

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**«Презентация проекта на тему:
Экологический проект на тему
«Огород на подоконнике»»**

**Автор проекта: воспитатель
МБДОУ детский сад № 7
комбинированного вида
Карамышева Ю.А.**

Информационная карта проекта

Полное название проекта: Экологический проект на тему «Огород на подоконнике».

Тип проекта: познавательный, информационно-творческий, совместный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (февраль-апрель).

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги группы.

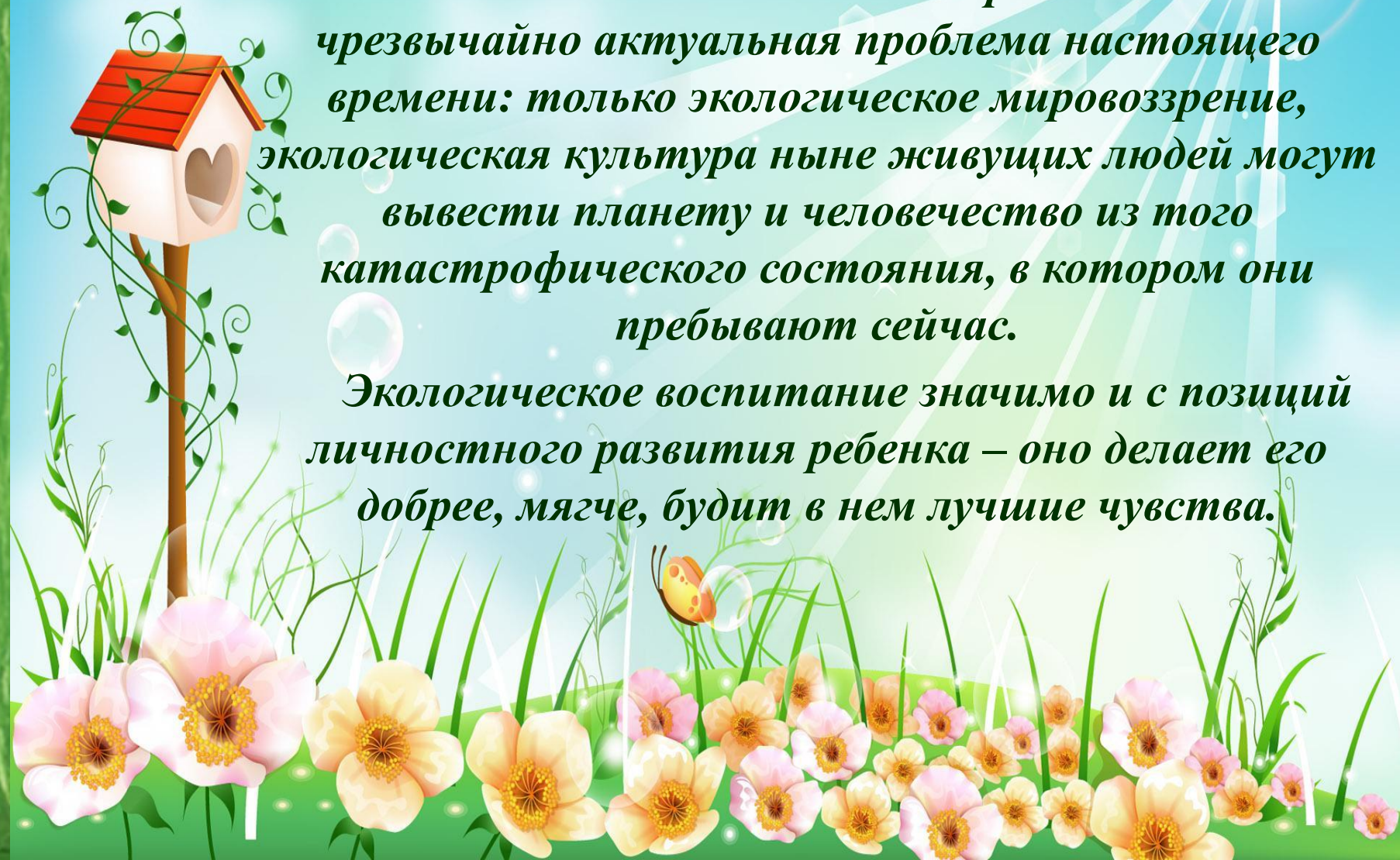
Возраст детей: 3 - 4 года.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

Экологическое воспитание значимо и с позиций личностного развития ребенка – оно делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства.





