



**МПГУ** **ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**  
**ОЛОГИИ** **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**

*ТЕХНОЛОГИИ ОПТИМИЗАЦИИ*  
*ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГА*

*ДВУРЕЧЕНСКАЯ С.С.*

[SVETLANADVURECHENSKAYA@GMAIL.COM](mailto:SVETLANADVURECHENSKAYA@GMAIL.COM)

8 (916) 176 39 25

**ЗВЕЗДА ШОУ  
ЛУЧШЕ ВСЕХ  
ЕВА СМИРНОВА**



*В НОВЫЙ ГОД ХОЧЕТСЯ ПОПРОСИТЬ  
ДЛЯ ВСЕХ ЛЮБВИ.*

*КОГДА МЫ МАЛЕНЬКИЕ У НАС ЕЕ МНОГО, МЫ  
ЧАСТО ОБНИМАЕМСЯ, ЦЕЛУЕМСЯ И  
ДАРИМ СВОЮ ЛЮБОВЬ ВСЕМ.*

*ПОТОМ МЫ НАЧИНАЕМ РАСТИ И ТРАТИМ  
ЛЮБОВЬ ВСЮ НА СЕБЯ...*

***И В НОВЫЙ ГОД Я ГОВОРЮ ТЕБЕ:***

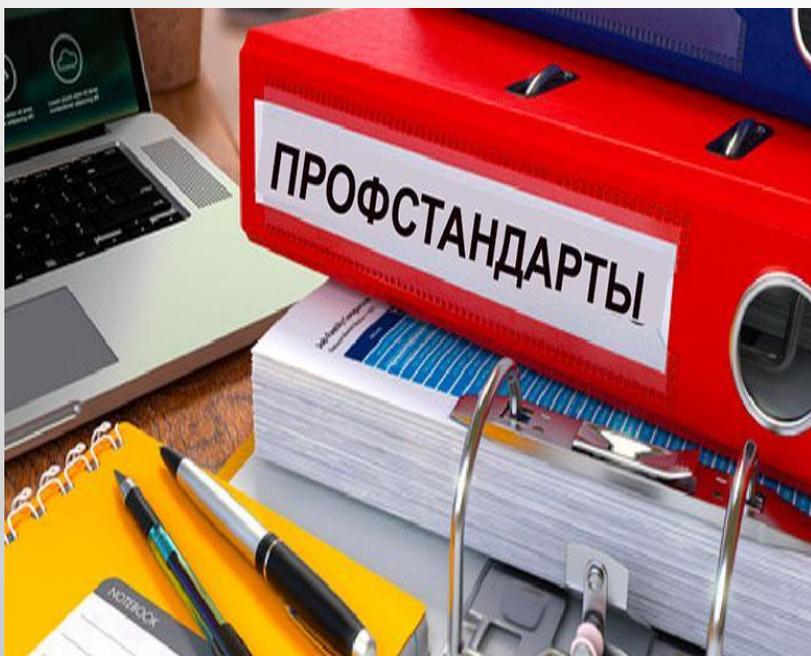
***«Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ».***

***И ТЫ СКАЖИ ТОЖЕ САМОЕ.***

***ДАВАЙТЕ ЛЮБИТЬ ДРУГ ДРУГА.***

***И ТЕПЕРЬ ВСЕМ - ОБНИМАТЬСЯ...***

# ПРОФСТАНДАРТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ В 2017 ГОДУ



С 1 ЯНВАРЯ 2017 ГОДА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ ВВОДИТСЯ ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГОВ, УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ МИНТРУДА РФ ОТ 18 ОКТЯБРЯ 2013 ГОДА.

ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ, РАЗВИТИЕ

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, КОМПЕТЕНЦИИ

**ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

**ЭК – ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ –

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ

НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ –

РАЗРАБАТЫВАТЬ (ОСВАИВАТЬ) И ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОСНОВАННЫЕ НА ЗНАНИИ ЗАКОНОВ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ В РЕАЛЬНОЙ И ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЕ



Научный журнал

# Фундаментальные исследования

ISSN 1812-7339 "Перечень" ВАК ИФ РИНЦ = 1,162

- О ЖУРНАЛЕ
- РЕДАКЦИОННАЯ ЭТИКА
- ВЫПУСКИ
- ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ
- ПОДПИСКА
- ПОИСК
- ЗАКАЗ

Главная / Выпуски журнала / Выпуск журнала № 2 (часть 11) за 2015 год

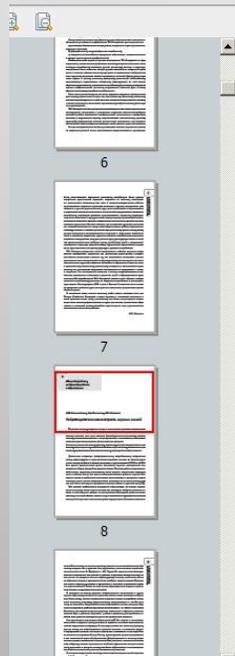
## Информация о статье

## НЕЙРОПЕДАГОГИКА: ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Журнал  
Фундаментальные исследования. –  
2015. – № 2 (часть 11) – С. 2464-2468

