

Применение профессиональных стандартов в образовательных организациях

Наталья Алексеевна Бурдюгова,
кандидат педагогических наук,
директор муниципального автономного учреждения дополнительного
профессионального образования Петрозаводского городского округа
«Центр развития образования»

2019 г.

Государственная политика в сфере профессиональных стандартов

Необходимость разработки и введения профессиональных стандартов определена Указом Президента РФ № 597 от 7 мая 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Указ Президента РФ № 597 от 7 мая 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

В целях дальнейшего совершенствования государственной социальной политики постановляю:

1. Правительству Российской Федерации:

<...>

б) подготовить и внести до 1 сентября 2012 г. в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона о внесении в законодательство Российской Федерации изменений, касающихся разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов;

в) утвердить до 1 декабря 2012 г. план разработки профессиональных стандартов;

г) разработать **к 2015 году** и утвердить не менее 800 профессиональных стандартов.

НЕОБХОДИМОСТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ

- **Актуализация квалификационных характеристик** видов профессиональной деятельности, реализуемых в экономике страны
- **Создание объективной основы для формирования программ профессионального образования/обучения/подготовки**, обратной связи между требованиями работодателей и качеством подготовки специалистов; для оценки профессиональных квалификаций вне зависимости от путей их получения
- **Актуализация перечня должностей/ профессий** , представленных в экономике страны, установление их соответствий с конкретными видами профессиональной деятельности
- **В перспективе планируется замена ЕТКС и ЕКС профессиональными стандартами** и отдельными отраслевыми требованиями к квалификации работников, утверждаемыми законодательными и иными нормативными правовыми актами, которые имеются уже и в настоящее время (например, в сфере транспорта и др.). Но такая замена, по мнению Минтруда России, будет происходить в течение достаточно длительного периода.

СИСТЕМА ОБЩЕРОССИЙСКИХ КЛАССИФИКАТОРОВ И СПРАВОЧНИКОВ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Действующая система

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)

Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ)

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС)

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)

Дополнительные элементы

Профессиональные стандарты
<http://profstandart.rosmintrud.ru/>

Реестр профессиональных стандартов
<http://profstandart.rosmintrud.ru/>

Государственный информационный ресурс «Справочник профессий»
<http://spravochnik.rosmintrud.ru/>

Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации
<https://nok-nark.ru>

КООРДИНАЦИЯ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (создан 16 апреля 2014 г., председатель совета: А.Н. Шохин – Президент Российского союза промышленников и предпринимателей). В состав совета входит Председатель Федерации Независимых Профсоюзов России М.В. Шмаков.

Совет по профессиональным квалификациям

Полномочия:

- мониторинг появления новых профессий, изменений в трудовых функциях
- разработка и актуализация профессиональных стандартов
- участие в разработке и актуализации государственных стандартов профессионального образования, программ профессионального образования и обучения
- организация деятельности по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ
- независимая оценка квалификации

Совет

- в сфере атомной энергии
- строительства
- электроэнергетики
- машиностроения
- здравоохранения
- железнодорожного транспорта
- лифтового хозяйства
- жилищно-коммунального хозяйства
- nanoиндустрии
- информационных технологий
- финансового рынка и др.

В настоящее время Национальным советом образовано
33 совета по профессиональным квалификациям

Реестр советов по профессиональным квалификациям: <http://nspkrf.ru/soveti.html>

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ (НСПК)

<http://nspkrf.ru/>

Состав НСПК

- Администрация Президента
- Министерство труда и социальной защиты РФ
- Министерство образования и науки РФ
- Министерство промышленности и торговли РФ
- Российский союз промышленников и предпринимателей
- Ведущие объединения работодателей, крупные государственные корпорации
- Федерация независимых профсоюзов России

Структура НСПК

- Советы по профессиональным квалификациям в 33 областях профессиональной деятельности
- Рабочая группа по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров
- Рабочая группа по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения
- Рабочая группа по профессиональным стандартам и координации деятельности советов по профессиональным квалификациям



ГЛАВНЫЕ СОБЫТИЯ



СОСТОЯЛОСЬ РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ ЧЛЕНОВ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

Председатель Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК), президент...

ЧЕТВЕРТЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ РОССИИ»

ПРОГРАММА ФОРУМА МАТЕРИАЛЫ ФОРУМА 6 декабря 2018 года В...

