

**«Використання здоров’
язбережувальних технології
у логопедичній роботі з дітьми
з вадами мовлення»**

Вчитель-логопед Мішина Т.А.

Дружківка - 2018

Візитна картка

- **Прізвище, ім'я, по батькові** – Мішина Тетяна Аркадіївна
- **Дата народження** - 24.04.1955р.
- **Освіта** – Слов'янський державний педагогічний університет, 1976р.
- **Спеціальність** - учитель допоміжної школи , логопед
- **Педагогічний стаж** - 45 років
- **Стаж за фахом** – 43 роки
- **Категорія** – спеціаліст I категорії
- **Курси підвищення кваліфікації** - ДДПУ 2018р.

Будь-яка педагогічна технологія повинна бути здоров'збережувальною



"Я не боюсь ще і ще раз сказати: турбота про здоров'я - найважливіша праця педагога.

Від життєрадісності, бадьорості дітей залежить їх духовне життя, світогляд, розумовий розвиток, міцність знань, віра в свої сили"

В.Сухомлинський

АКТУАЛЬНІСТЬ

Дошкільний вік – це важливий період, коли формується людська особистість та закладаються основи фізичного здоров'я. Формування здорового способу життя дітей – одне з головних завдань роботи дошкільного закладу.

Досвід показує, що переважна більшість дітей, які приходять до логопедичних груп, мають ті чи інші порушення здоров'я: від захворювань дихальних шляхів різного ступеню до загального соматичного ослаблення.

Тому для більшої ефективності навчально-корекційної роботи вважаю за потрібне приділяти увагу зміцненню здоров'я дітей та вихованню свідомого ставлення до власного здоров'я не лише на заняттях з фізичного виховання, а й протягом усього навчально-виховного процесу та на логопедичних заняттях.

МЕТА

- ✓ Формування у дітей мовленнєвих умінь та навичок шляхом використання здоров'язбережувальних технологій на всіх етапах корекційної роботи.



ЗАВДАННЯ



- ✓ *Формування співпраці та нових форм спілкування між дитиною і логопедом;*
- ✓ *Формування передумов грамотності, використовуючи нетрадиційні методики роботи в різних видах дитячої діяльності;*
- ✓ *Розвивання вміння встановлювати за допомогою мови особистісні контакти, налагоджуючи взаєморозуміння і взаємодію з дорослими і однолітками;*
- ✓ *Підвищення мотивації дітей до логопедичних занять;*
- ✓ *- Встановлення партнерських взаємовідносин з сім'ями вихованців*

ВПРОВАДЖЕННЯ ДОСВІДУ



Ю.В.Рібцун



К.Л.Крутій




О.М.Стрельнікова



М.О.Бернштейн

Види здоров'язбережувальних технологій





ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ

**-ПОРУШЕННЯ ДИХАННЯ ТА
ГОЛОСА;**

**-ПОРУШЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ І
ДРІБНОЇ МОТОРИКИ;**

**-РОЗТАРМОЖЕННІСТЬ ТА
ЗАТОРМОЖЕННІСТЬ
М'ЯЗОВОГО НАПРУЖЕННЯ;**

**-ПОВИШЕННА
СТОМЛЕННІСТЬ;**

**-ПОМІТНЕ ВІДСТАВАННЯ В
ПОКАЗНИКАХ ОСНОВНИХ
ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ;**

**-ПОРУШЕННЯ
ТЕМПОРИТМІЧНОЇ
ОРГАНІЗАЦІЇ РУХІВ.**

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ

**- ПОРУШЕННЯ
ОПТИКО-
ПРОСТОРОВОГО
ПРАКСИСА;**

-НЕСТІЙКА УВАГА;

-РОЗЛАД ПАМ'ЯТІ;

**- НЕСФОРМОВАННІСТЬ
МІСЛЕННЯ;**

**- ЗАТРИМКА РОЗВИТКУ
УЯВЛЕННЯ.**

Біоенергопластика та кінезіологія

Біоенергопластика

це поєднання рухів артикуляційного апарату з рухами руки . Як результат оптимізація психологічної бази мовлення, покращення моторних можливостей дитини за всіма параметрами ,сприяння корекції звуковимови, фонемних процесів.