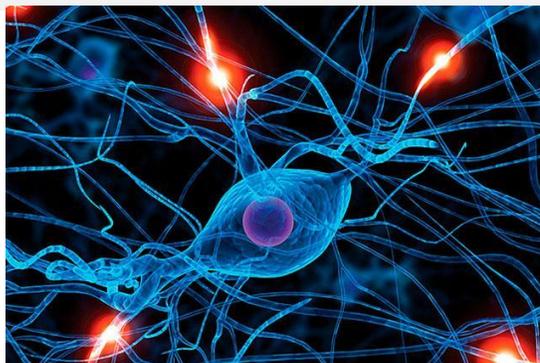
АВТОРЫ РЕЗЮМЕ ФАЙЛЫ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА ЛИТЕРАТУРА

Клемантович И.П. 1 Степанов В.Г. 1



8

Общая педагогика,  
история педагогики  
и образования



И.П. Клемантович, Е.А. Леванова, В.Г. Степанов

## Нейропедагогика: новая отрасль научных знаний

По мнению авторов, внедрение в науку о воспитании современных психолого-пе-

## Учебный процесс (нейропедагогика)

1. установка на деятельность –  
МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП [Статья 9](#)
2. обеспечение деятельности ученика с  
учетом его индивидуальных  
психологических и половых особенностей  
– ОПЕРАЦИОННЫЙ ЭТАП [Статья 13](#)
3. сравнение полученных результатов с  
предполагаемыми – РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ  
ЭТАП [Статья 27](#)

MyShared



УДК 37:159.9  
ISSN 2500-297X

2.2016

Издается с 2001 г.

ИЗДАТЕЛЬ:  
Московский  
педагогический  
государственный  
университет

ПН № ФС 77–63328  
от 09.10.2015 г.

Адрес редакции:  
109240, Москва,  
ул. В. Радищевская,  
д. 16–18

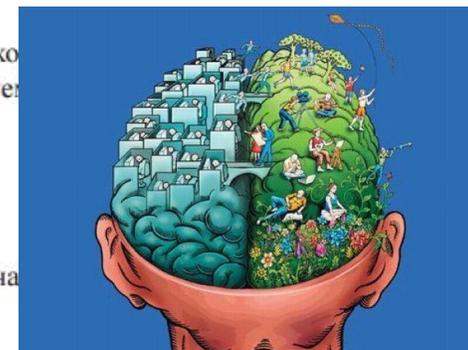
Подписной индекс  
**65061**  
в каталоге

# ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЕСТНИК МГГУ им. М. А. Шолохова  
Серия «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

Журнал входит  
в рецензируемый

Электронная



ВСЕ ТЕЛО ЕСТЬ МОЗГ



ВСЕ ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА  
ПЕРЕРАБАТЫВАЕТ ИНФОРМАЦИЮ,  
СТРОИТ МОДЕЛИ И ПРОГНОЗЫ.

ВОТ ТОЛЬКО «ЯЗЫКИ  
МОДЕЛИРОВАНИЯ» У РАЗНЫХ  
СТРУКТУР ЭТОГО МОЗГА РАЗНЫЕ.

И ВСЕ СОЕДИНЕНЫ В СИСТЕМУ,  
ДОПОЛНЯЮТ ДРУГ ДРУГА.



ЗЕРКАЛЬНЫЕ НЕЙРОНЫ ПОХОЖИ НА АНТЕННЫ,  
УЛАВЛИВАЮЩИЕ ИНФОРМАЦИЮ О НАМЕРЕНИЯХ И  
ЧУВСТВАХ ОКРУЖАЮЩИХ,

СОЗДАЮЩИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЗОНАНС И  
ЗАСТАВЛЯЮЩИЕ КОПИРОВАТЬ ПОВЕДЕНИЕ ДРУГИХ...

ЭТО ТЕ САМЫЕ СИГНАЛЫ ИЗ ПРАВОГО ПОЛУШАРИЯ,  
КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЕТ СИСТЕМА ЗЕРКАЛЬНЫХ  
НЕЙРОНОВ, ЧТОБЫ СИМУЛИРОВАТЬ ДРУГОГО  
ЧЕЛОВЕКА ВНУТРИ НАС И СОЗДАТЬ НЕЙРОННУЮ КАРТУ  
ВЗАИМОСВЯЗАННОГО ОЩУЩЕНИЯ «Я».