НОВОСТИ

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА АЛЕКСАНДР ШОХИН УТВЕРДИЛ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОЛНОМОЧИЯ РАБОЧИХ ГРУПП

ФОТОМАТЕРИАЛЫ



ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Организация разработки профессиональных стандартов

- Российский союз промышленников и предпринимателей – для коммерческого сектора экономики (при государственной поддержке разработки профессиональных стандартов)
- Минтруд России – бюджетная сфера и приоритетные направления экономики
- Инициативная разработка (за счет собственных средств разработчиков)

Формирование перечня профессиональных стандартов для разработки

Предложения министерств и ведомств, работодателей, профессиональных сообществ и профессиональных союзов работников

Общественное обсуждение, экспертная оценка профессиональных стандартов

- Разработчик – регистрация уведомления о разработке профессионального стандарта на сайте <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- Разработчик – проведение профессионально-общественного обсуждения профессионального стандарта
- Минтруд России – размещение профессионального стандарта для общественного обсуждения на сайте <http://regulation.gov.ru/>
- Федеральные органы исполнительной власти – заключение на профессиональный стандарт
- Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям - экспертиза и одобрение профессионального стандарта

Разработка профессиональных стандартов: нормативная база

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

статья 195.2. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов

статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г.

№23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970)

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г.

№ 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»

(в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 295)

Разработка профессиональных стандартов: нормативная база

Приказы Минтруда России:

- от 12 апреля 2013 г. № 147н *«Об утверждении макета профессионального стандарта»* (с изменениями от 29 сентября 2014 г. № 665н)
- от 12 апреля 2013 г. № 148н *«Об утверждении уровней квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов»*
- от 29 апреля 2013 г. № 170н *«Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»*
- от 30 сентября 2014 г. № 671н *«Об утверждении методических рекомендаций по организации профессионально-общественного обсуждения и экспертизы проектов профессиональных стандартов»*
- от 29 сентября 2014 г. № 667н *«О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»*

Порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов (Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 N 23)

- ✓ **Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации** координирует разработку профессиональных стандартов.
- ✓ Проекты профессиональных стандартов могут разрабатываться объединениями работодателей, работодателями, профессиональными сообществами, саморегулируемыми организациями и иными некоммерческими организациями с участием образовательных организаций профессионального образования и других заинтересованных организаций (далее - разработчики).
- ✓ Разработка проектов профессиональных стандартов осуществляется в соответствии с утверждаемыми **Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации** методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта, макетом профессионального стандарта и уровнями квалификаций.

**Порядок разработки, утверждения и применения
профессиональных стандартов
(Постановление Правительства Российской Федерации
от 22.01.2013 N 23)**

- ✓ Утверждение профессионального стандарта осуществляется **Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации** на основании заключения экспертного совета с рекомендациями о его утверждении.
- ✓ Сведения о профессиональном стандарте вносятся в ***реестр профессиональных стандартов***. Создание и ведение реестра профессиональных стандартов осуществляются **Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации** в установленном им порядке.

РЕЕСТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Минтруд России ведет Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), который размещается на сайте программно-аппаратного комплекса «Профессиональные стандарты», где размещается вся информация о профессиональных стандартах, в том числе о разрабатываемых и планируемых к разработке

Изменения в профстандарты вносятся, как и в другие нормативные акты, при наличии обоснованных предложений либо соответствующих изменений в законодательстве Российской Федерации. Внесение изменений осуществляется в том же порядке, как разработка и утверждение в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23

Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда России, размещаются в справочных системах правовой информации.

По данным ВНИИ ТРУДА на 30.10.2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО 1205
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ,
в том числе:**

2018 г.

| | |
|--|-----|
| Строительство | 76 |
| Машиностроение, радиоэлектронная промышленность и сквозные виды деятельности | 199 |
| Судостроение | 31 |
| Ракетно-космическая промышленность | 52 |
| Образование и наука | 5 |
| Информационные технологии | 27 |
| Атомная промышленность | 82 |
| Транспорт, включая железнодорожный | 68 |
| Финансы и экономика | 36 |

| За счет бюджетных средств | В инициативном порядке |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Разработка профстандартов - 135 | |
| 44 | 91 |
| Актуализация - 77 | |
| 51 | 26 |



Поиск



Войти

В Москве: Понедельник 25.03.2019 Время 21:36

Регистрация

Карта сайта



Версия для
слабовидящих

Меню



Подать уведомление о разработке
профессионального стандарта

РЕЕСТР УВЕДОМЛЕНИЙ О
РАЗРАБОТКЕ/АКТУАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

РЕЕСТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ,
ПЛАНИРУЕМЫЕ К РАЗРАБОТКЕ И
АКТУАЛИЗАЦИИ В 2019 ГОДУ

Полезные
документы



Найти профессиональный стандарт

Межгосударственная
рабочая группа



Календарь событий

29.03.2019, весь день

Вебинар "Применение
профессиональных стандартов"

16.04.2019, с 10:00 до 14:00

Семинар «Применение
профессиональных стандартов

25.04.2019, с 10:00 до 14:00

Семинар «Разработка
профессиональных стандартов»

Календарь

ГИР «СПРАВОЧНИК ПРОФЕССИЙ»

Государственный
информационный ресурс
«Справочник профессий»
более 1600 профессий



Справочник содержит краткое
описание профессии,
требования к образованию,
информацию о взаимосвязи с
ЕКС (ЕТКС), ОКЗ и ОКПДТР,
наличии профессионального
стандарта

<http://spravochnik.rosmintrud.ru/>

Портал разработки профессиональных стандартов
и квалификаций
<http://pst-c.ru/>

Разработка профессиональных стандартов по ВЭД «85.Образование»

Перечень профессиональных стандартов, определенный Минобрнауки России :

- 1) **руководитель образовательной организации** (управление в сфере образования);
- 2) **педагог** (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (*воспитатель, учитель*);
- 3) **преподаватель** (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании: *педагогические работники СПО, ВО, ДПО и ДО*);
- 4) **специалист в области воспитания** (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся: *социальный педагог, вожатый, педагог-организатор, воспитатель (кроме дошк.обр.), педагог-библиотекарь, тьютор*);
- 5) **специалист в области педагогической психологии** (деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся: *педагог-психолог*).

Профессиональные стандарты в сфере образования

| Код | Стандарт | Нормативный правовой акт |
|--------|---|--|
| 01.001 | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | Приказ Минтруда России N 544н от 18 октября 2013 г. (с изменениями) |
| 01.002 | Педагог-психолог (психолог в сфере образования) | Приказ Минтруда России N 514н от 24 июля 2015 г. |
| 01.003 | Педагог дополнительного образования детей и взрослых | Приказ Минтруда России N 298н от 5 мая 2018 г. |
| 01.004 | Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования | Приказ Минтруда России N 608н от 8 сентября 2015 г. |
| 01.005 | Специалист в области воспитания (старший вожатый, социальный педагог, педагог-организатор, тьютор, педагог-библиотекарь, воспитатель/старший воспитатель – кроме ДОУ) | Приказ Минтруда России N 10н от 10 января 2017 г. |
| 01.007 | Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) | Приказ Минтруда России N 840н от 25 декабря 2018 г. |

Профессиональный стандарт

Характеристика квалификации,
необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Документ,
раскрывающий с позиций сферы труда, объединений работодателей и / или профессиональных сообществ цель и содержание вида профессиональной деятельности, требования к квалификации, образованию и обучению, опыту практической работы, необходимым знаниям и умениям работника

Описывает
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (бизнес-процесс), обеспечивающую (ий) достижение поставленных целей (задач)

Не описывает

- ✓ требования к человеку (работнику),
- ✓ должностные обязанности

<http://www.nark-rspp.ru/wp-content/uploads/словарь1.pdf>

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

ТК РФ, ст. 195.1

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

Квалификация – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника

Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (приказ Минтруда России от 29.04.2013 № 170н)

Вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда

Обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе

Трудовая функция (для целей Рекомендаций) - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции

Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача

Методика разработки профессионального стандарта

В настоящее время для разработки профессиональных стандартов используется **методика последовательной декомпозиции профессиональной деятельности**, обеспечивающей ее описание как набора функций, необходимых для достижения целей профессиональной деятельности и обеспечения ее экономической эффективности.

Разработка содержания профессионального стандарта включает в себя **5 шагов (этапов)**, которые начинаются с определения области профессиональной деятельности в рамках исследуемого вида экономической деятельности (ВЭД).

