

**«Использование вариативных УМК  
в системе начального общего  
образования»**

*Мусина Гузьяль Гузаировна,  
старший преподаватель  
кафедры теории и методики  
начального образования,  
отличник образования РБ*

От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

*В.А.Сухомлинский*

## **Начальная школа – это начало всех начал.**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения.

Прочная основа - это гарант будущего сегодняшних детей.

**Об использовании учебников и учебных пособий  
в образовательной деятельности**

***Письмо Министерства образования и науки РФ  
от 16 мая 2018 г. № 08-1211***

**Согласно части 1 статьи 35 Федерального закона  
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ**

**«Об образовании в Российской Федерации»** (далее - Федеральный закон) обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС), образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

# ГАУ ДПО Институт развития образования РБ

## кафедра теории и методики начального образования

### В соответствии с ФГОС

**норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:**

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

**Согласно статье 18 Федерального закона  
организации для использования при реализации  
указанных образовательных программ выбирают:**

- учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - федеральный перечень учебников), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 (в редакции от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, 5 июля 2017 г. № 629);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - перечень организаций), утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,**

**РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**

**ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Список изменяющих документов**

**(в ред. Приказов Минобрнауки России**

**от 08.06.2015 [N 576](#) от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 [N 1529](#),**

**от 26.01.2016 [N 38](#) от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 [N 459](#), от 29.12.2016  
№ 1677,**

**от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581)**

## **Внимание!**

- с 1 января 2015 г. все учебники, включенные в федеральный перечень учебников, представлены как **в печатной, так и в электронной форме**. При этом общеобразовательная организация самостоятельно выбирает форму приобретаемых учебных изданий.
- Кроме того, образовательная организация **самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий** необходимых для реализации основных общеобразовательных программ общего образования и допускает их к использованию (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона).



**Межгосударственный стандарт (ГОСТ 7.60-2003 введен постановлением Госстандарта России от 25 ноября 2003 г. № 331-ст),**

- К учебным изданиям данный ГОСТ относит: учебник, букварь, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебное наглядное пособие, рабочую тетрадь, самоучитель, хрестоматию, практикум, задачник, учебную программу, учебный комплект.
- Рабочая тетрадь - учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета. Вопрос обеспечения обучающихся рабочими тетрадями относится к компетенции общеобразовательной организации.

## Внимание!

□ Нельзя приобретать за счет бюджетных ассигнований учебники, не включенные в федеральный перечень, и учебные пособия, выпущенные организациями, не входящими в специальный перечень.

*□ Для просмотра актуального текста документа и получения полной информации о вступлении в силу, изменениях и порядке применения документа, воспользуйтесь поиском в Интернет-версии системы ГАРАНТ. РУ*

*□ ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Июль 13, 2018*

## Внимание!

□ Нельзя приобретать за счет бюджетных ассигнований учебники, не включенные в федеральный перечень, и учебные пособия, выпущенные организациями, не входящими в специальный перечень.

*□ Для просмотра актуального текста документа и получения полной информации о вступлении в силу, изменениях и порядке применения документа, воспользуйтесь поиском в Интернет-версии системы ГАРАНТ. РУ*

*□ ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Июль 13, 2018*

## УМК

В настоящее время существуют две трактовки данного понятия:

1. УМК — система учебников, объединенных одной концепцией, едиными подходами к построению и авторским коллективом;
2. УМК — комплект дидактических и методических материалов, обеспечивающих реализацию целей обучения по конкретному учебному предмету:  
учебник, учебное пособие, рабочая тетрадь на печатной основе, дидактические материалы, хрестоматия, тесты, сборники контрольных и проверочных работ (для учащихся); рабочие программы, методические рекомендации, поурочные разработки (для учителя).

# ГАУ ДПО Институт развития образования РБ кафедра теории и методики начального образования

## Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253

*устанавливает списочный состав учебников  
к использованию в общеобразовательных организациях России.*

В настоящее время могут быть использованы следующие УМК:

**Начальная школа XXI века** (Издательство «ВЕНТАНА - ГРАФ» — с мая 2017 года входит в корпорацию «Российский учебник»).

**Перспектива** (Издательство «Просвещение»);

**Перспективная начальная школа** (Издательство «Академкнига»);

**Планета знаний** (Издательство «АСТРЕЛЬ» — корпорация «Российский учебник».);

**РИТМ** (Издательство «ДРОФА» — корпорация «Российский учебник»);

**Школа России** (Издательство «Просвещение»);

**Система Эльконина-Давыдова** (Издательство ВИТА-пресс)

## Характеристика УМК для начальной школы

(на основании материалов официальных сайтов издательств)

Все учебники для начальной школы, включенные в Федеральный перечень учебников, созданы в соответствии с ФГОС НОО, ориентированы на достижение планируемых результатов, содержат систему заданий для разных групп обучающихся (испытывающих трудности в обучении; способные, одаренные, талантливые), спроектированы на основе системно-деятельностного подхода.

**УМК «Начальная школа XXI века»  
(Издательство Вентана –Граф)**

Руководитель проекта **Н.Ф. Виноградова**, член-корреспондент РАО,  
доктор педагогических наук, профессор.

В УМК реализован основной принцип обучения:  
начальная школа должна быть **природосообразной**,  
то есть соответствовать потребностям детей этого возраста  
(в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности),  
учитывать **типологические и индивидуальные особенности**  
их познавательной деятельности и уровень социализации.