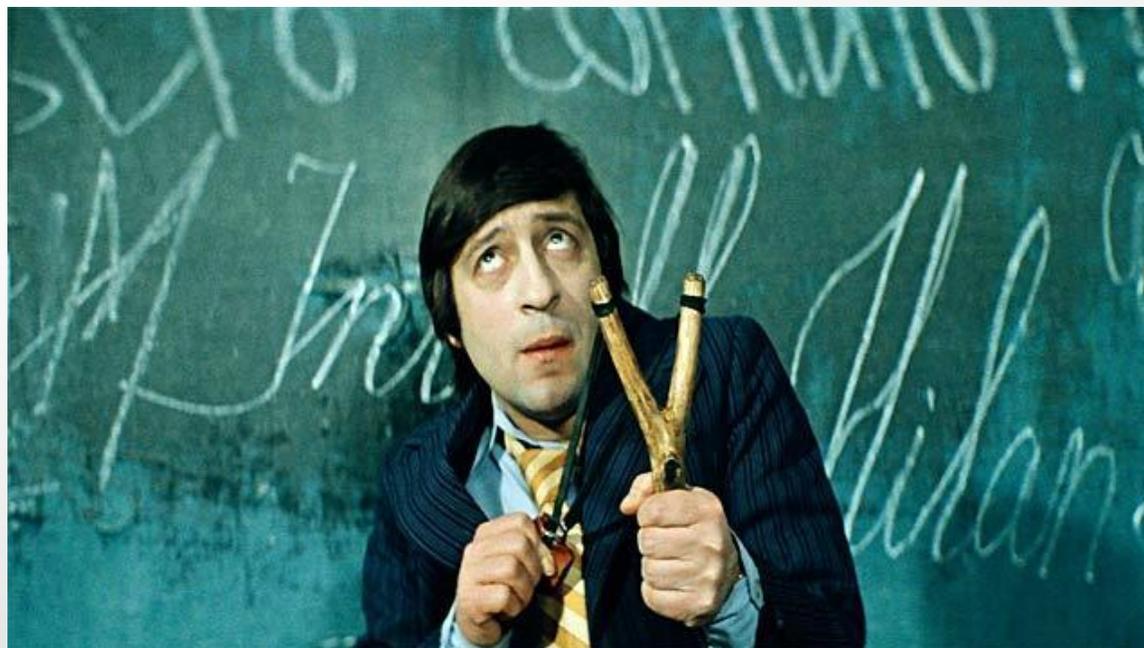
ТАК МЫ ОБЛАДАЕМ СОБСТВЕННЫМ «Я» И  
ОДНОВРЕМЕННО ОКАЗЫВАЕМСЯ ЧАСТЬЮ  
«МЫ».



