

Управление образовательным процессом в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования

Киров, 2018

Акопян Виктор Альбертович, к.п.н., доцент,
Главный редактор АО «Издательство «Просвещение»

Поэтапное введение ФГОС СОО

1. Апробация в регионах до 2020 года (по 5-10 школ на регион).
2. Обязательным для всех российских школ ФГОС СОО станет **с 1 сентября 2020 года.**



Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

Федеральный закон №273 "Об образовании в РФ» *Статья 66.*

дальнейшее
становление и
формирование
личности
обучающегося

развитие интереса к
познанию и творческих
способностей
обучающегося

**Среднее общее
образование
направлено на:**

формирование навыков
самостоятельной учебной
деятельности на основе
**индивидуализации и
профессиональной
ориентации содержания
среднего общего
образования**

подготовку обучающегося к
жизни в обществе,
самостоятельному
жизненному выбору,
**продолжению образования и
началу профессиональной
деятельности**

Нормативные документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Примерная ООП СОО – **одобрена и размещена на fgosreestr.ru**

Методологическая основа Стандарта - системно-деятельностный подход,

который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и потребностей обучающихся.

Преимущества и развитие, баланс целей

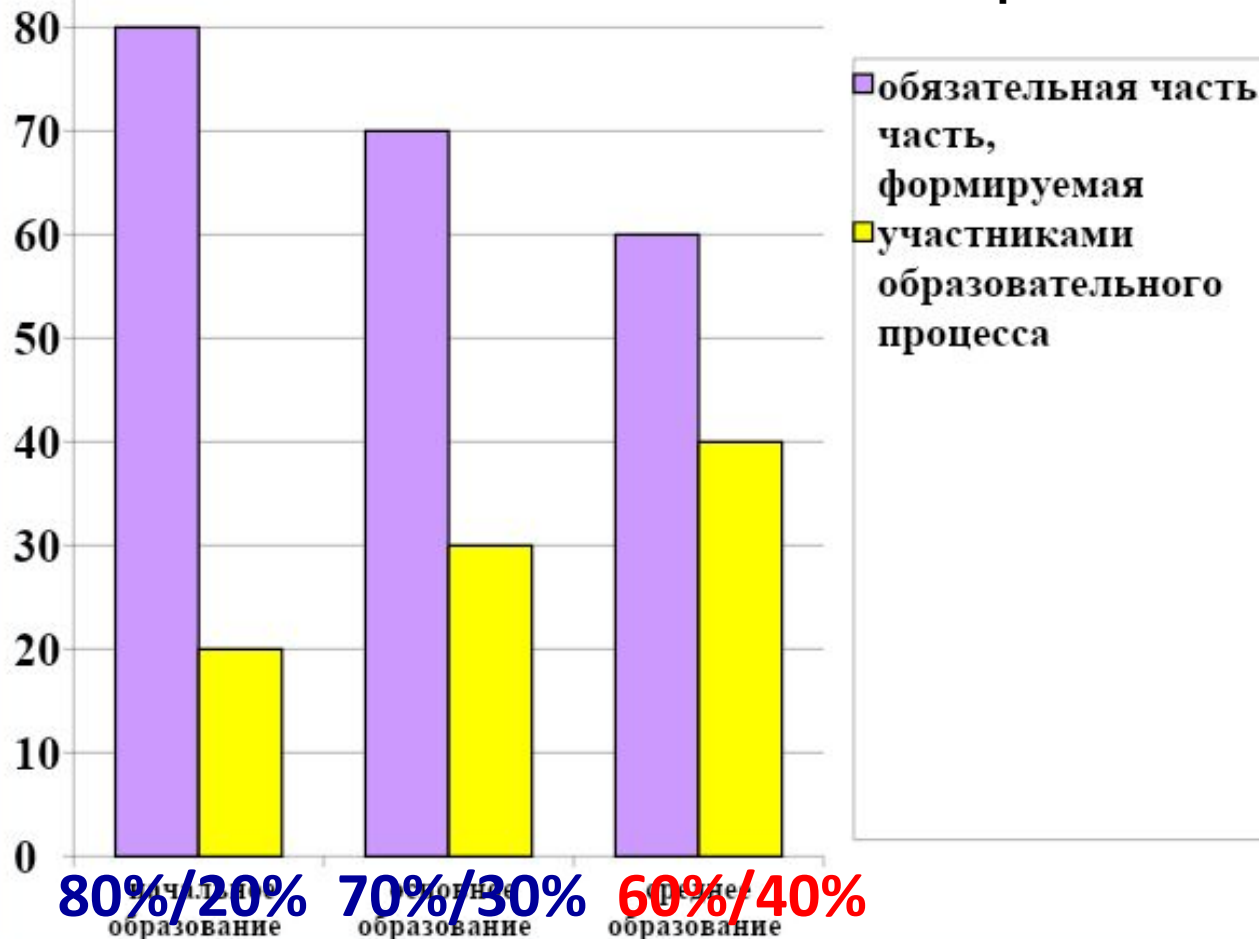
ООП – стандарты выбора



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Чем выше уровень, тем больше возможность выбора



