

ЗАНЯТИЕ ПО РИСОВАНИЮ:

**«ЦВЕТНЫЕ
СТРАНИЦЫ»**

СТАРШАЯ ГРУППА



**Подготовила:
воспитатель
Пахунова И.С.**

ЦЕЛЬ: РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТА И ПИСАТЕЛЯ С.Я.МАРШАКА.

ЗАДАЧИ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ ЗАДУМЫВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ СВОЕГО РИСУНКА В ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЦВЕТОВОЙ ГАММЕ И ВЫДЕРЖИВАТЬ ЭТО УСЛОВИЕ ДО КОНЦА;

**ДОБИВАТЬСЯ ОБРАЗНОГО РЕШЕНИЯ НАМЕЧЕННОЙ ТЕМЫ;
РАЗВИВАТЬ ВООБРАЖЕНИЕ И ТВОРЧЕСТВО.**

МАТЕРИАЛЫ: БЕЛЫЙ ЛИСТ А4, АКВАРЕЛЬ, ГУАШЬ, КИСТИ, СТАКАН С ВОДОЙ, ПАЛИТРА.

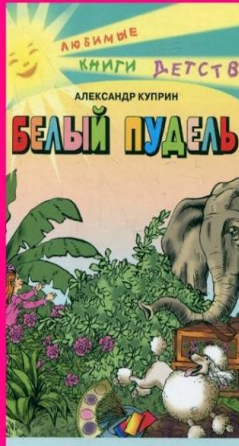
С. МАРШАК



РАЗНОЦВЕТНАЯ КНИГА



Михаил Пляковский
Разноцветные
зверята



ЛЮБИМЫЕ
КНИГИ ДЕТСТВ
АЛЕКСАНДР КУРИН
БЕЛЫЙ ПУДЕЛЬ



Софья Прокофьева
ПРИКЛЮЧЕНИЯ
ЭСЭ-ЛОТОГИ
ЧЕМОДАНЧИКА

СЕГОДНЯ ПОЗНАКОМИМСЯ С НЕОБЫКНОВЕННОЙ КНИГОЙ. ОНА НАЗЫВАЕТСЯ «РАЗНОЦВЕТНАЯ КНИГА».

ЕЕ НАПИСАЛ ИЗВЕСТНЫЙ ПИСАТЕЛЬ И ПОЭТ САМУИЛ ЯКОВЛЕВИЧ МАРШАК. А ПОСЛЕ ПРОЧТЕНИЯ И РАССМАТРИВАНИЯ КАРТИНОК ПОПРОБУЕШЬ НАРИСОВАТЬ СВОЙ РИСУНОК.

ЗЕЛЕНАЯ СТРАНИЦА



**Эта страница зеленого цвета,
Значит, на ней постоянное лето.
Если бы здесь уместиться я мог,
Я бы на этой странице прилег.**

**Бродят в траве золотые букашки.
Вся голубая, как бирюза,
Села, качаясь, на венчик ромашки,
Словно цветной самолет, стрекоза.**

**Вот темно-красная божья коровка,
Спинку свою разделив пополам,
Вскинула крылья прозрачные ловко
И полетела по важным делам.**

**Вот в одинаковых платьях, как сестры,
Бабочки сели в траву отдыхать.
То закрываются книжечкой пестрой,
То, раскрываясь, несутся опять**