**Особенность УМК «Начальная школа XXI века»**  
состоит в том, что позволяет успешно решать одну из приоритетных  
задач начального образования - **формировать основные компоненты**  
**учебной деятельности.**

## Перспектива (Издательство «Просвещение»)

**Основополагающими принципами** комплекта являются: гуманистический, принцип историзма, коммуникативный и принцип творческой активности. **Системно-деятельностный подход**, заложенный в основу комплекта «Перспектива», позволяет ориентировать педагога на достижение личностных и метапредметных результатов обучения младших школьников. **Обучение строится по диалектическому принципу**, когда введение новых понятий и идей, первоначально представленных в наглядно-образной форме или в виде проблемной ситуации, предшествует их последующему детальному изучению. Реализация в УМК Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России направлена на формирование ценностного мировоззрения, воспитание и становление нравственной позиции личности младшего школьника.



## **Перспективная начальная школа (Издательство «Академкнига»)**

**Основная идея УМК «Перспективная начальная школа»** — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. При отборе учебного материала, разработке языка изложения материала, разработке методического аппарата комплекта учитывались следующие положения: возраст школьника (первоклассник может быть как шести, так и семи-восьми лет); разный уровень его развития (школьник, не посещавший детского сада, часто приходит в школу с несформированными сенсорными эталонами); топографическая принадлежность школьника. Это не только городской, но и сельский школьник. Этот учебно- методический комплект предназначен не только для школьника, обучающегося в классе с полной наполняемостью, но и для школьника малокомплектной и малочисленной школы.

## **Планета знаний (Издательство «АСТРЕЛЬ»)**

**Реализация требований ФГОС в УМК «Планета знаний»  
обеспечивается его целостностью:**

единство структуры учебников по всем классам и предметам;  
единство сквозных линий типовых заданий; единство подходов.

**Организация учебной деятельности учащихся строится на основе  
системно-деятельностного подхода, который предполагает:**

ориентацию на достижение цели и основного результата образования -  
развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных  
действий, познания и освоения мира; опору на современные образовательные  
технологии деятельностного типа: проблемно-диалогическую технологию,  
технологию мини-исследования, технологию организации проектной  
деятельности, технологию оценивания образовательных достижений (учебных  
успехов).

## **Школа России (Издательство «Просвещение»)**

### **Главная концептуальная идея УМК:**

российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества.

Её основа — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, с их исключительной ценностью и значимостью. Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

## **ЛИТЕРАТУРА**

- 1.** Аналитические материалы по результатам проведения Национального исследования качества начального образования. — М.: МЦНМО, 2015, 266 с.
- 2.** Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор: пособие для учителя. — М.: Просвещение, 2010.
- 3.** Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / [А. Г. Асмолов и др.]; под ред. А. Г. Асмолова. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2013.
- 4.** Кузнецова М.И. Современная система контроля и оценки образовательных достижений младших школьников. — М.: Вентана- Граф, 2014. — 432 с.
- 5.** Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / А.Б.Воронцов, Б. В.М. Заславский, С.В. Егоркина и др.; под ред. А.Б. Воронцова. — М.: Просвещение, 2009.
- 6.** Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2-х ч. Ч.1. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010.
- 7.** Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2-х ч. Ч.2. — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010.
- 8.** Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. — М.: Просвещение, 2010.

# ГАУ ДПО Институт развития образования РБ кафедра теории и методики начального образования

**В новом федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обозначены десять обязательных предметов для начальной школы**

Русский язык

литературное чтение

иностранный язык

математика

окружающий мир

ОРКСЭ

изобразительное искусство

музыка

технология

физкультура

*В документе отражены детализированные требования к предметным результатам.*

# ГАУ ДПО Институт развития образования РБ кафедра теории и методики начального образования

## План основных мероприятий на 2018–2020 годы в рамках Десятилетия детства

*(Распоряжение от 6 июля 2018 года № 1375 –р)*

- «Повышение благосостояния семей с детьми»,
- «Современная инфраструктура детства»,
- «Обеспечение безопасности детей»,
- «Здоровый ребёнок»,
- «Всестороннее образование – детям»,
- «Культурное развитие детей»,
- «Развитие физкультуры и спорта для детей»,
- «Безопасный детский отдых»,
- «Доступный детский туризм»,
- «Безопасное информационное пространство для детей»,
- «Ребёнок и его право на семью»,
- «Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в современное общество»,
- «Обеспечение и защита прав и интересов детей»,
- «Качественные детские товары и продукты питания»,
- «Организационные мероприятия»

## Проблемы:

- преемственность программ дошкольного и начального образования;
- духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников;
- педагогические кадры и их повышение квалификации,
- материально-техническая база;
- сохранение жизни и здоровья детей, повышение их безопасности.

*Надеемся, что все эти проблемы будут решены в рамках реализации проектов «Цифровая школа», «Российская электронная школа»*

## **УМК для начальной школы**

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 31 марта 2014 года № 253)

- Система Д.Б.Элькониной – В.В. Давыдова
- Школа России
- РИТМ (Развитие, индивидуальность, творчество, мышление)
- Начальная школа XXI века
- Планета знаний
- Перспективная начальная школа
- Перспектива



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,**  
РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Список изменяющих документов

(в ред. Приказов Минобрнауки России

от 08.06.2015 [N 576](#),

от 28.12.2015 [N 1529](#) от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 [N 38](#),

от 21.04.2016 [N 459](#), от 29. 12.2016 № 1677, от 08. 06.2017 № 535,

от 20.06.2017 № 581)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Мусина Гузьяль Гузаировна,  
старший преподаватель кафедры  
теории и методики начального образования*