

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Нормативно-правовые основы

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» № 273-ФЗ ОТ  
29.12.12Г. СТ. 2

**Ст. 2. Основные понятия, используемые в  
настоящем Федеральном законе**

- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, *подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией* и препятствующие получению образования *без создания специальных условий***

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» № 273-ФЗ ОТ 29.12.12Г. СТ.2

- **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия *особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей*.
- **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия *федеральным государственным образовательным стандартам*, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» № 273-ФЗ ОТ 29.12.12Г. СТ.2

- **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения *лиц с ограниченными возможностями здоровья* с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» № 273-ФЗ ОТ 29.12.12Г. СТ.3

- **Ст. 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования:**
  - обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
  - обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» № 273-ФЗ ОТ 29.12.12Г. СТ.11

## Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

- Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности **с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.**
- В целях обеспечения реализации права на образование **обучающихся с ограниченными возможностями** здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» № 273-ФЗ ОТ  
29.12.12Г. СТ.42

**Статья 42. Психолого-педагогическая,  
медицинская и социальная помощь  
обучающимся, испытывающим трудности в  
освоении основных общеобразовательных  
программ, развитию и социальной  
адаптации**

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» № 273-ФЗ ОТ 29.12.12Г. СТ.42

- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:
  - 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
  - 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
  - 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
  - 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.
- 3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям **на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» № 273-ФЗ ОТ  
29.12.12Г. СТ.44

**Статья 44. Права, обязанности и  
ответственность в сфере образования  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся**

Родители (законные представители)  
несовершеннолетних обучающихся имеют  
***преимущественное право*** на обучение и  
воспитание детей ***перед всеми другими***  
***лицами***. Они обязаны заложить основы  
физического, нравственного и  
интеллектуального развития личности  
ребенка.

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» № 273-ФЗ ОТ 29.12.12Г. СТ.44

- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:
  - 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;..
  - 6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;..
  - 8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» № 273-ФЗ ОТ  
29.12.12Г. СТ.55

**Статья 55. Общие требования к приему на  
обучение в организацию,  
осуществляющую образовательную  
деятельность**

Дети с ограниченными возможностями  
здоровья принимаются на обучение по  
***адаптированной основной  
общеобразовательной программе*** только  
с согласия родителей (законных  
представителей) и на основании  
рекомендаций психолого-медико-  
педагогической комиссии.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» № 273-ФЗ ОТ  
29.12.12Г. СТ.79

**Статья 79. Организация получения  
образования обучающимися с  
ограниченными возможностями здоровья**

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются ***адаптированной образовательной программой***, а для инвалидов также в соответствии с ***индивидуальной программой реабилитации инвалида***.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ***адаптированным основным общеобразовательным программам***. В таких организациях создаются ***специальные условия*** для получения образования указанными обучающимися.

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» № 273-ФЗ ОТ 29.12.12Г. СТ.79

Под *специальными условиями* для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» № 273-ФЗ ОТ 29.12.12Г. СТ.79

Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- для глухих, слабослышащих, позднооглохших;
- слепых, слабовидящих;
- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- с задержкой психического развития (ЗПР);
- с умственной отсталостью (УО);
- с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- со сложными дефектами;
- и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

# ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
- **ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ** - совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

# НОЗОЛОГИИ

- Нозология - наука о болезнях (в переводе с древнегреческого νόσος «болезнь» + λόγος «учение, слово»).
- Нозология полностью описывает заболевание - его отличие от здоровья, причины и механизмы возникновения, особенности типичных проявлений и поражения органов.



# КАТЕГОРИИ И ВАРИАНТЫ ПРОГРАММ ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

- Глухие дети: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
- Слабослышащие дети: 2.1, 2.2, 2.3
- Слепые дети: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
- Слабовидящие дети: 4.1, 4.2, 4.3
- Дети с речевыми нарушениями: 5.1, 5.2
- Дети с двигательными нарушениями: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
- Дети с задержкой психического развития: 7.1, 7.2
- Дети с расстройствами аутистического спектра: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4
- Дети с умственной отсталостью: ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - варианты 1, 2