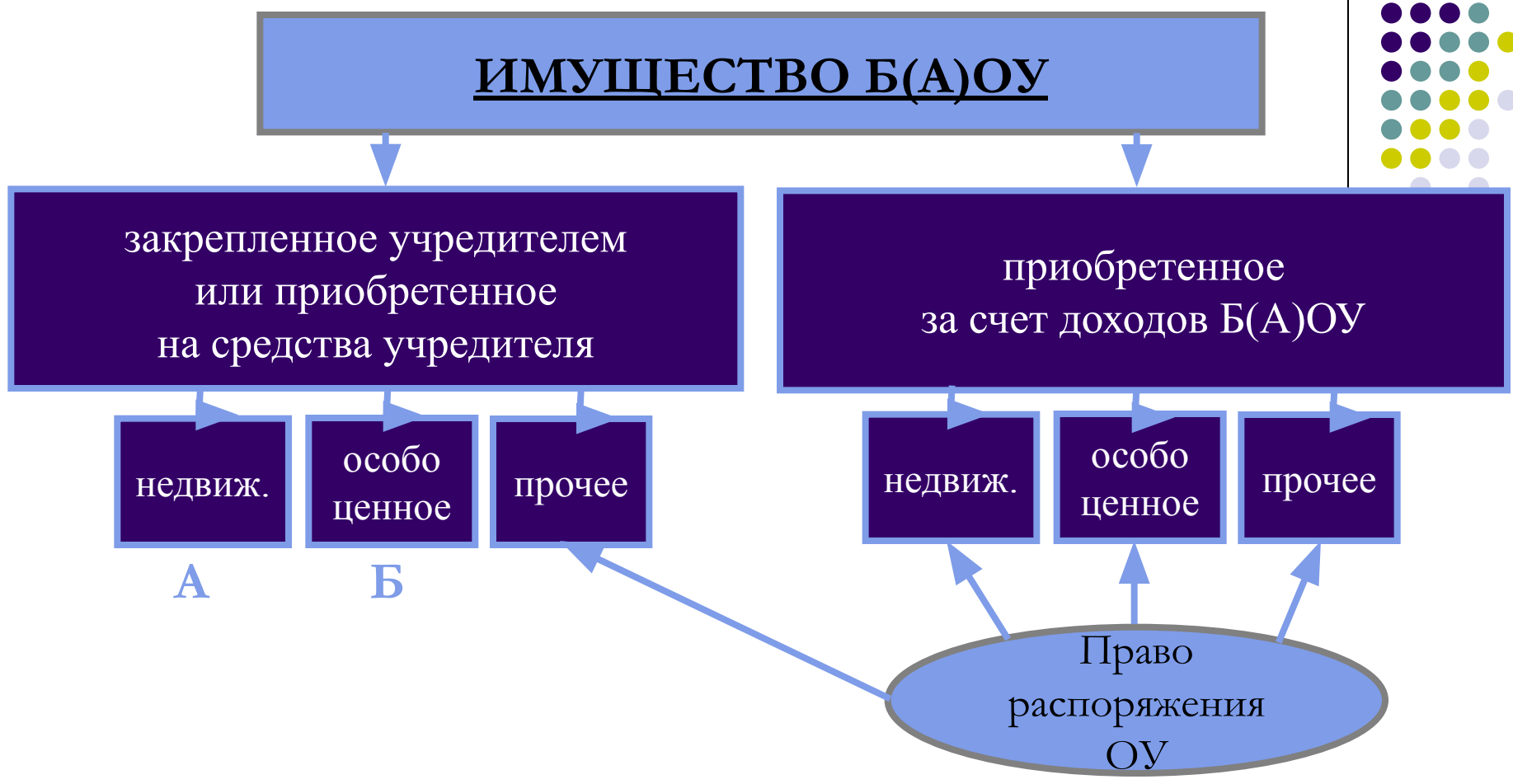


	КУ	БУ	АУ
Статус бюджетополучателя.	Распорядитель бюджетных ассигнований	Получатели целевых поступлений из бюджета	
Порядок финансового обеспечения деятельности	На основании бюджетной росписи ассигнований по смете	Субсидии, обеспечивающие выполнение государственного (муниципального) задания (заданий)	
Утверждение сметы	Учредитель	Руководитель организации, если иное не указано в Соглашении о предоставлении субсидии	
Порядок осуществления операций с денежными средствами	Лицевые счета в казначействе		Счета в кредитных организациях и лицевые счета в казначействе
Государственные закупки	В соответствии с 94-ФЗ		Не распространяется действие 94-ФЗ, если иное не оговорено условиями госзаказа

Автономное учреждение



- **“Автономным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта” (п. 1 ст. 2 Федеральный закон от 3.11.2006 г. № 174 «Об автономных учреждениях»).**



- Все имущество считается собственностью учредителя находящейся у Б(А)ОУ на праве оперативного управления
- Б(А)ОУ вправе самостоятельно без разрешения учредителя распоряжаться имуществом за исключением А и Б
- Имущество подлежит отдельному учету (по категориям)

ГК РФ, ст. 298. Распоряжение имуществом учреждения



- 2. Автономное учреждение без согласия собственника не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним собственником или приобретенными автономным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, автономное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.
Автономное учреждение вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах.
- Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение автономного учреждения.

