

A photograph of four young children sitting at a desk in a classroom, focused on their schoolwork. They are holding pencils and looking at papers. The child in the foreground on the right is a girl with blonde hair, wearing a teal shirt, looking towards the camera with a slight smile. The other children are slightly out of focus. The background shows a bookshelf with colorful books.

Презентация на тему: "Готовность детей к обучению в школе"

Выполнила: Воспитатель Алиева Ю.В.

Специалисты выделяют три вида готовности ребенка к школе:

- Физическая готовность
- Психологическая
- Познавательная



A colorful illustration of two children sitting at a desk. On the left is a girl with blonde hair in pigtails, wearing a blue dress with a yellow button, and a large red bow in her hair. On the right is a boy with blonde hair, wearing a blue jacket over a white shirt. Between them is a globe on a green stand. The desk has two green books, two blue pens, and two brown chairs. There are red flowers on the left and blue flowers on the right.

Составляющими психологической готовности являются:

- личностная готовность (мотивационная и коммуникативная);
- волевая готовность;
- интеллектуальная готовность.

Познавательная готовность ребенка к школе: Что должен знать и уметь ребенок, который готовится к школе?

- 1 . Фамилия, имя свое и родителей;
- 2 . Свой возраст (желательно дату рождения);
- 3. Свой домашний адрес; страну, город, в котором живет, и основные достопримечательности;
- 4. Времена года (их количество, последовательность, основные приметы каждого времени года; месяцы (их количество и названия), дни недели (их количество, последовательность));
- 5. Уметь выделять существенные признаки предметов окружающего мира, и на их основе классифицировать предметы по следующим категориям: животные (домашние и дикие), страны (южные и северные); птицы, насекомые, растения (цветы, деревья), овощи, фрукты, ягоды; транспорт (наземный, водный, воздушный); одежду, обувь и головные уборы; посуду, мебель, а также уметь разделить предметы на две основные категории: живое и неживое;



- 6. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал
- 7. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов;
- 8. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (право - лево, верх - низ и т. д.);
- 9. Составлять целое из частей (не менее 5-6 частей);
- 10. Уметь полно и последовательно пересказывать прослушанное или прочитанное произведение, составлять рассказ по картине; устанавливать последовательность событий;
- 11. Запоминать и называть 6-8 предметов,



Спасибо за внимание!

