

ГБОУ школа №1797 «Богородская» ДК 4-4 «Солнышко»

Проектная деятельность
«Мы растем»
Во 2 младшей группе

Руководители проекта:
воспитатели 2 младшей группы
Маршалова Т.В.
Белякова Н.Е.

Возраст участников проекта: дети от 3 до 4 лет.

Состав проектной группы: Воспитатели и воспитанники группы, родители воспитанников.

Тип проекта: краткосрочный, групповой, игровой, межпредметный.

Актуальность обусловлена: Необходимостью воспитания культурно -гигиенических навыков и навыков самообслуживания, воспитания самостоятельности. Поиском новых форм взаимодействия в работе семьи и ДК в процессе обучения детей навыкам самообслуживания

Цель проекта: поиск новых форм и методов работы по воспитанию у детей младшего возраста самостоятельности.

Задачи проекта:

- Воспитание желания у детей самостоятельно выполнять определённые навыки самообслуживания.
- Привлечение художественного слова к процессу воспитания навыков самообслуживания.
- Познакомить детей с алгоритмом одевания (раздевания, аккуратного складывания своих вещей)

Для детей:

Освоение необходимых умений при одевании, при раздевании.

Заучивание потешек, стихотворений

перенос усвоенных знаний и навыков в игровую деятельность.

Для родителей:

Придерживаться дома требований воспитателей – давать ребёнку самостоятельно одеваться, раздеваться.

Ознакомить с алгоритмом одевания (*раздевания*).

Обмен приёмами воспитания самостоятельности детей младшего возраста в семье в ДК.

Познакомить с художественным словом в процессе освоения навыков самостоятельности.

Необходимое оборудование:

Литературный ряд:

Потешка «Наша Маша маленькая»

З. Алелександрова «Мой мишка»

И. Муравейка «Я сама»

К. Чуковский «Мойдодыр»

Демонстрационный ряд: Дидактическая кукла Даша, альбомы, открытки, иллюстрации на темы «Одежда», алгоритмы «одевания и раздевания» игрушки, атрибуты, предметы-заместители для дидактических и сюжетных игр, инсценировок «одежда».

Ожидаемый результат: сформированные навыки самообслуживания у детей младшего возраста

Пошаговый алгоритм реализации проекта.

Совместное движение взрослых и детей к результату.

(через всю деятельность проходит кукла Даша.) Совместные дидактические игры и упражнения

- *«Оденем куклу Дашу на прогулку»*
«Разденем куклу Дашу после прогулки»
- *«Тюфельки поссорились – подружались»*
«Сделаем из носочка гармошку»
- *«Покажем кукле Даше где лежат наши вещи».*
«Научим Дашу складывать вещи в раздевальном шкафчике»
- *«Уложим куклу спать»*
- *«Поучим Дашу убирать игрушки»*
- *«Научим Дашу умываться»*
- *«Научим Дашу правилам поведения за столом»*

Игровые ситуации

«Как петушок разбудил утром детей»

* *«Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке»*

Чтение произведений детям:

Потешка «Наша Маша маленькая»

З. Алелександрова «Мой мишка»

И. Муравейка «Я сама»

К. Чуковский «Мойдодыр»

Совместный анализ выполнения проекта, переживание результата.

«Надо, надо умываться по утрам и вечерам» познавательный досуг
с использованием навыков самообслуживания



«Оденем куклу Дашу на прогулку»

«Разденем куклу Дашу после прогулки»



«Тфельки поссорились – подружились»



*«Покажем кукле Даше где лежат наши вещи»,
«Научим Дашу складывать вещи в раздевальном
шкафчике»*



«Поучим Дашу убирать игрушки»



«Научим Дашу умыться»



«Научим Дашу правилам поведения за столом»