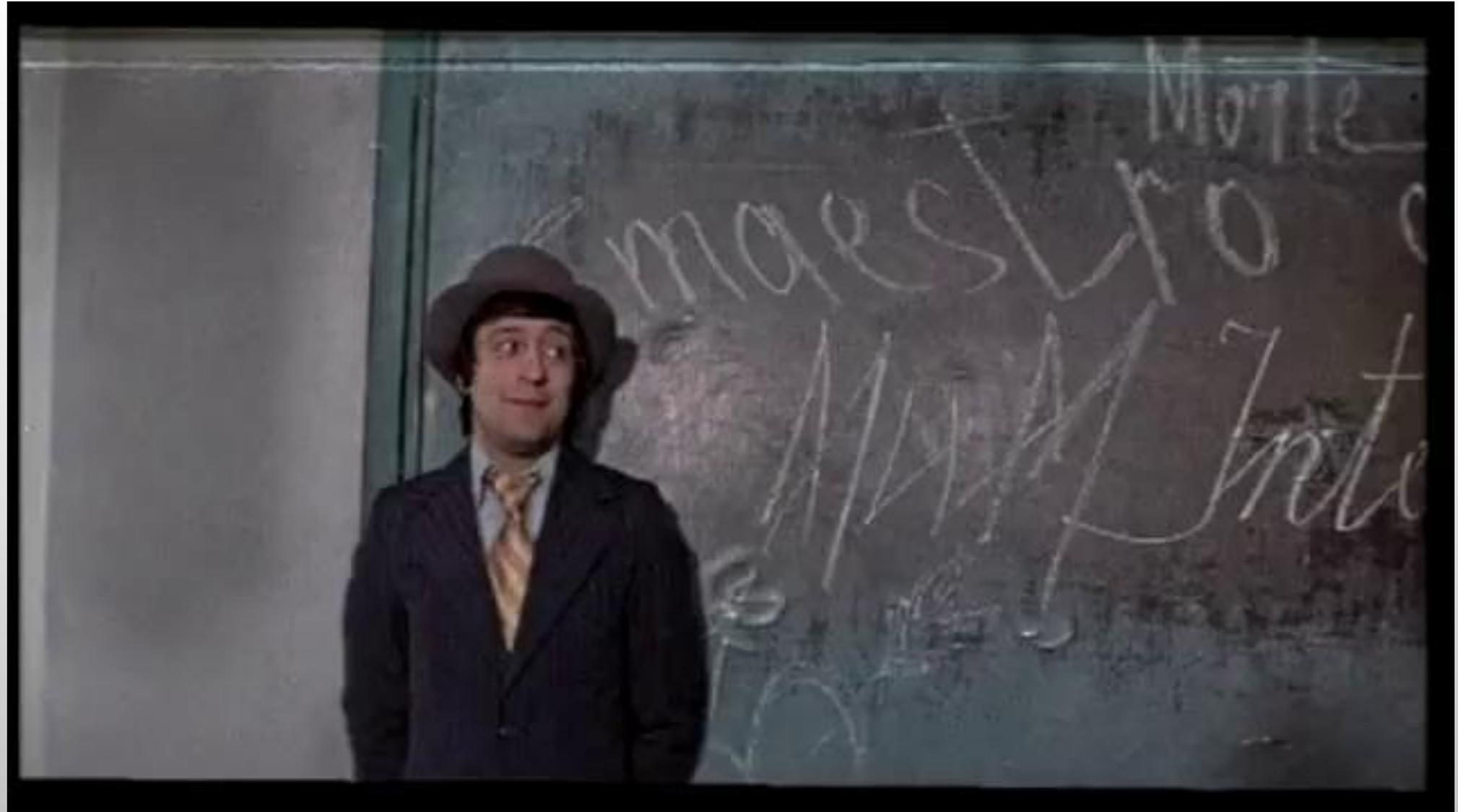
ДЭНИЕЛ СИГЕЛ

«СОЗНАНИЕ, КОТОРОЕ ИЗМЕНЯЕТ МОЗГ»

# СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВОВЫХ, НРАВСТВЕННЫХ И ЭТИЧЕСКИХ НОРМ, ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ



УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ С ДЕТЬМИ, ПРИЗНАВАЯ ИХ  
ДОСТОИНСТВО, ПОНИМАЯ И ПРИНИМАЯ ИХ



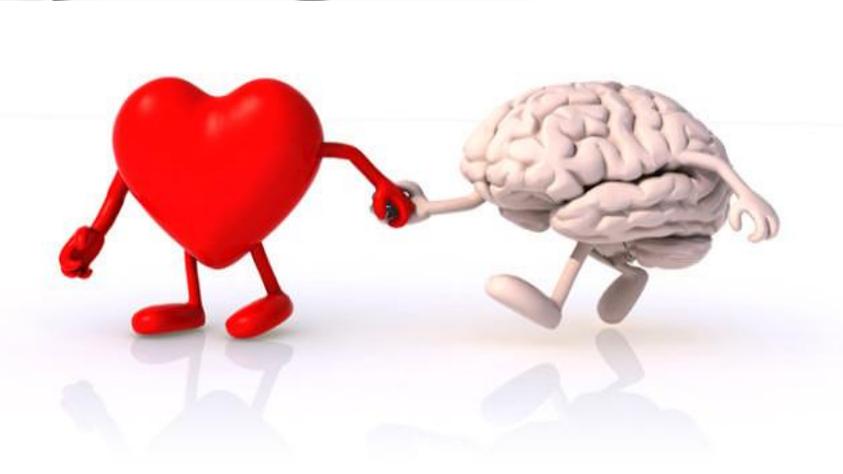
# ГОДФРИ РЕДЖИО «КОЙЯАНИСКАЦИ»

СОГЛАСИТЕСЬ, НЕ ТАКАЯ УЖ И РЕДКОСТЬ, КОГДА ФОНОВЫМ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА, УЧИТЕЛЯ, РОДИТЕЛЯ, ПСИХОЛОГА ЯВЛЯЕТСЯ ДЕПРЕССИЯ, ИЛИ АГРЕССИЯ, ИЛИ УСТАЛОСТЬ, ИЛИ ТУРБУЛЕНТНОСТЬ, НАПРИМЕР.

ИЛИ НАСТРОЕНИЕ ПОЛНОГО ХАОСА

КОЙЯАНИСКАЦИ - В ПЕРЕВОДЕ С ЯЗЫКА ИНДЕЙЦЕВ ХОПИ ОЗНАЧАЕТ ЖИЗНЬ ВНЕ РАВНОВЕСИЯ, ЖИЗНЬ В БЕСПОРЯДКЕ, ЖИЗНЬ ПОД ПРЕССОМ УСЛОВИЙ СУЩЕСТВОВАНИЯ И БЕСКОНЕЧНО-ТЕКУЩЕГО ВРЕМЕНИ.





«СНАЧАЛА ЛЮБИТЬ,  
ПОТОМ УЧИТЬ»

ЯН КОМЕНСКИЙ

ИМЕННО НАСТРОЕНИЕ ЛЮБВИ,  
СОСТОЯНИЕ СЧАСТЬЯ И ПРИНЯТИЯ,  
КАК ОБЩИЙ ФОН ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА,  
ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ ДЛЯ ОЩУЩЕНИЯ  
СЕБЯ ЗДОРОВЫМ И БЛАГОПОЛУЧНЫМ.  
ВНУТРЕННЯЯ УВЕРЕННОСТЬ, СПОКОЙСТВИЕ,  
СБАЛАНСИРОВАННОСТЬ, ГАРМОНИЯ,  
ДУШЕВНОЕ РАВНОВЕСИЕ, ЛЕГКОСТЬ БЫТИЯ,  
ТЕЛЕСНЫЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМФОРТ,  
ЭНЕРГИЯ И РАДОСТЬ ЖИЗНИ - ВОТ МАРКЕРЫ  
ПОДЛИННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА И  
ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КОНСТРУКТИВНОСТИ В  
РАМКАХ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ



ЕЛЕНА ВОЙНОВА.  
ВЕДУЩИЙ. 2007

# PAIDAGOGOS

(PAIS – ДИТЯ, GOGOS - ВЕДУ)

КАК ?

