



Образовательная программа дошкольного образования «Успех»

Выполнила: Докучаева Екатерина Владимировна

Авторы программы:

Нина Владимировна Федина – кандидат педагогических наук, а также Н.О.Березина, И.А.Бурлакова, Н.Е.Веракса, Е.Н.Герасимова, Т.Н.Доронова, А.А.Дякина, И.Н.Евтушенко, В.Г.Каменская, О.Н.Сомкова, М.И.Степанова, И.В.Сушкова и другие.

Авторский коллектив: 16 человек.



Задачи программы:

- формирования общей культуры, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развития их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства;
- равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
- равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты внесемейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;
- развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- преемственности дошкольного и начального уровней общего образования

Научно – обоснованные подходы:

1. культурно-исторический;
2. деятельностный;
3. личностный;
4. аксиологический;
5. культурологический;
6. андрагогический;
7. Общенаучный системный



Принципы построения программы:

принцип адекватности
возрасту;

Принцип ситуативности

принцип комплексно –
тематический;

принцип проблемного
образования;

принцип интеграции
содержания дошкольного
образования;



Структура программы

Основные разделы:

1. *Раздел целевой;*
2. *Раздел содержательный;*
3. *Раздел организационный*

Дополнительные разделы:

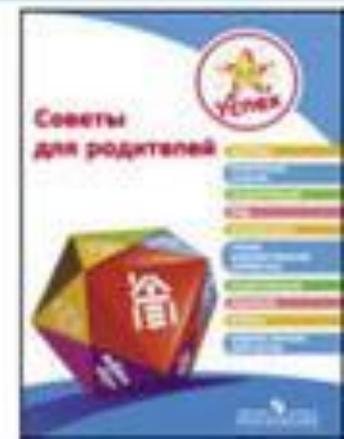
- рекомендации по разработке части Программы формируемой участниками образовательных отношений;
- примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации Программы



Методическое обеспечение программы для педагогов:

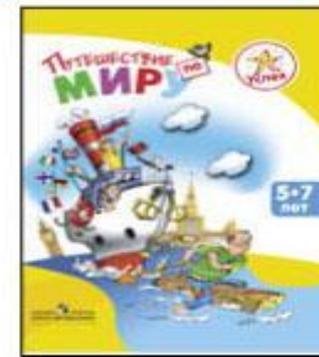
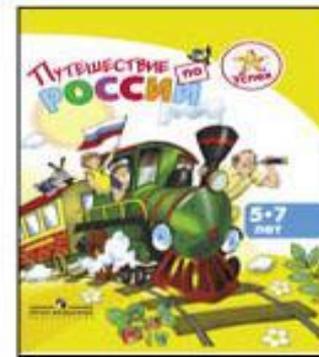
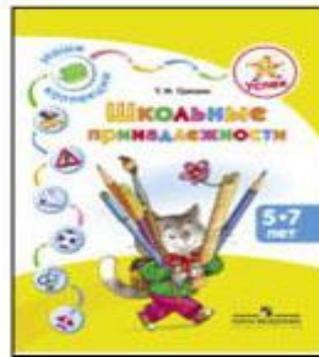
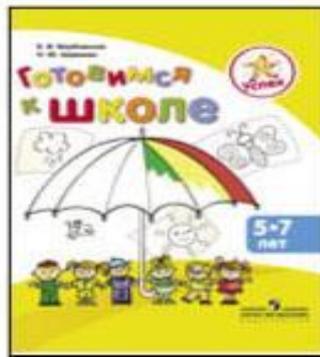
- Советы для родителей;
- Взрослые глазами детей;
- Особенности психолога – педагогической работы;
- Совместная деятельность взрослых и детей, основные формы