**СИНЯЯ
СТРАНИЦА**

**А эта страница - морская,
На ней не увидишь земли.
Крутую волну рассекая,
Проходят по ней корабли.**

**Дельфины мелькают, как тени,
Блуждает морская звезда,
И листья подводных растений
Качает, как ветер, вода.**

**На дне этой синей страницы
Темно, как в глубинах морей.
Здесь рыбы умеют светиться
Во мраке, где нет фонарей...**



ЖЕЛТАЯ СТРАНИЦА



**Вы любите, ребята,
Пересыпать песок.
В руках у вас лопата,
Ведерко и совок.**

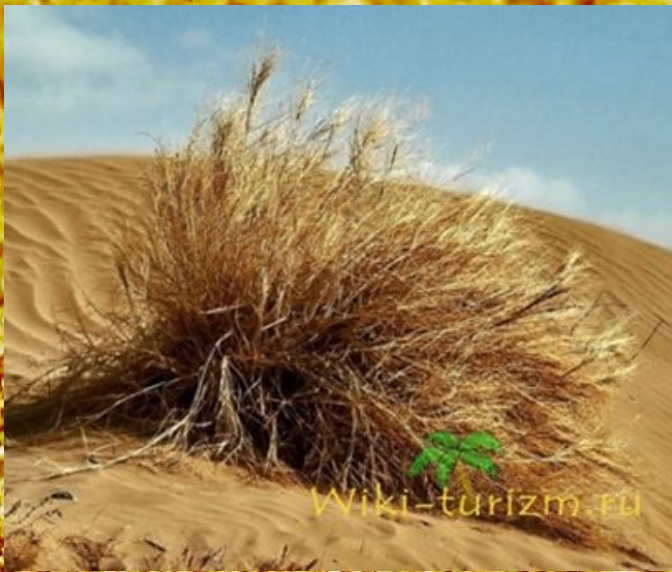
**Как нитка золотая,
У вас из кулака
Бежит струя густая
Прохладного песка.**

**Садовая дорога
Усыпана песком.
Но плохо, если много
Песка лежит кругом!**

**Вот желтая страница -
Пустынная страна.
Песок по ней кружится,
Несется, как волна.**

**Неведомо откуда,
Неведомо куда
Бредут по ней верблюды,
Степные поезда.**





**Идут они в кочевье
Под музыку звонков.
Лежачие деревья
Растут среди песков.**

**Безлиственные сучья
К сухой земле пригнул
Живучий и колючий
Кустарник - саксаул.**

**А ветер носит тучи
Горячего песка.**



**БЕЛАЯ
СТРАНИЦА**



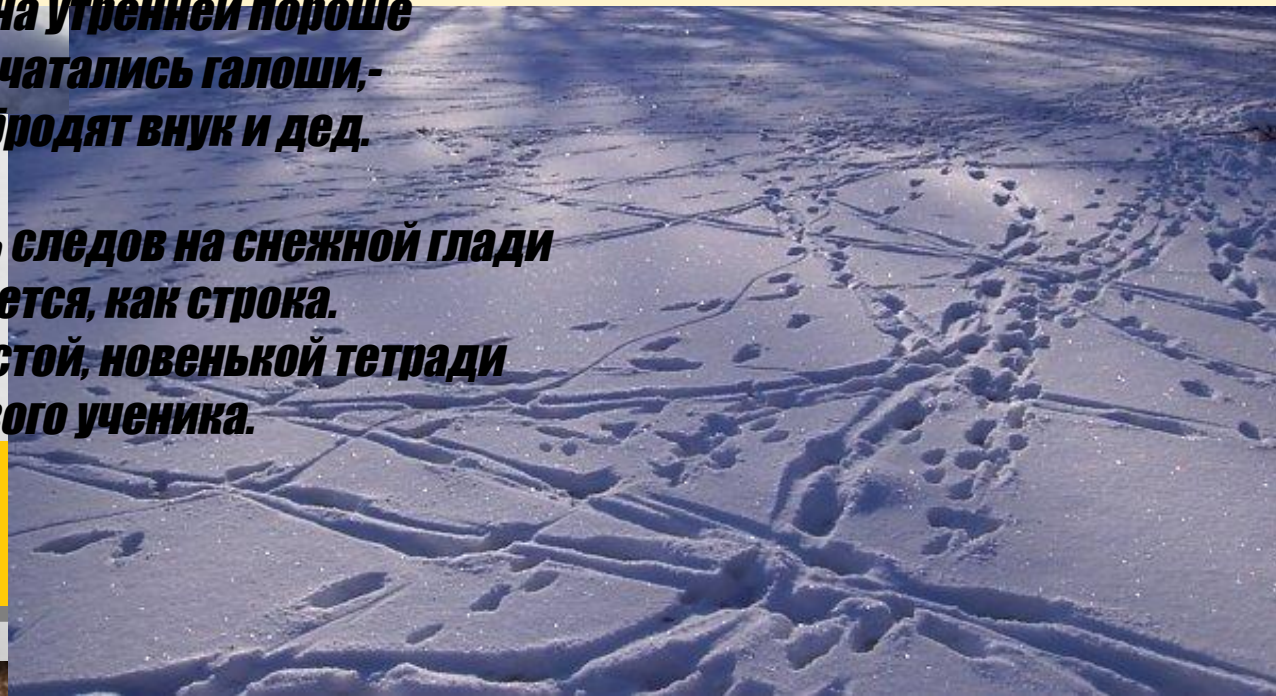
**Это - снежная страница.
Вот прошла по ней лисица,
Заметая след хвостом.**

