

# Окружающий мир



Почему в лесу нужно  
соблюдать тишину

# Повторим?

Почему нельзя рвать цветы и  
ловить бабочек?



**Сколько дней мы сможем радоваться цветам в вазе? А сколько дней они радовали людей, если бы остались на лугу? Срывая цветы, мы губим не только растение, мы губим не только растение, мы губим и бабочкам.**





Цветы завяли, а бабочка умерла. Даже если просто подержать бабочку в руках, то она уже не сможет летать. Ее крылья покрыты мелкими цветными чешуйками. Взяв бабочку в руки, мы повреждаем эти чешуйки, они остаются у нас на пальцах, поэтому бабочка уже не полетит.



Дом со всех сторон  
открыт.

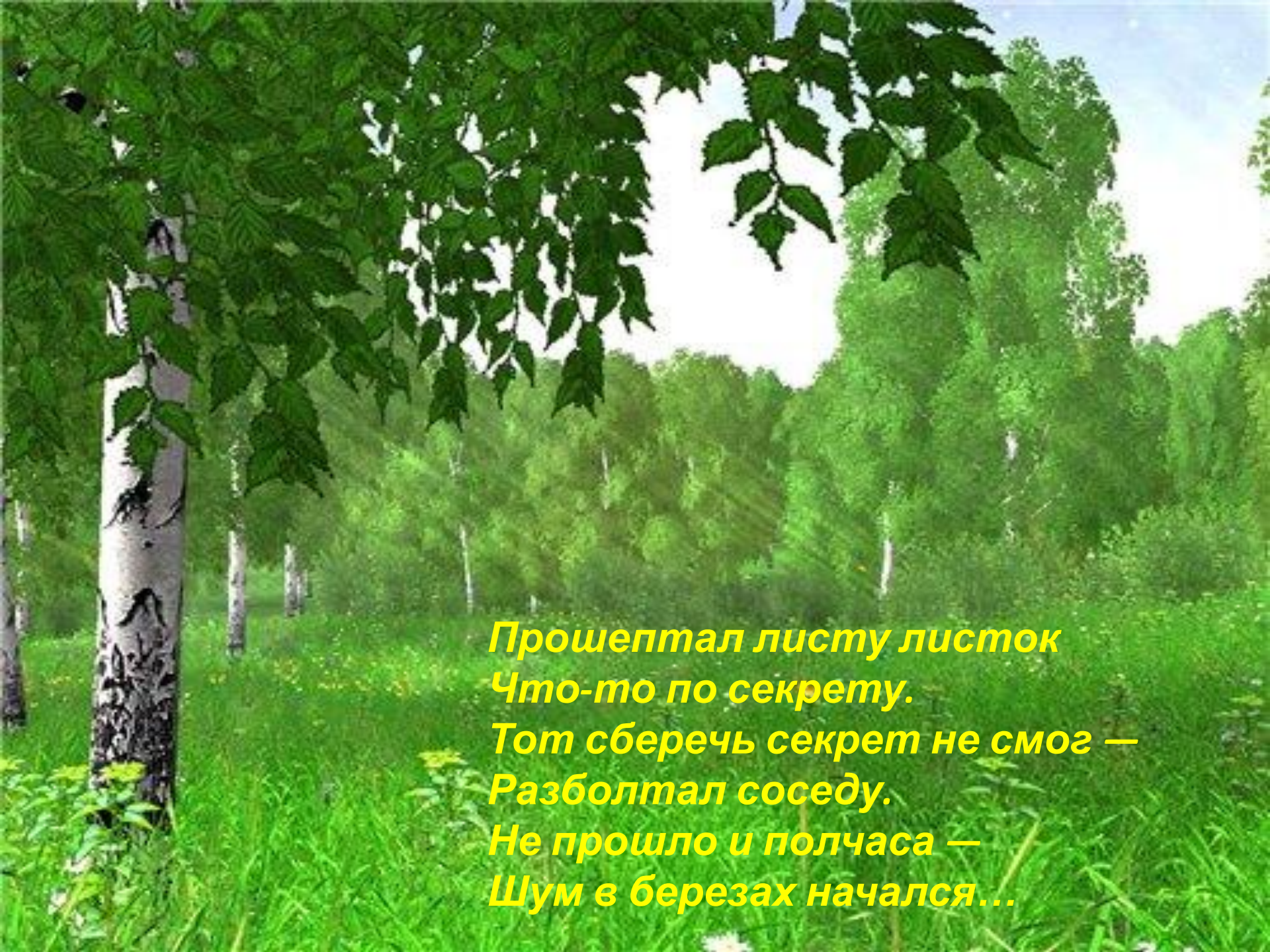
Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом —

Чудеса увидишь в нем.