Изменение типа учреждения.



Субъекты РФ и муниципальные образования самостоятельно определяют : какие учреждения переведут в казенные, какие оставят в статусе бюджетных (по-новому).

(п. 2 ст. 31 Закона 83-ФЗ)

- Изменение типа государственного или муниципального учреждения не является его реорганизацией. При изменении типа государственного или муниципального учреждения в его учредительные документы вносятся соответствующие изменения.

Закон РФ «О НКО»



Переходный период 83-ФЗ до 1 июля 2012 г.

- Законом устанавливается переходный период, который позволяет как бюджетным учреждениям с расширенным объемом прав, так и казенным учреждениям функционировать по сути в прежнем правовом режиме.
- В частности, действуют ранее принятые нормативные акты, лицевые счета учреждений не переоткрываются, а внебюджетные доходы казенных учреждений не зачисляются в бюджет.
- Также не требуется переназначение руководителя и иных работников учреждения.

Переходный период 83-ФЗ



- Органы власти(учредители) должны не позднее 1 ноября 2010г. представить в казначейство перечни подведомственных им бюджетных и казенных учреждений.
- До 1 января 2011г. учредители должны составить перечни недвижимого имущества, закрепленного за ними. До 1 марта 2011г. учредители должны принять решения об отнесении движимого имущества учреждений к особо ценному.
- Все необходимые изменения в уставы должны быть приняты до 1 июня 2011г.

Бюджетное учреждение- Закон « О НКО»

Ст. 9.2



- 1. Бюджетным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием **для выполнения работ или оказания услуг** в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах.
-

Особо ценное движимое имущество,ФЗ «О НКО» ст.9.2.



- 11. Для целей настоящего Федерального закона под особо ценным движимым имуществом понимается движимое имущество, без которого осуществление бюджетным учреждением своей уставной деятельности будет существенно затруднено. Виды такого имущества могут определяться:
-3) в порядке, установленном местной администрацией в отношении муниципальных бюджетных учреждений.
- 12. Перечни особо ценного движимого имущества определяются соответствующими органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя.

п.2,ст.120 ГК РФ



- "Бюджетное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за бюджетным учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением собственником этого имущества или приобретенного бюджетным учреждением за счет выделенных собственником имущества бюджетного учреждения средств, а также недвижимого имущества.
- Собственник имущества бюджетного учреждения не несет ответственности по обязательствам бюджетного учреждения

БОУ как учредитель



- Бюджетное учреждение вправе с согласия собственника передавать некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежные средства (если иное не установлено условиями их предоставления) и иное имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним собственником или приобретенного бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.
В случаях и порядке, предусмотренных федеральными законами, бюджетное учреждение вправе вносить имущество, указанное в абзаце втором настоящего пункта, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или иным образом передавать им это имущество в качестве их учредителя или участника. (ФЗ «О НКО», ст. 19.1, п. 4)

Перечень государственных услуг (работ), оказываемых в сфере образования



<i>Наименование государственной услуги</i>	<i>Категории потребителей государственной услуги</i>	<i>Перечень и единицы измерения показателей объема (состава) государственной услуги</i>	<i>Основные требования к качеству государственной услуги</i>
Реализация профессиональных образовательных программ начального профессионального образования	Физические лица	Количество обучающихся (чел.)	
Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Физические лица	Количество обучающихся (чел.)	
Реализация профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования	Физические лица	Количество обучающихся (чел.)	
Реализация программы военной подготовки	Физические лица – граждане РФ	Количество обучающихся – граждан РФ (чел.)	

Перечень государственных услуг (работ), оказываемых в сфере образования



<i>Наименование государственной услуги</i>	<i>Категории потребителей государственной услуги</i>	<i>Перечень и единицы измерения показателей объема (состава) государственной услуги</i>	<i>Основные требования к качеству государственной услуги</i>
Реализация профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования	Физические лица	Количество обучающихся (чел.)	
Реализация дополнительных образовательных программ	Физические лица	Количество обучающихся (чел.)	
Реализация программ профессиональной подготовки	Физические лица	Количество обучающихся (чел.)	
Подготовка к вступительным испытаниям на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования	Граждане, проходившие не менее 3-х лет военную службу по контракту в ВС РФ	Количество обучающихся – (чел.)	