**Тут вприпрыжку по странице
В ясный день гуляли птицы,
Оставляя след крестом.**

**Здесь проехали полозья -
И сверкает на морозе
Серебристый гладкий след.**

**Там на утренней пороше
Отпечатались галоши,-
Это бродят внук и дед.**

**Цепь следов на снежной глади
Остается, как строка.
В чистой, новенькой тетради
Первого ученика.**



**КРАСНАЯ
СТРАНИЦА**



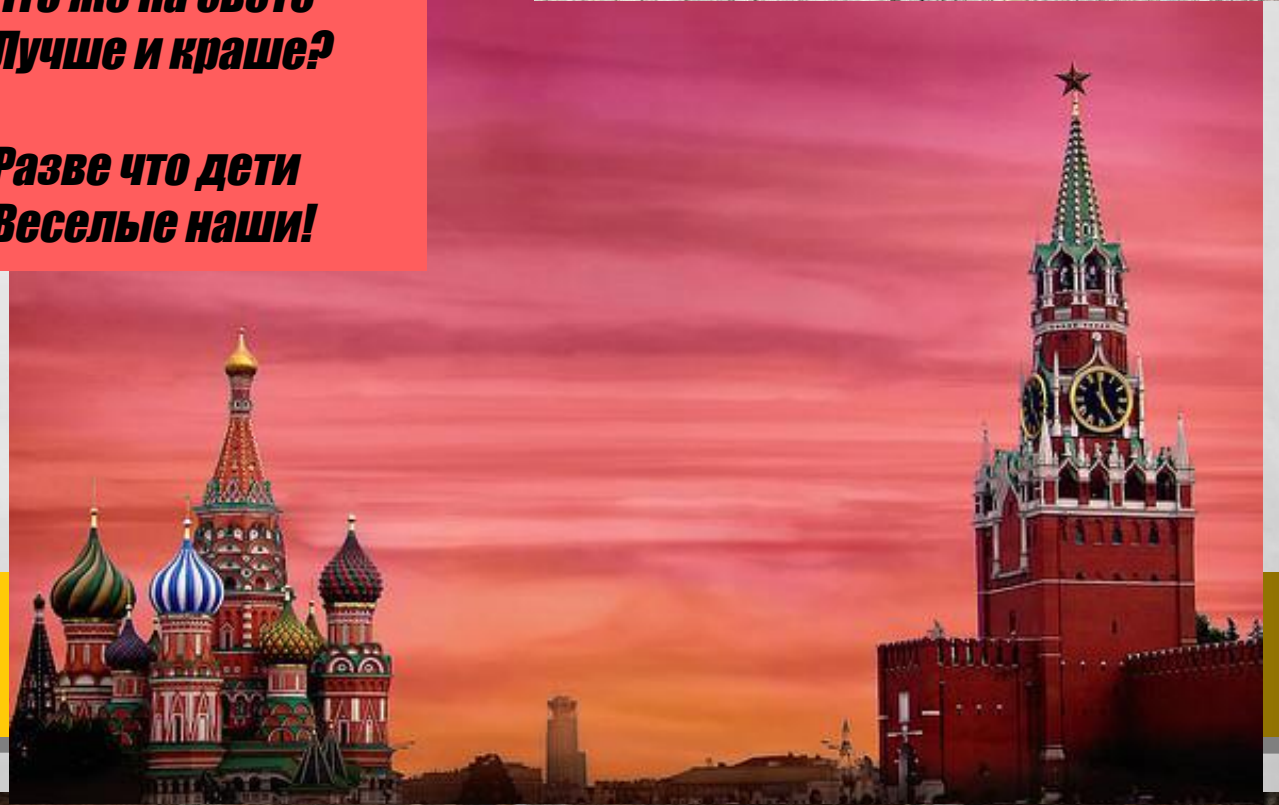
**Эта страница
Красного цвета.**

**Красное солнце.
Красное лето.**

**Красная площадь
Флаги полощет.**

**Что же на свете
Лучше и краше?**

**Разве что дети
Веселые наши!**



Физкультминутка

Если б всё на свете было одинакового цвета

(вращательные движения головой),

Вас бы это рассердило или радовало это?