Методические пособия для педагогов

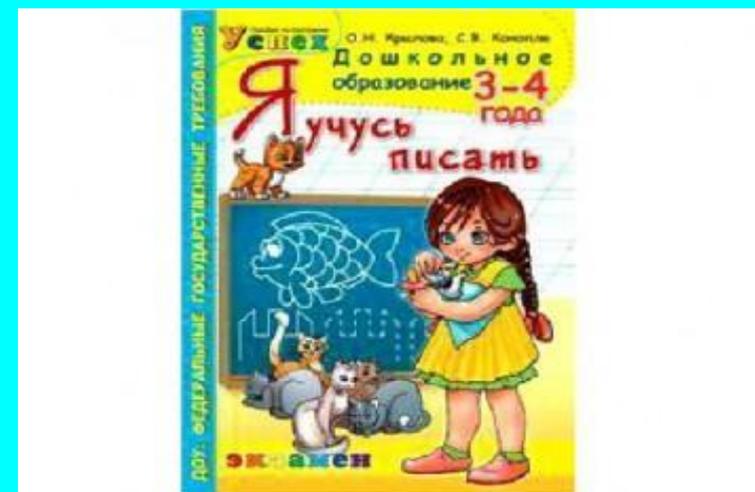
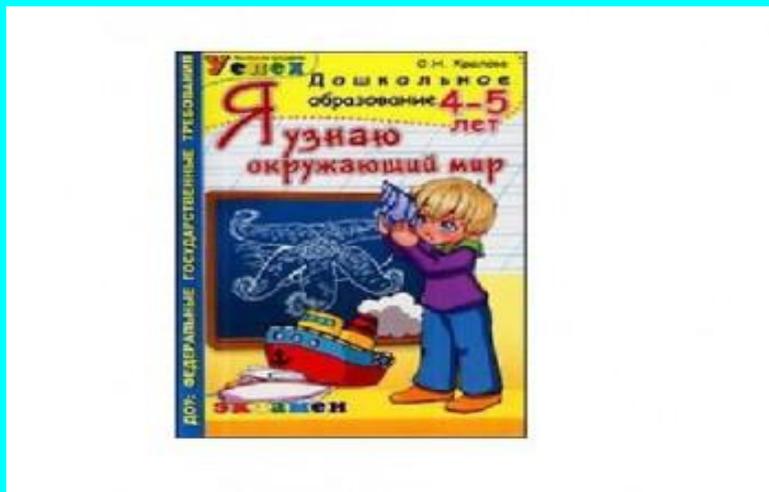
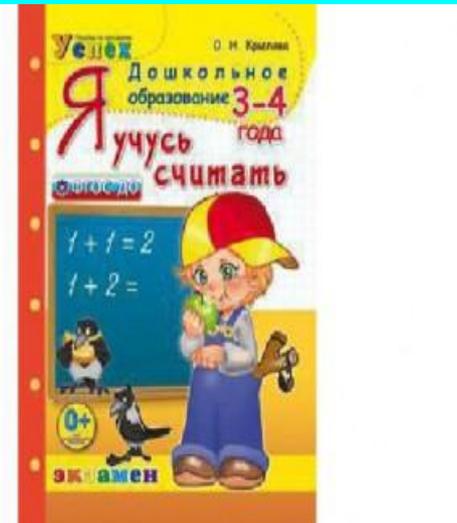
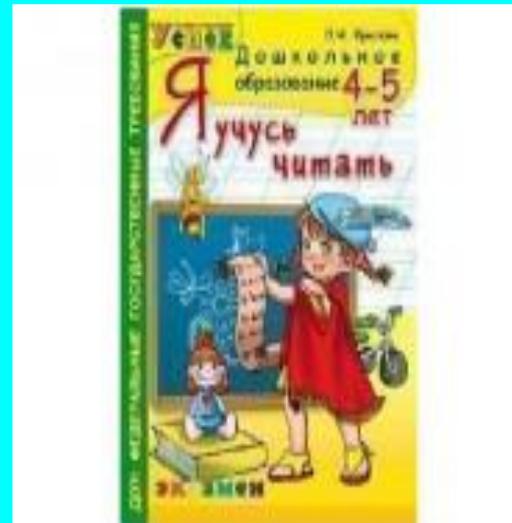


Пособия для детей 5-7 лет:

- Сказки для любознательных;
- Готовимся к школе;
- Школьные принадлежности;
- Путешествие по России;
- Путешествие по миру;
- Маленький помощник



Рабочие тетради для детей:



Отличительные особенности программы

1. Создание педагогами условия (образовательные ситуации, предметно-развивающую среду):
 - с одной стороны, для развития первичных представлений ребёнка о себе, других людях, окружающем мире;
 - с другой стороны, для приобретения ребёнком опыта деятельности и поведения, в том числе и опыта применения, использования развивающихся представлений.
2. Игра отнесена не только к образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, но и включается в объём и содержание понятия «непосредственно образовательная деятельность», которой в режиме дня традиционно отводится первая половина дня, как период наибольшей активности дошкольников.

Название Программы отражает основную миссию системы непрерывного образования – формирование успешных граждан.

У - спешность маленьких россиян — это результат их полноценного, гармоничного развития по направлениям:

С - оциально-коммуникативное развитие;

П - ознавательно-речевое развитие;

Е - динство физического развития и воспитания культуры здоровья;

Х - удожественно-эстетическое развитие.

