

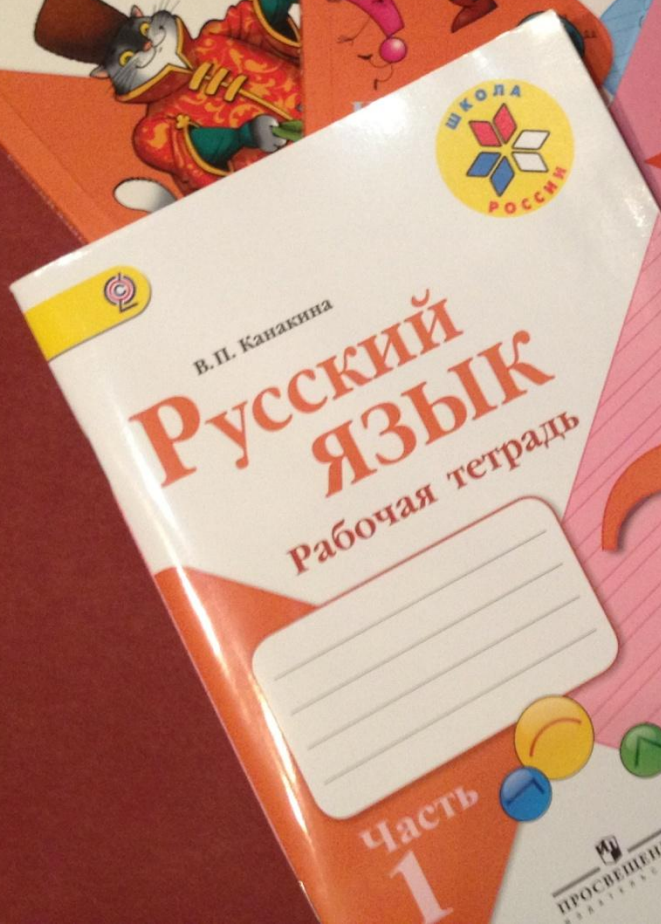
Проектная деятельность
в начальной школе
(в рамках внеурочной деятельности в
области русского языка)

Список рекомендуемой литературы

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М., 2010. – 112 с.
2. Иванова Н.Ф., Марунина Г. Н. Как организовать проектную деятельность в начальной школе: Метод. пособие. – М.: АРКТИ, 2011.
3. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя .– М., 2011. – 192 с.
4. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования.– М., 2010.
5. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / под ред. А.Б. Воронцова. – М., 2011.
6. Реализация проектной деятельности в начальной школе: учебно-мет. пособие. Под ред. Н.В. Ивановой. – М. : изд-во СГУ, 2013.
7. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практ. пособие для раб. образ. учреждений. – М.: АРКТИ, 2010.

Критерии проектного задания

- 1) действие не в стандартной (учебной) форме, а в ситуациях, по форме и содержанию приближенных к реальным, для переноса известных детям способов, знаний, умений в новую для них практическую ситуацию;
- 2) самостоятельность деятельности учащихся, организованная педагогом;
- 3) возможность различных путей решения проблемы, т.е. творчества;
- 4) подготовка конкретного продукта, причём результат проекта не является нормативным, иначе деятельность превращается в исполнительскую;
- 5) соответствие следующей структуре:
 - анализ ситуации, формулирование проблемы, цели;
 - подбор способов решения, планирование и выполнение проекта;
 - представление конечного продукта, его защита (рефлексия).
- 6) отношения партнёрства, сотрудничества между учителем и учениками;
- 7) как групповой, так и индивидуальный характер работы.



Скороговорки

• Зачем придумали скороговорки? Ответить на этот вопрос тебе помогут задания.

Скороговорка — это шуточная фраза, построенная так, что её трудно произносить.

1. Задумайся, зачем люди придумали скороговорки. Чему они помогают научиться? Какие скороговорки ты знаешь наизусть? Когда в речи люди пользуются скороговорками?

2. Прочитай скороговорки. К каким из них даны рисунки? Какие звуки учит произносить каждая из скороговорок?



Шла Саша по шоссе,
Несла соску на шесте
И сосала сушку.



Отлежал бочок бычок.
Не лежи, вставай, бычок!



Чем чаще чищу,
тем чашка чище.



у Ивашки — рубашка.
У рубашки — кармашки.



Ящерка на ялике
Яблоки на ярмарку
В ящике везла...

3. Тебе предлагается принять участие в составлении книги «Весёлые скороговорки». Одно условие: в скороговорках должны быть слова с каким-либо шипящим звуком.