(наклоны головой вперед-назад)

Видеть мир привыкли люди

Белым, желтым, синим, красным!

(руки на поясе – наклоны влево-вправо)

Пусть же всё вокруг нас будет

Удивительным и разным!

(прыжки на месте на левой, правой,

2-ух ногах)



**ЧЕРНАЯ
СТРАНИЦА**



**Пред вами - страница ночная.
Столица окутана тьмой.
Уходят на отдых трамваи,
Троллейбусы мчатся домой.**

**Спешат на ночлег пешеходы,
Нигде не увидишь ребят.
И только вокзалы, заводы,
Часы и машины не спят.**

**Скользят огоньки по аллее,
Спускаясь с московских холмов,
И с каждой минутой тусклеет
Бесчисленные окна домов.**

**Встречаясь на всех перекрестках,
Бегут фонари через мост.
А небо над городом - в блесках
Далеких, чуть видимых звезд.**

**Над старой зубчатой стеною,
Над всею Советской страной
Горят, как огни корабля,
Рубины на башнях Кремля.**



**Мы рассмотрели все страницы. А почему С.Я.Маршак так назвал свою книгу?
(Да, правильно. А еще потому, что он писал о том, что нас окружает в этом
мире: и о животных, и о детях, и о людях, которые живут и трудятся
вместе с нами.)**

**С.Я.Маршак хотел, чтобы все дети выросли умными, честными, добрыми,
смелыми и воспитанными людьми.**

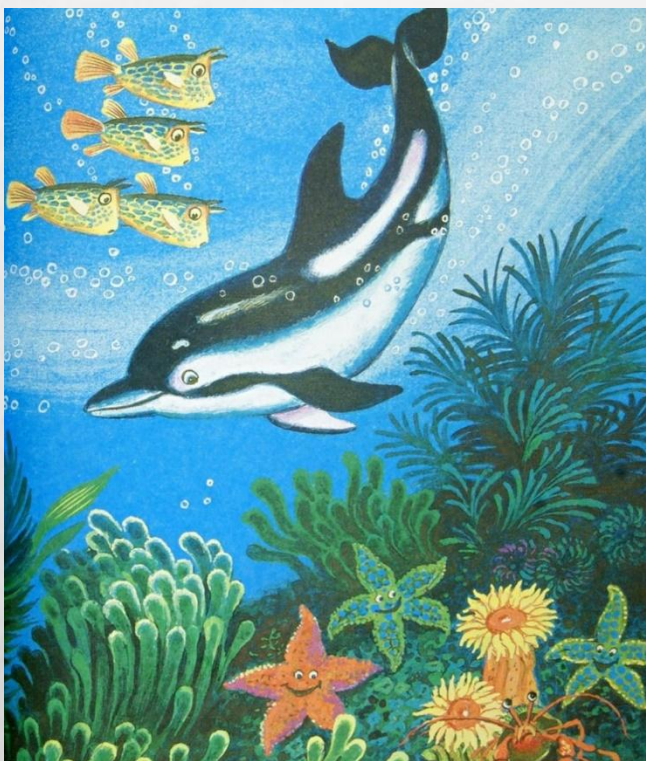
«МАРШАК – добрый друг детей».



1887-1964

А теперь пора приступать к рисованию твоей собственной цветной страницы. Какую картинку ты хочешь нарисовать?

Надо использовать какой-то один основной цвет и немного добавлять изображения других цветов. Добавляй белую краску для получения оттенка какого-нибудь цвета, разбавляй краски водой. Сначала нарисуй простым карандашом, а потом раскрась красками.



Вопросы по окончании рисования:

- С каким произведением познакомились?**
- Кто его автор?**
- Какие страницы понравились больше всего?**