Язык  
Тела  
 $1/2$

Голос  
 $1/3$

Слова  
 $1/6$

Содержание  
 $1/12$

# КАК ВЫ СЕБЯ ЧУВСТВУЕТЕ СЕЙЧАС ? КАКОЕ У ВАС НАСТРОЕНИЕ ?

ПЕРЕД ВАМИ ШКАЛА НАСТРОЕНИЯ С ДЕЛЕНИЯМИ ОТ 1 ДО 10.  
ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ТО ЗНАЧЕНИЕ, КОТОРОЕ  
СООТВЕТСТВУЕТ ВАШЕМУ СОСТОЯНИЮ.

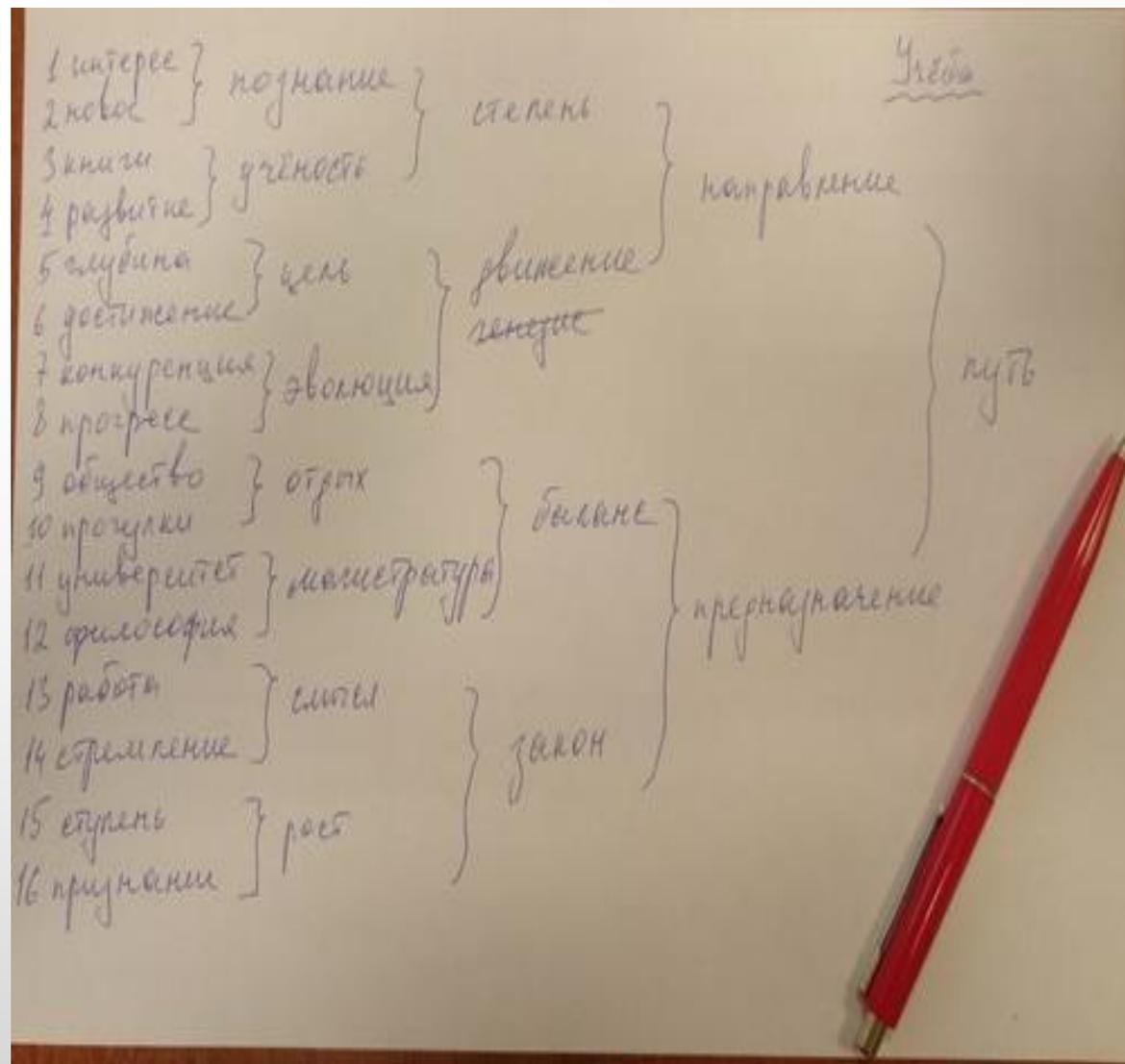
Настроение сейчас		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Фон жизни		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