Ст. 69.2.БК РФ Государственное (муниципальное) задание



- 1. Государственное (муниципальное) задание должно содержать:
- выписку из реестра расходных обязательств по расходным обязательствам, исполнение которых необходимо для выполнения государственного (муниципального) задания;
- показатели, характеризующие состав, качество и (или) объем (содержание) оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполняемых работ);
- порядок контроля за исполнением государственного (муниципального) задания, в том числе условия и порядок его досрочного прекращения;
- требования к отчетности об исполнении государственного (муниципального) задания.

Государственное (муниципальное) задание на оказание государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам также должно содержать:

- определение категорий физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями соответствующих услуг;
- порядок оказания соответствующих услуг;
- предельные цены (тарифы) на оплату соответствующих услуг физическими или юридическими лицами в случаях, если законодательством Российской Федерации предусмотрено их оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов).

Государственное (муниципальное) задание для бюджетного учреждения- ФЗ « О НКО» Ст. 9.2



- 3. Государственные (муниципальные) задания для бюджетного учреждения в соответствии с предусмотренными его учредительными документами основными видами деятельности формирует и утверждает соответствующий орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя.

Бюджетное учреждение осуществляет в соответствии с государственными (муниципальными) заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в сферах, указанных в пункте 1 настоящей статьи.

Бюджетное учреждение не вправе отказаться от выполнения государственного (муниципального) задания.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение государственного (муниципального) задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении государственного (муниципального) задания.

Государственное (муниципальное) задание



- Это комплексный план, определяющий: обязательства муниципалитета по предоставлению населению образовательных услуг за счёт средств бюджета;
- объём финансовых ресурсов, выделяемых на выполнение гарантий;
- условия и порядок оказания образовательных услуг, а также требования к эффективной деятельности образовательного учреждения.

Внедрение технологии размещения муниципального задания будет ориентировать учреждения не на освоение средств, а на конечный результат — предоставление качественной услуги.



Задание учредителя

(государственное (муниципальное) задание)

Учредитель устанавливает задания для БОУ и АОУ в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью.

Выполнение задания обязательно для ОУ.

Содержание государственного (муниципального) задания



Задание на оказание услуг должно содержать:

- наименование исполнителя задания;
- порядок выполнения задания (период, продолжительность и периодичность предоставления услуг);
- выписку из реестра расходных обязательств по расходным обязательствам, исполнение которых необходимо для выполнения задания;
- цель выполнения задания;
- характеристику видов услуг и получателей услуг ;
- показатели, характеризующие объем оказываемых услуг автономным учреждением ;
- материальные условия, необходимые для оказания услуг в соответствии с установленным уровнем качества ,
- персонал, необходимый для выполнения муниципального задания ;

Постановление Правительства РФ от 18.03.2008 №182

Содержание государственного (муниципального) задания



- расчет стоимости задания по видам оказываемых услуг(на бесплатной основе) или предельные цены (тарифы) на услуги и порядок оплаты услуг в случаях, если законодательством Российской Федерации, субъекта РФ и муниципального образования предусмотрено предоставление услуг на платной основе;
- план мероприятий (направлений деятельности) по оказанию услуг;
- объемы и порядок финансирования;
- результаты выполнения задания (описание качественных и количественных изменений в состоянии получателей услуг после оказания услуг, удовлетворенности потребителей качеством оказываемых услуг);
- параметры и порядок мониторинга и требования к отчетности по исполнению задания на оказание услуг .

Организация работы с государственными (муниципальными) заданиями



- Составление и утверждение перечней государственных(муниципальных) услуг базовой (отраслевой) и ведомственный;
- Утверждение требований к качеству государственных(муниципальных) услуг;
- Организация взаимодействия Учредителя и подведомственных образовательных учреждений;

Показатели качества услуги



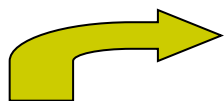
- Устанавливаются индивидуально для каждого образовательного учреждения:
- Характеризующие основные результаты работы;
- Характеризующие состояние наиболее проблемных вопросов процесса оказания услуги;
- Характеризующие удовлетворенность потребителей услуги.

Что и как финансируется?



Планирование —> Финансирование —> Контроль

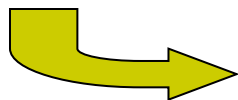
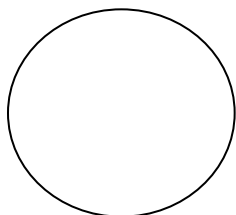
Сегодня



По
бюджетным
статьям

- оплата труда;
- коммунальные расходы;
- содержание зданий и сооружений;
- учебные расходы;
- оборудование и т.д.

По статьям
расходов



Единой
суммой

- По услугам:
- программа НОО;
 - программа ООО
- и т.д.

