

**А.Блок «На лугу»,
С.Маршак
«Снег теперь уже не тот».**

*Школа России
Литературное чтение
2 класс*



Произнесите фразу 3 раза , меняя логическое ударение:

- **Снег уже** совсем не тот ...
- Снег уже **совсем** не тот ...
- Снег уже совсем **не тот** ...

Постановка целей урока



Мы познакомимся со стихотворением С.Я. Маршака «Снег уже теперь не тот...»; А.Блок «На лугу». Научимся описывать приход весны- создадим картину весенней природы.

Од авторе



Маршак Самуил Яковлевич
(03.11.1887-04.07.1964)

Padoma no meu



-Открой учебник (стр.114-115)

-Какие краски весны вы увидели в этом стихотворении?

-Какие звуки весны услышали?

**Слушать
стихотворение**



Чем пользуется художник при написании картины?

- Музыкант?

- Какой инструмент будем использовать мы? - Чему научимся?

Что мы умеем?

-анализировать

-составлять

предложения

-строить текст

-выразительно

читать

Чему научимся?

**-словами создавать картину
весенней природы;**

**- применять в речи средства
художественной
выразительности**

- Понравилось ли вам стихотворение?
- Чем?
- О каком месяце идёт речь?
- Какими словами МАСТЕР описал таяние снега?
- Как он сообщил о ледоломе?
- Как передал чистоту воздуха, прозрачность?
- Какими словами передана радость оживания природы?
- Каким словом он назвал тропинки?
- С чем сравнил серёжки на вербах?
- Получилась ли картина природы у МАСТЕРА?
Почему?

**Составьте несколько предложений
или небольшой
рассказ по опорным словам.**

- таяние снега, появление проталин
- **ледолом, ледоход, половодье**
- первоцветы, набухание почек
- **прилёт птиц, гнёзда, скворечники.**

Подбери строчки из стихотворения к иллюстрациям.







-Какую картину весенней природы вы представили?

-Сравните картину, написанную вами с картиной МАСТЕРА (С.Я. Маршака)

-Удалось ли нам создать при помощи слова картину весенней природы?

-Соотнесите свой вывод с целью урока.

-Достигли мы цели?

Закрепление изученного



-Просмотри видео по ссылке в рабочем листе

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=8937920080532850904&text=%D0%B0.%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BB%D1%83%D0%B3%D1%83%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D0%BA%20%22%D0%A1%D0%BD%D0%B5%D0%B3%20%D1%83%D0%B6%D0%B5%20%D0%BD%D0%B5%20%D1%82%D0%BE%D1%82%22%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1585204235036157-523570561501162288200184-vla1-2993&redircnt=1585204406.1>

-Удалось ли нам создать при помощи слова картину весенней природы?

-Соотнесите свой вывод с целью урока.

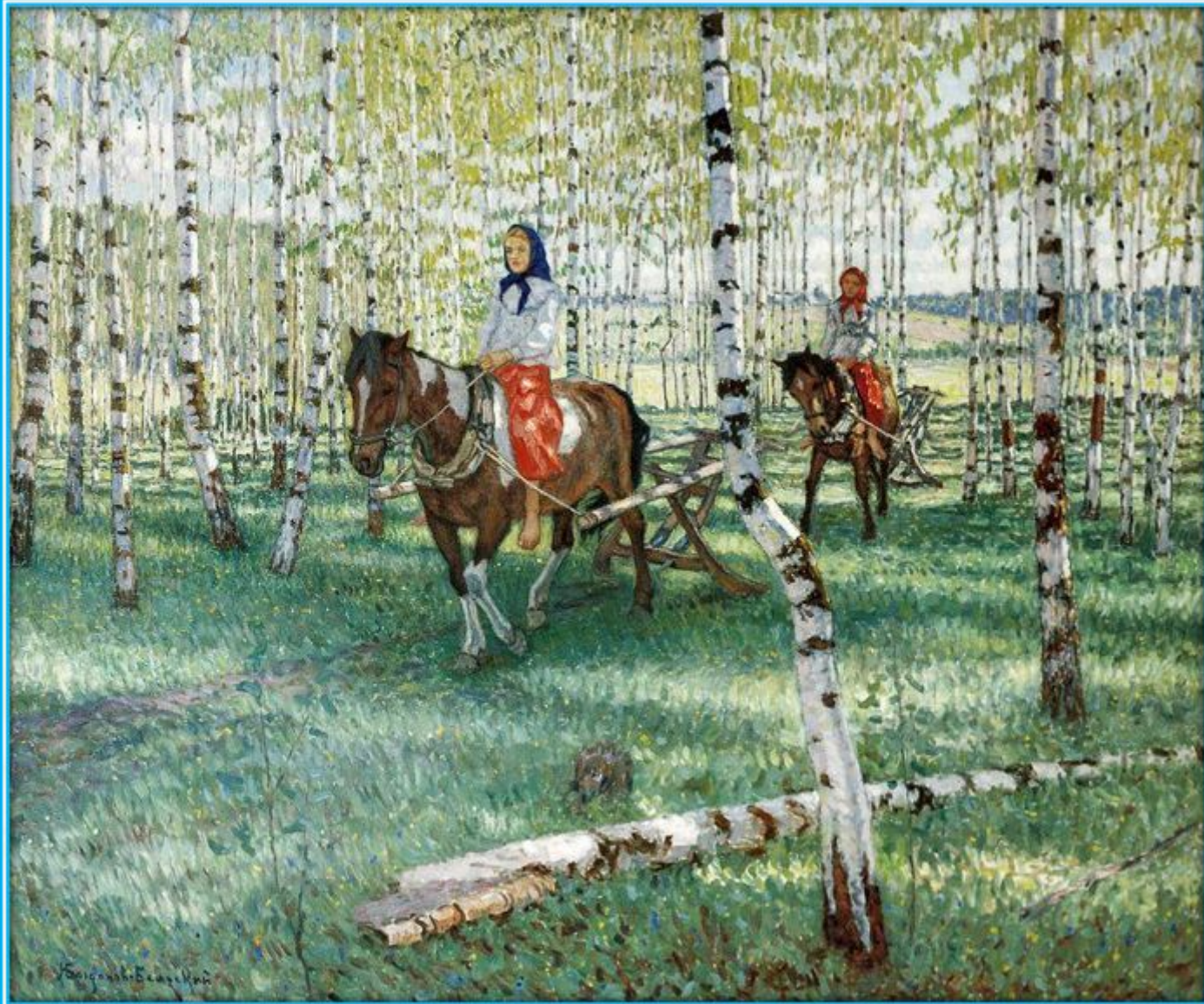
-Достигли мы цели?