Порядок разработки содержания профессионального стандарта

1

- Определение области профессиональной деятельности (ОПД) в рамках ВЭД

2

- Выделение в ОПД видов профессиональной деятельности и их целей

3

- Составление перечня обобщенных трудовых функций (ОТФ) для каждого вида профессиональной деятельности и их декомпозиция до трудовых функций (ТФ)

4

- Распределение ОТФ и ТФ по уровням (подуровням) квалификации

5

- Описание каждой ОТФ и ТФ, в т.ч. умений и знаний

КОМПОНЕНТЫ ПРОФСТАНДАРТА

Вид профессиональной деятельности (ВПД) - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда



ОТФ

ОТФ

ОТФ

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе



ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

Трудовая функция (ТФ) – система трудовых действий в рамках ОТФ

СТРУКТУРА ПС

- I. Общие сведения: вид деятельности, цель вида деятельности, соотношение с действующими классификаторами

- II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

- III. Характеристика обобщенных трудовых функций

- IV. Сведения об организациях – разработчиках ПС

Характеристика ОТФ и ТФ в ПС

По каждой ОТФ в ПС приводятся:

- Уровень квалификации
- Возможные наименования должностей
- Требования к образованию и обучению
- Требования к опыту практической работы
 - Особые условия допуска к работе
 - Связь с действующими классификаторами

По каждой ТФ в ПС приводятся:

- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые знания

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном
общем, основном общем, среднем общем образовании)
(воспитатель, учитель)**

1

Регистрационный
номер

I. Общие сведения

Дошкольное образование
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

01.001

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Группа занятий:

| | | | |
|-------------------------|---|-----------|--|
| 2320 | Преподаватели в средней школе | 3320 | Персонал дошкольного воспитания и образования |
| 2340 | Преподаватели в системе специального образования | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| 3310 | Преподавательский персонал начального образования | | |
| (код ОКЗ ¹) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

| | |
|--------------------------|---|
| 80.10.1. | Услуги в области дошкольного и начального общего образования |
| 80.21.1. | Услуги в области основного общего и среднего (полного) общего образования |
| (код КВЭД ²) | (наименование вида экономической деятельности) |

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6 | Общепедагогическая функция. Обучение | А/01.6 | 6 |
| | | | Воспитательная деятельность | А/02.6 | 6 |
| | | | Развивающая деятельность | А/03.6 | 6 |
| В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | 5-6 | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования | В/01.5 | 5 |
| | | | Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования | В/02.6 | 6 |
| | | | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | В/03.6 | 6 |
| | | | Модуль «Предметное обучение. Математика» | В/04.6 | 6 |
| | | | Модуль «Предметное обучение. Русский язык» | В/05.6 | 6 |

Справочно:

обобщенная трудовая функция – это «модель» (типовое описание) профессии, должности, раскрывающая ключевой (основной) набор трудовых функций

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Код | A | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Возможные наименования должностей | Учитель, Воспитатель |
|-----------------------------------|-------------------------|

| | |
|--|--|
| Требования к образованию и обучению | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации |
| Требования к опыту практической работы | Требования к опыту практической работы не предъявляются |
| Особые условия допуска к работе | К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|--|
| ОКЗ | 2320 | Преподаватели в средней школе |
| | 2340 | Преподаватели в системе специального образования |
| | 3310 | Преподавательский персонал начального образования |
| | 3320 | Персонал дошкольного воспитания и образования |
| | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| ЕКС ³ | - | Учитель Воспитатель |
| ОКСО ⁴ | 050000 | Образование и педагогика |

3.1.1. Трудовая функция

| | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------|---------------|---|---|
| Наименование | Общепедагогическая функция. Обучение | | Код | A/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заемствовано из оригинала | | | |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |

| | |
|--------------------|--|
| Трудовые действия | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы |
| | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды |
| | Планирование и проведение учебных занятий |
| | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению |
| | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися |
| | Формирование универсальных учебных действий |
| | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) |
| | Формирование мотивации к обучению |
| | Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |
| Необходимые умения | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. |
| | Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |
| | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |
| | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том |

**СТРУКТУРА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНДАРТА**

**СТРУКТУРА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНДАРТА**

| | |
|--------------------|---|
| | <p>числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p> <p>Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p> |
| Необходимые знания | <p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <p>История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества</p> <p>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики</p> <p>Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях</p> <p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>Рабочая программа и методика обучения по данному предмету</p> <p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p> <p>Конвенция о правах ребенка</p> <p>Трудовое законодательство</p> |
| | <p>Другие характеристики</p> <p>Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики</p> |

