

ГОТОВИМСЯ К  
ЕГЭ

***№7 Синтаксические  
нормы.***

Enter

# Нарушение связи между подлежащим и сказуемым



Все, кто бывал на Бородинском поле, обнажает голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.

Все, кто бывали на Бородинском поле, обнажают голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.

Все, кто бывал на Бородинском поле, обнажают голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.

# Найдите ошибку в связи между подлежащим и сказуемым



- Все , кто побывали в Мещерском крае, ощутили его притягательную силу, прелесть русской природы.
- Многие из тех, кто побывал на международном кинофестивале в Москве, увидел лучшие отечественные и зарубежные картины года.
- Многие из путешествующих, кто были на русском Севере, стремятся приехать еще раз на Соловки и Кизи.
- Те, кто увлеченно работают в какой бы то ни было области знаний, тянутся к новаторству.



- Те, кто приехал в Воронеж в феврале, попал на вернисаж художника Голубовского, пейзажиста и анималиста.
- Все, кто хорошо знают творчество Ф.М. Достоевского, читали романы «Подросток» и «Братья Карамазовы».
- Те, кто знает стихотворения А.Т. Твардовского, ощутил их простоту и прозрачность и в то же время яркость и глубину созданных поэтом образов.
- Многие, кто бывали в Переяславле-Залесском, знают, что этот город моложе Ростова, но его история тоже уходит корнями в далекое прошлое.
- Те, кто много читает, не делает ошибок в письменной речи.



- **Все, кто любят родную культуру, родную речь, родной край, приобщаются и к истории всего человечества.**
- **Те, кто умеет пользоваться компьютером, имеет доступ к широкому информационному полю.**
- **Все, кто рано начинает учить иностранный язык, овладевает им в совершенстве.**
- **Те, кто преподают науки, служат делу просвещения, снаряжают молодых в долгий путь по жизни, развивают их ум и способности, благословляют на творческий поиск.**
- **Все, кто читал поэтические произведения В.Маяковского, знаком с особым ритмом его стиха.**

# Неправильное употребление падежной формы



## существительного с предлогом

- *благодаря*
- *согласно*
- *вопреки*
- *наперекор*
- *навстречу*
- *подобно*

**ЧЕМУ**

**?**

## Найдите ошибку в употреблении падежной формы существительного с предлогом



- Благодаря общения с литературой, искусством люди делаются богаче еще на одну жизнь, жизнь авторов великих творений.
- Благодаря зазеленевших весной растений сад удивительно преобразился.
- В сентябре коллективом учащихся, учителей и родителей приняты поправки к Уставу гимназии, согласно которых учебный год будет разделен на триместры.
- Благодаря современных технологий ученые исследовали глубины озера Самотлор и нашли под илистым дном богатейшие залежи нефти.



- **Вопреки скептического мнения некоторых современников о М. Булгакове, сегодняшний читатель убежден в силе его таланта.**
- **Вопреки распространенного суеверия, женщины на корабле приносят удачу.**
- **Согласно закона человек имеет право на бесплатное образование.**
- **Благодаря слаженной работы трудового коллектива завод перевыполнил план.**
- **Благодаря комментариев Ю.Лотмана к «Евгению Онегину» каждый читатель романа лучше понимает эпоху Пушкина.**



# Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом



- вследствие
- ввиду
- в случае

**ЧЕГ**

**О?**

Нарушение употребления падежной  
формы существительного с предлогом



**НЕПРАВИЛЬНО!!!**

ПО ПРИЕЗДУ В ГОРОД  
ПО ПРИБЫТИЮ НА МЕСТО  
ПО ИСТЕЧЕНИЮ СРОКА  
ПО ОКОНЧАНИЮ ШКОЛЫ

Нарушение употребления падежной  
формы существительного с предлогом



«ПО» - «ПОСЛЕ ЧЕГО-НИБУДЬ»

**ЗАПОМНИ!!!**

ПО ПРИЕЗДЕ **Е** В ГОРОД

ПО ПРИБЫТИИ **И** НА МЕСТО

ПО ИСТЕЧЕНИИ **И** СРОКА

ПО ОКОНЧАНИИ **И** ШКОЛЫ

# Нарушение употребления падежной формы существительного с предлогом



## Запомни!

- **оплатить что** – **уплатить за что**
- **беспокоиться о ком** – **тревожиться за кого**
- **надеть что на что** – **одеть кого во что**
- **обращать внимание на что** – **уделять внимание чему**
- **отзыв о чем** – **рецензия на что**
- **предостеречь от чего** – **предупредить о чем**
- **заметить что** – **догадаться о чем**

# Найдите предложения с ошибкой в употреблении падежной формы существительного с предлогом



- По приезду из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых.
- По окончании обучения в медицинском институте Устименко стал работать сельским врачом.
- По окончании глагола определяем спряжение.
- Нам оплатили за сверхурочный труд.
- Ученые давно заметили о том, что в основе всякой метафоры лежит простое сравнение
- Кондуктор попросил оплачивать за проезд.

## Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением



Поэзия пробуждающейся весны раскрывается Ф.Тютчевым в стихотворении «Весенних водах»

Поэзия пробуждающейся весны раскрывается Ф.Тютчевым в стихотворении «Весенние воды»

Поэзия пробуждающейся весны раскрывается Ф.Тютчевым в «Весенних водах»

## **Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением**



- Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловой Москвы».
- В «Мертвые души» Гоголя дается сатирическое описание губернского общества.
- Секрет художественной выразительности картины И.Левитана «Золотой осени» заключается в ярком колорите, в богатстве цветовой палитры.
- В книге «Записках о Пушкине» декабрист Пущин вспоминает о свидании с поэтом в период его ссылки в селе Михайловском.
- По принципу исторической хронологии расположены репродукции старинных гравюр в монографии «Героях русской истории».

# Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением



- Экспонаты лучших региональных музеев можно увидеть в фотоальбоме «Сокровищах русского искусства».
- Открытое письмо деятелей культуры Правительства России опубликовано в «Московский комсомолец».
- По словам Крамского, у других художников на картинах тоже есть деревья, вода и даже воздух, а душа есть только в «Грачи» Саврасова.
- В натюрморте И.И.Машкова «Снедь московская» изображены возвышающиеся на столе караваи.
- В повести XVII века «Начало царствующего великого града» можно найти одну из гипотез, объясняющих происхождение слова «Москва».



## **Неправильное употребление второстепенных членов и придаточных**



~~Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.~~

Экономисты говорят, что инфляция снизится и что задержки зарплаты больше не будет.

Экономисты говорят о снижении инфляции и отсутствии фактов задержки зарплаты.

~~Скоро будет заселен дом, выросший на глазах за несколько месяцев и который приняла комиссия.~~

Скоро будет заселен дом, выросший на глазах за несколько месяцев и принятый комиссией.

Скоро будет заселен дом, который вырос на глазах за несколько месяцев и который приняла комиссия.

# Нарушение в построении предложения с однородными членами



Слушатели передачи ожидали и  
надеялись **на встречу** с известным  
телеведущим.

**ЧЕГО?**  
ожидали ? и **НА ЧТО?**  
надеялись **на встречу**

Я уважаю и восхищаюсь **своими**  
**родителями.**

**КОГО?**  
уважаю ? **КЕМ?**  
и восхищаюсь  
**родителями**

# Нарушение в построении предложения с причастным оборотом



*Одним из самостоятельных видов искусства является графика, существующим с конца XV века.*

Одним из самостоятельных видов искусства является **графика** , существующая с конца XV века.

*Одной из форм духовной жизни, важным для человека, стало искусство.*

**Одной из форм** духовной жизни, **важных** для человека, стало искусство.

## Найдите предложение с ошибкой в построении причастного оборота



- Одним из традиционных видов прикладного искусства, существующим с древности, является резьба по дереву.
- Одной из форм духовной жизни, важным для человека, стало искусство.
- Одним из времен года, вдохновлявшим туристов на походы и экспедиции, всегда было лето.
- Одним из ярких зрелищ, изображенным на картине Нестерова, стал летний пейзаж с травами, синеглазыми реками, взгорьями и темными лесами.
- У многих людей, зачитывавшимся в детстве былинами, русскими сказками, дух захватывало от описаний богатырских подвигов.



- Протест Катерины, отстаивающей свои человеческие права, имел общечеловеческое звучание.
- Одним из официальных документов, дающим описание отличительных свойств, качеств кого-либо, является деловая характеристика.
- Один из фактов биографии Чехова, ставший недавно известным, - строительство им на свои средства четырех сельских школ.
- Некоторые из льдин, разгоняемым весной быстрым течением, разбивались с особенной силой.
- В один из осенних дней, освеженным холодным воздухом, лес как будто помолодел, заблистал золотом и красноватой сетью березовых ветвей.



## Нарушение структуры предложения, связанное с употреблением двойных союзов

За короткий срок в городе-спутнике построена не только новая школа, больница, а также драматический театр и библиотека.

За короткий срок в городе-спутнике построена **не ТОЛЬКО** новая школа, больница, **НО И** драматический театр и библиотека.

Как, так и;

не только, но и;

не столько, сколько;

не так, как;

хотя и, но;

не то что(бы), но(а);

если не, то

**ЗАПОМНИ  
ТЕ  
ДВОЙНЫЕ  
СОЮЗЫ!!!**

# Нарушение построения предложений с косвенной речью



Уезжая в командировку, отец обещал, **что я обязательно вернусь к праздникам.**

*Уезжая в командировку, отец обещал: «Я обязательно вернусь к праздникам».*

*Уезжая в командировку, отец обещал, что он обязательно вернётся к праздникам.*

Лермонтов пишет о своем поколении, **что «и ненавидим мы, и любим мы случайно».**

*Лермонтов пишет о своем поколении: «И ненавидим мы, и любим мы случайно».*

*Лермонтов пишет о своем поколении, что оно и ненавидит, и любит «случайно».*