

\* Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Харинская основная общеобразовательная школа»

**1 класс**

**Урок- презентация**

**Литературное чтение**

**Звук [ж], буквы Ж, ж**



**Составила:**

**учитель начальных классов**

**Плоцкая Ольга Александровна**

**2013 год**

\* **1. Организационный момент.**

*Прозвенел и смолк звонок,  
Начинается урок.  
Улыбнулись, подтянулись,  
Друг на друга посмотрели  
И спокойно, тихо сели.*

*Я думаю, что сегодняшний урок принесёт нам радость общения друг с другом.  
Я желаю вам, ребята, успеха и удачи!*

\* ПРАВИЛО

\* (рассказывают дети)



**\*1. Составить рассказ.**

**\*2. Просмотр рисунков.**

**\*3. Оценивание.**

**\*Проверка Д/з**

\* -Какова цель нашего урока?

## \* ЦЕЛЬ УРОКА:

\* **Познакомиться с  
новыми буквами и  
звуком.**

\* Узнаем как этот звук называется.

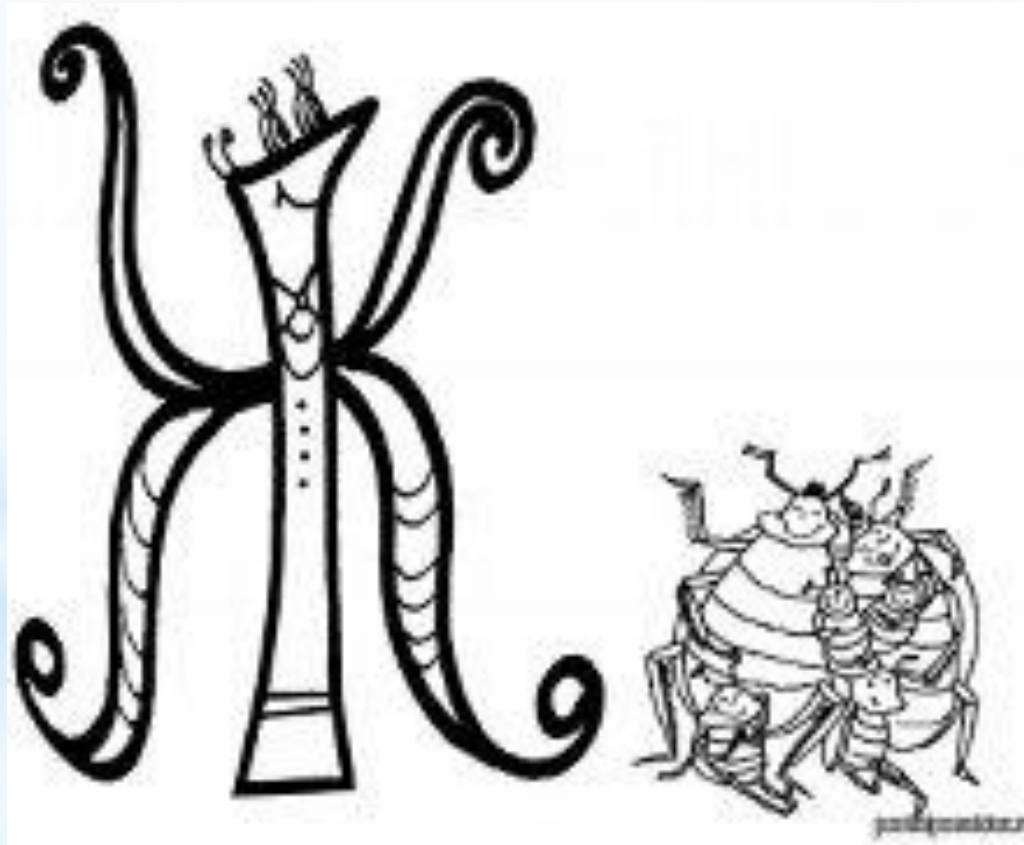
\* Будем учиться произносить правильно звук, давать характеристику звука, читать с этим звуком слова...

