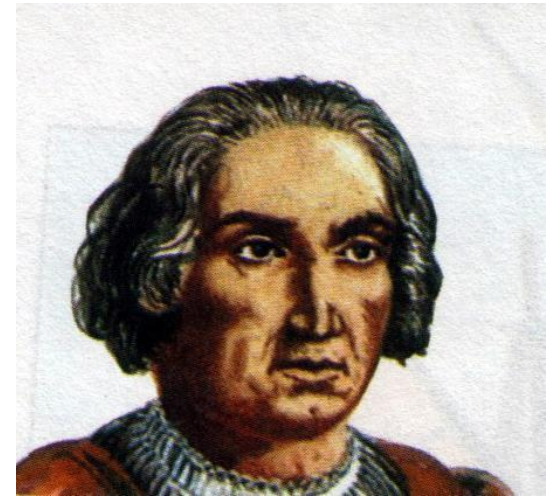




Доколумбовая  
Америка

# Почему доколумбовая Америка?



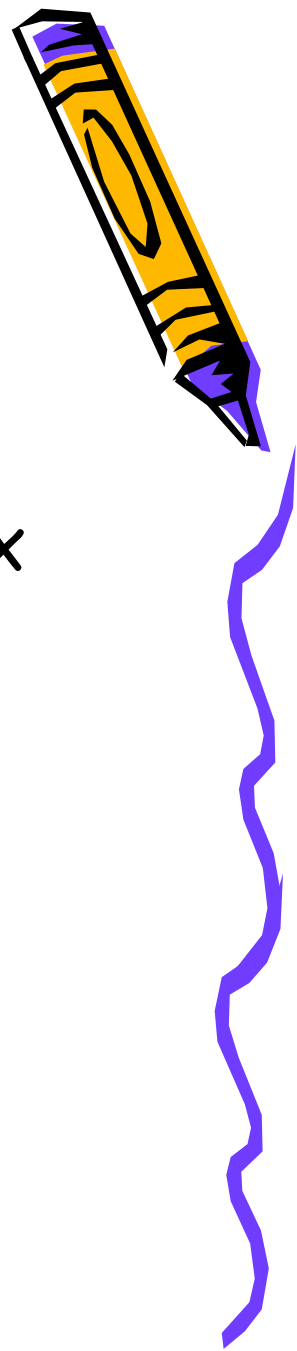
Христофор Колумб





# Сегодня мы узнаем:

- \* чем занимались, как жили индейские племена: майя, инки, ацтеки;
- \* познакомимся с особенностями управления государством в индейских племенах;
- \* повстречаемся с очевидцами тех событий;
- \* выполним различные задания на контурной карте



# Маршрут путешествия по доколумбовой Америке



1. «Первые американцы»
2. Майя.
3. Ацтеки.
4. Инки

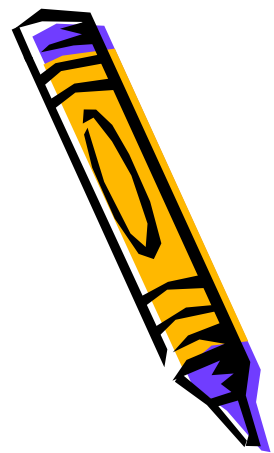


Прошлое не безупречно,  
но упрекать его бессмысленно,  
а вот изучать необходимо.  
М. Горький



Сегодня

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года.



Тема урока.

Народы и государства  
доколумбовой  
А(а) мерики





# Задание на урок



Выяснить внесли ли народы и государства доколумбовой Америки свой неоценимый вклад в историю человечества? В чем это выразалось?

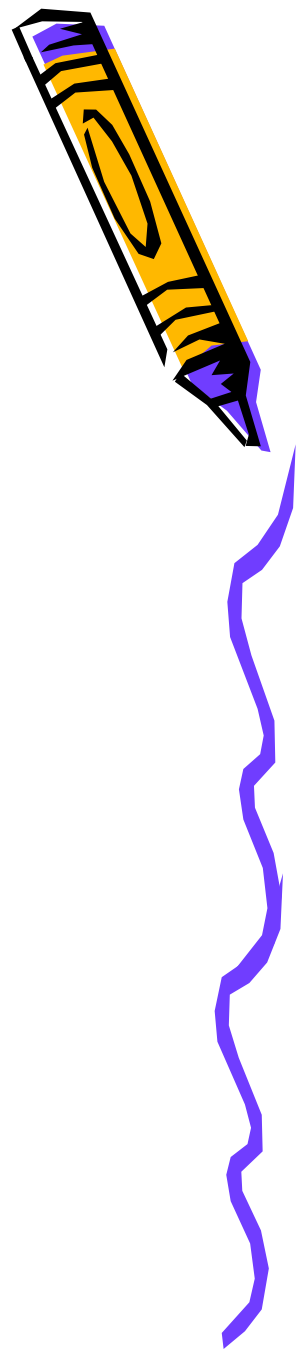
Обосновать свою точку зрения («да» почему? или «нет» почему?)





