

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО

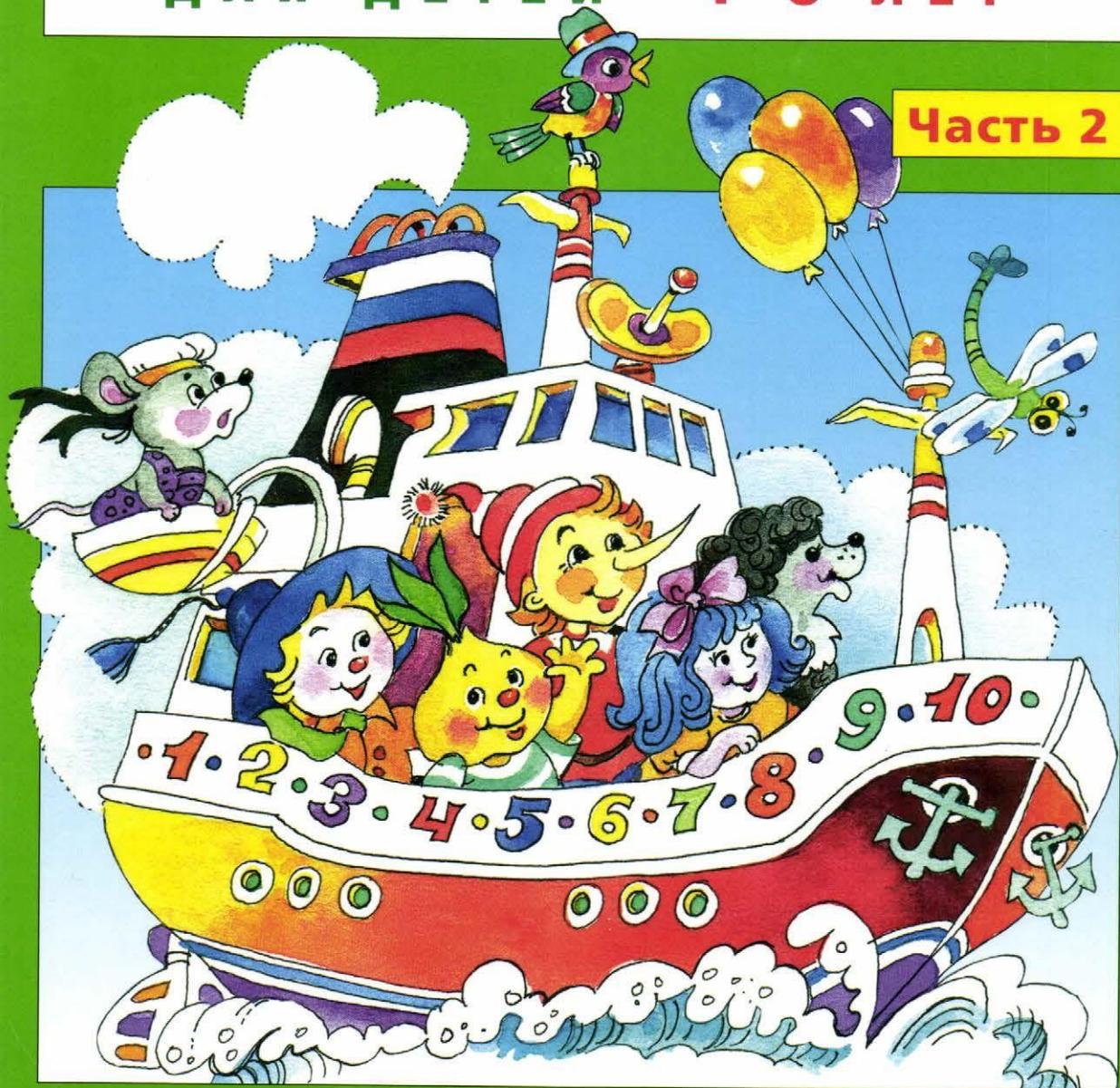


Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова

# ИГРАЛОЧКА

МАТЕМАТИКА  
для детей 4–5 лет

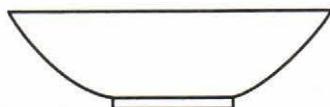
Часть 2



1 Раздай яблоки.



2 Положи на тарелку столько яблок, сколько показывает число, стоящее внизу.



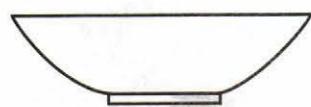
3



1

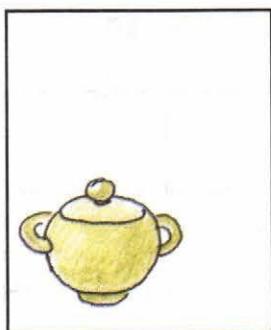


2



3

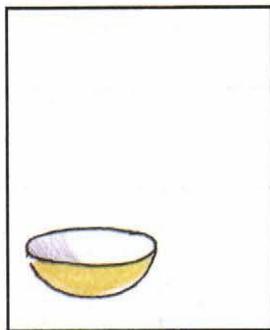
3 Зачеркни лишние предметы. Нарисуй недостающие.