По продуктам
(результаты
работы,
затраты/качество)

Завтра
(цель)



Расходы образовательного учреждения

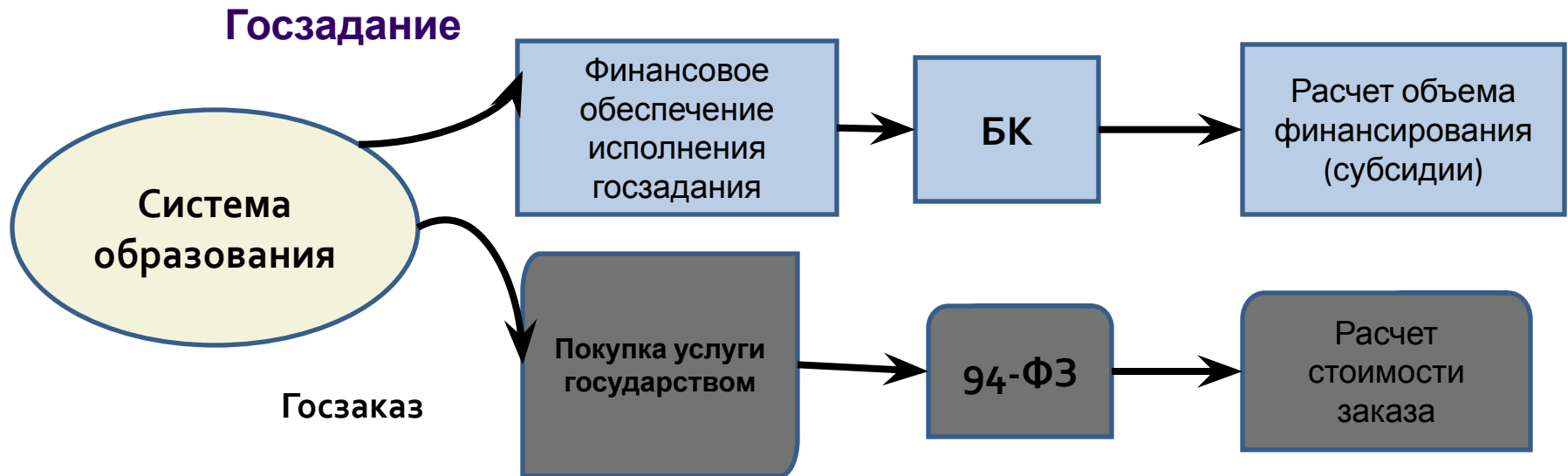
Структура расходов образовательных учреждений



Финансирование оказания услуги за счет бюджетных средств



- На основе государственного задания;
- На основе государственного заказа;



Финансовое обеспечение БОУ (ФЗ «О НКО»,ст.9.2)



- **5. Бюджетное учреждение осуществляет в порядке, определенном органа государственной власти субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме.**

- **6. Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания бюджетным учреждением осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.**

Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за бюджетным учреждением учредителем или приобретенных бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Бюджетные ассигнования

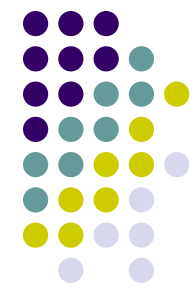


2. Показатели государственного (муниципального) задания используются при составлении проектов бюджетов для планирования бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), составлении бюджетной сметы казенного учреждения, а также для определения объема субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания бюджетным или автономным учреждением. «**Ст. 69.2.БК РФ**»

Субсидия на государственное (муниципальное) задание

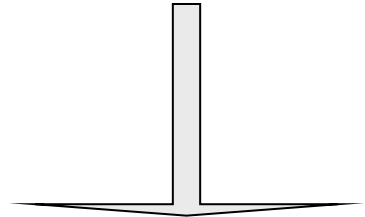


- Утвержденная штатная численность используется учредителем при расчете субсидий на задание для АУ, БУ, КУ, а именно при определении норматива на ОТ для расчета стоимости услуг, т.к. согласно статье 20 174-ФЗ "Объем финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания государственному или муниципальному учреждению не может зависеть от типа такого учреждения" - это значит что подходы к расчету должны быть одинаковые.
- Предоставление бюджетному (автономному) учреждению субсидий на выполнение муниципального задания осуществляется в течение финансового года на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий, заключенного между учредителем и автономным учреждением, по типовой форме.



Изменение механизма финансового обеспечения бюджетных учреждений

Переход от сметного финансирования к предоставлению субсидий



Перейти к системе субсидий на госзадание для бюджетных учреждений, включающей:

Обязательная субсидия

Субсидию на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с госзаданием (ст. 78.1 БК РФ)

Могут предоставляться

Субсидии на иные цели (ст. 78.1 БК РФ)

Бюджетные инвестиции (ст. 79 БК РФ)

Первоначальные нормативы затрат индивидуализированы: субсидия рассчитывается исходя из фактически сложившихся расходов Учреждения (п.8 ст.31 83-ФЗ)

Затем будет происходить их постепенная унификация по группам однопрофильных учреждений с учетом различных факторов



Объем субсидии на обеспечение образовательной деятельности

- затраты на реализацию государственного образовательного стандарта, на очередной финансовый год,
- затраты на прочие расходы, связанные с осуществлением образовательной деятельности,
- затраты на содержание имущества государственных образовательных учреждений.