# Карта «Народы и государства доколумбовой Америки»

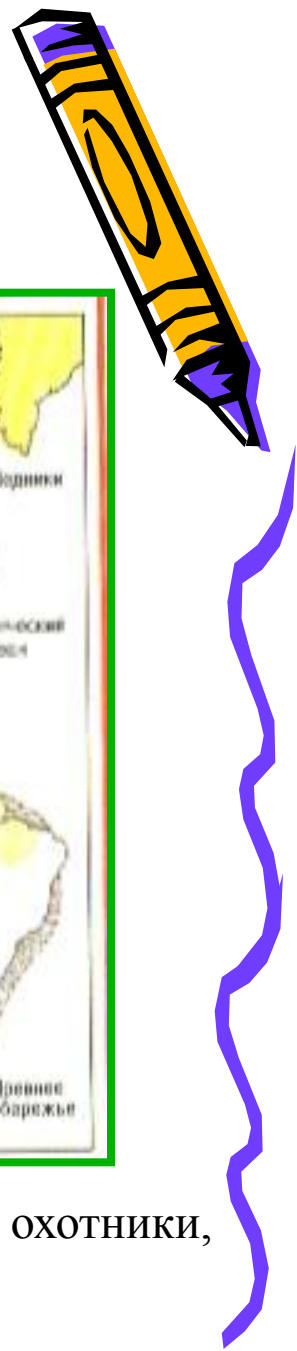




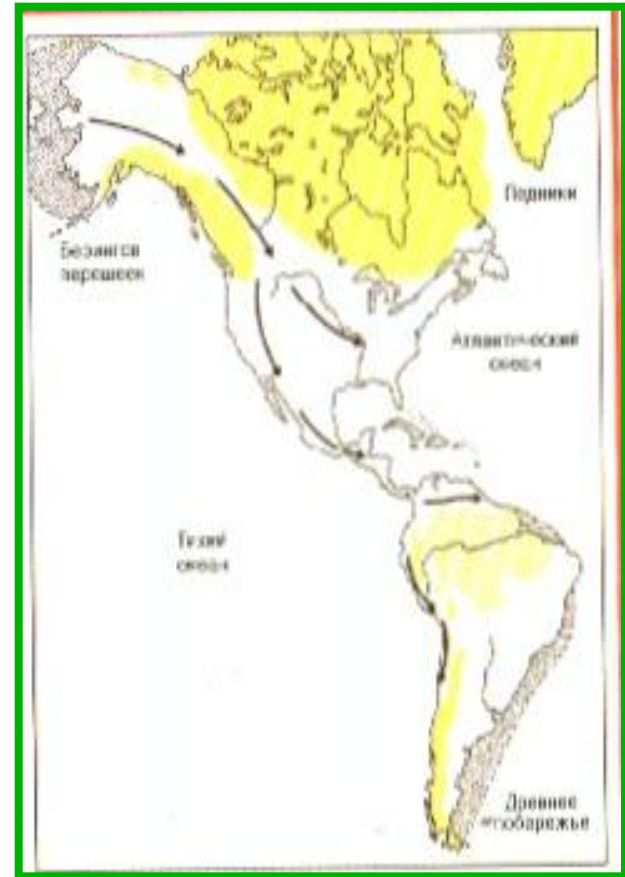
Назовите океаны и моря, которые омывают берега Северной и Южной Америки?



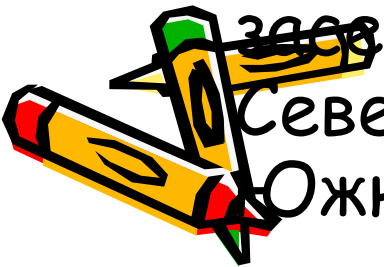
# Первые американцы



- Первые переселенцы - выходцы из Северо-Восточной Азии.
- Дата переселения - тридцать тысяч лет назад.
- Постепенно завоевали Северную и Южную Америку.



Путь, по которому следовали охотники, идя через Берингов пролив.

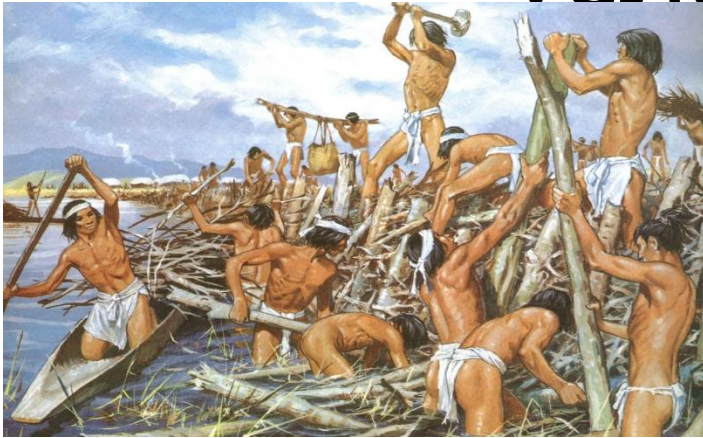


В эпоху последнего ледникового периода произошло понижение уровня океана на 85 метров. Нынешний Берингов пролив превратился в широкую полосу суши. Этим земляным мостом воспользовались, сами того не заметив, животные и люди





# Приспособление к своеобразным местным УСЛОВИЯМ



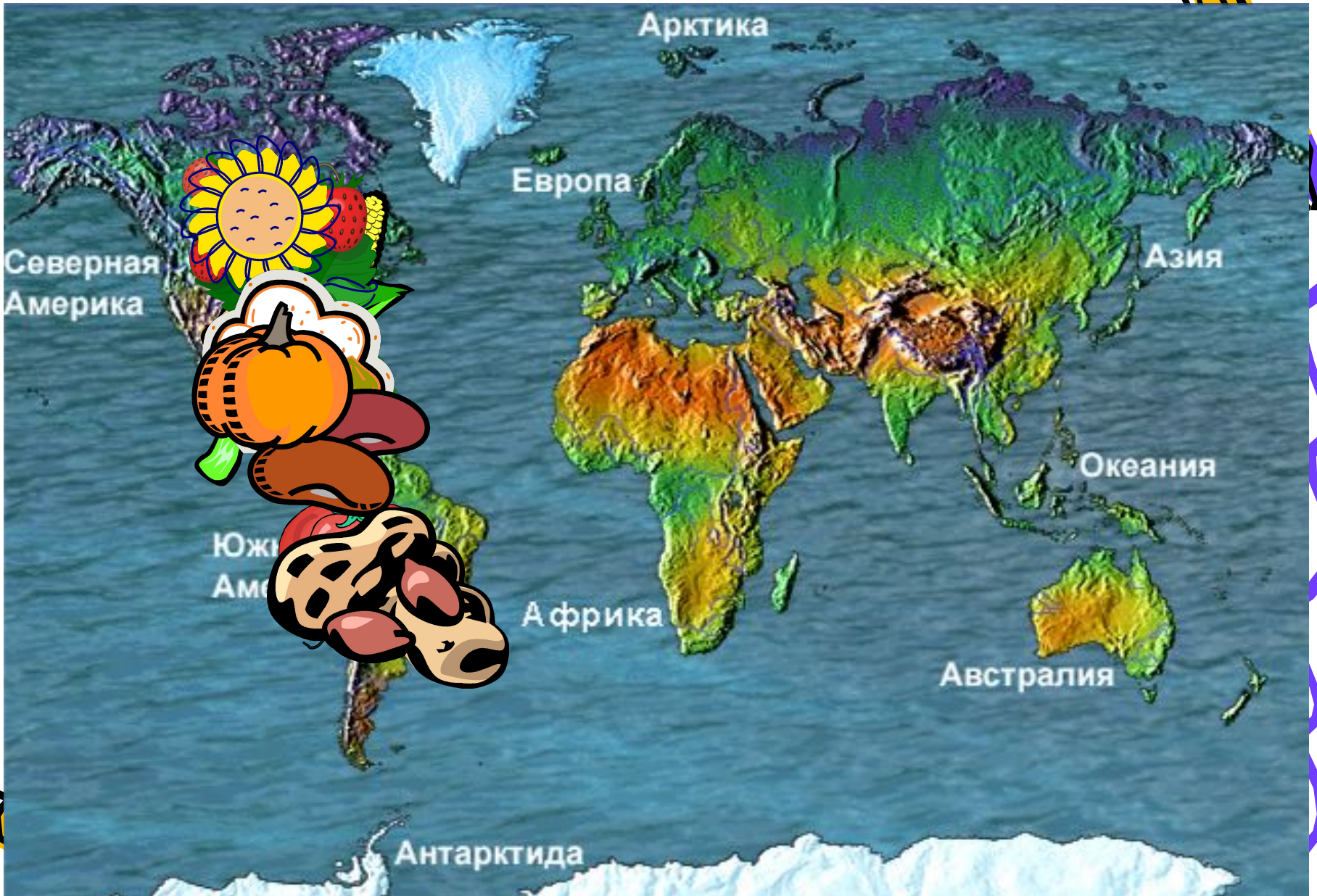


Лама –  
дальняя родственница верблюда,  
обитавшая в Андах, использовалась индейцами  
для перевозки грузов и получения шерсти.