4. Подбери вместе с друзьями такие скороговорки из «Азбуки», учебника «Русский язык» или других книг. Можешь к каждой скороговорке сделать рисунок.

🔥 Проведи презентацию скороговорок в классе. Оцени результат своей работы.

Тайна имени

• В стародавние времена родители, выбирая имя ребёнку, верили в то, что оно может повлиять на его характер и судьбу. Постепенно о значении имён люди стали забывать, особенно когда имена заимствовались одними народами у других. Сегодня мы уже не задумываемся о том, что же значат наши имена. А ведь если обратиться к их происхождению, можно узнать много интересного.

Узнаем, что означают имена, пришедшие к нам из греческого, латинского, скандинавского и других языков.

1. Прочитайте толкование некоторых имён.

Славянские имена

Владимир — «владеющий миром»
Владислав — «владеющий славой»
Вячеслав — «наиславнейший, самый славный»
Ростислав — «возрастающая слава»
Святослав — «священная слава»
Ярослав — «славящий Ярилу»
Вера — «вера, верная»
Лада — «любимая, милая»
Людмила — «милая людям»
Светлана — «светлая, чистая»
Снежана — «беловолосая, холодная»

Греческие имена

Александр — «защитник, борец»
Андрей — «мужественный»
Василий — «царь, царский»
Евгений — «благородный»
Николай — «победитель»

Елена — «светлая»
Ирина — «мир, покой»
Маргарита — «жемчужина»
София — «мудрая»

Латинские имена

Валентин — «сильный, здоровый, крепкий»
Валерий — «сильный, бодрый, крепкий»
Максим — «величайший»
Сергей — «высокочитимый»
Виктория — «победа»
Марина — «морская»
Юлия — «женщина из рода Юлиев»

Скандинавские имена

Игорь — «молодой»
Олег — «святой»
Ольга — «святая»

2. Кто из ваших родственников, знакомых носит какое-либо из этих имён? Соответствуют ли личные качества, характер этих людей значению их имени?

3. Узнайте значение вашего имени. Если его не оказалось в списке на этой страничке, обратитесь к книге Льва Успенского «Ты и твоё имя» или к современному словарю имён.

4. Какие литературные герои или известные люди носят то же имя, что и вы? Что между вами общего и различного?

🔥 Подготовьтесь рассказать о происхождении своего имени в классе. Дополните свой рассказ интересными сведениями о людях, носящих такое же имя, как у вас.

Сказочная страничка

- Прочитай названия русских народных сказок. К каким из них даны рисунки?

Курочка Ряба.

Лисичка-сестричка и серый волк.

Рукавичка.

Мужик и медведь.

Лиса и журавль.

Лиса и заяц.

По щучьему велению.



1. Объясни правописание слов с выделенными буквами. Какие правила тебе пришлось вспомнить?

2. Какие из этих сказок ты знаешь? Напиши название своей любимой сказки. Сделай к ней иллюстрацию. Подготовься рассказать о том, что изображено на твоём рисунке.

🔥 Представь свой рисунок в классе. Оцени результат своей работы.

Пишем письмо

• Накануне Нового года дети разных стран пишут письма Деду Морозу. Прочитайте одно из них.

Лиза зажгла настольную лампу и села писать письмо. Самое важное письмо за весь год — письмо Деду Морозу.

«Дорогой Дедушка Мороз. Я хорошо учусь, стараюсь слушаться маму, чищу зубы и даже ем овсяную кашу. Дедушка, я очень люблю землянику. И если тебе несложно, то пришли мне, пожалуйста, корзинку земляники на Новый год. Ты всё можешь! Спасибо. Лиза».

Лиза запечатала письмо в конверт и опустила в почтовый ящик.

Дедушка Мороз прочитал письмо, улыбнулся, поглаживая бороду.

1. Закончите рассказ: какие события могли происходить в царстве Деда Мороза? Что нашла Лиза под ёлочкой в новогоднюю ночь?
2. А вам приходилось писать письмо Деду Морозу? Сбывались ли ваши желания?
3. Какое письмо Деду Морозу или Снегурочке вы уже написали или хотели бы написать в этом году? Если это не секрет, расскажите о своих желаниях.

✎ Напишите своё письмо Деду Морозу.

Составляем орфографический словарь

- Что такое орфографический словарь? Когда мы к нему обращаемся?

1. Прочитайте отрывок из стихотворения М. Яснова

Орфографический словарь

На прашлагодные ашипки
Сматреть мне трудно без улыпки.
Пишу я лучше многих в классе,
Мне подарил подарок Вася:
Я изучала весь енварь
Арфаграфический славарь.

