

**ENGLISH PRESENTATION
ON THE TOPIC OF
SCHOOL**

Kolisnyk Maksym

form 8-A

Dolynska gymnasium №3

teatcher: Sheremet Tatiana

2014-201

5

VOCABULARY

three-storeyed building
sports ground and flower-beds
classrooms
form-master
day-book and class register
called to the blackboard
report cards
maps and portraits, tables and charts



three-storeyed building



sports ground and flower-beds

06/06/2012 11:08

classrooms



form-master



day-book and class register



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ

_____ класу

(назва загальноосвітнього навчального закладу)

міста/села _____

_____ району

_____ області

на 20 ____ /20 ____ навчальний рік

для I-IV класів

Задача №1

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 23 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$80 + 20 = 100$$

$$80 + 30 = 110$$

$$80 + 9 = 89$$

$$80 + 20 = 100$$

called to the blackboard

ПРИМІТКИ

1. Табелі заповнюються класним керівником.
2. Бали навчальних досягнень учнів виставляються цифрами: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. У разі нестезидії робиться запис - "не атестований" (н/а).
3. У кінці кожного семестру класний керівник надає учням таблиць навчальних досягнень та відвідування школи учнем.
4. Учень повертає підписаної батьками таблиць класному керівникові в перший день наступного семестру.
5. Табелі зберігаються в школі.
6. У кінці навчального року таблиць за відповідними записами, підписом директора школи, завершеної печаткою, надається учневі.

Використання в закладах освіти України дозволяється
(згадує № 546 від 09.07.2007 р.) Агр. ЗНІ-03965668.



Видання «Преса України»,
03067, Київ-47, пр-т Перемоги, 50
(044) 454-81-30
Т. 4070002, Т. 50000, 2010 р.



Міністерство освіти і науки України

ТАБЕЛЬ

НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ТА ВІДВІДУВАННЯ ШКОЛИ
УЧНЕМ 1 — IV КЛАСІВ
за 20 / 20 - навчальний рік

учень _____ класу
учениця _____

(назва спеціалізованого навчального закладу)

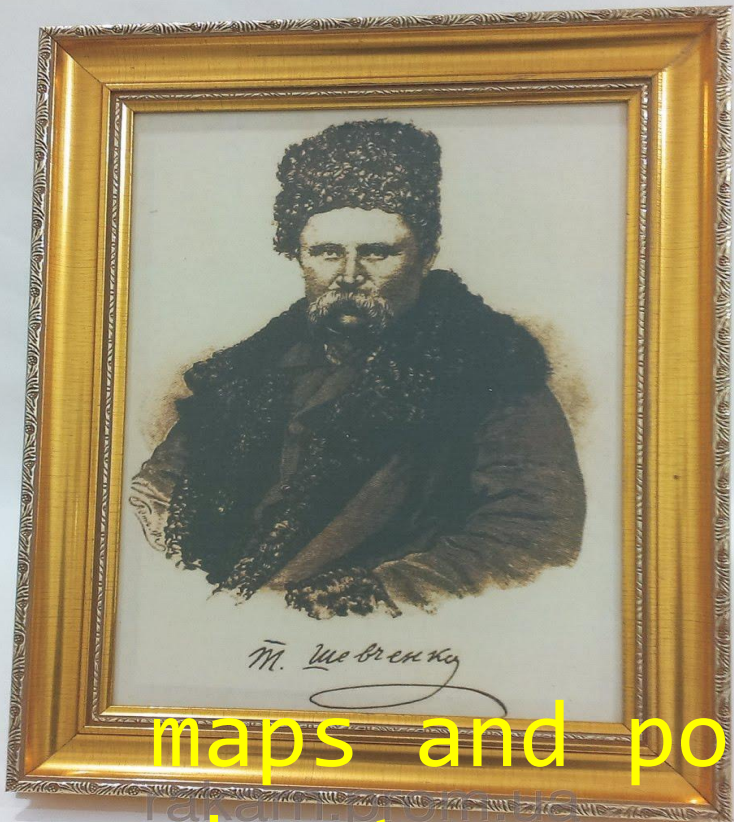
_____ міста / села

_____ району

_____ області

(підписати всі в році)

