

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 298**

Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

192239 г. Санкт-Петербург, Альпийский переулок дом 19/2 Литер А

телефон-факс 360-76-68, 360-79-74, 360-42-47

e-mail: [school298@mail.ru](mailto:school298@mail.ru)

Отделение дополнительного образования детей «Путь к успеху»

Детское общественное объединение «3D»

# «Дорожная карта» развития детского общественного объединен



**Составитель: Старостин Д.В. – руководитель ОДОД, педагог  
доп.образования ГБОУ СОШ №298 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга**

## Общее описание «дорожной карты»

Данная дорожная карта разработана в целях развития детского общественного объединения «ЗД» ГБОУ средняя школа №298 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы.

Проводимые в системе образования реформы влекут за собой необходимость перемен во всех сферах образования в том числе и в системе работы детско-взрослых общностей.

Реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой», позволит создать условия, обеспечивающие эффективное развитие детского объединения в условиях модернизации образования, а также поможет привлечь обучающихся школы к участию в общественной жизни детского объединения, школы, района и города. Участвуя в деятельности детского общественного объединения, школьники включаются в разностороннюю социально-значимую деятельность, деловое общение со взрослыми на равноправной основе, вовлекаются в практику гражданского поведения и социальной деятельности. Одна из основных задач ДОО - содействие стремлению детей к самоорганизации, самореализации и саморазвитию на основе многоплановой деятельности, направленной на удовлетворение разнообразных интересов своих членов, защиту их прав и потребностей.

## Цель:

Создание и обеспечение высокоэффективной системы деятельности детского общественного объединения. Самоопределение детей, подростков и юношества в окружающем мире, открытом социуме посредством включения в конкретную социально-значимую деятельность (средство - реализация социальных проектов).

## Задачи:

- Создание условий для самореализации, позитивной самоактуализации посредством участия в разноуровневых социально-значимых программах.
- Создание условий для воспитания духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, способной к активной и общественно полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации и саморазвитию.
- Обучение взаимодействию с социальными структурами: изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- Обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Обучение проектированию и организации деятельности: целеполаганию, планированию, организации, анализу достигнутых результатов.
- Реализация интересов и прав каждого члена организации на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- Формирование положительного имиджа объединения в обществе.
- Развитие коммуникативных навыков.

## Деятельность объединения строится в соответствии с принципами:

- открытости – участником программы может стать любой желающий;
- развития - деятельность в рамках программы направлена на развитие личности;
- взаимодействия – обеспечение тесного взаимодействия между участниками и исполнителями программы;
- сотрудничества – обеспечение условий для сотрудничества со всеми участниками объединения
- принципом личностного подхода - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- принципом деятельного подхода - находясь в детском объединении, ребенок живет реальной жизнью, отвечающий общечеловеческим потребностям, возрастным и половым. Участие в творческих, деловых проектах, в различных акциях формирует способность к творческому преобразованию окружающего мира, позволяют каждому ребенку найти своё дело по интересам, ощутить чувство успеха, уверенности в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека
- принципом вариативности - разнообразие направлений содержания, форм работы. Возможность моделирования деятельности (её содержания, направлений, временных рамок);
- принципом средового подхода - включает различные варианты взаимодействия объединения со средой (семьей, школой, учреждениями дополнительного образования, культуры, социальными учреждениями )

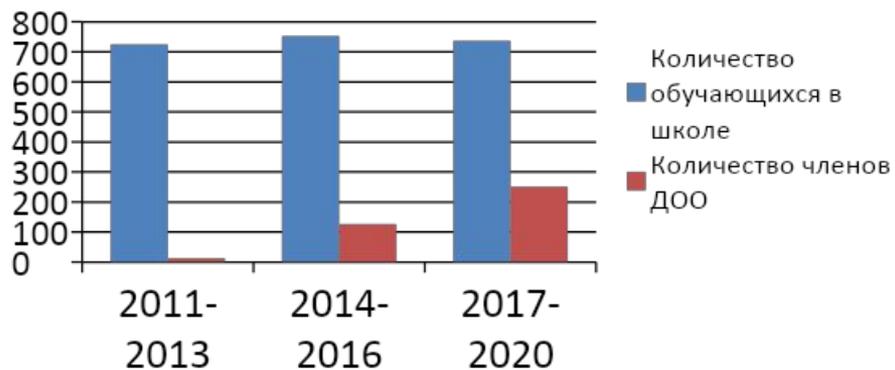
## **Виды деятельности как механизмы реализации цели и задач: традиционные, новые**

- патриотическая (встречи и помощь ветеранам ВОВ),
- трудовая (благоустройство школьной, городской территории ),
- творческая (написание сценариев, проектная деятельность),
- коммуникативная (работа в социуме, тренинги, фестивали, встречи с ветеранами),
- волонтерская деятельность (работа с детьми-сиротами и детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, работа с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни, на фестивалях).

