

Черкасова Валентина Алексеевна
Воспитатель 1 категории
МБДОУ №19 «Казачок»



**Опытно-
экспериментальная
деятельность
в детском саду**

АНАПА 2014



Цель - углубление представлений о живой и неживой природе; умение самостоятельно проводить исследования, добиваться результатов, размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать результаты опытов.



Основные задачи:

- поддерживать интерес детей к окружающей среде, удовлетворяя детскую любознательность;
- активизировать и развивать познавательные способности детей;
- развивать психические процессы;
- воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам поведения;
- учить соблюдать технику безопасности в ходе проведения опытов и экспериментов.



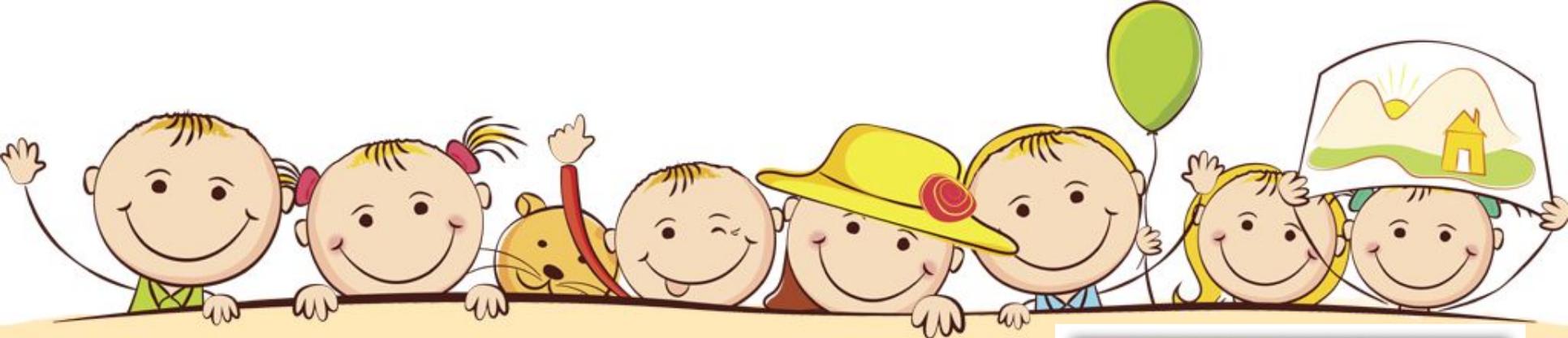
Принципы:

- ✓ принцип развивающего обучения;
- ✓ принцип научности;
- ✓ принцип целостности;
- ✓ принцип систематичности и последовательности;
- ✓ принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания;
- ✓ принцип доступности;
- ✓ принцип активного обучения;
- ✓ принцип результативности.



Основное оборудование уголка экспериментирования:

- приборы-помощники;
- разнообразные сосуды из различных материалов;
- природный материал;
- утилизированный материал;
- технические материалы;
- разные виды бумаги;
- красители;
- медицинские материалы;
- прочие материалы.