**Определи месяц весны по иллюстрациям.
Какие из картин подойдут к стихотворению?**





Бродская Лидия Исааковна (1910-1991). Весна на полях. 1983



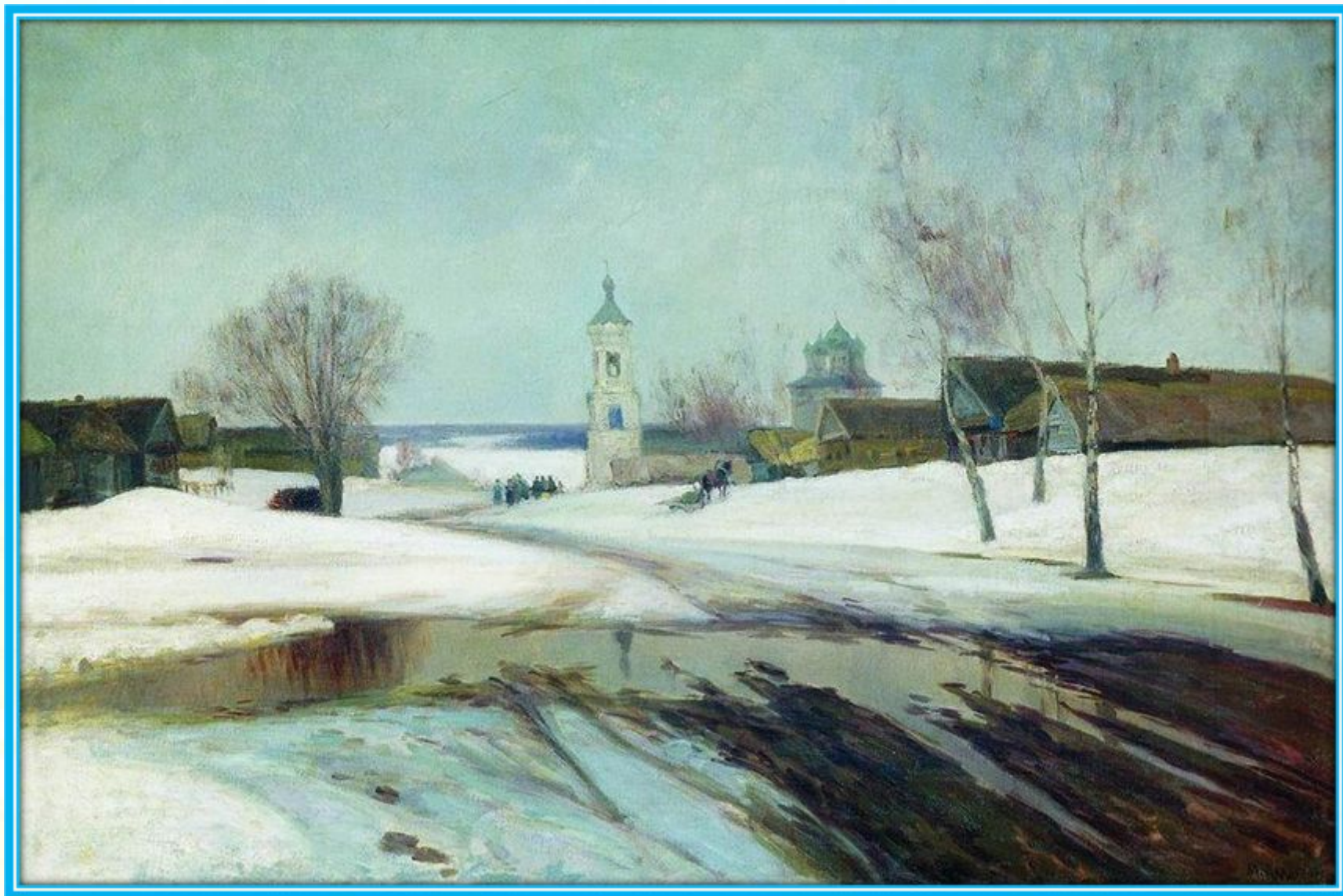
Богданов-Бельский Николай Петрович (1868-1945). На работу. 1921





Бакшеев Василий Николаевич (1862-1958). В начале весны. 1917





Аладжалов Мануил Христофорович (1862-1934). Весна. Черная речка. 1916

**Понравилось ли вам
стихотворение?**

**Какое настроение
вызывает?**



Рефлексия

-Что понравилось на уроке?

-Что получилось?

- Что не получилось?

Где будем применять полученные знания?



КОНЕЦ

