

Тема 1. Психология как наука

Ряжкин Александр Олегович

Лекция для УП 101

План Лекции

- ▶ Значение психологических знаний для жизни и деятельности современного специалиста
- ▶ Объект и предмет психологии.
- ▶ Особенности психических явлений и их классификация.
- ▶ Факты, закономерности и механизмы психической жизни.
- ▶ Особенности психологии как науки.
- ▶ Принципы психологии.
- ▶ Классификация методов психологического исследования
- ▶ Классификация отраслей психологии.
- ▶ Место психологии в системе наук.

Значение психологических знаний для жизни и деятельности современного специалиста

Важнейшим компонентом управления является руководство деятельностью людей. Его совершенствование предполагает опору на знания о человеке, о закономерностях его деятельности и поведения, о возможностях и способностях, психологических различиях между людьми, об их взаимодействии в трудовых коллективах

Психология менеджмента [англ. manager < manage управлять] - междисциплинарное научно-практическое направление, целью которого является исследование и психологическое обеспечение решений проблем организации в условиях рыночной системы хозяйствования.

Объект и предмет психологии

- ▶ Психоло́гия (от др.-греч. Ψυχή psuche – «душа»; λόγος logos – «учение») – наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей.
- ▶ Объектом психологии выступает психика
- ▶ Предметом – основные закономерности порождения и функционирования психической реальности

Ю.Б. Гиппенрейтер: «Предмет психологии - это конкретные факты психической жизни, психические явления, характеризуемые качественно и количественно, что породило и различие подходов к их изучению. Под психическими явлениями понимаются субъективные переживания или элементы внутреннего опыта субъекта. Под психологическими фактами подразумевается гораздо более широкий круг проявлений психики, в том числе их объективные формы (в виде актов поведения, телесных процессов, продуктов деятельности людей, социально-культурных явлений), которые используются психологией для изучения психики - ее свойств, функций, закономерностей».



Ю.Б. Гиппенрейтер
профессор МГУ

Задачи психологии:

1. Изучение психологических фактов и их закономерностей, а также установление механизмов психической деятельности.
2. Установить основные законы психической деятельности, проследить пути ее развития, вскрыть лежащие в ее основе механизмы и описать те изменения, которые происходят в этой деятельности.

Особенности психических явлений и их классификация

- ▶ Психическая реальность - сфера психического, в рамках которой происходят различные процессы и изменения, оказывающие, зачастую бессознательное, влияние, на сознательную деятельность и на мотивы поведения человека на протяжении всей его жизни.

Психические
явления

```
graph TD; A[Психические явления] --- B[Объективные]; A --- C[Субъективные];
```

Объективные

Субъективные

Психические
явления

```
graph TD; A[Психические явления] --- B[Психические процессы]; A --- C[Психические состояния]; A --- D[Психические свойства личности];
```

Психические
процессы

Психические
состояния

Психические
свойства
личности

▶ Психические процессы – это отдельные подпроцессы целостной психической деятельности, имеющие свой предмет отражения и конкретную регуляционную функцию.

▶ **Психическое состояние** – временное своеобразие психической деятельности, определяемое ее содержанием и отношением человека к этому содержанию.

▶ **Важный параметр психического состояния** - общий функциональный уровень психической активности

Все психические состояния
подразделяются на:

- 1) мотивационные - основанные на потребностях установки, желания, интересы, влечения, страсти;
- 2) состояния организованности сознания
- 3) эмоциональные;
- 4) волевые

- ▶ **Психические свойства личности - типичные для данного человека особенности его психики, особенности реализации его психических процессов.**

Психические свойства личности

- 1) Темперамент;
- 2) Направленность личности (потребности, интересы, мировоззрение, идеалы);
- 3) Характер;
- 4) Способности.

Факты, закономерности и механизмы психической жизни

- ▶ **Психологические факты** - это также формы проявления психики. Среди них - факты поведения, неосознаваемые психические процессы, психосоматические явления, также продукты материальной и духовной культуры.

- ▶ Психология также изучает общие закономерности психических процессов и своеобразие их протекания в зависимости от условий деятельности и от индивидуально-типологических особенностей человека.

Механизмы психики

- ▶ Благодаря механизмам психики органы и системы человека объединяются в целостность для сбора, обработки информации или выполнения работы.