# ПАЛИТРА ЧУВСТВ И ЭМОЦИЙ



# 16 АССОЦИАЦИЙ

Н  
О  
Р  
М  
А  
Л  
Ь  
Н  
О



# 200 МИЛЛИСЕКУНД СВОБОДЫ

В 1979 ГОДУ

АМЕРИКАНСКИЙ ПСИХОЛОГ  
БЕНДЖАМИН ЛИБЕТ

ПРОВЕЛ ЗНАМЕНИТЫЙ  
ЭКСПЕРИМЕНТ, КОТОРЫЙ  
ВЗБУДОРАЖИЛ НАУЧНОЕ  
СООБЩЕСТВО, НО КАК-ТО  
ПРОШЕЛ МИМО ШИРОКИХ  
МАСС.

ОПЫТ ПОКАЗЫВАЕТ ВСЮ  
ЧУДОВИЩНУЮ ПРАВДУ

О НАШЕЙ  
«СВОБОДНОЙ ВОЛЕ».

ЭКСПЕРИМЕНТ РАССКАЗЫВАЕТ, ЧТО ГОТОВНОСТЬ К ДЕЙСТВИЮ ПРОИСХОДИТ НЕ КАК СЛЕДСТВИЕ НАШЕГО РЕШЕНИЯ.

А НАОБОРОТ – НАШЕ СОЗНАНИЕ ЛИШЬ НАБЛЮДАЕТ И ВСЕ ЧТО ОНО МОЖЕТ - ЭТО НАЛОЖИТЬ ВЕТО. ЗАТОРМОЗИТЬ.

И У НЕГО НА ЭТО НЕ ТАК МНОГО ВРЕМЕНИ. 200 МИЛЛИСЕКУНД СВОБОДЫ.

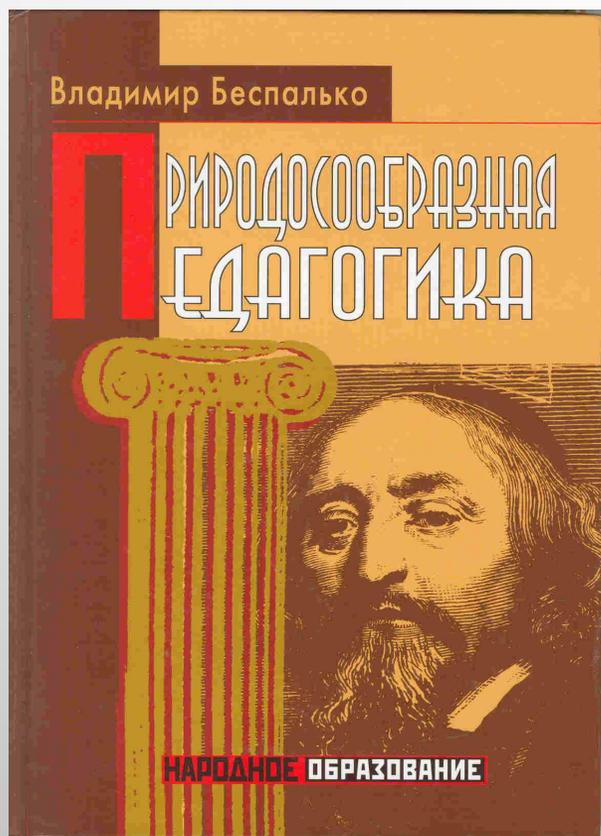
ДЕТСКИЙ ОПЫТ ПРИХОДИТСЯ НА САМЫЕ ПЛАСТИЧНЫЕ ДЛЯ МОЗГА ВРЕМЕНА И В ПРЯМОМ СМЫСЛЕ ЛЕПИТ, ФОРМИРУЕТ ЧЕЛОВЕКА.

**ЛИЧНОСТЬ ВЫРАСТАЕТ ЧЕРЕЗ КОПИРОВАНИЕ СРЕДЫ**, ЧЕРЕЗ ТО, КАК ЧЕЛОВЕК ОТРАЖАЕТ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, В ТОМ ЧИСЛЕ И ЧЕРЕЗ «ЧТО ТЫ ЗА ИДИОТ», «РУКИ НЕ ИЗ ТОГО МЕСТА», «КАКОЕ ЖЕ ТЫ ЛЕНИВОЕ НИЧТОЖЕСТВО», «СОБИРАЙСЯ БЫСТРЕЕ», ЧЕРЕЗ «КАКОЙ ЖЕ ТЫ ПРИДУРОК, КАК ТВОЙ ПАПАША».