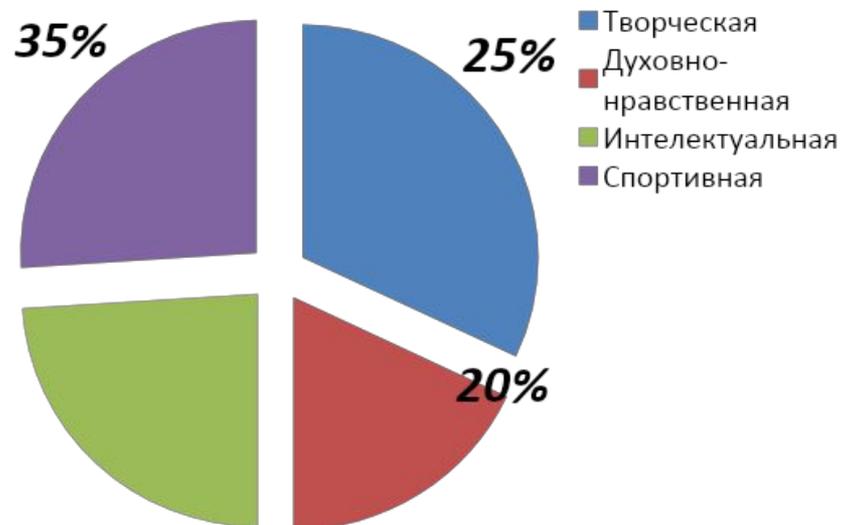
### **Приоритет: усиление социальных функций организации:**

-“забота о создании условий для поддержки социальных инициатив”, “обеспечение развития лидерского и творческого потенциала личности”. Использовать возможность организации как институт социализации своих членов! Предоставить возможность молодому человеку стать субъектом права и социальной деятельности.