- Какие ошибки допустила ученица? Попробуйте их исправить. А если не получится самостоятельно, загляните в орфографический словарь!

2. Прочитайте оглавление учебника. Назовите правила письма, с которыми вы познакомились.

3. Вспомните эти правила. Приведите примеры слов, в которых есть орфограммы на изученные правила письма.

4. Прочитайте. Какому правилу соответствует каждая группа слов?

звезда
скворец

герб
узкий

сердце
солнце

подъезд
съезд

огурец
одежда

- 🔥 Выберите любое правило и составьте свой словарь слов с орфограммой на это правило. Слова можете выбрать из учебника, из рабочей тетради или из словарей. Слова записывайте по алфавиту. Подчеркните в словах орфограммы на выбранное правило письма. Подготовьтесь представить свой словарь в классе.

В словари — за частями речи!

● Умеете ли вы работать со словарями? Воспользуйтесь словарями учебника и решите данные грамматические задачи.

Толковый словарь

1. Найдите в словаре слово **смекалка** и прочитайте его значение. К какой части речи относится это слово?

2. Какое из данных имён прилагательных является однокоренным к этому слову?

Догадливый, сообразительный, смекалистый.

3. Составьте предложение со словом **смекалка** или с однокоренным ему словом. Запишите его.

Орфографический словарь

Найдите в словаре имена существительные — названия растений. Запишите. Подчеркните в них орфограммы. В какие группы по значению можно распределить записанные имена существительные? Объясните свой ответ.

Словарь синонимов

1. Найдите в словаре синонимов имена прилагательные, обозначающие признаки предметов по цвету. Запишите эти пары слов.

2. Какие из записанных имён прилагательных вы чаще употребляете в речи?

3. Составьте предложения со словами любой пары синонимов.

Словарь антонимов

1. Найдите в словаре глаголы. Запишите любые пять пар глаголов-антонимов.

2. Объясните, как вы понимаете значение таких глаголов: **помогать — мешать, одобрять — осуждать**.

3. Составьте предложения со словами любой пары антонимов.

Орфоэпический словарь

1. Найдите слова-названия людей по роду их занятий. К какой части речи они относятся? В каком числе употреблены? Запишите эти слова так, как они написаны в словаре.

2. В произношении каких слов вы делаете ошибки? Произнесите эти слова правильно.

3. Запишите эти слова. Обозначьте в них ударение.

Словарь однокоренных слов

1. Выпишите слова с корнем **-зим-**. Выделите в них корень.

2. Укажите над каждым словом, какой частью речи оно является.

3. Составьте с любым из этих слов предложение. Подчеркните в нём главные члены.

🔥 Составьте свои задания по любому из словарей. Подготовьте их к презентации.

Имена прилагательные в загадках

• Загадка — один из древнейших жанров устного народного творчества. Слово **загадка** произошло от слова «гадати», что в переводе со старославянского языка означает «думать, размышлять». В загадках часто используются имена прилагательные. По признакам загаданного предмета можно отгадать сам предмет.

1. Прочитайте загадки.

Маленькие зверьки,
Серенькие шубки,
Остренькие зубки.



Клейкие почки,
Зелёные листочки.
С белой корой
Стоит над горой.



Тоненькое, кругленькое,
Сердце чёрненькое.
Кто его след видит,
Мысли его читает.



Частый, зубастый,
Вцепился в чуб вихрастый.

2. Какие имена прилагательные помогают отгадать эти загадки? Какие признаки загаданного предмета они обозначают?

🔥 Проведите в классе конкурс загадок. Придумайте свои загадки, используя в них имена прилагательные. Нарисуйте к загадкам картинки.

И в шутку и всерьёз

• Выполните задания, и вы поймёте, почему этот проект так называется.

1. Расположите слова по степени увеличения в них согласных звуков.

Паук, она, мандарин, ягода, стриж.

2. Какой согласный звук есть во всех данных словах? Произнесите его.

Клей, юла, лейка, маяк.

3. Разгадайте по согласным первую строчку известной детской песенки.

В Л_С_ Р_Д_Л_С_ _Л_ЧК_,

В Л_С_ _Н_ Р_СЛ_.

4. Прочитайте. Почему вы улыбнулись? Найдите ошибки.

На костре козёл стоял,
Под козлом костёр плясал.



5. Прочитайте. Отгадайте слово. Напишите это слово. Проверьте его написание по толковому словарю.

На большие расстояния
Мчится он без опоздания;
Пишется в конце два СС,
Называется _____.



Придумайте сами 2–3 занимательных задания по русскому языку.