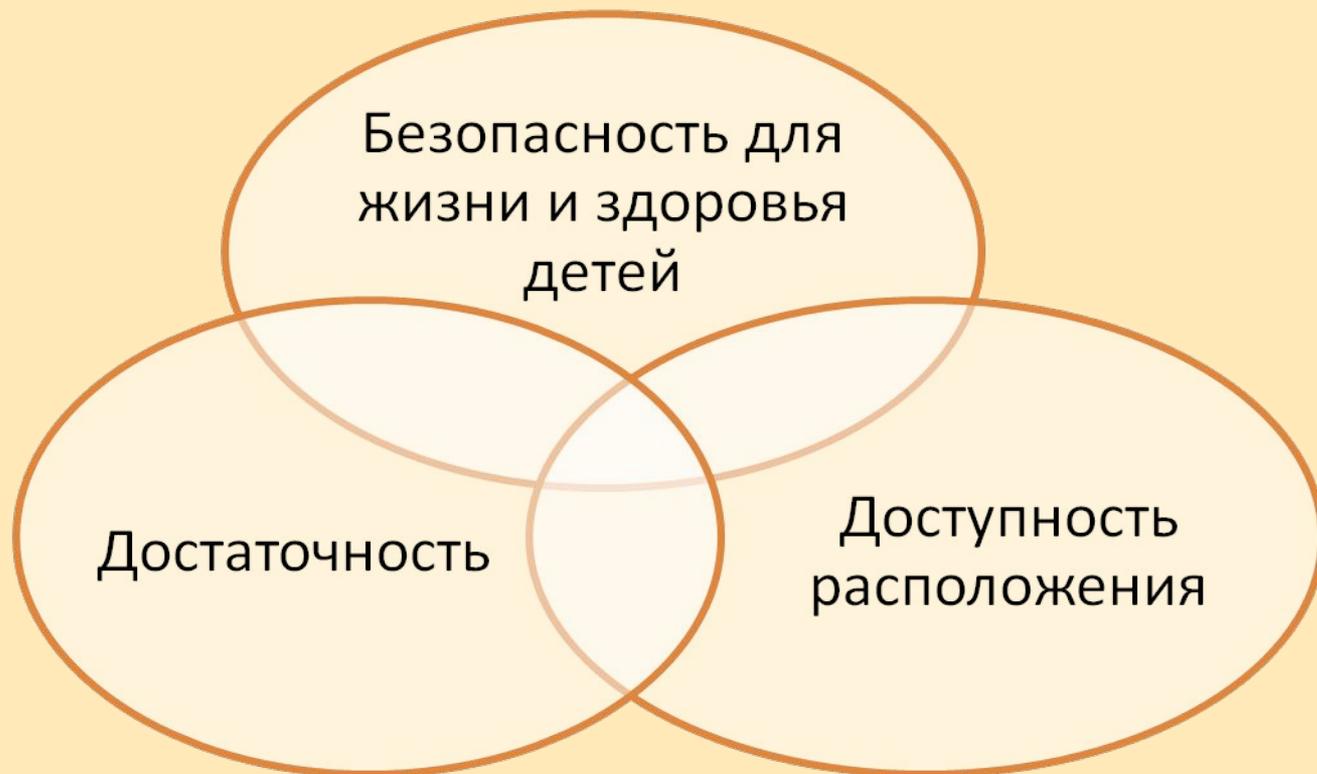


ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА





Требования к оборудованию:



Структура детского экспериментирования

1. Постановка проблемы

2. Целеполагание

3. Выдвижение гипотез

4. Проверка гипотез

5. Анализ полученного результата





Опыт «Тесная бутылка»

Цель: Попробовать надуть воздушный шарик в бутылке.

Материалы: Бутылка из-под газированной воды, воздушный шарик.

Итог: Шарик только слегка расширяется.



Опыт «Тонет - не тонет»

Цель: Попробовать надуть воздушный шарик в бутылке.

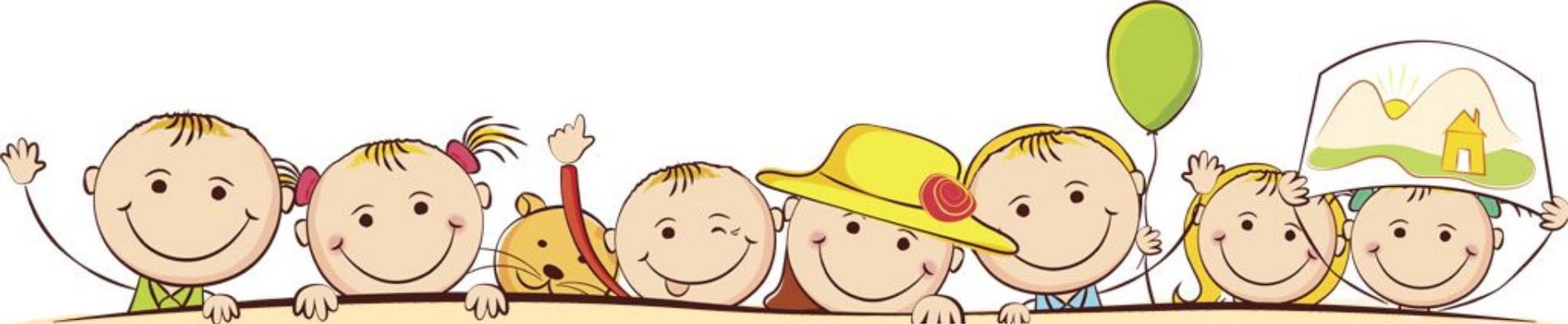
Материалы: Бутылка из-под газированной воды, воздушный шарик.