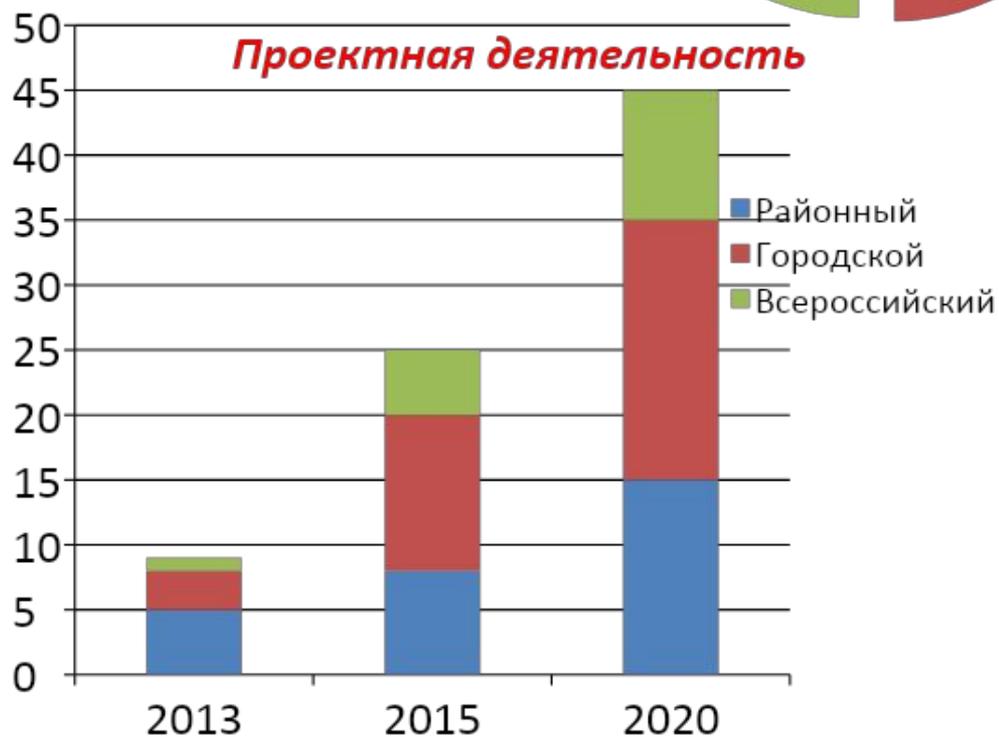
## Статистика



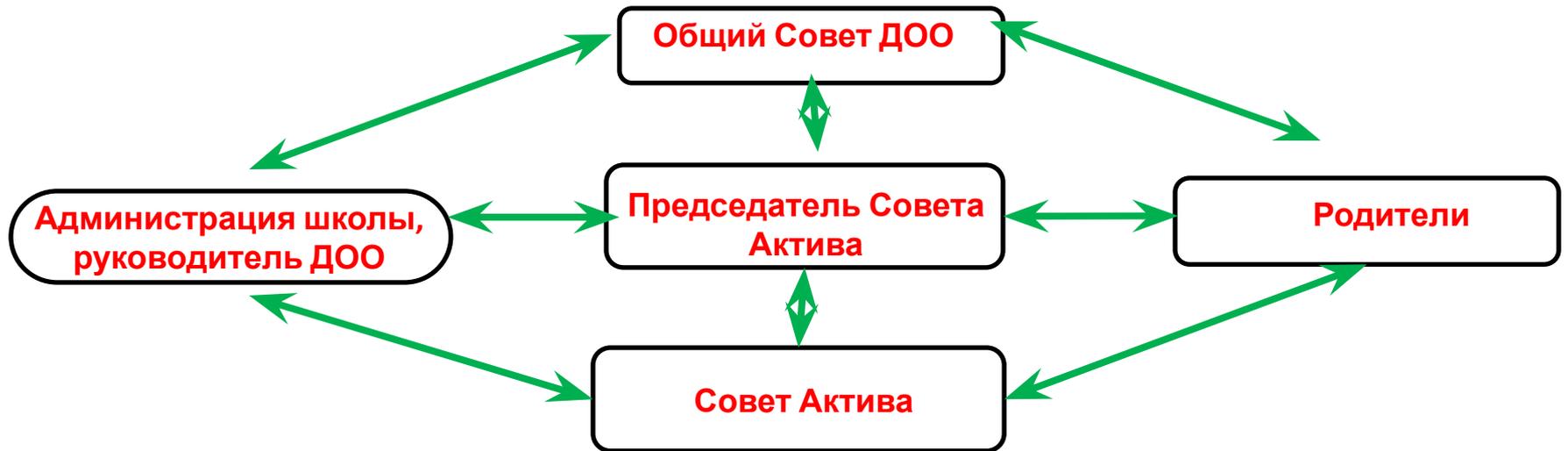
## Занятость учащихся во внутренней деятельности