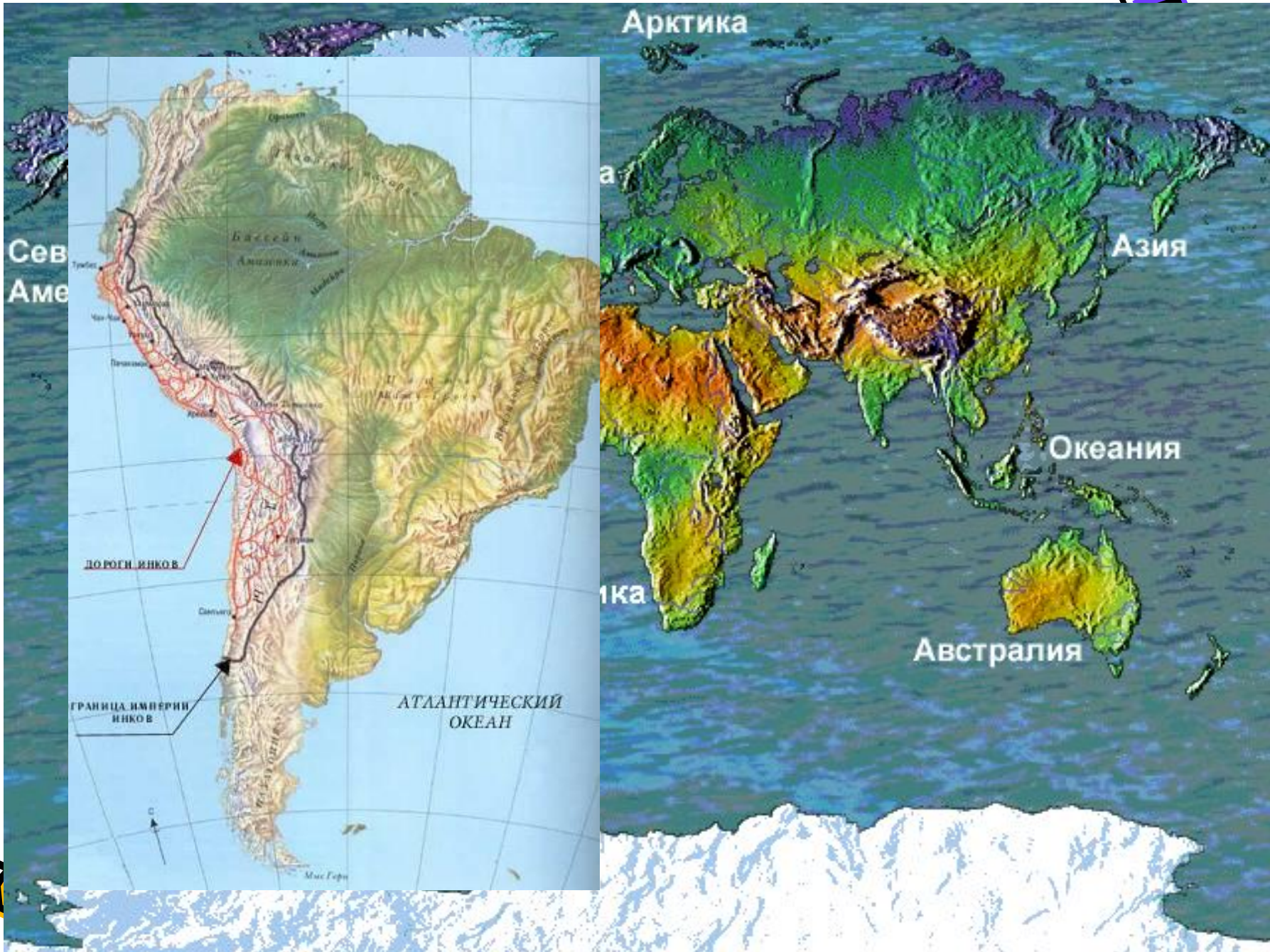




# Растения-переселенцы







# Путевой дневник по миру народов доколумбовой Америки



| Народ  | Территория | Занятия | Общественные отношения | Достижения культуры |
|--|------------|---------|------------------------|---------------------|
| Майя   |            |         |                        |                     |
| Ацтеки   |            |         |                        |                     |
|  Инки |            |         |                        |                     |



# Гость - индеец племени майя



Полуостров Юкатан.



# индейцы майя



- Каждая семья получала расчищенный от леса участок.
- Главная культура – кукуруза.
- Обычай: помогать друг другу.





# Государство и классы у майя



# Культура майя



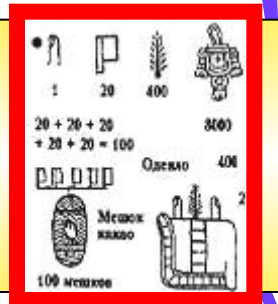
Создан календарь



Астрономические  
обсерватории



Математические  
знания



Письменность —  
иероглифы



Жрецы — хранители знаний.