A vibrant green forest scene. In the foreground, a birch tree with characteristic white bark and dark lenticels stands on the left. Its branches are covered in bright green, serrated leaves. The ground is covered in a thick carpet of green grass and small plants. In the background, a dense forest of similar trees stretches towards a bright, slightly hazy sky. The overall atmosphere is fresh and lively.

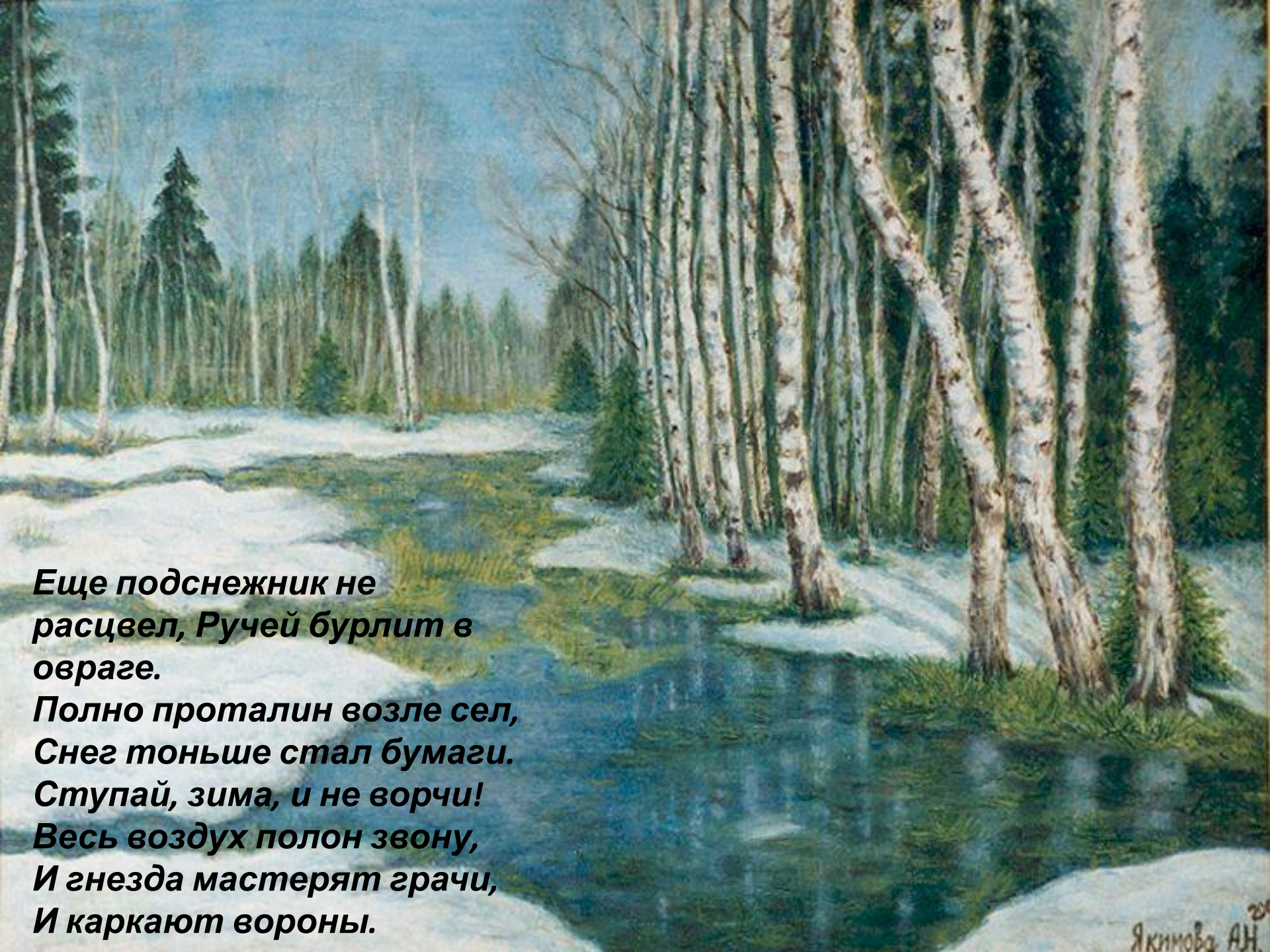
*Прошептал листу листок  
Что-то по секрету.  
Тот сберець секрет не смог —  
Разболтал соседу.  
Не прошло и полчаса —  
Шум в березах начался...*



До нас с вами в весеннем лесу  
побывали поэты и писатели.  
Что они там увидели и  
услышали?