**Проблема, значимая для детей, на решение которой
направлен проект:**

**Недостаточное представление детей о растениях, об
условиях необходимых для их роста, низкий словарный
запас у детей по данной теме, незаинтересованность
родителей в совместной игре с детьми.**

Цель проекта:

**формирование у детей интереса к опытнической и
исследовательской деятельности по выращиванию культурных
растений в комнатных условиях.**

Задачи проекта для детей:

1. **Расширить знания детей о росте растений в комнатных условиях.**
2. **Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.**
3. **Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.**
4. **Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.**
5. **Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).**
6. **Продолжать развивать наблюдательность - умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.**
7. **Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.**
8. **Развивать познавательные и творческие способности.**



Задачи проекта для педагогов:

1. Оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске ее решения, в оформлении рисунков и работ, в организации выставки совместных поделок.
2. Составить план проекта и осуществлять его реализацию в разных видах детской деятельности.
3. Привлечь внимание родителей к данной проблеме и участию в проекте.
4. Активизировать творческий потенциал педагогов.
5. Активизировать педагогические умения родителей в жизни детского сада.



Задачи проекта для родителей:

1. Ознакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта.
2. Мотивировать к ресурсному обеспечению проекта (материалы для консультаций, материалы для детской деятельности).
3. Побуждать к совместной деятельности с детьми по теме проекта.
4. Привлечь в помощи к оформлению выставки.



Ожидаемые результаты проекта для детей:

- ❖ В группе сложится эмоционально-положительный климат;
- ❖ Дети получают возможность проявить большую активность, любознательность, самостоятельность и инициативу в действиях;
- ❖ Дети приобретут новые знания и представления о росте растений в комнатных условиях;
- ❖ Дети научатся наблюдать, станут бережнее относиться к растительному миру, правильно взаимодействовать с растениями по принципу «не навреди».



Ожидаемые результаты проекта для педагогов:

- ❖ Расширяться возможности для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов за счет продуктивных, творческих методик;
- ❖ Повысится уровень сплоченности педагогического коллектива;
- ❖ Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по уточнению и расширению знаний детей о росте и развитии растений в комнатных условиях.



Ожидаемые результаты проекта для родителей:

- ❖ Расширяться возможности влияния родителей воспитанников на процессы воспитания детей;
- ❖ Нормализуется психолого-педагогическая атмосфера;
- ❖ Наладятся взаимоотношения с детьми;
- ❖ Родители получают возможность рационально использовать интеллектуальный, семейный потенциал для воспитания и образования детей.



Этапы проекта

Подготовитель

ный:

1. Определение темы проекта, постановка цели и задач.
2. Перспективное планирование проекта.
3. Изучение методической литературы.
4. Выбор форм работы с родителями.
5. Выбор основных мероприятий.
6. Определение и формулировка ожидаемых результатов.
7. Подбор материалов для проведения бесед, консультаций.
8. Работа с интернет - ресурсами.

Деятельностный

1. Помощь детям в выполнении и оформлении рисунков и аппликаций.
2. Помощь в выборе правильного ответа на вопросы во время беседы.
3. Подборка рекомендаций родителям о помощи детям в совместном изготовлении поделок.
4. Оформление выставки работ вместе с детьми.
5. Посадка семян огурца, салата, лука, укропа, фасоли, гороха в землю.
6. Уход за растениями - полив, рыхление, прореживание.
7. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.
8. Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.
9. Развёртывание сюжетно-ролевых, дидактических игр.

