

УРОК-ДИСПУТ

**«Вирусы и бактерии,
опасные для
современного
человека»**

Что такое «диспут»?

- Если у вас есть идея и у меня есть идея и мы обмениваемся этими идеями, то у каждого из нас будет по две идеи. ... само поражение в споре может не слишком огорчать, ибо побежденный больше выигрывает в том отношении, что он умножает свои знания.

Б.

Шоу

Памятка "Как вести диспут"

- 1. Перед тем, как спорить, подумай, что именно ты должен сказать.
- 2. Если ты пришел на диспут, обязательно выскажи и аргументируй свое мнение.
- 3. Говори просто и ясно, логично и последовательно.
- 4. Говори только то, что тебя интересует, что ты знаешь, в чем ты уверен, не утверждай того, в чем сам не уверен.
- 5. Спорь честно: не перекручивай мысли человека, с которым ты не согласен.
- 6. Не повторяйся и не повторяй слов других.
- 7. Помни, что лучшие доказательства - точные факты.
- 8. Уважай того, кто спорит с тобой; твое тактичное поведение доказывает, что ты не только сильный оппонент, но и воспитанный человек.

Карточка выступления

1. Приветствие. Тема.
2. Краткая информация о вирусе или бактерии и о заболевании, которое они вызывают.
3. Доказательная база необходимости дальнейшего изучения этого заболевания.
4. Выводы. Призыв к общественности и экспертам. (Таким образом...)