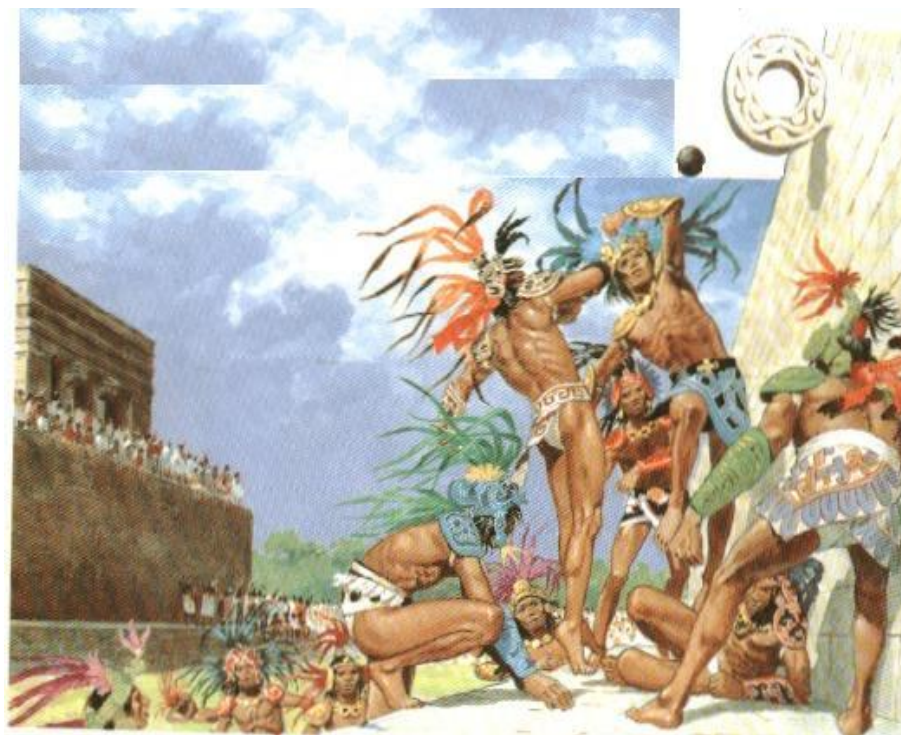
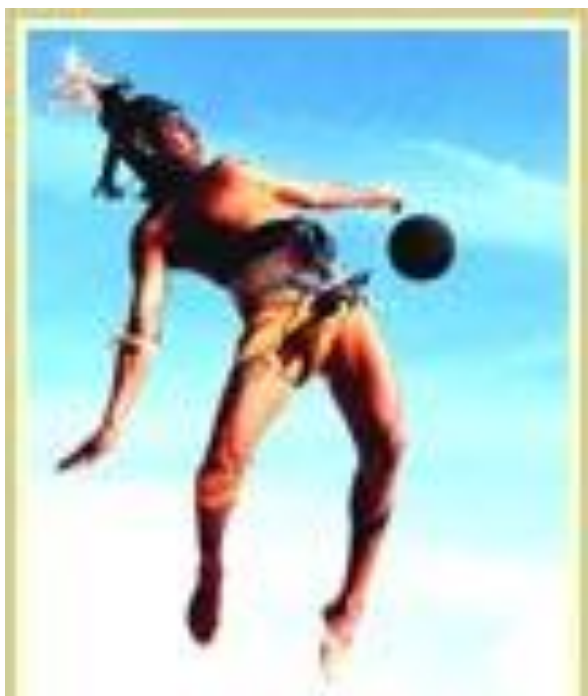