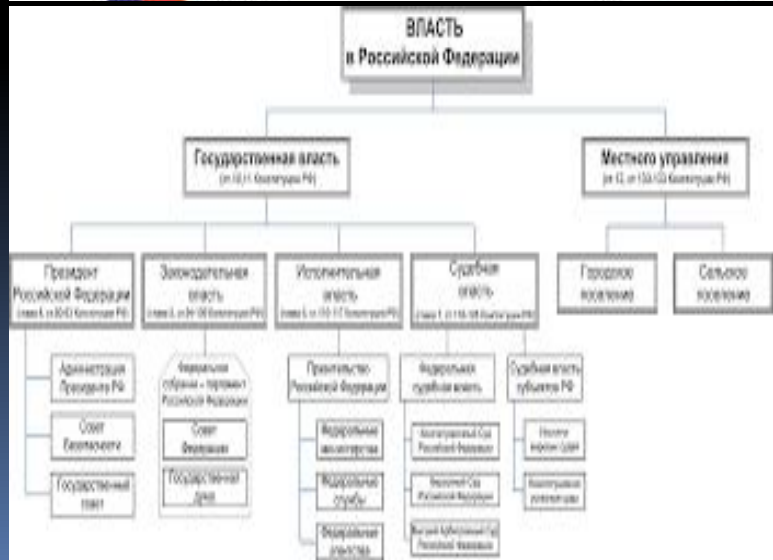
report cards



maps and portraits, tables and charts



Rank	NPC				Total	
1	UKR	Ukraine	37	29	28	94
2	RUS	Russian Federation	34	32	29	95
3	GBR	Great Britain	30	27	16	73
4	ESP	Spain	15	19	14	48
5	ITA	Italy	11	2	6	19
6	NED	Netherlands	9	11	5	25
7	GER	Germany	6	8	10	24
8	NOR	Norway	4	5	3	12
9	SWE	Sweden	3	1	4	8
10	FRA	France	3	1	3	7
11	POL	Poland	2	4	6	12
12	DEN	Denmark	2	1	4	7
13	BLR	Belarus	2	1	1	4
14	AZE	Azerbaijan	1	2	2	5
15	CZE	Czech Republic	1	1	0	2
16	ISL	Iceland	1	0	1	2
17	CYP	Cyprus	1	0	0	1
18	ISR	Israel	0	5	2	7
19	HUN	Hungary	0	4	6	10
20	GRE	Greece	0	3	11	14
21	EST	Estonia	0	2	1	3
22	CRO	Croatia	0	1	1	2
23	AUT	Austria	0	1	0	1
	FIN	Finland	0	1	0	1
	TUR	Turkey	0	1	0	1
26	IRL	Ireland	0	0	2	2
	POR	Portugal	0	0	2	2
28	BEL	Belgium	0	0	1	1
	SVK	Slovakia	0	0	1	1



Text

AS YOU BECOME OLDER YOU REALIZE THAT THERE ARE SEVERAL ESSENTIAL THINGS AND PLACES YOU ALWAYS LONG TO COME BACK TO. THEY ARE YOUR BIRTHPLACE, YOUR HOME AND THE SCHOOL YOU WENT TO. MY SCHOOL WAS A THREE-STOREYED BUILDING SITUATED IN ONE OF THE RESIDENTIAL DISTRICTS OF OUR CITY (TOWN, SETTLEMENT).



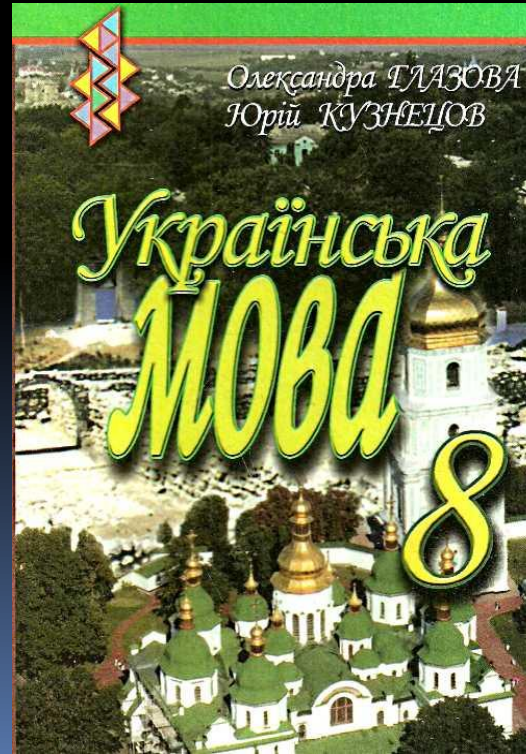
Text

THERE WAS A SPORTS GROUND BEHIND THE SCHOOL-BUILDING AND A GREEN LAWN WITH FLOWER-BEDS IN FRONT OF IT. THE SCHOOL WAS BUILT A FEW YEARS AGO. THAT'S WHY ITS CLASSROOMS WERE LIGHT AND SPACIOUS. THERE WERE THREE LARGE WINDOWS IN EACH CLASSROOM WITH FLOWER POTS ON THE WINDOWSILLS. IT WAS PUPILS' (ESPECIALLY GIRLS') RESPONSIBILITY TO WATER THE FLOWERS. AND THEY DID IT WITH UTMOST CARE.