**Еще подснежник не  
расцвел, Ручей бурлит в  
овраге.**

**Полно проталин возле сел,  
Снег тоньше стал бумаги.  
Ступай, зима, и не ворчи!  
Весь воздух полон звону,  
И гнезда мастерят грачи,  
И каркают вороны.**

Якимова АН





**Начинается таяние снега. В лесу вокруг деревьев протаяли воронки. На буграх появляются первые проталины.**



**В полях журчат еще  
маленькие ручейки.**

***Бегу я, как по лесенке,  
По камешкам звеня.  
Издалека по песенке  
Узнаете меня.***





***Не жужжу, когда сижу,  
Не жужжу, когда хожу.  
Если в воздухе кружусь,  
Тут уж вдоволь нажужжусь.***





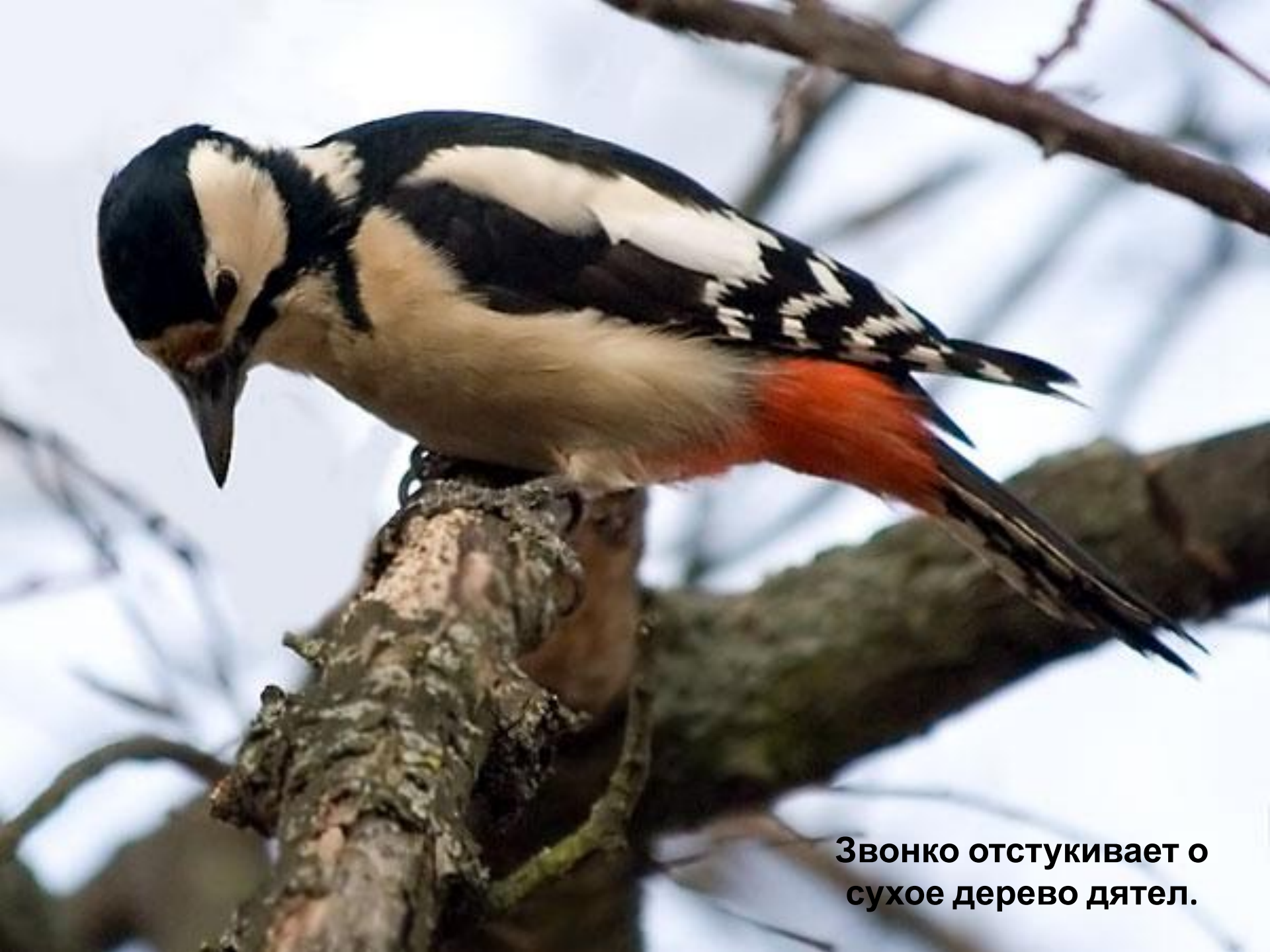
**Прилетевший соловей  
С каждым часом  
веселей:  
Льются трели без  
конца...  
И чуть-чуть обидно,  
Что крылатого певца  
В зарослях не видно.**