Храм Чичен-Ица



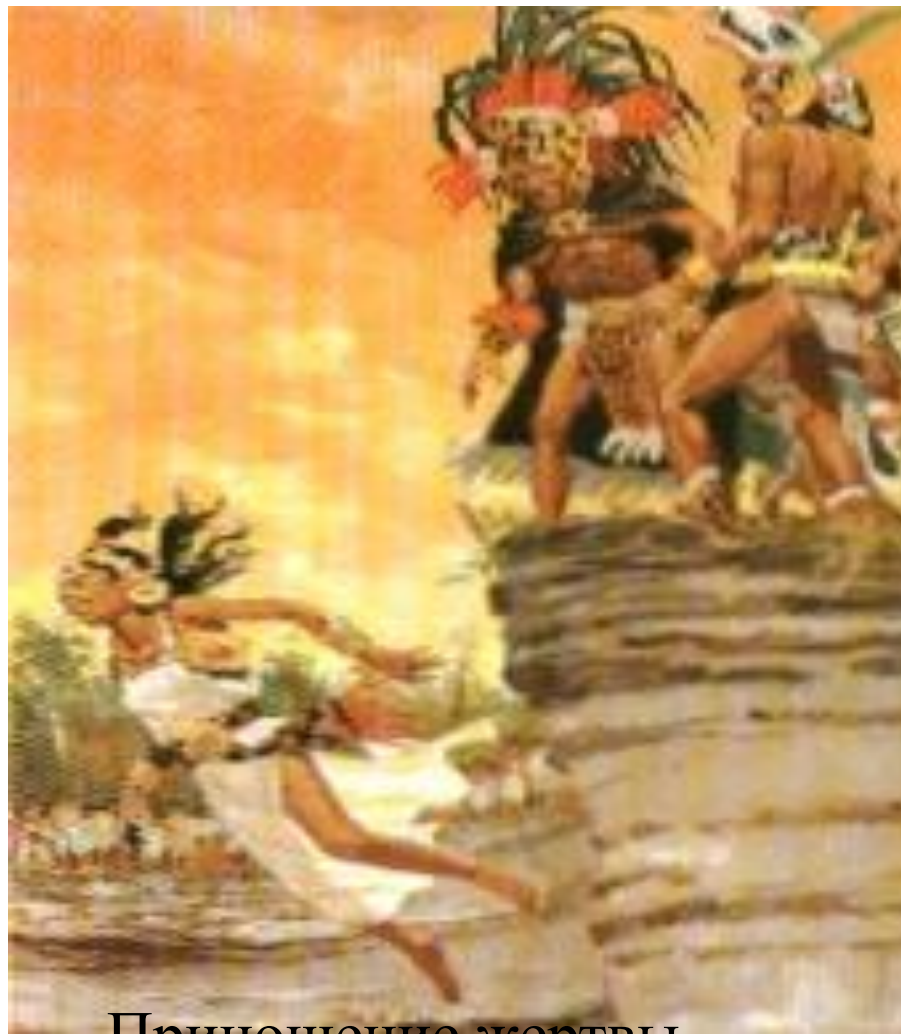
# Развлечения майя



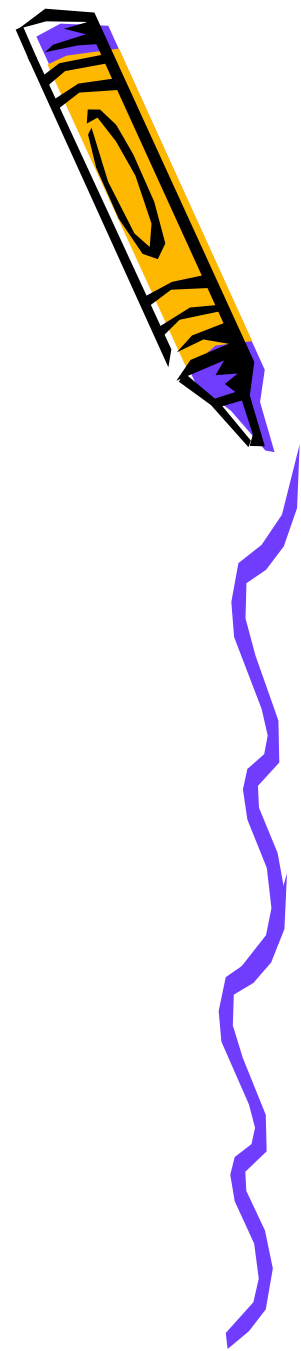
Игра в мяч

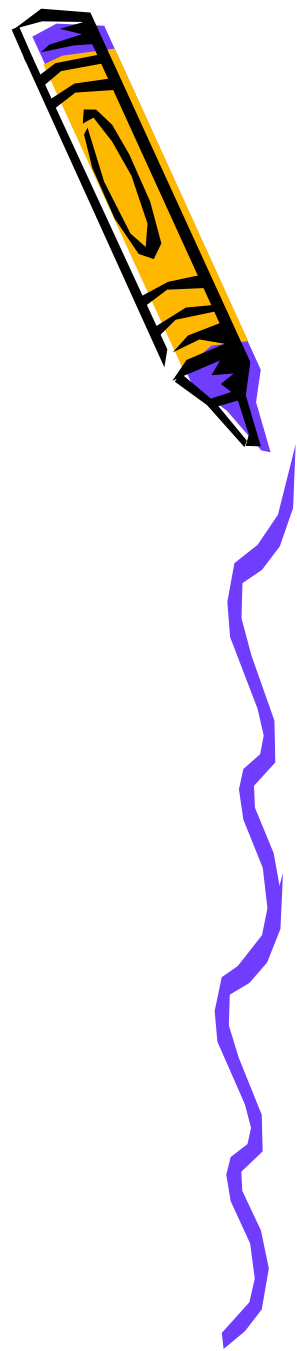


# Жертвоприношение



Приношение жертвы  
в честь бога дождя Чаку





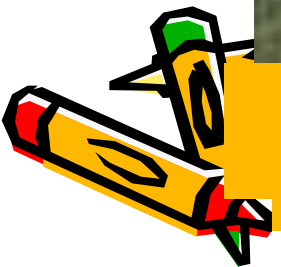
- Падение города Майяпан в 1441 году.
- Племя майя прекратило существование.....
- Храмы майя сохранились и сегодня.



# Архитектура майя



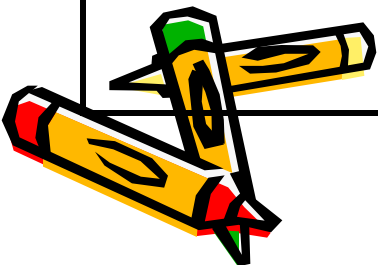
Храм воинов в Чичен-Ица.  
в Тикале.



# Путевой дневник по миру народов доколумбовой Америки



| Народ | Территория        | Занятия                        | Общественные отношения   | Достижения культуры |
|-------|-------------------|--------------------------------|--|---------------------|
| Майя  | полуостров Юкатан | земледелие,<br>Обработка камня | Правитель, знать, жрецы, «низкие люди» (крестьяне, ремесленники, рабы) |                     |





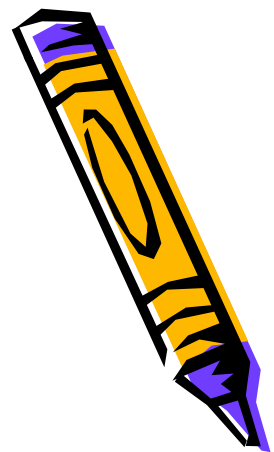
Гость - представитель  
племени ацтеков



# Наша территория



Мексика,  
плато высотой 2000  
метров над уровнем  
моря.





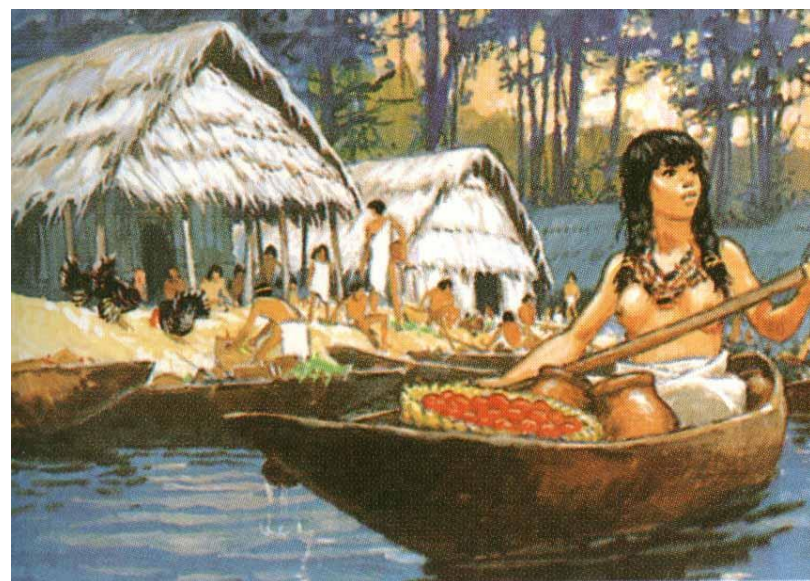
# Теночтитлан - столица ацтеков



Главный храм Теночтитлана  
План Теночтитлана



# Обустройство берегов озера Тескоко.





# Государство и классы у ацтеков



**император**

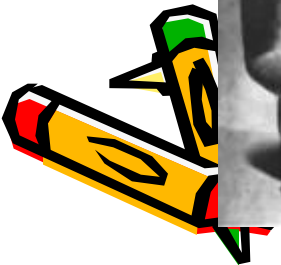
**знать**

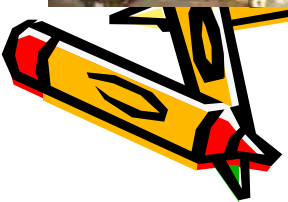
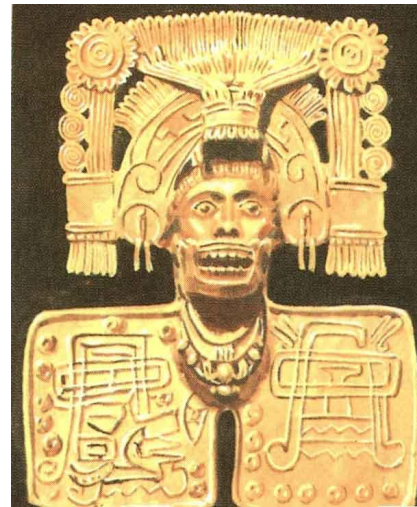


**рядовые  
общинники**



**ВОИНЫ**



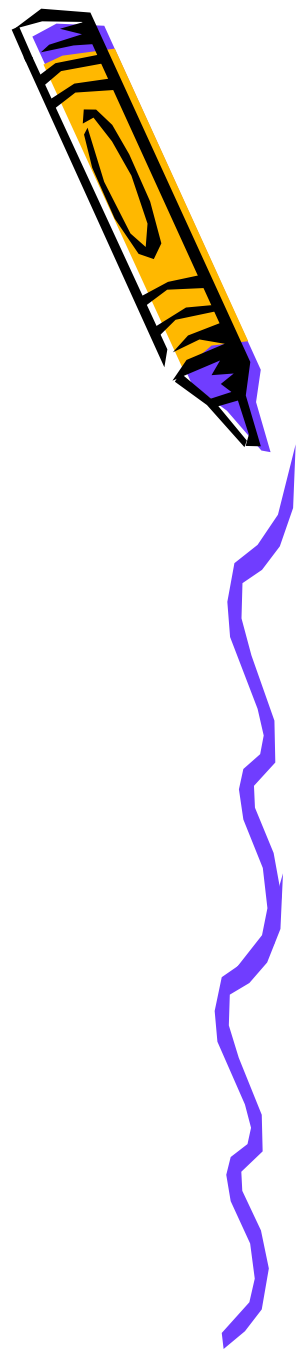


• В школах для знати обучали:

- истории;
- мифологии;
- религии;
- письму;
- чтению;
- счету;
- астрономии.