Профессиональный стандарт

— документ, определяющий профессиональную деятельность как **систему трудовых функций**, состоящих из взаимосвязанных **трудовых действий**, представляющих собой совокупность необходимых для их выполнения **умений**, основанных на современных предметных **знаниях**.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: НАПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ

профессиональный стандарт позволяет:

- выбрать дополнительные профессиональные образовательные программы при смене профессии
- повысить конкурентоспособность на рынке труда/ в организации
- определить необходимость прохождения процедуры НОК
- осуществить целенаправленный поиск работы - через ГИР «Справочник»;
- спланировать карьерный рост

профессиональный стандарт

позволяет сделать выбор профессии, исходя из требований к квалификации работника, спланировать обучение и профессиональную карьеру

положения профессиональных стандартов

учитывается при формировании и профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ



профессиональные стандарты применяются:

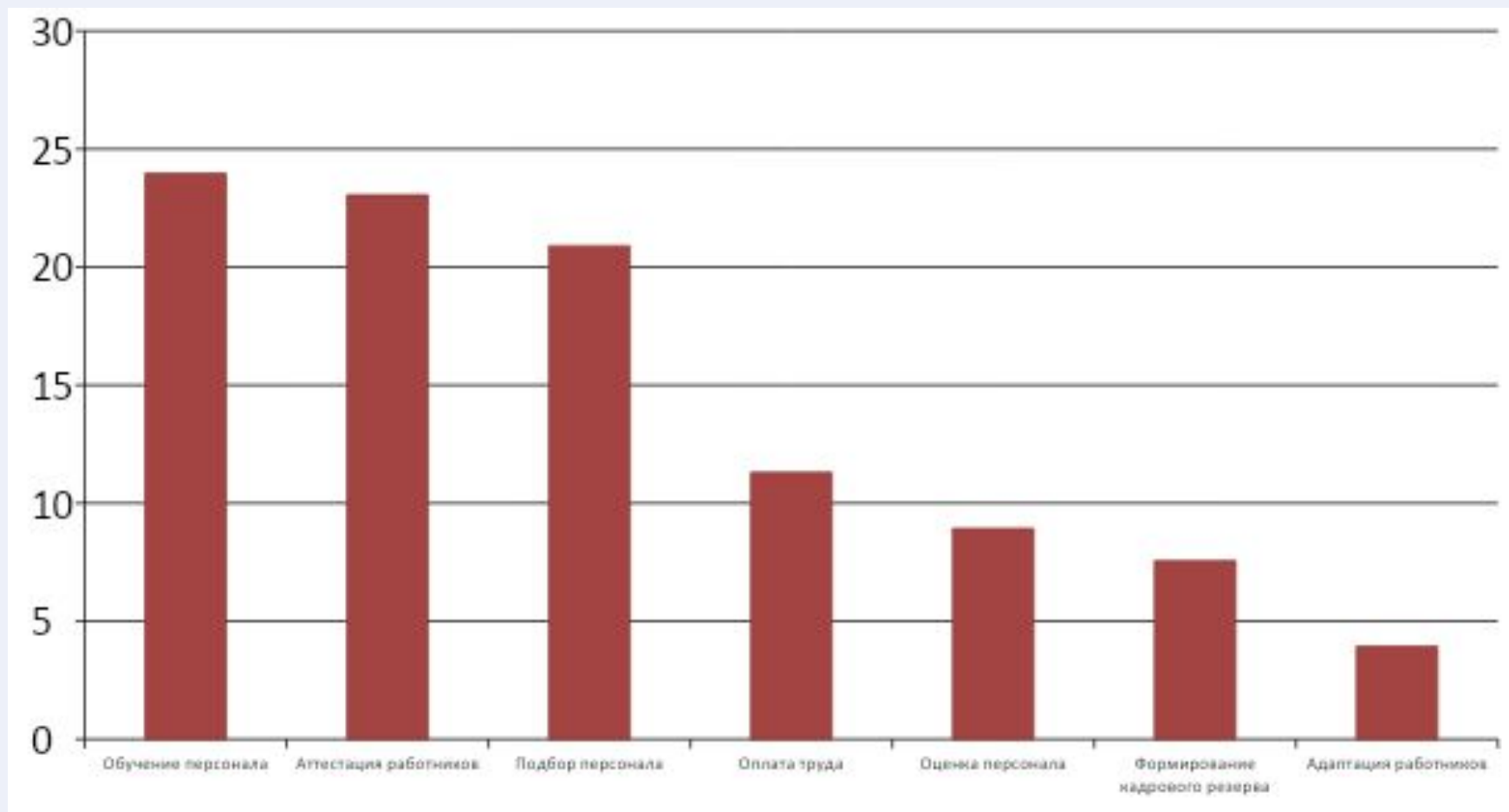
- определение трудовых функций работников;
- разработка штатных расписаний, должностных инструкций;
- формирование системы оплаты труда (в перспективе);
- аттестация работников;
- организация обучения работников и НОК

Опрос Минтруда России по применению профессиональных стандартов (более 55 тысяч участников)

Проводится ли в Вашей организации работа по внедрению профессиональных стандартов?