\* 2. Постановка цели урока.

*Как жужжит шмель? (Ж-ж-ж...)*

**\* 3.Новая тема:**

**ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ ЗВУКОМ.**



- \* Жу-жу, жу-жу,
- \* Я на ветке сижу,
- \* Я на ветке сижу
- \* И звук Ж твержу.



\* -Послушайте внимательно загадку и скажите о ком идёт речь?

- \* -Какие слова подсказали вам, что это именно жук?
- \* -Какой звук слышится в начале этого слова? (звук [ж] )

- \* Рассмотрите картинку в учебнике и определите в какую игру играют дети.  
(ЖМУРКИ)

Выделите первый звук из слова ЖМУРКИ. (ж)  
Охарактеризуйте звук [ж]  
(ПРОВЕРЯЕМ ХАРАКТЕРИСТИКУ ЗВУКА)

## \* РАБОТА НА ЭКРАНЕ

- \* 1. Читаем слоги 2. Играем вместе.

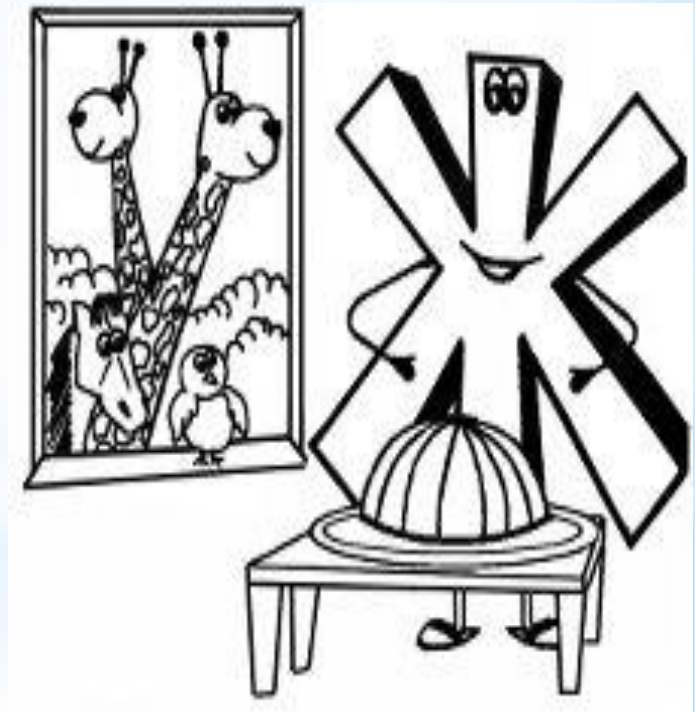
- \* 1. Ищем слова на картинке.

- \* 2. Смотрим мультфильм.

- \* 3. Составляем рассказ.

- \* 4. Читаем вместе.

- \* 1. Работа со схемами.





## \* 4. Физкультминутка



\* 1. Работа с текстом.

\* (подчеркнуть слова, в которых есть звук [Ж])

\* 2. Правило в красной рамочке.

\* (прочитать вместе)

\* Работа в учебнике.

# \* 5. Зарядка для глаз.

\* 1. Сравни звуки [ж] и [ш].