Механизм функционирования психики

- ▶ Отражение. Психическое отражение - это регулятор деятельности человека, с которым связана сложная обработка информации. Отражение всегда принадлежит субъекту, вне которого не может существовать, и зависит от субъективных особенностей.
- ▶ Проектирование. Процесс проектирования представляет собой совокупность и последовательность умственных и психомоторных действий. Основной его функцией является упорядочивание и гармонизация содержания отражения в соответствии с целями действий и деятельности человека.
- ▶ Оpozнание (опредмечивание). Оно является элементом сознательной и целесообразной деятельности человека, имеющей две основные формы: Материальная форма, Психическая форма.

Особенности психологии как науки

- ▶ Во-первых, это наука о психике. Психика является «высокоорганизованной материей».
- ▶ Во-вторых, в психологии человек одновременно выступает и как объект, и как субъект познания.
- ▶ В-третьих, в психологии существует проблема объективности научного познания.

Принципы психологии

- ▶ *Принципы психологии* - это исходные положения, определяющие понимание сути и истоков психики людей, особенности ее формирования, развития, механизмы функционирования и формы проявлений, способы подхода к ее изучению и изменению.

Общие принципы психологии

- ▶ *Принцип отражения.* Раскрывает понимание сущности психического и его основных функций, уровней в развитии психики человека. Своеобразие психики человека - особой формы отражения, обусловлено многими обстоятельствами.
- ▶ *Принцип детерминизма.* Объясняет причины развития психики, ее истока. Психика человека обусловлена и выступает результатом взаимодействия факторов биологического, природного, социального характеров. Вместе с тем психика не просто продукт, а результат взаимодействия и воздействия на человека социальных, биологических и природных факторов. Таким образом, психика способна изменяться и развиваться.
- ▶ *Принцип активности.* Ориентирует исследователя при изучении психических явлений учитывать, что внешние и другие обстоятельства отражаются в сознании человека сознательно, целенаправленно, а не только зеркально.
- ▶ *Принцип развития.* Раскрывает истоки человеческой психики, как динамического феномена. Психика может быть правильно понята, если рассматривается как результат социального взаимодействия, взаимодействия человека с социальной и природной средой как результат его деятельности и общения с другими людьми, результат его обучения и воспитания.

- ▶ *Принцип взаимосвязи, единства.* Выделение двух граней проявления психического: субъективное и объективное дает основание утверждать, что наиболее адекватное понимание психического возможно на основе систем его субъективных и объективных проявлений.
- ▶ *Принцип целостного, системного подхода.* Предполагает понимание и изучение взаимосвязанных и взаимообусловленных психических феноменов, ориентируя специалиста на осознание психики как целостного интегрального явления.
- ▶ *Принцип относительной самостоятельности.* Указывает на то, что всякое психическое явление имеет своеобразие, как своих физиологических основ, так и свои закономерности формирования, функционирования и развития.
- ▶ *Принцип личностного подхода, учета групповых, общественных интересов, ценностей.* Изучение психики адекватно лишь при учете в совокупности личностных и групповых особенностей людей.
- ▶ *Принцип единства.* Ориентирует специалистов на содержательный, аксиологический анализ психики людей с учетом конкретных исторических условий их жизни и деятельности.

Классификация методов психологического исследования

The background of the slide features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the slide, creating a modern, layered effect. The text is positioned on the left side of the slide against a plain white background.

- ▶ Главные психологические методы: наблюдение и эксперимент
- ▶ Наблюдение: «внешнее» и «внутреннее» (самонаблюдение)
- ▶ Эксперимент: лабораторный, естественный, психолого-педагогический, физиологический эксперимент в его основной модификации (метод условных рефлексов)
- ▶ Приемы: изучение продуктов деятельности, беседа и анкета



С.Л. Рубинштейн
Член-корреспондент
Академии наук СССР

Методы:

- ▶ 1) организационные: сравнительный метод, лонгитюдный и комплексный
- ▶ 2) эмпирические: наблюдательные методы (наблюдение и самонаблюдение), эксперимент (лабораторный, полевой, естественный и др.), психодиагностический метод, анализ процессов и продуктов деятельности (праксиометрические методы), моделирование и биографический метод
- ▶ 3) способы обработки данных: методы математико-статистического анализа данных и качественного описания
- ▶ 4) интерпретационные: генетический (фило- и онтогенетический) и структурные методы (классификация, типологизация и др.)