По каким направлениям кадровой политики применяются/планируются к применению профессиональные стандарты?



Применение профессиональных стандартов

В соответствии с Федеральным законом от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", вступившим в силу с 1 июля 2016 г., применение профессиональных стандартов работодателями ***с 1 июля 2016 г. стало обязательным в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения трудовой функции***, если такие требования установлены ТК РФ, другими федеральными законами или иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Обязательность применения требований профессиональных стандартов установлена для случаев, предусмотренных статьями 57 и 195.3 ТК РФ, и не зависит от формы собственности организации или статуса работодателя.

Обязательный характер

- ТК РФ Статья 195.3. «Порядок применения профессиональных стандартов» (введена Федеральным законом от 02.05.2015 N 122-ФЗ)
- ТК РФ Статья 57. «Содержание трудового договора»

Рекомендательный характер

Характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда

ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

| 1. Требования к квалификации | Разъяснения |
|---|--|
| <p>Трудовой кодекс, другой федеральный закон, иной нормативный правовой акт устанавливает требования к квалификации, которая необходима работнику для выполнения определенной трудовой функции (ст. 195.3 ТК РФ)</p> | <p>Иные нормативные правовые акты (кроме ПС) - это указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, приказы федеральных органов исполнительной власти</p> |
| 2. Наименование должности (профессии) | Разъяснения |
| <p>Если Трудовой кодекс, иной федеральный закон предусматривает право на компенсации и льготы за выполнение работ по определенной должности, профессии, специальности или налагает какие-либо ограничения (ст.57 ТК РФ)</p> | <p>Если ПС и квалификационный справочник по аналогичным профессиям (должностям) содержат разные требования, работодатель вправе выбрать, какой нормативный правовой акт использовать (см. сл. слайд)</p> |

Ответственность за неприменение профстандарта



Ст. 5.27 КоАП РФ «Нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права»

- за однократное нарушение: предупреждение или административный штраф
 - на должностных лиц в размере **от 1 000 до 5 000 руб.**,
 - для юридических лиц от **30 000 до 50 000 руб.**

- при повторном нарушении: административный штраф
 - на должностных лиц в размере **от 10 000 до 20 000 руб.** или дисквалификация на срок от 1 до 3 лет,
 - для юридических лиц штраф увеличивается **до 50 000 – 70 000 руб.**

Сроки применения профессиональных стандартов в сфере образования

Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 года № 584 устанавливает до 1 января 2020 года **переходный период** для всех профстандартов.

До начала 2020 года работодатель в соответствии с утвержденным им **планом перехода на профстандарт** осуществляет выбор того документа, который подлежит применению в образовательном учреждении.

К концу переходного периода планы должны быть реализованы, а все педагогические работники образовательного учреждения должны соответствовать требованиям профстандарта.

ЭТАПЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Формирование рабочей группы по применению профессиональных стандартов

Анализ реестра профессиональных стандартов и ГИР «Справочник профессий», портал разработки профессиональных стандартов и квалификаций <http://pst-c.ru/>

Формирование списка профессиональных стандартов

Анализ соответствия квалификации работников требованиям профессиональным стандартам

Наименования должностей / профессий
(строгое соответствие, если предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений ст. 57 ТК РФ)

Требования к образованию
(ст.195.3.ТК РФ)

Требования к опыту работы
(ст.195.3 ТК РФ)

Особые условия допуска к работе

При выявлении несоответствия план - график мероприятий по внедрению профессиональных стандартов утверждение приказом

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Наименования должностей/ профессий

Обязательность применения

(предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений ст. 57 ТК РФ)

Обязательность применения (если в НПА предусмотрены требования к наименованию должностей /профессий)

Рекомендательный характер

Строгое соответствие с наименованием профессии/ должности в ЕКС, ЕТКС или ПС (слайд 24)