Ученик - выбор индивидуальной траектории развития



Учитель – выбор путей, средств, способов достижения результатов



Школа –



самостоятельная разработка ООП, учебных планов, формировании своей структуры, штатного расписания, выборе оборудования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	
		базовый	углубл.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У
	Литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б	У
	<i>или</i> Россия в мире	Б	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Астрономия	Б	
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	
	Экология	Б	
	ОБЖ	Б	
Индивидуальный проект			
Курсы по выбору		Элективные, факультативные	

Требования к организации

- **Индивидуальный проект выполняется:**
- самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках **одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов**
- в течение **одного или двух лет** в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде **завершённого учебного исследования или разработанного проекта**

Требования к результатам

- **Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления
- способность к **инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной** деятельности
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых **знаний и способов действий при решении различных задач**
- способность **постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации** результатов исследования на основе собранных данных, **презентации результатов**

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая, иная

Примерные виды проектов : информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный

- **ФГОС СОО п.12** Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников
- Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам
- ГИА проводится в форме **ЕГЭ** по окончании 11 класса в **обязательном порядке по учебным предметам:**
 - «Русский язык»;
 - «Математика»;
 - «Иностранный язык»
- Обучающийся может **самостоятельно выбрать уровень (базовый или углублённый)**, в соответствии с которым будет проводиться ГИА в форме ЕГЭ
- Допускается прохождение обучающимися ГИА по завершению изучения отдельных учебных предметов **на базовом уровне после 10 класса.**

Образовательная организация (п.18.3.1):

1. предоставляет обучающимся возможность формирования **индивидуальных учебных планов**, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Образовательная организация:

2. обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения, при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

	США	Франция	Япония	Финляндия	Россия
◆ Количество изучаемых предметов (минимум)	7	8	9	9	12
◆ Количество изучаемых предметов (максимум)	9	9	10	10	15

п.18.3.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11 (12)** учебных предметов и предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.**

Общими для изучения являются учебные
предметы (**п.18.3.1**):

- "Русский язык и литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика" (алгебра и начала математического анализа, геометрия),
- "История" (или "Россия в мире"),
- "Физическая культура",
- "Астрономия";
- "ОБЖ".

Возможные профили обучения (п.18.3.1):

- естественнонаучный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- универсальный.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3-4 учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10/11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	
	Литература	Б	3/3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/3	
Общественные науки	История (или Россия в мире)	Б	2/2	
	Экономика			
	Право			
	Обществознание			
	География			
Математика и информатика	Математика	У	6/6	
	Информатика	У	4/4	
Естественные науки	Физика	У	5/5	
	Астрономия	Б	0/1	
	Химия	Б	1/1	
	Биология			
	Естествознание			
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3/3	
	Экология			
	ОБЖ	Б	1/1	
Индивидуальный проект*			1/1	
		Биохимия	ЭК	2/1
		Компьютерная графика	ЭК	1/1
		Элективные, факультативные курсы	ЭК, ФК	4/4
Итого часов			37/37	

Учебный план ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10/11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	У	4/4	
	Литература	Б	3/3	
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6/6	
Общественные науки	История	У	4/4	
	Экономика			
	Право	У	2/2	
	Обществознание	Б	2/2	
	География			
Математика и информатика	Математика	Б	5/5	
	Информатика			
Естественные науки	Физика			
	Астрономия	Б	1/0	
	Химия			
	Биология			
	Естествознание	Б	3/3	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3/3	
	Экология			
	ОБЖ	Б	1/1	
Индивидуальный проект*			1/1	
		Психология	ЭК	1/1
Элективные, факультативные курсы		ЭК, ФК	1/2	
		Итого часов	37/37	

Учебный план УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10/11 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1
	Литература	Б	3/3
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6/6
Общественные науки	История (или Россия в мире)	Б	2/2
	Экономика		
	Право		
	Обществознание	Б	2/2
	География		
Математика и информатика	Математика	Б	5/5
	Информатика		
Естественные науки	Физика	Б	2/2
	Астрономия	Б	1/0
	Химия	Б	1/1
	Биология	Б	1/1
	Естествознание		
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3/3
	Экология		
	ОБЖ	Б	1/1
Индивидуальный проект*			2/2
Элективные, факультативные курсы		ЭК, ФК	7/8
Итого часов			37/37



Управление образовательным процессом в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования

2018

Акопян Виктор Альбертович, к.п.н., доцент,
Главный редактор АО «Издательство «Просвещение»