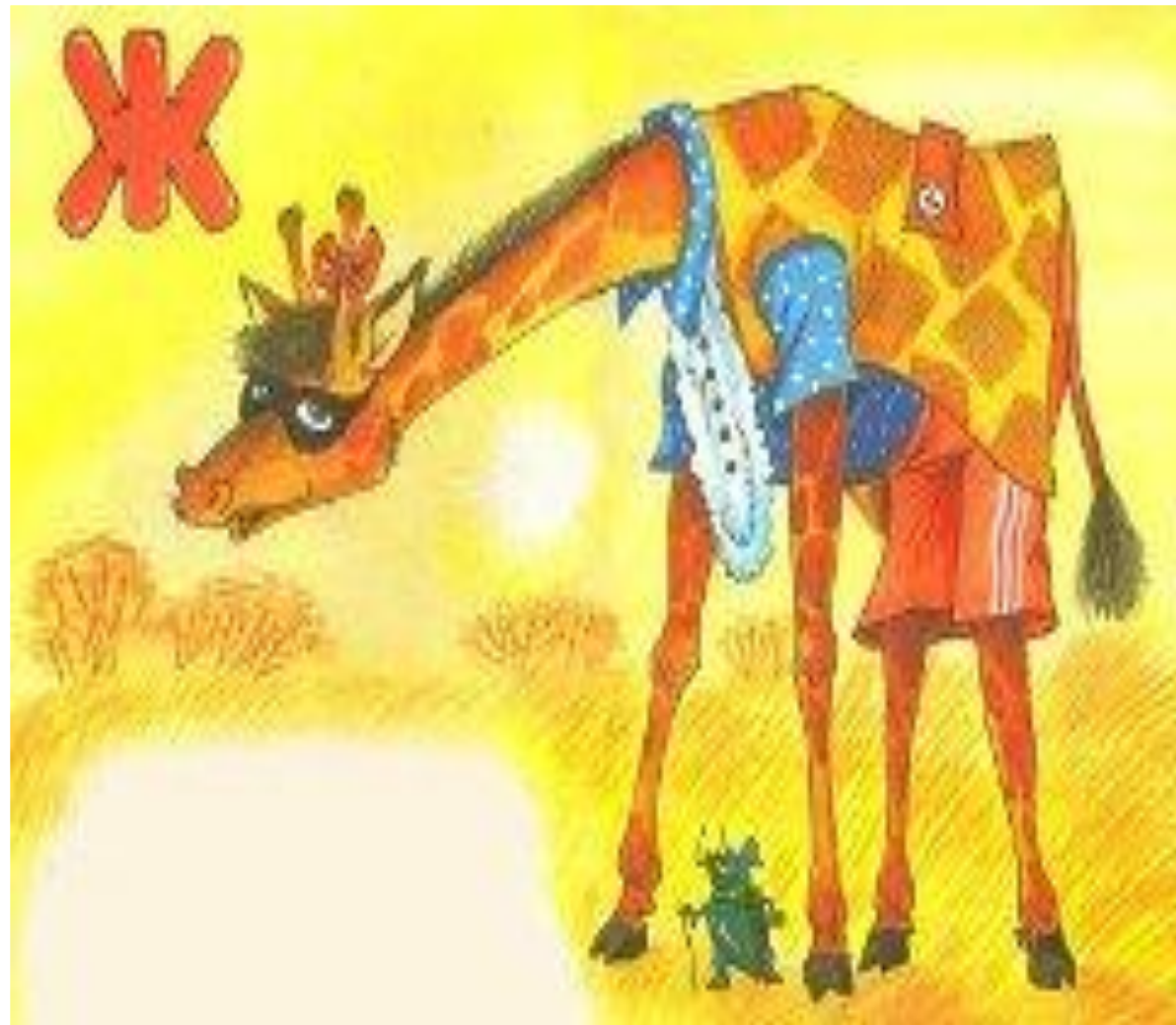
\* (подвести к тому, что они парные согласные)

\* 1. Игра «Ж, Ш».

\* (ПОКАЗЫВАЮ КАРТИНКИ, ЕСЛИ В НИХ ЕСТЬ ЗВУК [Ж], ТО ХЛОПАЮТ В ДАДОШИ, ЕСЛИ ШШ ТО ТИШИНА)

























- \*1. Что нового вы узнали на уроке?
- \*2. Что особенно вам понравилось?
- \*3. Что вызвало затруднения?

## \*6. Рефлексия

## \* Цель урока:

\* познакомиться с новым звуком и буквами.

\* ОЦЕНИТЕ СВОЁ ЗНАКОМСТВО.

\* ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ.

\* **7.Итог урока.**

\* Учить правило  
ЖИ-ШИ.



\* 8. Домашнее  
задание.

# Список литературы:

1. Азбука