The background of the slide is a bright, sunlit landscape. The top half shows a clear blue sky with a few wispy white clouds. The middle and bottom sections are dominated by lush green foliage, with large, vibrant green leaves framing the scene from the top and sides. In the foreground, there is a field of numerous small, bright pink flowers, possibly roses, scattered across a green lawn. The overall atmosphere is cheerful and natural, evoking a sense of a bright, sunny day in a garden or park.

*Мир детства в  
стихотворении Н.А.  
Некрасова  
«Крестьянские дети»*

# *Кластер*

родители

радость

веселье

школа

ДЕТСТВО  
21 век

игра

беззаботное время

сожаление о  
том, что  
скоро  
закончится

счастье









ИЕ



312



**Из какого произведения эти строки:**  
**Опять я в деревне. Хожу на охоту,**  
**Пишу мои вирши – живется легко.**

*Итак, все ключевые слова урока  
перед вами:*

***Детство, стихотворение,  
Некрасов, «Крестьянские дети»***

*Подумайте, чем мы будем  
заниматься на уроке. Попробуйте  
сформулировать тему и цель урока*





## Тема урока




- Мир детства в стихотворении Н.А. Некрасова «Крестьянские дети»




# Алгоритм исследования

- Объект исследования
- Тема исследования
- Проблема исследования
- Цель исследования
- Гипотеза
- Задачи
- Практическая часть
- Итоги работы



## Сформулируйте проблему исследования

- Проблема исследования –  
могла ли быть жизнь крестьянских детей 19  
века счастливой с точки зрения Некрасова?
- 





## Цель исследования

- Проанализировать (исследовать ) стихотворение «Крестьянские дети» и узнать, какова была жизнь крестьянских детей в 19 веке.
- Гипотеза (предположение): жизнь крестьянских детей не могла быть в полной мере счастливой, так как они жили бедно.




## Задачи исследования

- 1. Выяснить, как жилось крестьянским детям в 19 веке.
- 2. Какими видит их поэт, какие чувства испытывает к ним?



## Группа 1 Задание


Чтение по ролям 1 части стихотворения (с. 175-177)

- Анализ диалога детей.
  - 1. Какие чувства проявляют крестьянские ребяташки, увидев барина?
  - 2. Как вы понимаете слово «умиление»? (используйте толковый словарь)
  - 3. Какими средствами поэту удастся передать свое настроение и отношение к детям?
  - 4. Признали ли они в нем барина? Почему?
- 





## 2-я группа Задание


- 1. Прочитайте отрывок (с. 178-179 выразительно прочитайте вслух отрывок со слов: «Рабочий расставит, разложит снаряды... до слов: «Что новый прохожий, то новый рассказ...» и ответьте на вопросы.
  - 2. Как этот отрывок характеризует крестьянских детей? Какие качества детей вас поразили? Чем интересны ребятишкам рассказы «усталых людей»?
- 



## 3-я группа. Задание.


- 1. Выполните задание и устно ответьте на вопросы:

Найдите во 2 части стихотворения (с. 179-181) отрывок (со слов « Ух, жарко!.. до слов « Однажды в студеную...»), в котором говорится о детстве крестьянских детей и об их отношении к труду.

- Как живут и трудятся крестьянские дети? Счастливы они? В подтверждение своих слов приведите примеры из текста стихотворения. 2. Почему поэт называет поле и труд «вековым наследством»? (с. 182, внизу 8 строчек)
- 



## 4-я группа. Задание

- Прочитайте выразительно по ролям отрывок о Власе (с. 181-182). Дайте устные ответы на каждый вопрос.
  - Почему поэт обращается к мальчику со словом «парнище»? Докажите свою мысль, опираясь на текст стихотворения. Какие чувства вызывает у поэта маленький Влас?
  - Создайте кластер «Детство» по всей поэме. Какое оно с точки зрения Некрасова ?
- 



радостный

прекрасный

веселый

беззаботный

МИР ДЕТСТВА с точки  
зрения  
Н.А. Некрасова

светлый

игровой

Трудовой

яркий

немного  
грустный



## 5-я группа. Задание.

- Найдите в интернете картины А.Г.Венецианова «Крестьянские дети в поле», «Гумно», «Жатва, В.Е. Маковского «Игра в бабки» » и картины других русских художников 19 века, перенесите их в свою презентацию и ответьте на вопросы:
- 1. Что объединяет произведение Некрасова «Крестьянские дети» и картины русских художников? (обратите внимание на внешний вид героев, занятия, краски (цветопись), настроение художников и поэта).
- 2. Какой мир крестьянских детей мы видим в поэме и картинах художников?