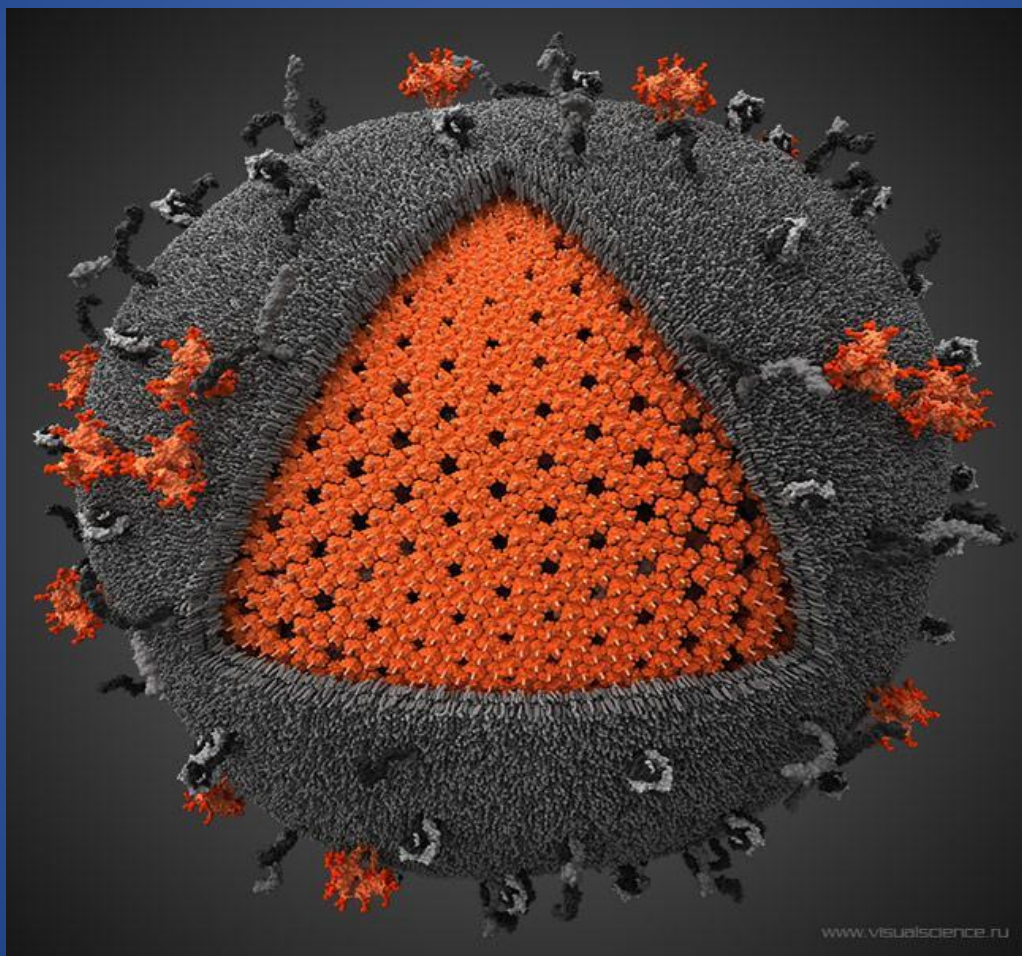
ОЦЕНОЧНЫЙ БЛАНК

ЭКСПЕРТА

- Доказательная база
(аргументированность)
- Актуальность информации
- Качество подачи информации
(артистичность, правильная интонация,
грамотность и культура речи)
- Реалистичность проекта
- Достоверность информации
- Неординарность подачи информации
- Психологические аспекты подачи
информации: жесты, мимика, поза,
интонация