Завершающий:

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
2. Выставка поделок.
3. Оформление дневника наблюдения.
4. Оформление консультации для родителей «Огород на подоконнике».
5. Проведение занятия - презентации «Огород на подоконнике».



Полученные результаты проекта для детей:

- ♦ Дети проявляют большую активность, любознательность, самостоятельность и инициативу в действиях;
- ♦ У детей появился интерес к данной теме «Огород на подоконнике»;
- ♦ У детей сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых;
- ♦ У детей сформировались знания о необходимых условиях роста растений, об их пользе для человека;
- ♦ Дети стали трудолюбивее, охотно исполняют индивидуальные поручения;
- ♦ Сформировалось бережное отношение к природе.



Полученные результаты проекта для педагогов:

- ❖ Педагоги смогли донести значимость совместного труда взрослых и детей по выращиванию растений.
- ❖ Расширились возможности для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов за счет продуктивных, творческих методик.
- ❖ Повысился уровень сплоченности педагогического коллектива.



Полученные результаты проекта для родителей:

- ❖ Родители проявляли заинтересованность в творческом процессе.
- ❖ Родители с удовольствием принимали участие в оформлении книжного уголка, выставки.
- ❖ Наладились взаимоотношения родителей с детьми.





*За широкими полями,
За далекими лесами
Есть деревня, огород,
Дед и Баба там живет.
Пес Дружок у них
живет
Охраняет огород.*



«ОГУРЕЦ»

«ЛУК»



«ЗЕЛЕНЬ»



«ФАСОЛЬ»



*Что же можем на окне
Вырастить мы с вами?
Это вы увидите-
Посмотрите сами.
Это наш огород,
Здесь у нас фасоль растет.
Еще растут чеснок и лук,
Они помогут от недуг.*

Подготовка оборудования





*Наш зеленый огород
Нас прокормит круглый год.
Мы его сажали вместе-
Это очень интересно!
Будем вместе поливать,
Урожай наш собирать!*



Опыт «Почему растения нельзя поливать холодной водой»



Блюдо с семенами фасоли стояло при комнатной температуре - семена проросли.



Блюдо с семенами фасоли стояло в прохладном месте - семена только набухли.



Блюдо с семенами фасоли стояло у батареи-из семян появились ростки с листочками.



Первые ростки



Первые ростки



**Первые листочки на веточке
Рябины**



**Первые ростки
огурцов**



Драматизация сказки «Репка»



Поручения «Юные огородники»





Д/и «Во саду ли, в огороде»



**Рассматривание
иллюстративного
материала, муляжей
овощей**



**Рассматривание плаката
«Рост и развитие
растений»**



**Лепка «Что растет
в огороде»**



**Аппликация
«Консервируем
овощи»**



**Рисование с
использованием
трафаретов «Овощи с
нашего огорода».**



Выставка детского творчества.





зультаты проек



далось выполнить все пос

именно: дети познакомились с историей и традициями праздника «Пасха», все дети приготовили пасхальные подарки, выполненные разнообразными техниками и приемами, что обеспечило каждому ребенку возможность самовыражения, развития познавательных и художественных способностей. Дети читали стихи, посвященные празднику Пасхи на мероприятии, подарили подарок, сделанный своими руками – пасхальное яйцо и открытку. Радости и гордости за свое выступление и свой шедевр не было предела.

На мой взгляд, нам удалось создать радостный настрой детей, никто не остался равнодушен к предложенной работе. Дети и родители готовились к празднику с воодушевлением и желанием.



**С луком дружат все
спортсмены,
Любят взрослые и дети.
Даже те, кто на диете
Потребляют непременно Наш
зелёный овощ лук.
Ведь во всех супах, борщах,
Вторых блюдах, овощах,
Привкус он даёт особый
Ты не веришь нам? Попробуй!
Будьте здоровы!!!**



Список литературы и интернет ресурсов

1. Буре, Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
2. Комарова, Т. С. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 90 с.
3. Куцакова, Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 128 с.
4. Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. - 2 - е издание. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3 – 7 лет. - 2 - е издание. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

**Спасибо за
внимание!**