Итог: Шарик только слегка расширяется.





*Опыт
«Тонет - не тонет»*



Опыт «»

Цель: Попробовать надуть воздушный шарик в бутылке.

Материалы: Бутылка из-под газированной воды, воздушный шарик.

Итог: Шарик только слегка расширяется.





Опыт «»

Цель: Попробовать надуть воздушный шарик в бутылке.

Материалы: Бутылка из-под газированной воды, воздушный шарик.

Итог: Шарик только слегка расширяется.





Опыт «»

Цель: Попробовать надуть воздушный шарик в бутылке.

Материалы: Бутылка из-под газированной воды, воздушный шарик.

Итог: Шарик только слегка расширяется.







Опыт «»

Цель: Попробовать надуть воздушный шарик в бутылке.

Материалы: Бутылка из-под газированной воды, воздушный шарик.

Итог: Шарик только слегка расширяется.







Опыт «»

Цель: Попробовать надуть воздушный шарик в бутылке.

Материалы: Бутылка из-под газированной воды, воздушный шарик.

Итог: Шарик только слегка расширяется.

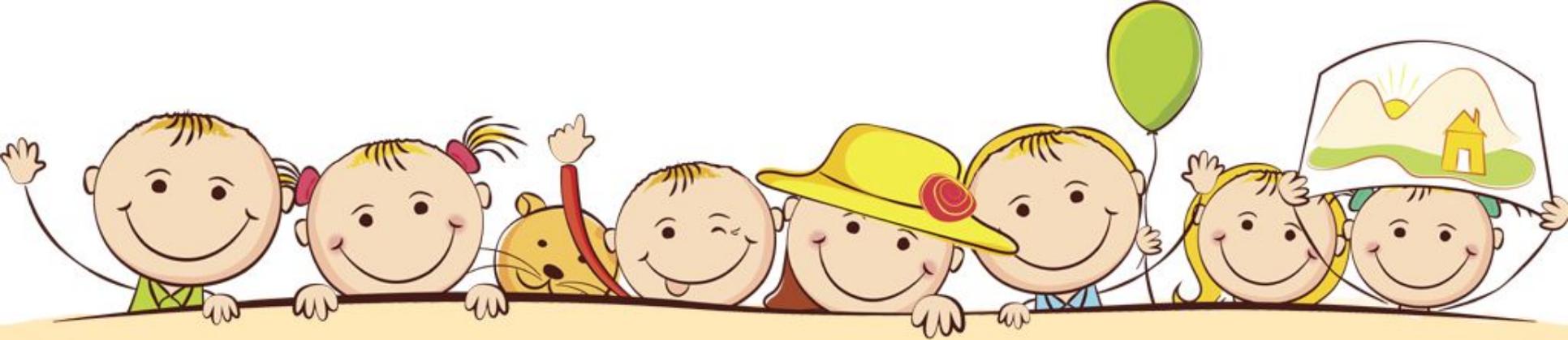


Результаты опытно- экспериментальной деятельности

Ребенок должен научиться:

- Видеть и выделять проблему.
- Принимать и ставить цели.
- Решать проблемы.
- Анализировать объект и явления.
- Выделять существенные признаки и связи.
- Отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.
- Осуществлять эксперимент.
- Выдвигать гипотезы, предложения.
- Делать выводы.





«Люди, научившиеся наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел»

К. А. Тимирязев



Список использованной литературы:

1. И. Э. Куликовская «Детское экспериментирование»
2. Г. М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми»
3. О. В. Дыбина « Неизведанное рядом»
4. Н. Рыжова « Наш дом природа»
5. А. И. Иванова « Детское экспериментирование - как метод обучения»
6. В.А. Кайе «Занятия по конструированию и экспериментированию» с детьми 5-8 лет»

An illustration of four children and a teddy bear. A boy with blonde hair and a blue shirt is in the center, smiling. To his left is a girl with blonde pigtails and red hair ties. To his right is a girl with blonde pigtails and pink hair ties. A small yellow teddy bear is peeking out from behind the boy. In the bottom left corner, another child's head is visible, also smiling. They are all holding a large, light yellow, rounded rectangular sign with a dark brown border. The sign contains the Russian text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" in bold, black, italicized capital letters.

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***