• В обычных школах обучали:

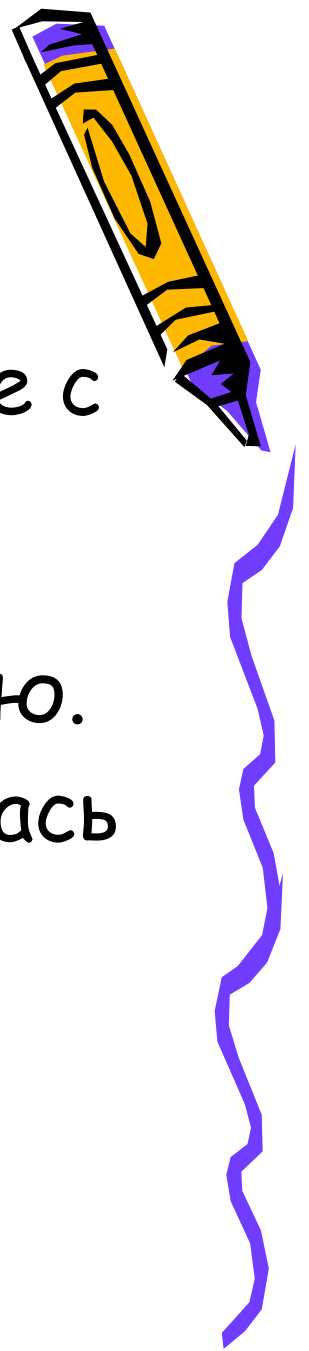
- земледелию;
- ремеслу;
- военному делу.





# Бог Солнца





В 1519 году в империю вторглись испанские конкистадоры во главе с Эрнато Кортесом, и с тех пор начались беды - большую часть территория подвержена сожжению.  
...жизнь племени ацтеков закончилась печально...





# Путевой дневник по миру народов доколумбовой Америки



| Народ  | Территория | Занятия                           | Общественные отношения                     | Достижения культуры |
|--------|------------|-----------------------------------|--|---------------------|
| Ацтеки | Мексика    | Земледелие, ремесло, военное дело | Император, знать, рядовые общинники, воины |                     |

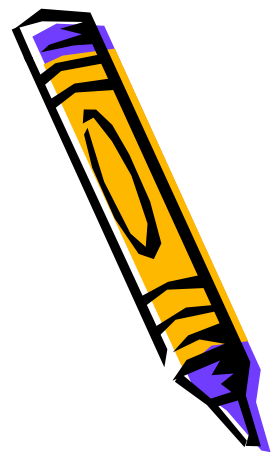


Гость - представитель  
племени инков





Западное побережье  
Южной Америки,  
Перу -  
город Куско.



# Государство и классы у инков.



## Верховный Инка

—  
неограниченный  
правитель

- издавал законы
- руководил войском
- решал вопросы войны и мира

«сыны Солнца» —  
кровные родственники  
Инки

- правители провинций
- верховный жрец
- главный контролер

высшие  
должности

ЧИНОВНИКИ —  
знать покоренных  
народов

- контролировали всю страну  
вплоть до каждого  
крестьянского двора

общинники

Совершенно бесправны



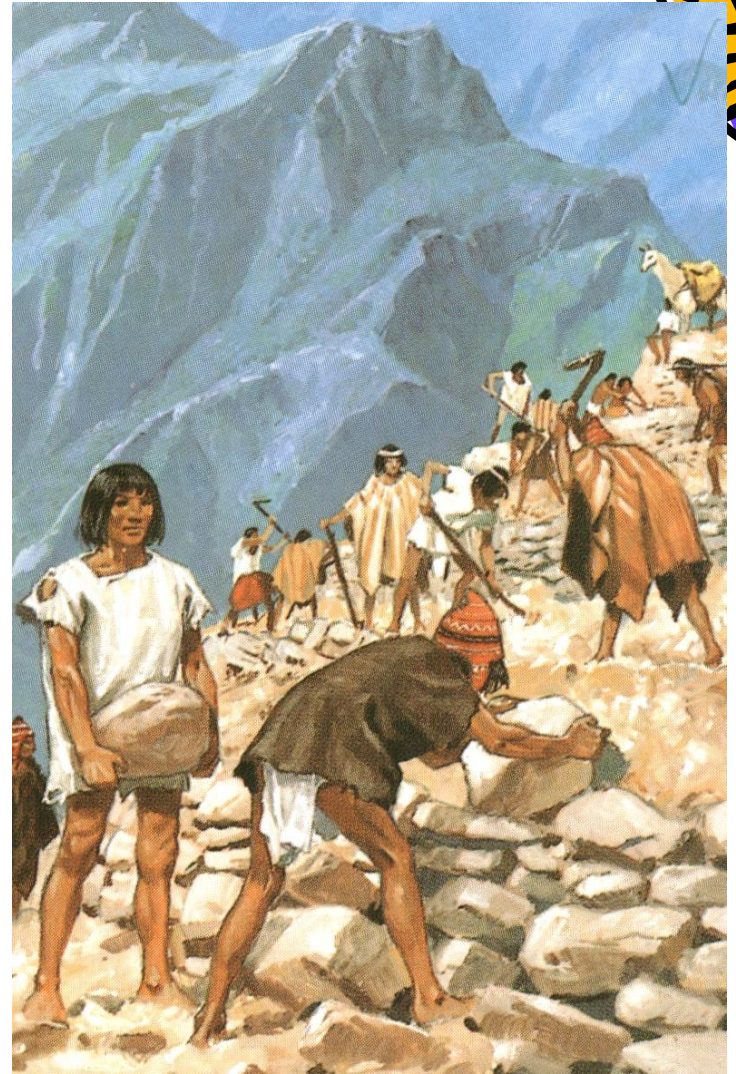
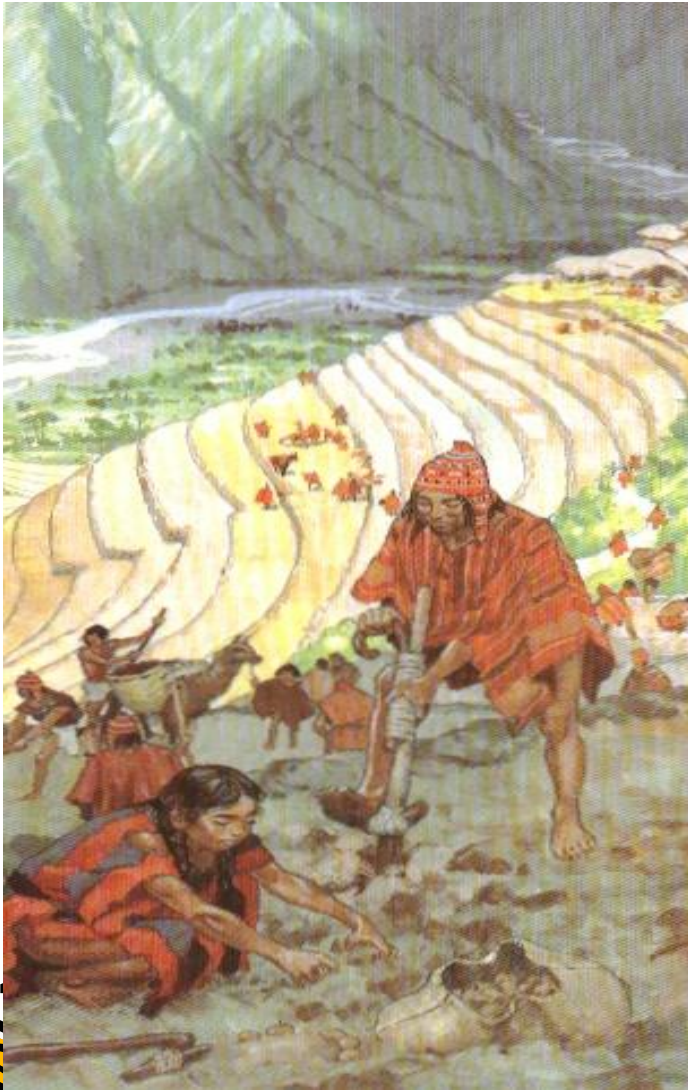