Б.Г. Ананьев
создатель концепции
нынешнего факультета
психологии СПбГУ



Рис. 1



Дружини В.Н.
Доктор
психологических наук

Классификация отраслей психологии

Авиационная психология	Нейрофизиология	Психология отношений	Сурдопсихология
Военная психология	Общая психология	Психология пропаганды	Тифлопсихология
Возрастная психология	Организационная психология	Психология развития	Физиологическая психология
Возрастная психофизиология	Палеопсихология	Психология рекламы	Характерология
Тендерная психология	Патопсихология	Психология спорта	Экзистенциальная психология
Генетика поведения	Педагогическая психология	Психология творчества	Экономическая психология

Генная психология	Педология	Психология толпы	Экспериментальная нейропсихология
Геронтопсихология	Политическая психология	Психология труда	Экспериментальная психология
Детская нейропсихология	Практическая психология	Психология туризма	Этническая психология
Детская психология	Перинатальная психология	Психология управления	Эргономика
Дифференциальная нейропсихология	Психпатрия	Психометрика	Этология
Дифференциальная психология	Психотерапия	Психосемантика	Юридическая психология
Зоопсихология	Психоанализ	Психосоматика и психология телесности	Парапсихология
Инженерная психология	Психогенетика	Психотехника	Психология юношеского возраста
Исправительная психология	Психодиагностика	Психокоррекция	Психология высшей школы

Историческая психология	Психолингвистика	Психофармакология	Акмеопсихология
История психологии	Психологическая акустика	Психофизика	Манипуляционная психология
Клиническая психология	Психология аномального развития	Психофизиология	Психология потребления
Когнитивная нейропсихология	Психология здоровья	Реабилитационная нейропсихология	Психология безопасности
Космическая психология	Психология Интернета	Сексология	Психология виктимности
Криминальная психология	Психология искусства	Сексопатология	Психология общения
Медицинская психология	Психология коллектива	Социальная психология	Психология СМИ
Нейрогеронтопсихология	Психология личности	Специальная психология	Психология аддиктивного (зависимого) поведения
Нейролингвистика	Психология науки	Сравнительная психология	Эзотерическая психология
Нейропсихология	Психология обучения	Судебная психология	Психология любви

- ▶ **Генетическая психология** изучает наследственные механизмы психики и поведения, их зависимость от генотипа.
- ▶ **Возрастная психология** изучает закономерности развития психики нормального здорового человека, психологические особенности и закономерности, присущие каждому возрастному периоду, от младенчества до старости.
- ▶ **Психодиагностика** ставит и решает проблемы психологической оценки уровня развития детей и их дифференциации.
- ▶ **Социальная психология** изучает социально-психологические проявления личности человека, его взаимоотношения с людьми, с группой, психологическую совместимость людей, социально-психологические проявления в больших группах.
- ▶ **Клиническая психология** изучает проявления и причины разнообразных нарушений в психике и поведении человека, а также происходящие во время различных болезней психические изменения.
- ▶ **Юридическая психология** изучает психологические особенности поведения участников уголовного процесса, психологические проблемы поведения и формирования личности преступника.

Место психологии в системе наук

- ▶ **Что психология может дать другим наукам?**
- ▶ **В какой степени психология может использовать результаты исследований в других науках?**

Швейцарский психолог Ж. Пиаже (1896–1980)

«Психология занимает центральное место не только как продукт всех других наук, но и как возможный источник объяснения их формирования и развития»

Классификация наук Б.М. Кедрова



Б.М. Кедров

«Психология является наукой, в которой соотносятся гуманитарное и естественнонаучное знания, что определяет ее как фундаментальную в системе наук».

Б.Г. Ананьев и Б.Ф. Ломов

- ▶ Психология - средство для упорядочивания всех знаний о человеке
- ▶ Б.Г. Ананьев: «психология синтезирует достижения других наук».
- ▶ Б.Ф. Ломов «важнейшая функция психологии в том, что она является интегратором всех (или во всяком случае большинства) научных дисциплин, объектом исследования которых является человек».