Целевые субсидии

Следующие виды целевых субсидий:

- — на текущий ремонт помещений на основании утвержденной сметной документации;
- — на капитальный ремонт помещений на основании утвержденной проектно-сметной документации;
- — на приобретение оборудования;
- — на проведение ремонтных работ аварийного характера на основании заключений соответствующих служб;
- — на проведение аварийно-восстановительных работ и иных мероприятий, связанных с ликвидацией последствий стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций;
- — на выплату вознаграждений педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя за счет средств федерального бюджета;
- — на компенсацию части родительской платы при предоставлении услуг по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста, в том числе за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- — на организацию питания в общеобразовательных учреждениях в рамках Комплексной программы мер социальной защиты жителей города Москвы;
- — на организацию отдыха и оздоровления детей;
- — на мероприятия по обеспечению безопасности.



Государственные (муниципальные) учреждения:

бюджетные учреждения –
получатели бюджетных средств

автономные учреждения –
получатели субсидий

участники
бюджетного процесса

не являются участниками
бюджетного процесса

Государственные (муниципальные) учреждения:

казенные
учреждения

≠

бюджетные
учреждения

≈

автономные
учреждения

участники
бюджетного процесса

не являются участниками
бюджетного процесса

ФИНАНСИРОВАНИЕ Б(А)ОУ



Субсидии
Из бюджета

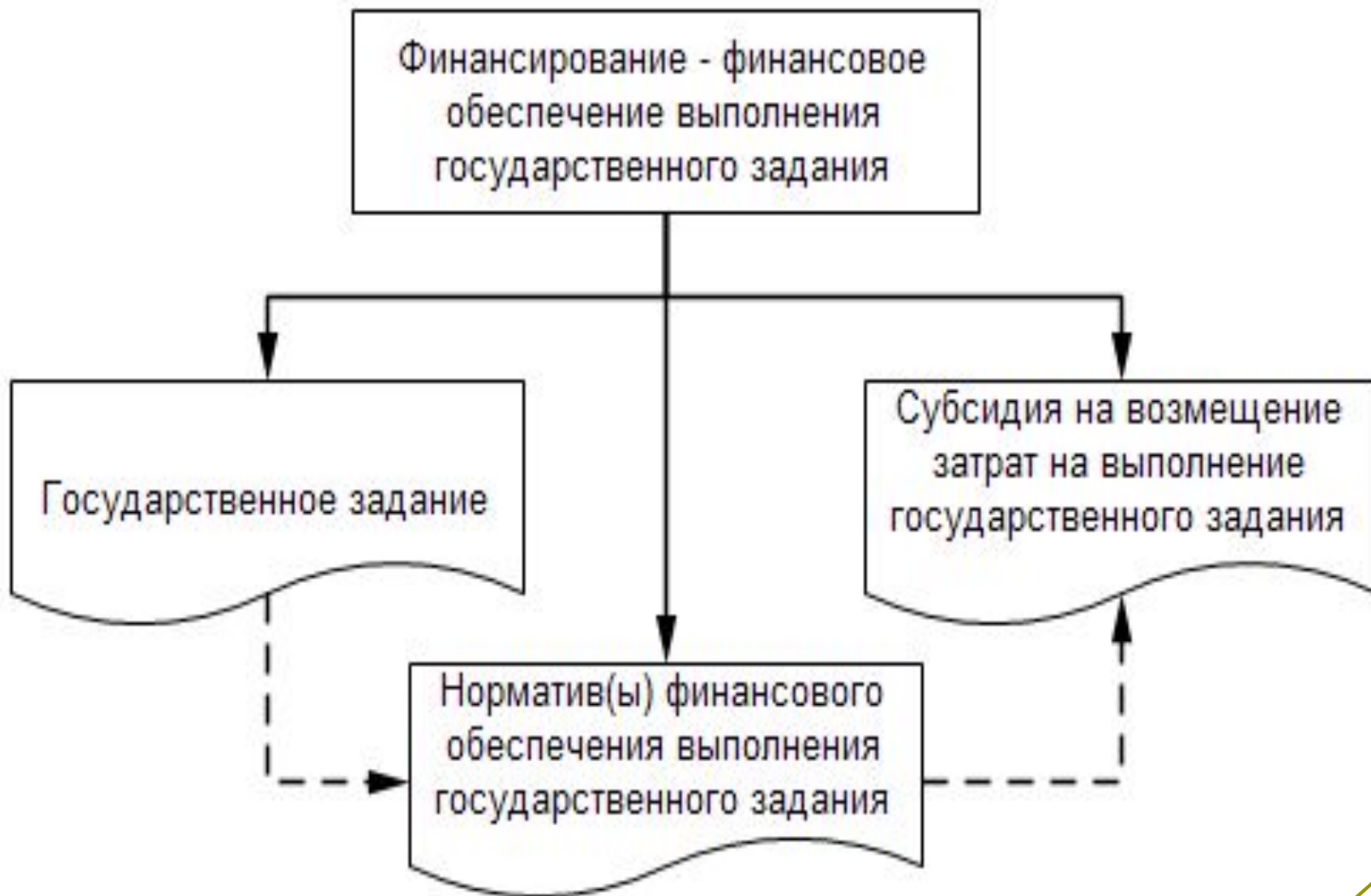
Доходы Б(А)ОУ

На содержание
НИ и ОЦДИ
и налоги
По нормативам

На финансовое
обеспечение задания
учредителя
По нормативам

На покрытие
расходов
Б(А)ОУ в
соответствии
с финансовым
планом

Элементы бюджетного финансирования образования

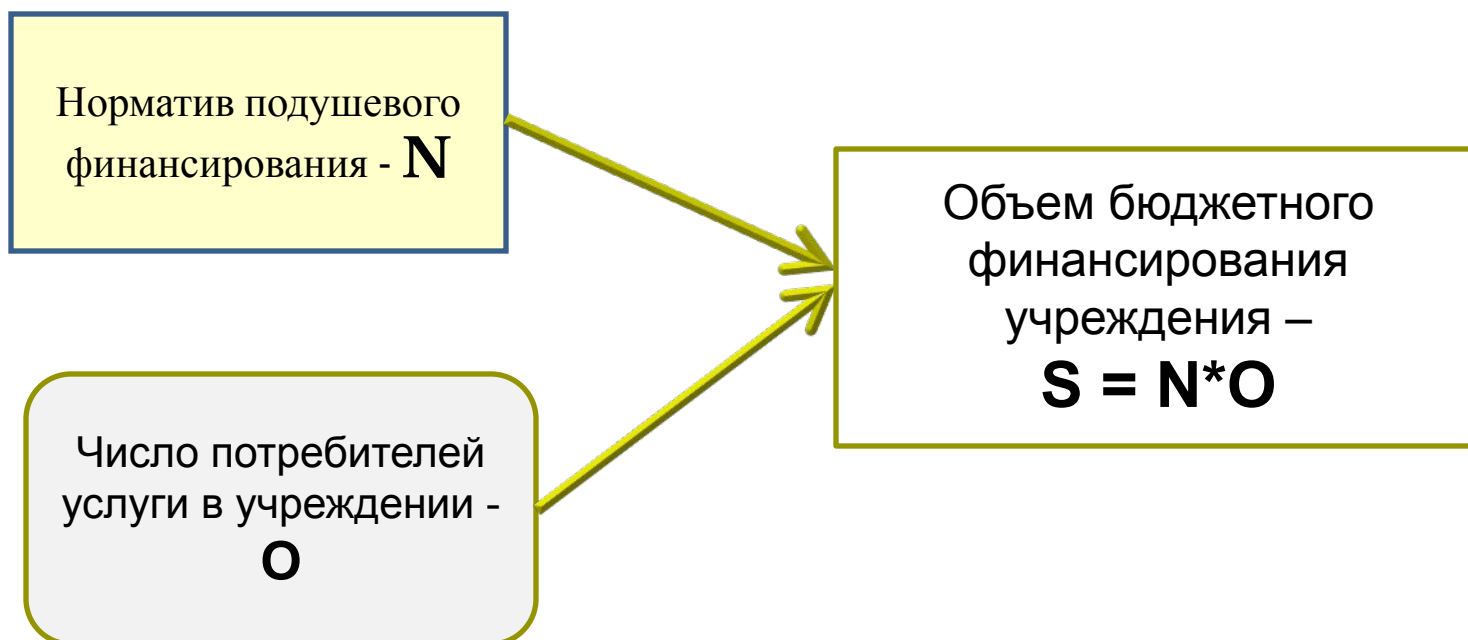




Механизмы бюджетного финансирования

1. Механизм нормативного подушевого финансирования

- Установление норматива подушевого финансирования;
- Определение числа потребителей услуги в учреждении
- Подушевой норматив умножается на число потребителей услуги, в результате чего определяется объем бюджетного финансирования учреждения (программы)