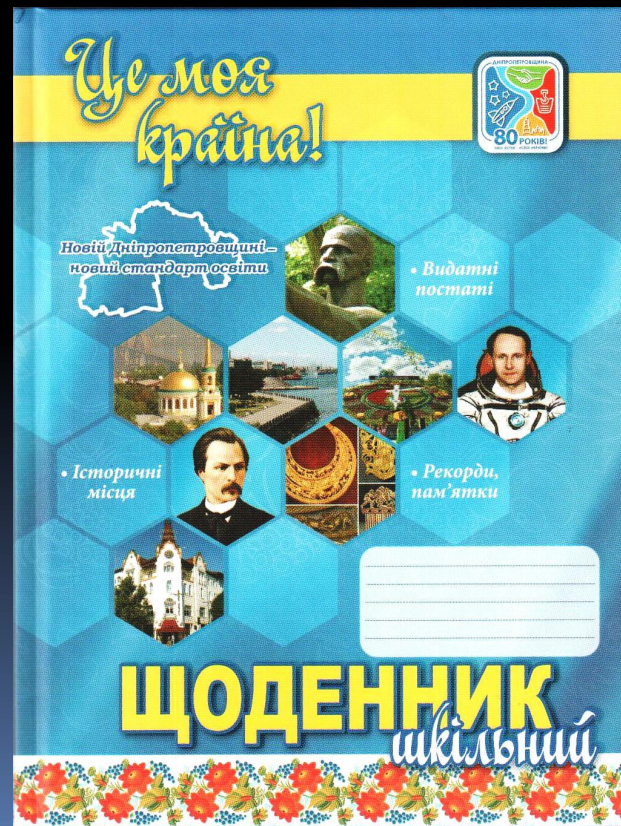
Text

THERE WERE MAPS AND PORTRAITS, TABLES AND CHARTS ON THE WALLS OF THE CLASSROOMS. OUR CLASSROOM WAS ON THE SECOND FLOOR. ITS WINDOWS FACED THE SCHOOL-YARD. OUR FORM WAS THE ONLY ONE AT SCHOOL WHO HAD A FORM-MASTER, BUT NOT A FORM-MISTRESS. HE APPEARED TO BE A VERY KIND AND KNOWLEDGEABLE TEACHER WHO SPARED NO TIME TO TAKE US TO DIFFERENT PLACES OF INTEREST AND EXHIBITIONS. HE TAUGHT US UKRAINIAN AND UKRAINIAN LITERATURE. WE RESPECTED HIM VERY MUCH.



Text

OUR LESSONS BEGAN AT EIGHT O'CLOCK IN THE MORNING AND LASTED TILL ONE THIRTY IN THE AFTERNOON. WE HAD SIX LESSONS A DAY. EVERY PUPIL HAD A DAY-BOOK WHERE THE TEACHERS WROTE DOWN THE MARK EACH PUPIL HAD EARNED FOR HIS ANSWERS.



Text

THE TEACHER ALSO WROTE DOWN THE MARK IN THE CLASS REGISTER. WHEN THE TEACHER ASKED A QUESTION, THE PUPILS WHO COULD ANSWER IT RAISED THEIR HANDS, AND THE TEACHER CALLED OUT ONE OF THEM TO ANSWER THE QUESTION. THE PUPILS WERE OFTEN CALLED TO THE BLACKBOARD TO DO SOME EXERCISES OR TO WRITE SOME SENTENCES. WHEN THEY MADE MISTAKES, OTHER PUPILS WERE CALLED OUT TO CORRECT THOSE MISTAKES OR THE TEACHER CORRECTED THEM HERSELF.



Text

AFTER EVERY LESSON THE TEACHERS GAVE US SOME HOME ASSIGNMENTS BOTH WRITTEN AND ORAL. AT THE NEXT LESSON THE TEACHERS CHECKED THEM UP. THE TEACHERS OFTEN TOOK OUR EXERCISE-BOOKS HOME TO CHECK THEM UP. IF THERE WERE ANY MISTAKES THEY CORRECTED THEM AND GAVE US MARKS. AT THE END OF EACH QUARTER WE GOT OUR REPORT CARDS WHICH OUR PARENTS SIGNED. AT THE END OF THE STUDY YEAR WE WERE PROMOTED, TO THE NEXT FORM.

ПРИМІТКИ :

1. Табель заповнюється класним керівником.
2. Бали навчальних досягнень учнів виставляються цифрами: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. У разі неатестації робиться запис – “не атестований” (н/а).
3. У кінці кожного семестру класний керівник видає учневі табель навчальних досягнень та відвідування школи учнем.
4. Учень повертає підписаний батьками табель класному керівникові в перший день наступного семестру.
5. Табель зберігається в школі.
6. У кінці навчального року табель із відповідними записами, підписом директора школи, завіреним печаткою, видається учневі.

Використання в закладах освіти України дозволяється
(свідоцтво № 547 від 09.07.2007 р.) Арт. 3В2-05905668.



Видавництво «Преса України».
03047, Київ-47, пр-т Перемоги, 50
(044) 454-81-70
З. 4079002. Т. 70000. 2009 р.



Міністерство освіти і науки України

ТАБЕЛЬ

навчальних досягнень та відвідування школи
учнями V—XI (XII) класів
за 20 _ /20 _ навчальний рік

учня _____ класу
учениці _____

(назва загальноосвітнього навчального закладу)

_____ міста / села

_____ району

_____ області

(прізвище, ім'я учня)

THE END