# Земледельцы инки





календарь

почта



**Культура  
ИНКОВ**



школа

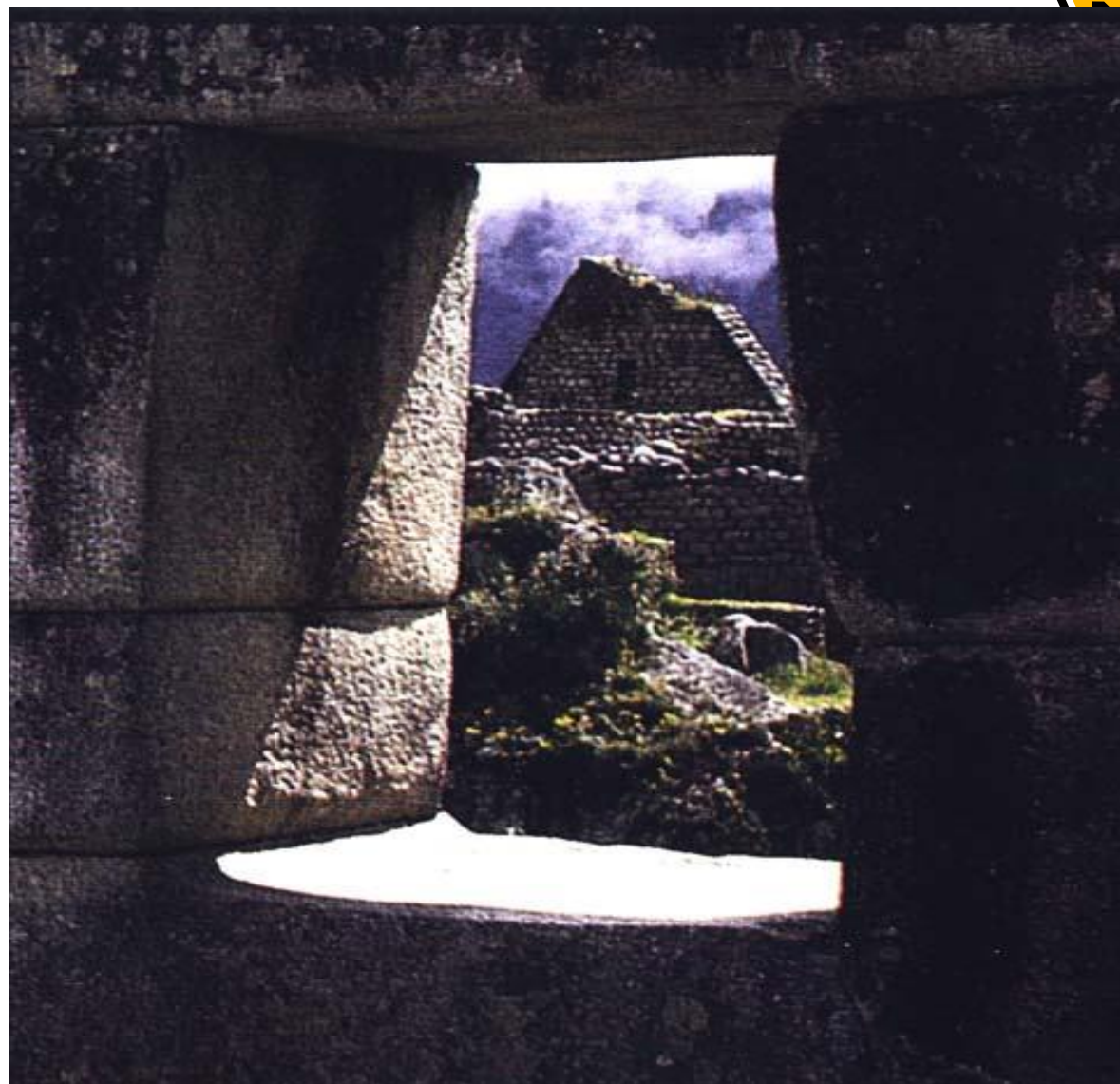
письмо



Кипу –  
узелковое письмо



- Город Мачу-Пикчу





Так жили вплоть до 20-  
х гг XVI века, но ...



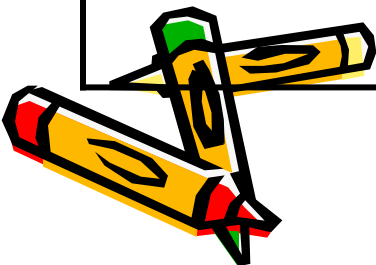
- нашу территорию завоевывает испанский конкистадор Франсиско Писарро потом он разграбил и сжег удивительный город Куско....
- ...Вот так грустно и закончилась жизнь нашего инкского племени...