# Задание

- Создать синквейн к слову КОМЕДИЯ





# Синквейн

- Комедия
- Смешная, веселая,
- Удивляет, поражает, развлекает
- Комедия – веселое произведение о жизни
- Радость

## 7-я группа. Задание

1. Н.А. Некрасов задумывал это произведение под названием «Детская комедия».

- Чем это произведение похоже на комедию? (Используйте возможности интернета) .
- Что такое комедия?
- Есть ли доказательства (примеры) театральной веселости в тексте?
- Жизнь крестьянских детей – комедия?
- Вывод.

2. Почему, по вашему мнению, автор отказался от первоначального названия поэмы «Детская комедия» и остановился все-таки на «Крестьянских детях»?

радость

веселье

родители

ДЕТСТВО  
20,21 век

игра

*Сравните два  
кластера.  
Сильно ли  
отличаются они  
друг от друга?*

школа

беззаботное  
время

сожаление о  
том, что скоро  
закончится

ПОМОЩЬ  
взрослым

радостный

прекрасный

веселый

беззаботный

МИР ДЕТСТВА  
19 век по  
Н.А. Некрасову

разный

игровой

яркий

немного  
грустный

трудовой





# Эпиграф урока

- Играйте же, дети! Растите на воле!
- На то вам и красное детство дано...

Некрасов Н.А.

...О, милые плуги ! Кто часто их видел,  
Тот, верю я, любит крестьянских детей.....  
(Крестьянские дети)



*Крестьянские мальчики.  
Художник Н. П. Богданов-Бельский*



*Калужские крестьянки.  
Художник Ф. В. Сычков*



## Выводы по исследованию

- 1. Жизнь крестьянских детей 19 века состояла из труда и отдыха: они помогали взрослым по дому и хозяйству, в свободное время играли, собирали грибы, ягоды, купались в реке.
- 2. Крестьянские дети любознательные, озорные, простодушные, открытые, трудолюбивые, веселые, любопытные, добрые, смысленные.
- 3. Некрасов с нежностью и любовью относится к крестьянским детям, видит в них будущее России, сожалеет лишь о том, что они «не знают наук» и им «рано знакомы труды».

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Дифференцированное домашнее задание

*(перспективное: можно сдать работу в любой день до 12 декабря).*

- *Ответить письменно на вопрос: Какой мир окружает крестьянских детей? Чем он наполнен?*
- *Выучить наизусть отрывок «Однажды в студеную зимнюю пору...»*

*Общее домашнее задание: (к следующему уроку литературы: к 9 декабря): записать в тетрадь алгоритм исследования и выводы по нему.*








Рефлексия (оцени работу класса и учителя)  
Создайте синквейн к слову УРОК


- Урок
- интересный, исследовательский
- учит, развивает, заставляет мыслить
- о мире детства крестьянских детей
- Класс!



Спасибо за урок!



## Структура исследования

1. Объект исследования: крестьянские дети
  2. Тема исследования: мир детства крестьянских детей.
  3. Проблема исследования: могла ли быть жизнь крестьянских детей 19 века счастливой?
  4. Цель исследования: какова жизнь крестьянских детей с точки зрения Н.А. Некрасова?
  5. Гипотеза: предположим, что у крестьянских детей не было счастливого детства, т.к. они жили бедно.
  6. Задачи:
    1. Выяснить, как жилось крестьянским детям?
    2. Какими видел их поэт? Какие чувства испытывал к ним?
- 





# Интернет - ресурсы

- <http://www.uchportal.ru/load/257-1-0-29190>
- [www.shepelenko.ucoz.ru](http://www.shepelenko.ucoz.ru)
- <http://pedsovet.su/>