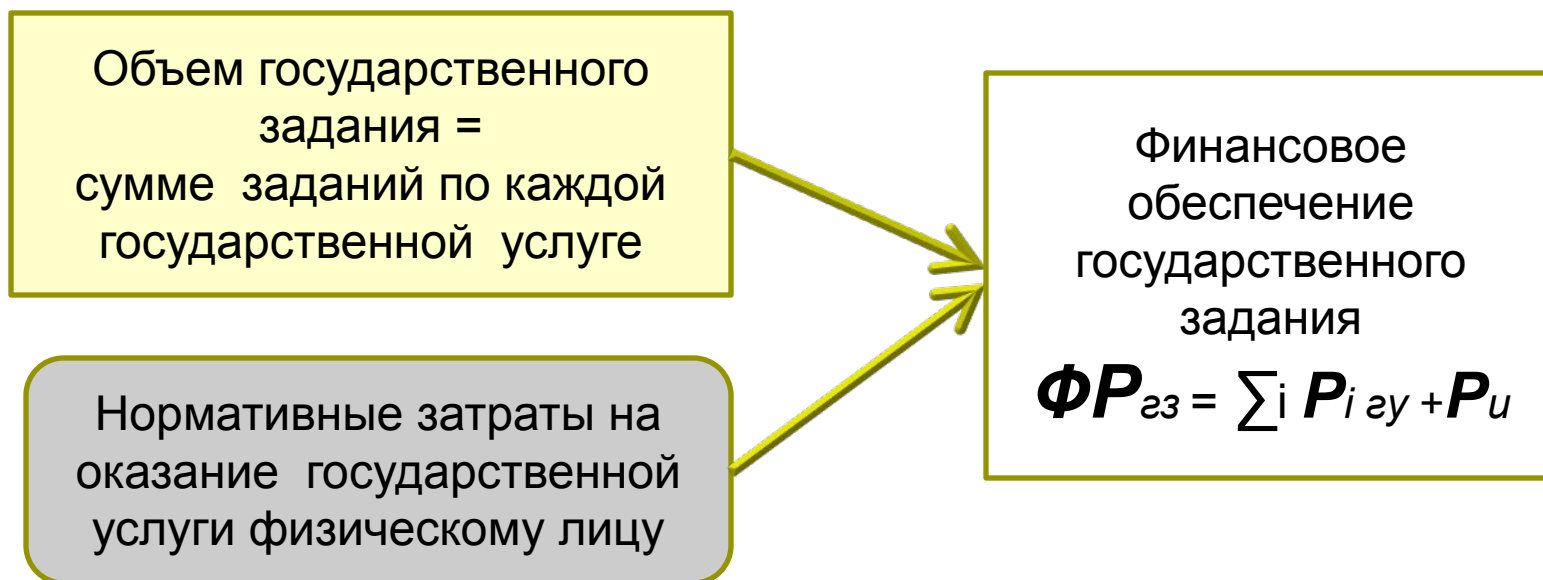


Механизмы бюджетного финансирования

2. Механизм финансирования государственной услуги на основе государственного задания



- Учреждению учредителем устанавливается размер государственного задания по реализации каждой реализуемой услуги;
- Учредителем устанавливаются нормативные затраты на реализацию государственной услуги;
- Объем расходов по каждой государственной услуге, оказываемой учреждением, определяется как произведение нормативных затрат на оказание единицы данной услуги на число этих единиц;
- Объем бюджетного финансирования (финансового обеспечения) учреждения (субсидия на оказание государственных услуг) определяется как сумма расходов по каждой услуге + затраты на содержание учреждение в «спящем режиме»



Учредитель осуществляет финансовое обеспечение выполнения задания с учетом расходов:

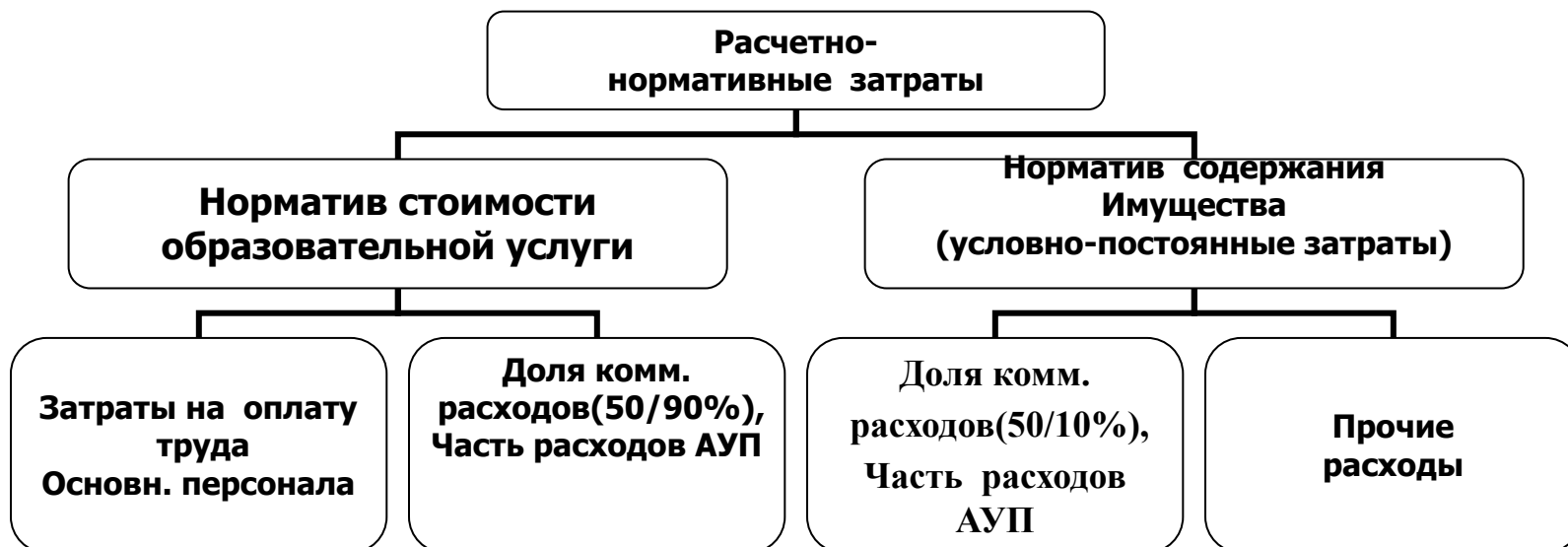


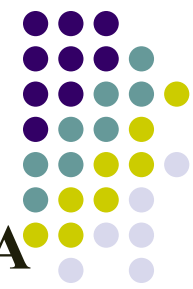
на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за БОУ и АОУ учредителем или приобретенных учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества;

- **расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в т. ч. земельные участки,**
- **а также финансовое обеспечение развития учреждений в рамках программ, утвержденных в установленном порядке.**

Финансовое обеспечение осуществляется в виде субвенций и субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ и иных не запрещенных федеральными законами источников.

Расчет стоимости услуги и имущества





СТРУКТУРА РАСЧЕТНО-НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ НА СОДЕРЖАНИЕ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА



Структура финансирования бюджетного образовательного учреждения



Расчет объема субсидии из бюджета а ОУ



$$C = N_y \times Ч \times K + N_c \times П + C_c$$

где:

C – объем субсидии из бюджета в ОУ,

N_y – норматив финансового обеспечения оказания услуги по предоставлению услуги образования,

Ч – количество потребителей услуги,

K – корректирующий коэффициент,

N_c – расчетно-нормативные расходы на содержание имущества,

П – площадь помещений,

C_c – целевые субсидии.

Крупная сделка БОУ



- 13. Крупная сделка может быть совершена бюджетным учреждением только с предварительного согласия соответствующего органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения.
- крупной сделкой признается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанная с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов бюджетного учреждения (Закон «О НКО» ст.9.2.)

Аренда в БОУ



- В случае сдачи в аренду с согласия учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением учредителем или приобретенного бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества учредителем не осуществляется.

Не использованные в текущем финансовом году остатки средств бюджетных учреждений



- Не использованные в текущем финансовом году остатки средств, предоставленных бюджетным учреждениям из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 и пунктом 5 статьи 79 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии бюджетным и автономным учреждениям на иные цели), подлежат перечислению бюджетными учреждениями в соответствующий бюджет. Остатки средств, перечисленные бюджетными учреждениями в соответствующий бюджет, могут быть возвращены бюджетным учреждениям в очередном финансовом году при наличии потребности в направлении их на те же цели в соответствии с решением соответствующего главного распорядителя бюджетных средств.

В каких ситуациях оправдано создание АОУ?



Учреждение занимает
монопольное положение
на
рынке образовательных
услуг
(многие сельские
учреждения)

БУ

ключевая роль
административных
методов

Имеется или возможна
конкуренция между
поставщиками
образовательных услуг
(большинство вузов,
ссузов,
пту, отдельные школы)

АО
У

возрастает влияние
потребителей на
поставщиков
услуг

В бюджетном(автономном) учреждении



- Вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах.
- Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение бюджетного(автономного) учреждения (п.2 ст.298 ГК РФ).
Собственник имущества автономного учреждения не имеет права на получение доходов от осуществления автономным учреждением деятельности и использования закрепленного за автономным учреждением имущества (п.9 ст.2 Закона № 174-ФЗ «Об АУ»).

Внебюджетные доходы БОУ и АОУ не включаются в доход бюджета



- **БК РФ исключает доходы от использования имущества, закрепленного за Бюджетным и автономным учреждением на праве оперативного управления, из перечня видов неналоговых доходов бюджета.**
также исключаются:
 - **средства, получаемые в виде арендной либо иной платы за сдачу во временное владение и пользование или во временное пользование имущества, находящегося в оперативном управлении учреждений;**
 - **средства, получаемые от передачи имущества, находящегося в оперативном управлении автономных учреждений, под залог;**
 - **другие предусмотренные законодательством РФ доходы от использования имущества, находящегося в оперативном управлении автономных учреждений.**



Спасибо за внимание!