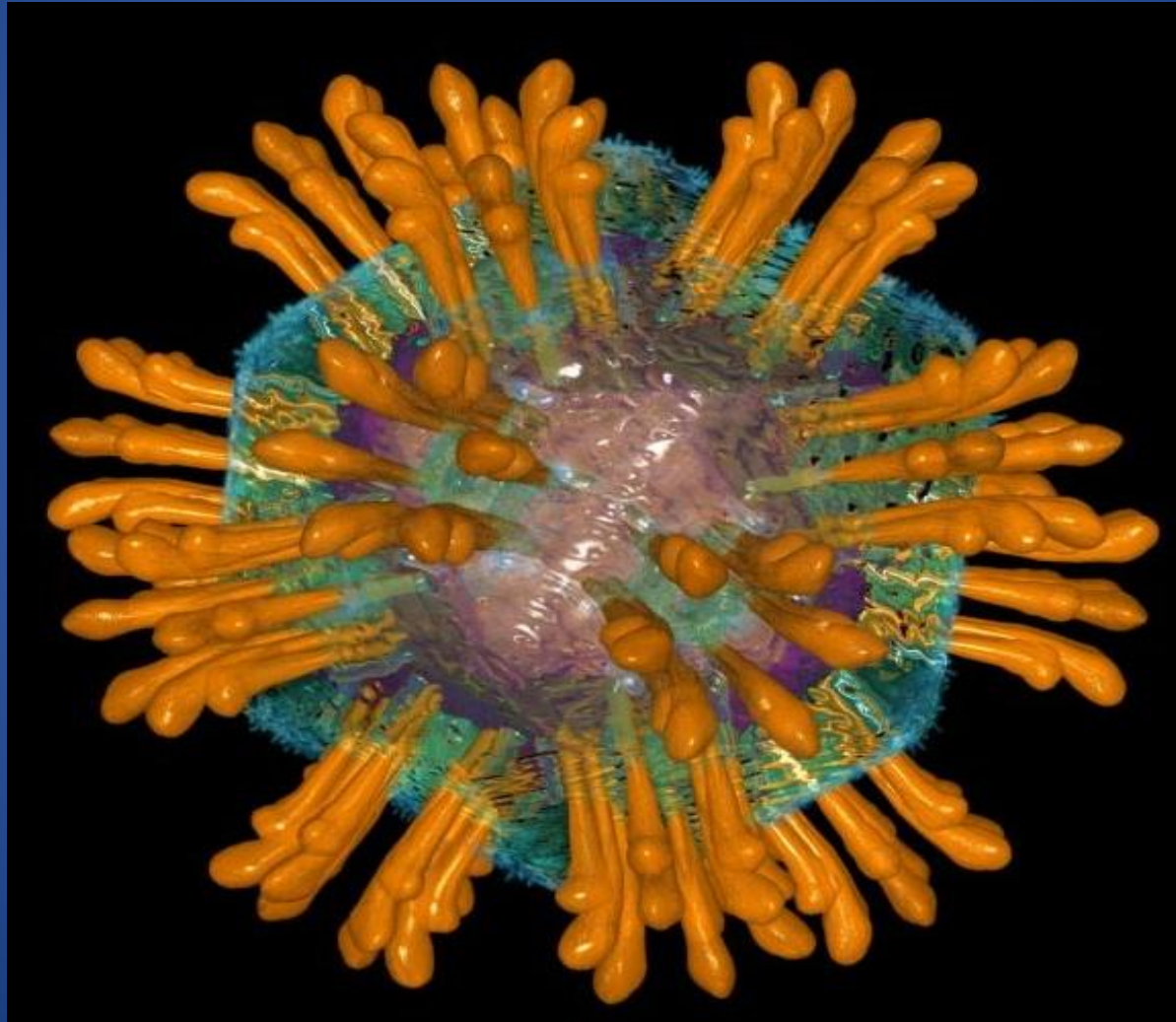
Группа 1

Вирус Иммунодефицита человека

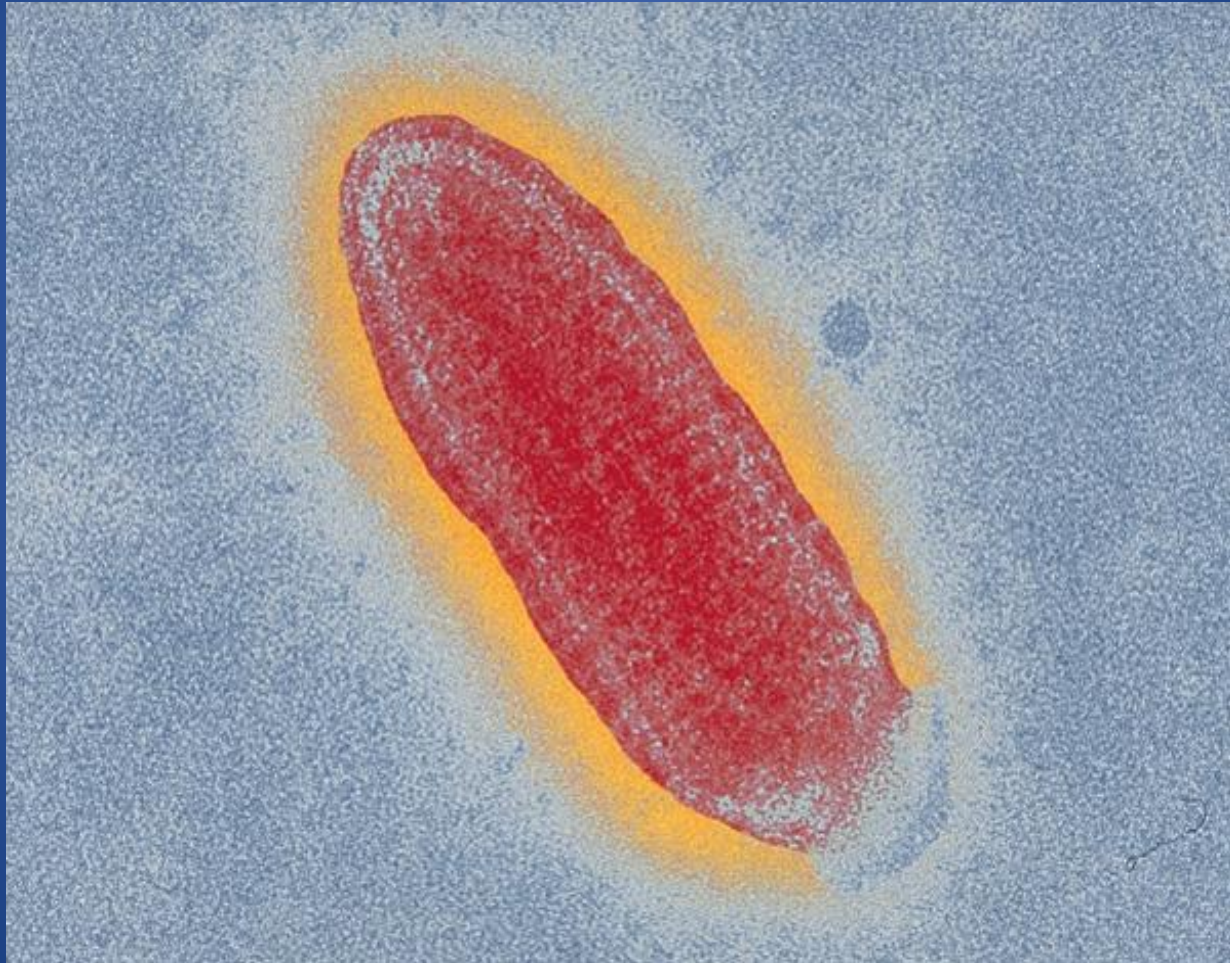


Группа 2

Вирус гепатита С



Группа 3 Вирус бешенства

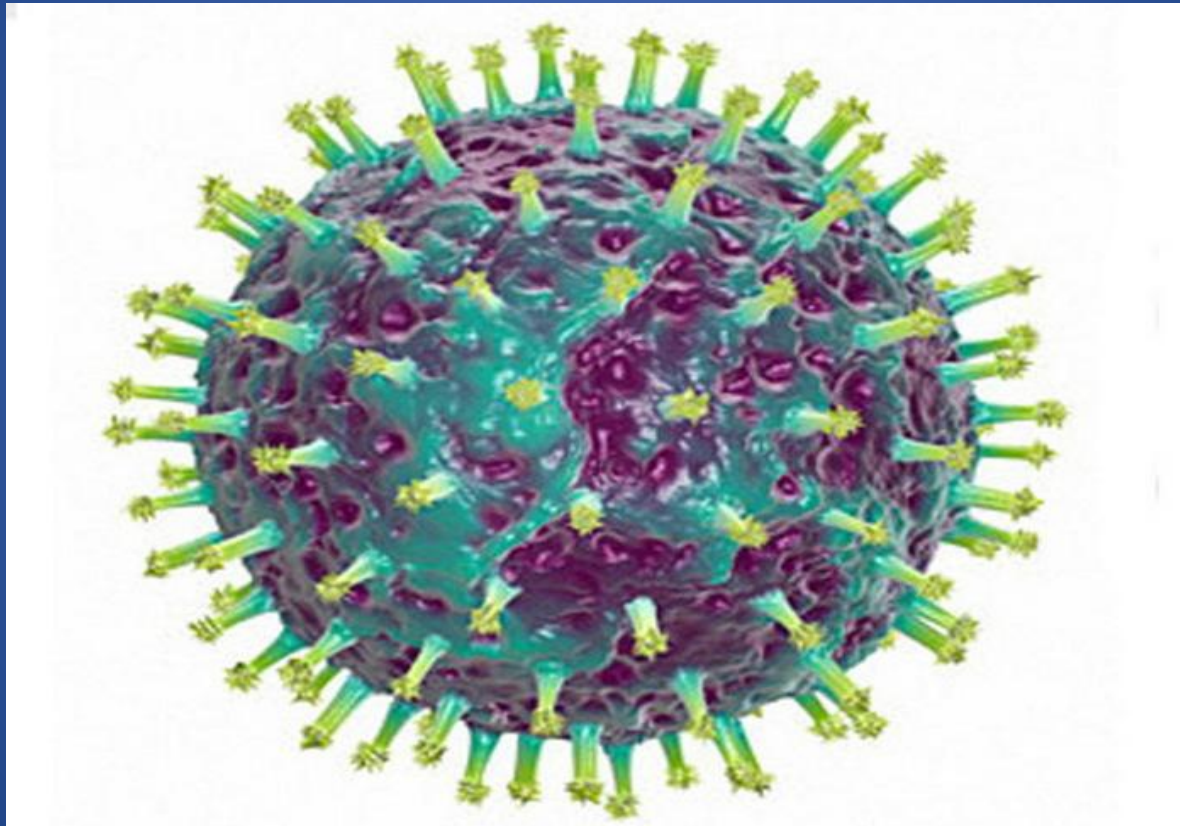


Группа 4 Палочка Коха



Группа 5

Вирус гриппа



Рефлексия:

- получил ли я удовлетворение после диспута;
- могу ли я правильно, логично изложить свою и понять чужую мысль;
- насколько интересна мне культура проведения диспута;
- смог ли я воспользоваться приемами доказательности;
- какие я приобрел новые знания;
- смог ли я понять точку зрения другого;
- интересен ли мне живой обмен мнениями.