**На лесной опушке уже слышатся птичьи песни.**



**Перелетая с ветки на ветку, распевают синицы.**





**Звонко отстукивает о  
сухое дерево дятел.**





Как только солнце лучше  
пригреет землю, почернеют  
дороги, обнажатся на полях  
проталины, зажурчат ручейки, к  
нам придут грачи



Появляются бабочки-  
капустницы.







**В лесу слышно кукование  
кукушки**





**Шли по крыше три кота ( шагают на месте)**  
**Три кота Василия**  
**Поднимали три хвоста (руки вверх)**  
**Прямо в небо синее.**  
**Сели киски на карниз (присели)**  
**Посмотрели сверху вниз (**  
**И сказали три кота: (встали, руки в стороны)**  
**«Вот какая красота!**

**Прилетают ласточки и стрижи.**





У грачей, ворон, галок, сорок,  
воробьев появились птенцы.





У белок, лисиц, волков и  
других зверей —  
детеныши.







**Лес звенит от певчих птиц. Все  
живет полной, радостной, шумной  
жизнью.**



**Если мы будем шуметь, не услышим прекрасные звуки леса! Если мы ведём себя в лесу тихо, лесные обитатели не пугаются нас. И мы можем много увидеть. Если мы шумим в лесу, животные испугаются и попрятаются, и мы их не увидим!**

**Голоса животных – это их разговор. Шумными играми, криками, музыкой мы, возможно, можем животным сообщить друг другу важное. Шумом мы можем испугать животных. Напуганная птица побоится подлететь к гнезду, и останутся голодными. Возможно, животные совсем убегут или уйдут в тот уголок леса, который был их**





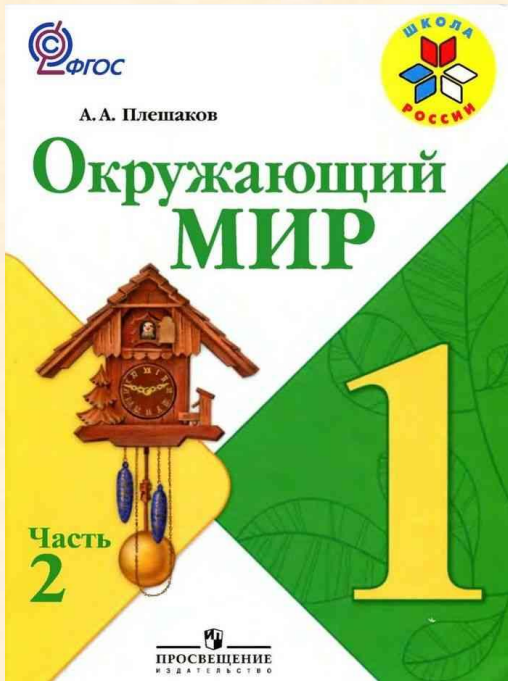




Поэтому мы с вами должны  
помнить и соблюдать главное  
правило поведения в лесу.  
Какое это правило?







# Работа по учебнику. с.48-49 учебника.

- Откройте учебник на стр.48-49 и прочитайте.
- Ответьте на вопросы.

Прочитайте стр.50-51



Работа в рабочей тетради

- №1,2 стр.34
- Рассмотрите рисунки. -
- Выполните задание.



**Урок закончен.**