**МОЗГ ОБУЧАЕТСЯ АВТОМАТИЧЕСКИ, МАТРИЦЫ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ВЫРАСТУТ ПОТОМ, КОГДА ЛОБНЫЕ ДОЛИ ДОЗРЕЮТ, А В ДЕТСТВЕ ВСЕ ВОСПРИНИМАЕТСЯ БЕЗ ФИЛЬТРА – И ДЕД МОРОЗ, И «ТЫ НИЧТОЖЕСТВО», И «ПОСМОТРИ ДО ЧЕГО МЕНЯ ДОВЕЛ».**

ЗНАНИЕ О МИРЕ И О СЕБЕ РЕБЕНОК БЕЗОЦЕНОЧНО ПОЛУЧАЕТ ОТ ЧЕЛОВЕКА, С КОТОРЫМ У НЕГО СФОРМИРОВАНА СВЯЗЬ.

TECHNE – ИСКУССТВО, МАСТЕРСТВО  
LOGOS - НАУКА, ЗАКОН  
(ГРЕЧ.)



## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

– ЭТО ОПТИМАЛЬНЫЙ СПОСОБ ДЕЙСТВИЯ  
(ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ) В ЗАДАННЫХ УСЛОВИЯХ

А.М. КУШНИР

- ЭТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО,  
СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, КОТОРЫЙ ГАРАНТИРУЕТ  
ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

- В.П. БЕСПАЛЬКО

- ЭТО ИСКУССТВО, МАСТЕРСТВО, УМЕНИЕ  
СОВОКУПНОСТЬ МЕТОДОВ ОБРАБОТКИ,  
ИЗМЕНЕНИЯ СОСТОЯНИЯ

- В.М. ШЕПЕЛЬ



# ПРОЯВЛЕНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ И ПРОЦЕССОВ



# СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ





## ЗРЕЛАЯ ЛИЧНОСТЬ ПО АБРАХАМУ МАСЛОУ

- ✓ АДЕКВАТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ И ИНТЕРЕС К НЕИЗВЕДАННОМУ
- ✓ ПРИНЯТИЕ СЕБЯ И ДРУГИХ ТАКИМИ, КАКИЕ ОНИ ЕСТЬ
- ✓ СПОНТАННОСТЬ ПРОЯВЛЕНИЙ, ПРОСТОТА И ЕСТЕСТВЕННОСТЬ
- ✓ ДЕЛОВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ НА СВОЮ ЖИЗНЕННУЮ ЗАДАЧУ
- ✓ ПОЗИЦИЯ ОТСТРАНЕННОСТИ ПО ОТНОШЕНИЮ КО МНОГИМ СОБЫТИЯМ
- ✓ АВТОНОМИЯ И НЕЗАВИСИМОСТЬ ОТ ОКРУЖЕНИЯ
- ✓ СВЕЖЕСТЬ ВОСПРИЯТИЯ: НАХОЖДЕНИЕ КАЖДЫЙ РАЗ НОВОГО В УЖЕ ИЗВЕСТНОМ
- ✓ ЧУВСТВО ОБЩНОСТИ С ЧЕЛОВЕЧЕСТВОМ В ЦЕЛОМ
- ✓ ДЕМОКРАТИЧНОСТЬ В ОТНОШЕНИЯХ. ГОТОВНОСТЬ УЧИТЬСЯ У ДРУГИХ
- ✓ УСТОЙЧИВЫЕ ВНУТРЕННИЕ МОРАЛЬНЫЕ НОРМЫ, ОСТРО ЧУВСТВУЮТ ДОБРО И ЗЛО
- ✓ «ФИЛОСОФСКОЕ» ЧУВСТВО ЮМОРА
- ✓ КРЕАТИВНОСТЬ



# БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ

Эффективный профессиональный метод повышения навыков общения, гармонизации взаимоотношений, снижения уровня эмоционального и физического напряжения, развития стрессоустойчивости, профилактики конфликтных ситуаций на работе и в семье, улучшения качества жизни и здоровья.

ISSN 2412-9569

Сетевой научный журнал  
ПСИХОСОМАТИКА  
и САМОРЕГУЛЯЦИЯ

2 (6) 2016 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

ОТ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА..... 5

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОБЗОРЫ

*Винокур В.А.*  
ПСИХОСОМАТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
И БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ – ИНТЕГРАЦИЯ ПРИНЦИПОВ  
И ПРАКТИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ .....6

### ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

# ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ИНСАЙТ-ТЕРАПИЯ

М.В. БЕЛОКУРОВА

ISSN 2412-9569

Сетевой научный журнал  
**ПСИХОСОМАТИКА  
и САМОРЕГУЛЯЦИЯ**

2 (6) 2016 г.



## ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ИНСАЙТ-ТЕРАПИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ДОСТОИНСТВА МЕТОДА

БЕЛОКУРОВА М.В.,  
АРАПОВА Е.А.,  
(КТК «Хай-Хьюман Текнолоджиз»,  
Москва, Россия)

### Аннотация

*Статья посвящена методическим особенностям и преимуществам метода «Телесный инсайт». Подробно описан терапевтический процесс, при котором происходит восстановление субъектности клиента и возрастает психо-эмоциональная и телесная устойчивость. Также освещается работа с психологическими защитами в сессии телесно-ориентированной инсайт-терапии.*

*Описываются необходимые в данном виде терапевтического взаимодействия принципы партнёрства и конативности и даются определения основных терминов. Отдельно отмечается конгруэнтность и системность метода, наличие чёткого телесного маркера результата, а также перечисляются показания и ограничения метода.*

**Ключевые слова:** телесный инсайт, бессознательный образ тела, витальные установки, телесно-ориентированная терапия, аналитическая психология, психологические механизмы защиты, «детское решение», субъектность, Самость, Я.

УДК 159.99

Первая и самая основная задача метода «Телесный инсайт» [2] – это восстановление субъектности. Субъектность можно описать как твёрдое, уверенное, прожитое телесно знание о том, какой я – Настоящий, кто я в самом ядре своей личности и каким я на самом деле могу быть в различных жизненных ситуациях. Это также можно назвать «возвращением» человеку достоверного ощущения его индивидуального, неповторимого «Я».

Именно те конфликты и травмы, которые затрагивают Я (Self) [8] ребёнка оказываются «записанными» в теле наиболее глубоко. Речь идёт о ситуациях, в которых ребёнку

природу, но у него это не получается по двум причинам:

1. ребёнок маленький и у него не хватает инструментария, навыков, сил и психической зрелости;
2. давление родителей, которым важно воспитать для общества адекватного (то есть, понимающего и соблюдающего социальные нормы) человека.

Конфликт между Я ребёнка и требованиями родителей не обязательно травматичен по своей сути, и в наиболее мягком его выражении описывается как «Я хочу [сделать это] иначе [по-другому, по-своему]».

Твёрдое ощущение субъектности даёт

# ИНДИВИДУАЦИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

СИСТЕМНАЯ, КОНГРУЭНТНАЯ И АУТЕНТИЧНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

У ТЕЛА ДОЛГАЯ ПАМЯТЬ

ТЕЛО И ДУХОВНО-ПСИХИЧЕСКАЯ СФЕРЫ НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАНЫ

КТО Я? - В ГЛУБИНЕ СВОЕЙ ЛИЧНОСТИ?

РАВНОЦЕННОСТЬ И СОГЛАСОВАННОСТЬ ЧАСТЕЙ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА:

- ✓ ТЕЛО (ТЕЛЕСНОСТЬ, БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ)
- ✓ ЭМОЦИИ (ЧУВСТВА, СОСТОЯНИЯ, ОЩУЩЕНИЯ (ВЫРАЖЕНИЕ ЭМОЦИЙ ВО ВНЕ)
- ✓ РАЗУМ (МЕНТАЛЬНАЯ, РАЦИОНАЛЬНАЯ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ)
- ✓ ВОЛЯ (ВОЛЕИЗЪЯВЛЕНИЕ)

БАЗОВЫЕ ТЕМЫ:

1. ПОСТУПКИ И ДЕЙСТВИЯ
2. ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА
3. ГИПЕРОТВЕТСТВЕННОСТЬ, СТРАХИ И ТРЕВОГИ
4. ТВОРЧЕСТВО
5. СОЦИАЛЬНЫЕ СЦЕНАРИИ
6. РОЖДЕНИЕ
7. ЛИЧНЫЙ МИФ
8. СОЦИАЛИЗАЦИЯ



СЧАСТЬЕ - НЕ В ОБЛАДАНИИ СЧАСТЬЕМ,  
А В ОЩУЩЕНИИ ДВИЖЕНИЯ К НЕМУ

АКАДЕМИК В.А. СЛАСТЕНИН

УРАВНОВЕШЕННЫЙ,  
СПОКОЙНЫЙ И  
СЧАСТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК

- ✓ БЕРЕЖЕТ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ
- ✓ БЕРЕЖЕТ ЗДОРОВЬЕ ОКРУЖАЮЩИХ
- ✓ ЛУЧШЕ УМЕЕТ ДОГОВАРИВАТЬСЯ
- ✓ ЭФФЕКТИВНЕЕ ТРУДИТСЯ
- ✓ ВСЕМ ЭТИМ СПОСОБСТВУЕТ УСПЕХУ ДЕЛА



Я - ОК

Ты - ОК



ЕСЛИ Я МОГУ СКАЗАТЬ КОМУ-ТО

«Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ»,

Я ДОЛЖЕН БЫТЬ СПОСОБЕН СКАЗАТЬ

«Я ЛЮБЛЮ В ТЕБЕ ВСЕ»,

«Я ЛЮБЛЮ БЛАГОДАРЯ ТЕБЕ ВЕСЬ  
МИР»,

«Я ЛЮБЛЮ В ТЕБЕ САМОГО СЕБЯ»

ЭРИХ ФРОММ "ИСКУССТВО  
ЛЮБИТЬ"