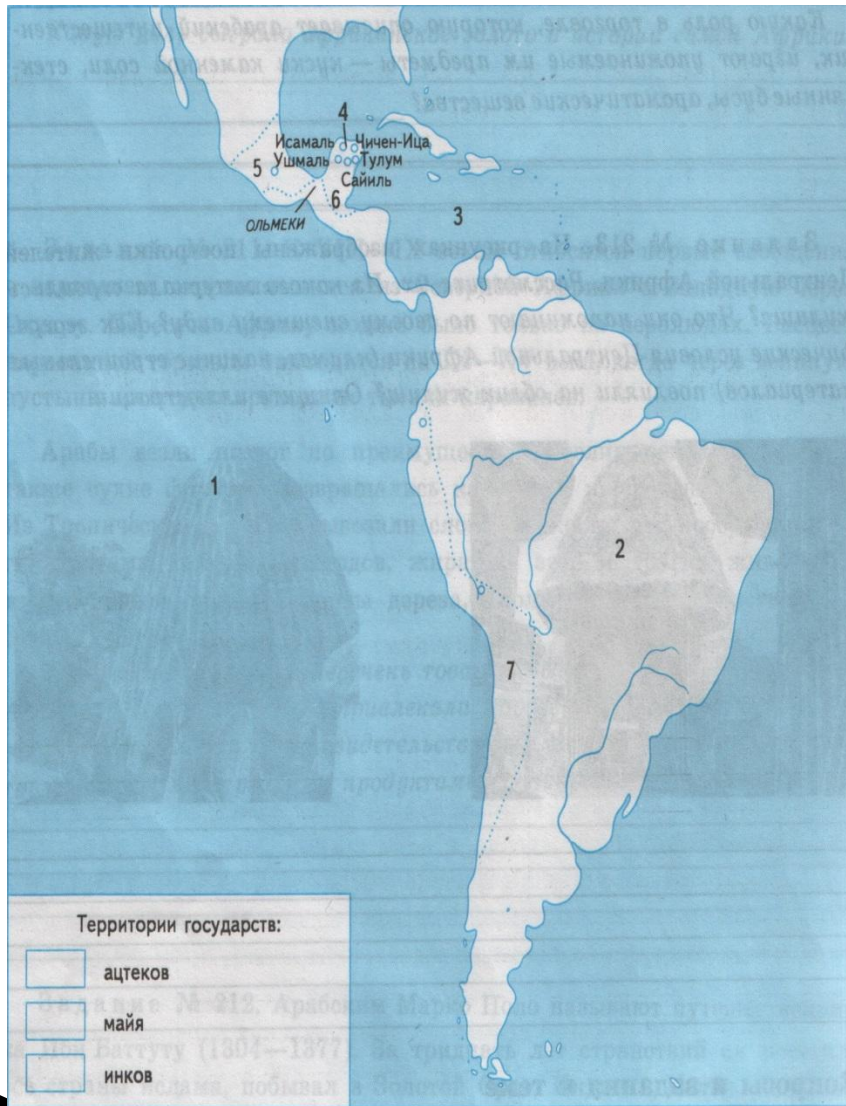
# Путевой дневник по миру народов доколумбовой Америки



| Народ | Территория                                     | Занятия                           | Общественные отношения                         | Достижения культуры |
|-------|--|-----------------------------------|--|---------------------|
| Инки  | Запад Южной Америки (страна Перу, город Куско) | военное дело, земледелие, ремесло | правитель, «сыны Солнца», чиновники, общинники |                     |



# Заполните контурную карту



1. Подпишите название материка и омывающих его океанов.
2. Обозначь на контурной карте территории
  - Ацтеков
  - Инков
3. Отметьте цветными кружками крупнейшие города-государства юкатанских майя и подпишите их названия
4. Подпишите названия главных городов ацтеков и инков





# Динамическая пауза

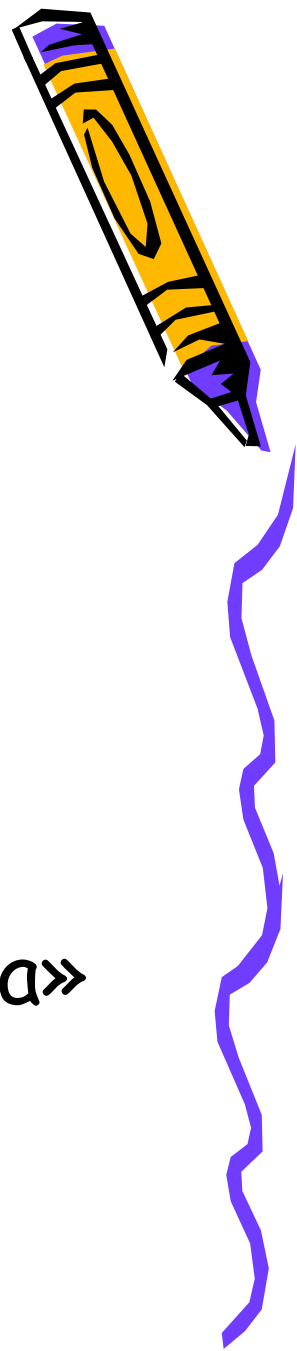




- Ин шочитль, ин куикатль - цветок и песня = поэзия;
- Ин атль, ин тепетль= вода и холм = город;
- Ин топан, ин мик тлан = то, что над нами, страна мертвых, мир за пределами человеческого разума.
- Топко, петлакалко= в мешке и в ящике = тайна







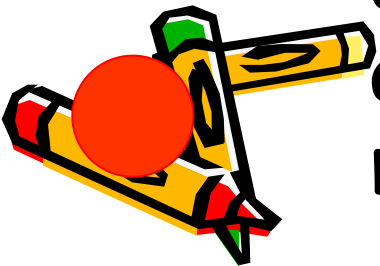
Внесли ли народы и государства доколумбовой Америки свой неоценимый вклад в историю человечества? В чем это выразалось?

Обосновать свою точку зрения («да» почему? или «нет» почему?)



# Выводы:

- Народы Америки рано стали заниматься земледелием и освоили ряд неизвестных в других частях света полезных растений.
- У них складывались классовые общества и возникали государства.
- Они создали свою оригинальную культуру - письменность, календарь, добились успехов в астрономии и математике, в архитектуре и изобразительном искусстве.



# Соответствие цвета настроению



**-хорошее настроение;**

**- отсутствие настроения**

**-плохое настроение;**

# Домашнее задание

§ 33, пересказ

доделать задания в  
контурной карте.