Строгое соответствие наименования профессии/ должности с требованиями НПА

Наименование профессии/должности работодатель определяет самостоятельно

Особый случай

Если в разделе «возможные наименования должностей, профессий» профессионального стандарта нет наименования должности/ профессии

в Минтруд России или СПК при Национальном совете с предложением о внесении данной должности/профессии в соответствующий раздел профессионального стандарта

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Требования к образованию, обучению / Требования к опыту практической работы

Обязательность применения

Рекомендательный характер

Требования к квалификации работников, установлены федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. ст. 195.3 ТК РФ

Предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений ст. 57 ТК РФ;

Уровень образования работника ниже

Строгое соответствие с требованиями к квалификации в НПА

Уровень образования работника ниже

Дополнительная подготовка

Аттестация

Дополнительная подготовка (если уровень образования работника ниже)

Дополнительная подготовка

Аттестация

План - график мероприятий по внедрению профессиональных стандартов

Должны быть утверждены:

- состав и положение о рабочей группе
(в состав рекомендуется включать представителей кадровых служб, профсоюзов, юристов);
- план мероприятий по внедрению профессиональных стандартов:
 - список профессиональных стандартов;
 - сведения о направлении на дополнительную подготовку работников (план-график)
 - сведения о проведении аттестации (план-график)

План-график мероприятий по внедрению ПС

| Мероприятия | Дата проведения | Ответственные | Результат |
|--|-----------------|---------------|---|
| 1. Проведение совещания с руководителями структурных подразделений (информационного) | | | |
| 2. Создание рабочей группы (РГ) по внедрению ПС | | | Приказ организации о создании РГ |
| 3. Разработка и утверждение положения о РГ по внедрению ПС | | | Приказ организации/протокол РГ |
| 4. Формирование списка применяемых ПС в организации (общего) | | | План-график (протокол РГ) |
| 5. Формирование списка ПС для структурного подразделения | | | План-график для.. (протокол РГ) |
| 6. Определение соответствия квалификации работников требованиям профессиональных стандартов | | | Свод информации (таблица) (протокол РГ) |
| 7. Формирование списка работников о дополнительной подготовке (в соответствии с п.6) | | | План-график подготовки |
| 8. Формирование списка работников о проведении аттестации (в соответствии с п.6) | | | План-график аттестации |
| 9. Внесение изменений в локальные акты организации (при необходимости) | | | Локальный акт организации |
| 10. Уточнение перечня ПС для применения в организации с учетом актуализации и утверждения новых ПС | | | Внесение изменений в соответствующие документы (п.п. 4 – 9) |

пример

Список профессиональных стандартов

| Профессиональный стандарт | Должность (профессия) по ПС | Должность (профессия) по штатному расписанию |
|---------------------------|-----------------------------|--|
| | пример | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Определение соответствия квалификации работников требованиям профессиональных стандартов

| | | | |
|--|--|--|--|
| Наименование ПС | | | |
| Обобщенная трудовая функция ПС | | | |
| Наименование должности (профессии) в ПС | | | |
| Наименование должности (профессии) в штатном расписании | | | |
| Требования к образованию и опыту работы в ПС | | | |
| Ф.И.О. работника полностью | | | |
| Квалификация работника (образование, опыт работы)* | | | |
| Выявленные несоответствия | | | |
| Рекомендации | | | |

пример

*заполняется кадровой службой после формирования перечня ПС

Анализ соответствия квалификации работников требованиям профессиональных стандартов

пример

| Наименование ПС | ОТФ ПС | Наименование должности (профессии) в ПС | Требования к образованию и опыту работы в ПС | Наименование должности (профессии) по штатному расписанию | Ф.И.О. работника | Квалификация работника (образование, опыт работы) | Соответствие/несоответствие* | Рекомендации |
|-----------------|--------|---|--|---|------------------|---|------------------------------|--------------|
|-----------------|--------|---|--|---|------------------|---|------------------------------|--------------|

*заполняется кадровой службой после формирования перечня ПС

Информационные ресурсы

Профессиональные стандарты
<http://profstandart.rosmintrud.ru/>

Реестр профессиональных стандартов
<http://profstandart.rosmintrud.ru/>

Государственный информационный ресурс «Справочник профессий»
<http://spravochnik.rosmintrud.ru/>

Портал разработки профессиональных стандартов и квалификаций
<http://pst-c.ru/>