

# Информатизация образовательного процесса

11 класс



# Информатизация образования



## учебный процесс

- для подготовки к жизни и деятельности в условиях современного информационного общества;
- повышения качества подготовки на основе широкого использования информационно-коммуникационных технологий;



## методическая и научно-педагогическая деятельность

- повышение качества работы педагогов;
- разработка и внедрение новых образовательных технологий на основе использования информационно-коммуникационных технологий;



## управление системой образования

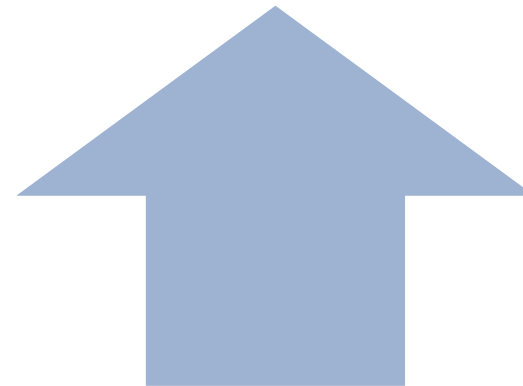
- повышения эффективности и качества управления;

# Информатизация образования



повышение эффективности всех  
видов образовательной  
деятельности на основе  
использования информационных  
и телекоммуникационных  
технологий

повышение качества  
подготовки специалистов с  
новым типом мышления,  
соответствующим требованиям  
информационного общества



# Информатизация образования



## Направления информатизации образования

**Неуправляемая информатизация образования** реализуется снизу по инициативе работников системы образования и охватывает наиболее актуальные сферы образовательной деятельности и предметные области

**Управляемая информатизация образования** имеет характер организованного процесса и поддерживается материальными ресурсами. В ее основе лежат обоснованные общепризнанные концепции и программы.

# История информатизации образования в России



1985 - 1993 гг.

- Программа информатизации образования ;
- этап «компьютеризации» и начало формирования в обществе новой информационной культуры;
- разработана и опубликована первая концепция информатизации образования.

1993 - 1998 гг.

- сформулированы основные стратегические направления информатизации системы образования
- развитие научно-исследовательских работ об информационных средах и информационных ресурсах;

1998 - 2001 гг.

- создание и развитие системы дистанционного образования;
- разрабатываются и начинают реализовываться региональные и даже локальные (вплоть до рамок отдельных учебных заведений) программы информатизации образования

2002 г. по н.в.

- присоединение России к Болонскому соглашению и начало модернизации отечественного образования
- проект «Компьютеризация сельских школ», «Развитие единой образовательной информационной среды», «Электронная Россия»



# Реализация функций управления в условиях информатизации





# Информационно-аналитическая функция

поиск и выбор необходимой информации

проведение констатирующего анализа и выявление проблемы

создание информационной базы

определение характера связей

# Мотивационно-целевая функция



формирование проблемного  
сознания через повышение  
МОТИВАЦИИ

формирование мотивов:  
познавательных, волевых ,  
СОЦИАЛЬНЫХ

сформированность познавательных,  
поведенческих, эмоциональных  
отношений субъектов управления





# Планово-прогностическая функция

определение реальных целей и выбор способов их достижения

планирование конкретных задач информатизации, выявление ресурсов, подробное описание путей и средств достижения целей

ориентация процедур планирования, проектирования, прогнозирования на изменение, развитие образовательного процесса



# **Организационно-исполнительская функция**

организация деятельности, определение прав, обязанностей и ответственности всех участников образовательного процесса

делегирование прав, полномочий и ответственности как по вертикали, так и по горизонтали



# **Контрольно- диагностическая функция**

разработка требований по  
оперативному контролю процесса  
обучения

осуществление диагностики  
результатов информатизации  
образования

выявление причинно-следственных  
связей в оценке действий по фактам  
их достижения

# Регулятивно-коррекционная функция



обеспечение процесса  
информатизации в заданном режиме

устранение негативных отклонений в  
реализации технологий

нейтрализация отрицательных  
факторов воздействия

поддержание благоприятного  
психологического климата в  
КОЛЛЕКТИВЕ

# Направления развития информатизации управления процессом образования



возможность организации процесса познания, поддерживающего **деятельностный подход** к учебному процессу



индивидуализация учебного процесса при сохранении его целостности



возможность построения **открытой системы образования**, обеспечивающей каждому собственную траекторию обучения



создание **эффективной системы** управления информационно-методическим обеспечением образования



# Создание единого информационно- образовательного пространства





# Основные направления построения информационно-образовательной среды

Формирование технической и программной составляющей

приобретение аппаратных средств

приобретение и создание программного обеспечения

устройство сетевых коммуникаций

Обеспечение коммуникации

создание информационно-образовательной среды

организация изучения информационных и телекоммуникационных технологий

формирование нового комплекса учебных материалов

Применение в предметном обучении

как средства обучения различных категорий детей

как средства обучения на всех учебных предметах

решение реальных прикладных задач

Организация внеурочного образовательного пространства

проведение телекоммуникационных проектов и предметных викторин

освоение Интернет-пространства

создание межшкольных сетевых сообществ

Информатизация внутришкольного управления

автоматизация управленческой деятельности

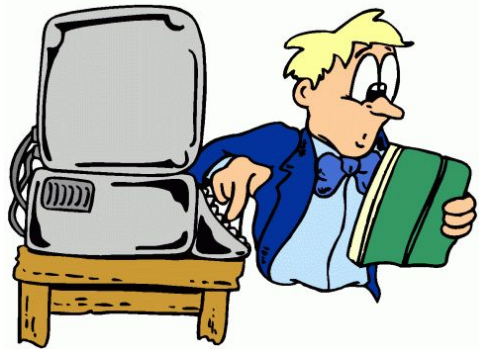
развитие методик диагностики, контроля и мониторинга

создание и использование электронного документооборота

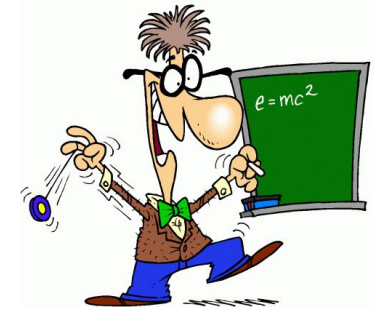
# Современный учитель должен обладать



базовыми качествами  
учителя—предметника



качествами учителя—  
новатора, учителя —  
экспериментатора, учителя  
— организатора,  
учителя — методиста



обладать лидерскими, управленческими  
качествами, быть личностью, яркой  
индивидуальностью





# Результаты информатизации управления образовательным процессом



*Для  
преподавате  
ль*

- повышение управляемости педагогическим процессом
- оптимизация рабочего времени
- решение проблем оснащения наглядными пособиями
- модернизация содержания, методов и форм организации учебной деятельности

*Для  
руководителей*

- повышение имиджа образования
- повышение компетенции
- использование электронных образовательных ресурсов
- использование электронных образовательных ресурсов
- повышение качества, оперативности и эффективности управления

*Для учащихся*

- повышения качества обучения и снижения перегрузок
- обеспечение дистанционной поддержки образовательного процесса
- возможность заниматься с учетом индивидуальной образовательной траектории
- расширение возможностей общения

*Для родителей*

- получения своевременной информации об успехах своих детей
- автоматизация процесса общения с классными руководителями, педагогами и администрацией
- общение с руководителями управления образования

**Спасибо за внимание!**