Кінезіологічні вправи

розвивають мозолисте тіло, підвищують стійкість до стресів, синхронізують роботу півкуль, покращують розумову діяльність, сприяють поліпшенню пам'яті і уваги, полегшують процес читання і письма



Дрібна та загальна моторики

Сприяє мовленнєвому розвитку,
відпрацюванню основних
елементарних умінь, формування
графічних навичок.
Бажано поєднувати вправи з власно
мовленнєвими вправами



Гімнастики

Артикуляційна

Спрямована на формування правильних повноцінних рухів і потрібного положення артикуляційних органів необхідних для правильного вимовляння звуків та об'єднання простих рухів в складні.



Дихальна

Сприяє розвитку та укріпленню грудної клітки. Спрямована на закріплення навичок діафрагмального мовного дихання.

Проводиться робота над розвитком сили, повільності, тривалості видиху.



Зорова гімнастика

формує у дітей дошкільного віку уявлення про необхідність турботи про своє здоров'я, про важливість зору, як складової частини збереження і укріплення здоров'я.



Психогімнастика та релаксотерапія

Використовується для навчання дітей керувати власним м'язовим тонусом, прийомам розслаблення різних груп м'язів. Вправи проводяться під музику.

Вміння розслаблятися допомагає одним дітям зняти напруження, іншим – сконцентрувати увагу, зняти збудженість, розслабити м'язи, що необхідно для виправлення мовлення.



Масаж та самомасаж

При систематичному проведенні масажу покращується функція рецепторів провідних шляхів, посилюються рефлексорні зв'язки кори головного мозку з м'язами та судинами.



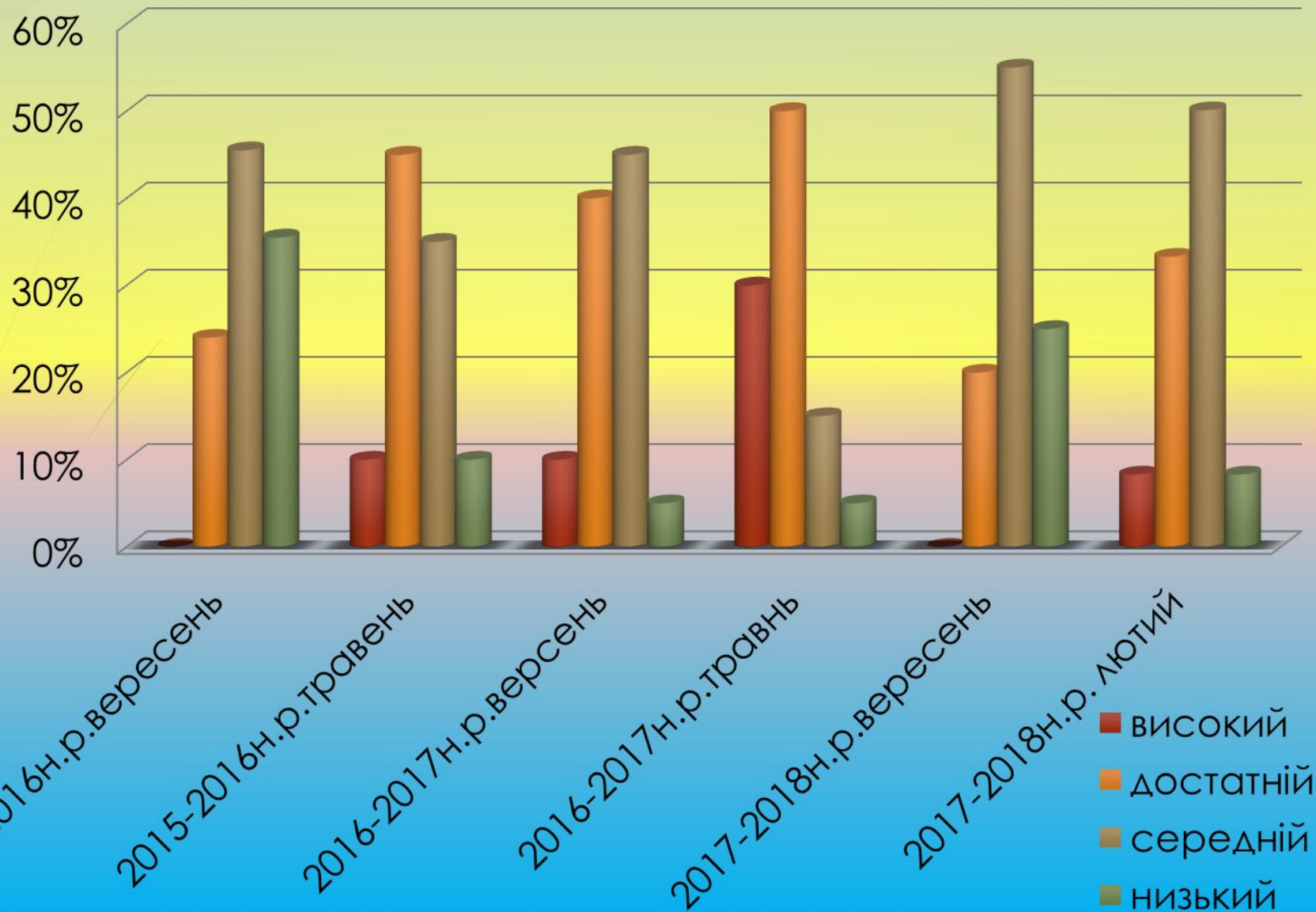
Висновок:

- Таким чином дуже важливо, щоб кожна з технологій мала оздоровчу спрямованість, бо використання їх в комплексі формує у дитини стійку мотивацію до здорового способу життя, сприяє не лише мовленнєвому, а й повноцінному розвитку.

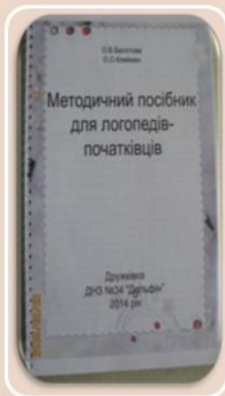


Результативність роботи

16



Конкурсні роботи



Міський
Посібник на
ярмарок
педагогічних
інновацій:
**«Розвиток
вищих
психічних
процесів у
дошкільників
з
загальним
недорозви-
ненням
мовлення».**

Міський
**Посібник на
ярмарок
педагогіч-
них ідей:
«Методич-
ний
посібник
для
логопедів -
початківців»
-
(збірка
практичного
матеріалу)**

Обласний
**Проект
«Перші
кроки до
школи» в
рамках
конкурсу:
Підготовка
дітей 5-ти
річного
віку до
шкільного
навчання.**

Публікація
навчально-
методич-ного
матеріалу на
сайті
**«Логопе-
дична
АБВГД-ейка»**

Конкурс
**«Планета
дитинства»**
Номінація:
**«На творчий
майстер клас
Запрошуємо
вас»**
Журнал
БВДС

Всеукра-
їнський
Конкурс
освітніх
Технологій
Журнал
**«Дошкільне
виховання»**

Методична робота



Виступи на педагогічних радах

Участь у заходах міського та обласного рівнів

Участь у конкурсах міського та обласного рівнів

Виступи на загальних батьківських зборах

Член міського методичного об'єднання логопедів

Член творчої та динамічної груп ДНЗ №35





Знайомство з інформацією



Групові заняття



Індивідуальні консультації





Той , хто хоче – шукає можливості,
хто не хоче – шукає причини
Авраам Лінкольн

Нехай Ваші можливості завжди
відповідають вашим бажанням...