## Проектная деятельность

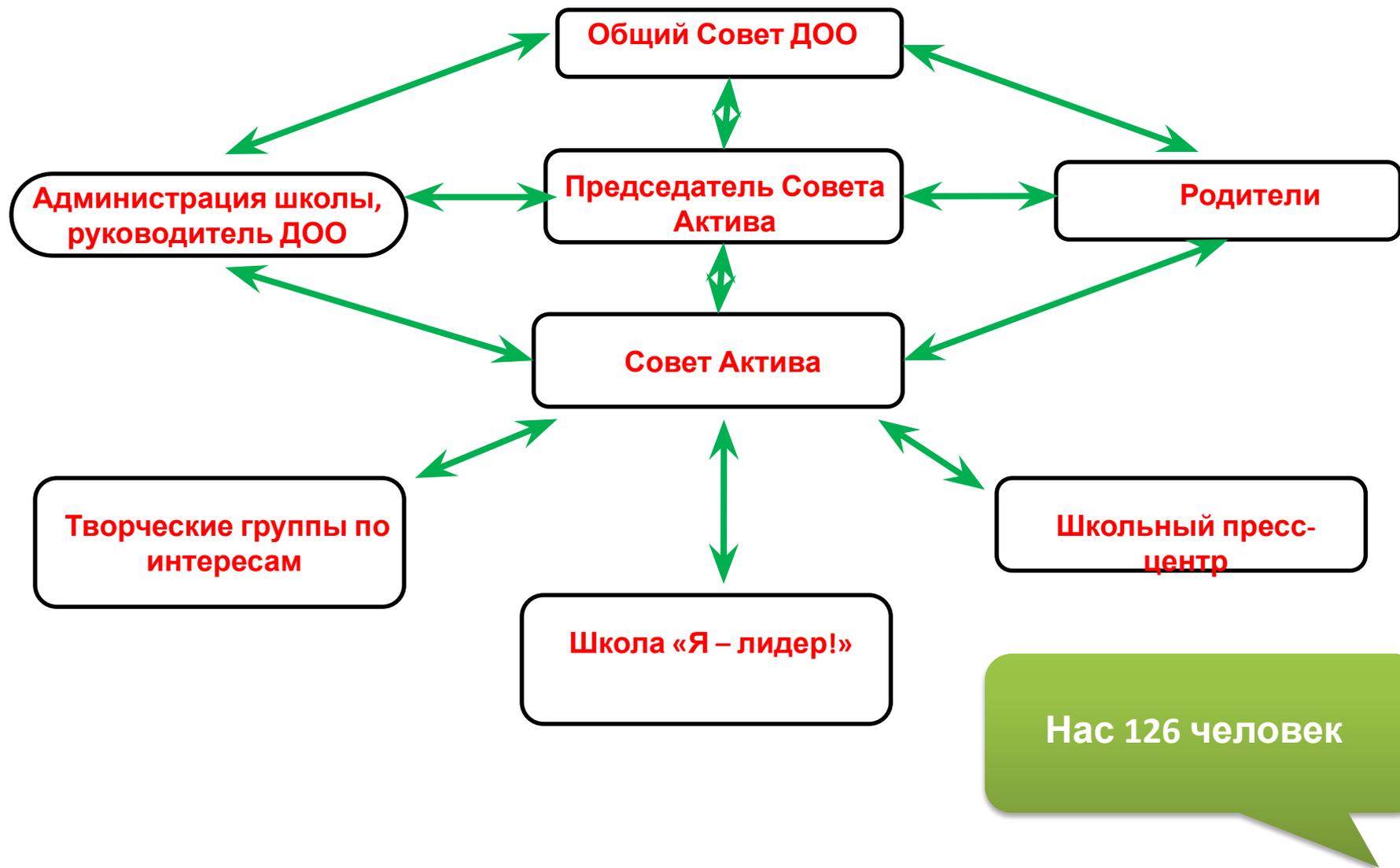


# Структура детского объединения 2012-2013 гг.

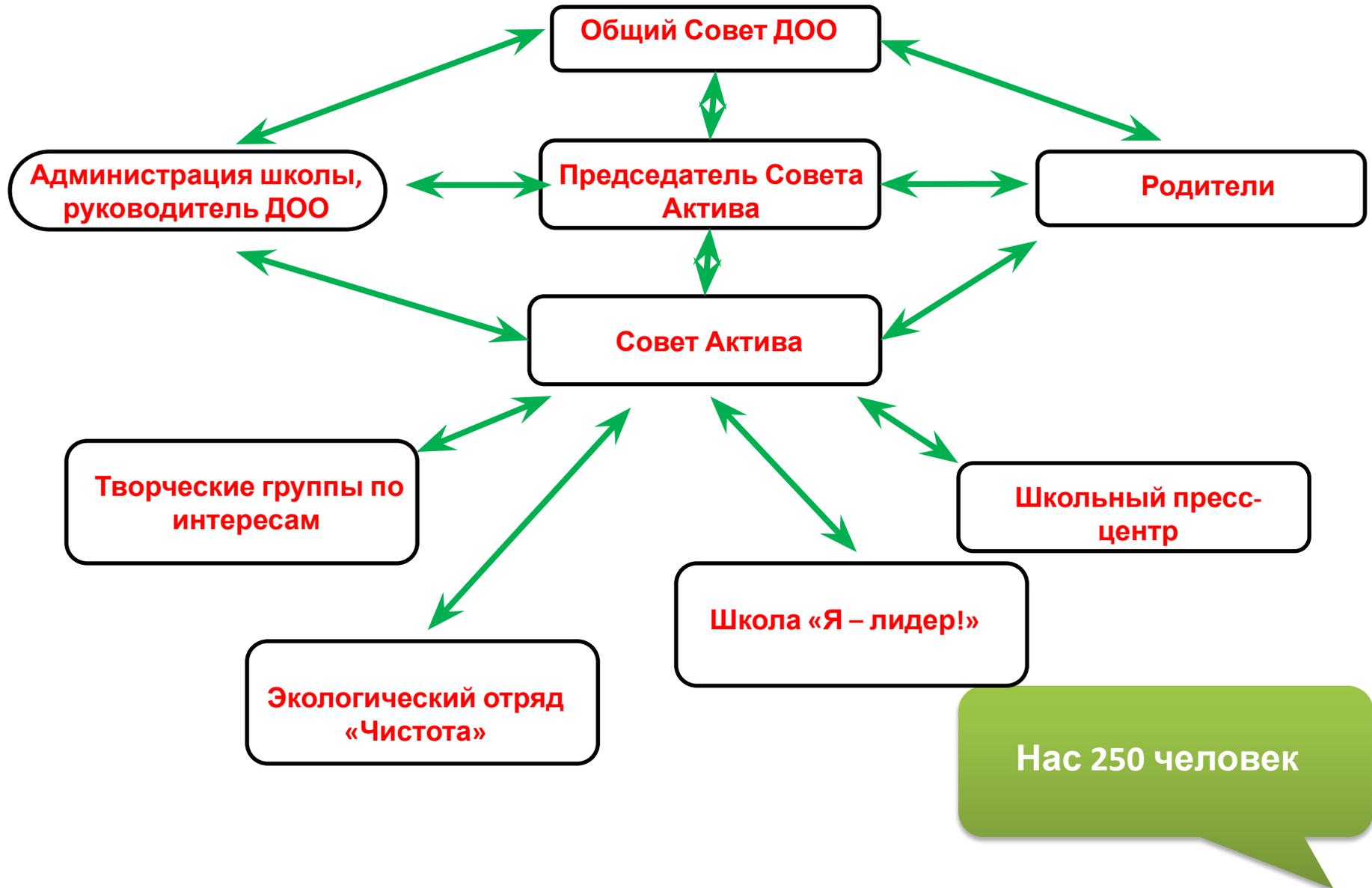


Нас 12 человек

# Структура детского объединения 2015-2016 гг.



# Структура детского объединения 2019-2020 гг.



# Социальное партнерство



## Планы мероприятий реализации дорожной карты

Мероприятие	Сроки реализации
Обучающие семинары по обучению детского актива, тренинги активистов детского общественного объединения	Март 2015- Декабрь 2016 гг.
Организация комплекса массовых мероприятий ( слетов, акций, конкурсов фестивалей) <i>План дел на каждый год разрабатывается и принимается Общим Советом ДОО</i>	В течение 2016-2020 гг.
Участие в организуемых слетах, сборах детского районного актива «Фрунзенец»	В течение учебного года
Создание ежегодной школьной отчетно-выборной конференции ДОО	Сентябрь 2016 г.

Участие в районных, городских и всероссийских мероприятиях по линии ДОО

В течение 2015-2020 гг.

Организация работы объединения «Я – лидер!»

Сентябрь 2015 г.

Внедрение единого портфолио члена ДОО

В течение 2016-2017 гг.

## **Признаки социальной эффективности объединения:**

- работа объединения не «на себя», а на благо общества;
- востребованные, актуальные направления деятельности;
- универсальность;
- вклад объединения в установление и развитие социального партнерства;
- мировоззрение, соответствующее ценностям современного общества;
- наличие «обратной связи»;
- влияние на общественное мнение;
- известность, узнаваемость;
- значительное количество участников объединения и людей, охваченных нашими проектами.

## Ожидаемые результаты

- приобретение социально-значимого опыта;
- повышение социальной активности;
- расширение сферы деятельности и освоение новых видов деятельности;
- развитие организаторских способностей, творческого потенциала и лидерских качеств.
- Выявление социально-одаренных лидеров ученического самоуправления, увеличение количества членов детского объединения.

## Индикаторы:

Результаты социально-значимой деятельности позволят оценить следующие мероприятия:

- анкетирование, проведение диагностик ценностных ориентаций членов объединения ;
- беседы, интервью с членами объединения, педагогами, родителями, представителями партнерских организаций и учреждений, которые принимают участие в реализации проектов;
- социологический опрос и беседы с теми людьми, которым оказывалась социальная помощь и поддержка (в течение и в конце реализации проектов);
- включение педагогов, психологов в анализ и проектирование хода мероприятий;
- метод творческих сочинений и репортажей по вопросам реализации проектов;
- проведение итоговых мероприятий, фестивалей, конкурсов;
- анализ документации по проекту, программных документов детского объединения.