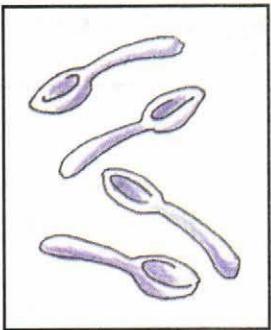
2



1



3

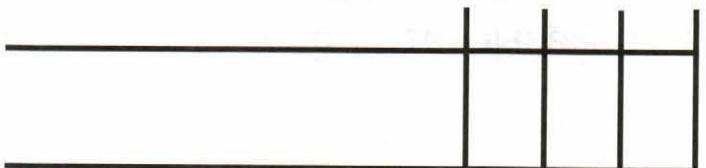
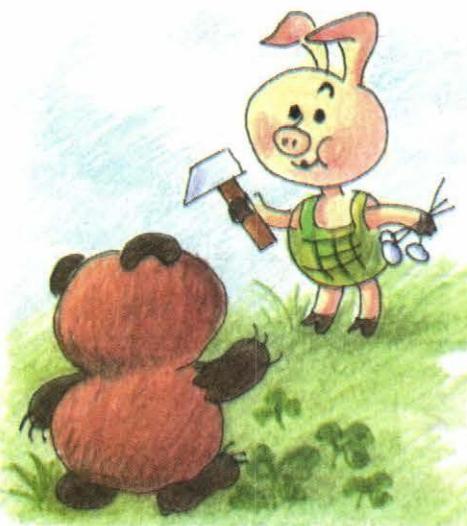


3

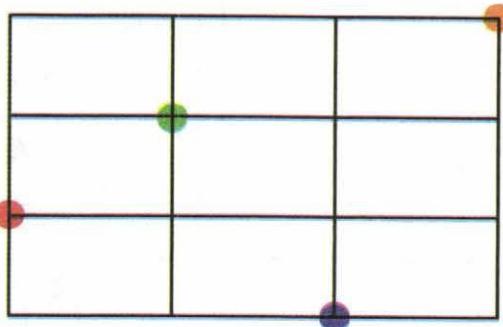
- 4 Раскрась ведро, в которое набралось больше воды.



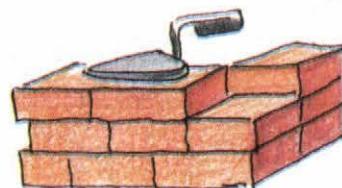
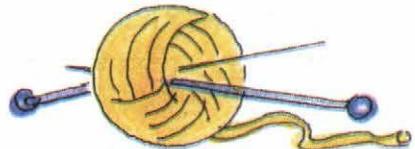
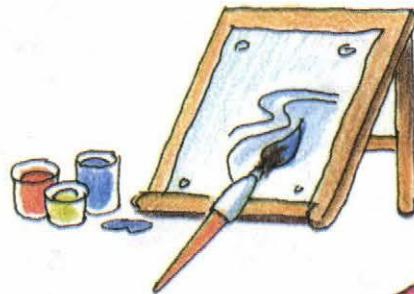
- 5 Винни Пух построил забор длиннее, чем Пятачок.  
Нарисуй забор, который построил Винни Пух.



- 6 Нарисуй справа такой же рисунок, как слева.



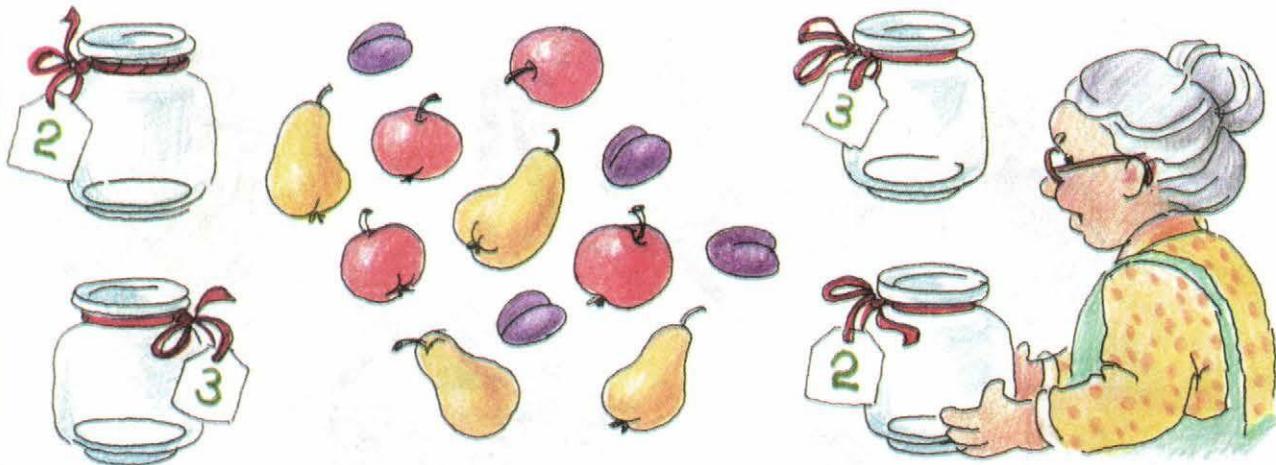
- 1 Для каждого рисунка найди пару. Расскажи, что было сначала, а что — потом.



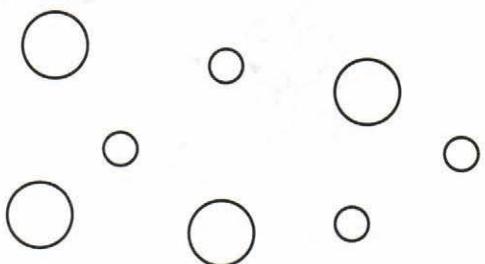
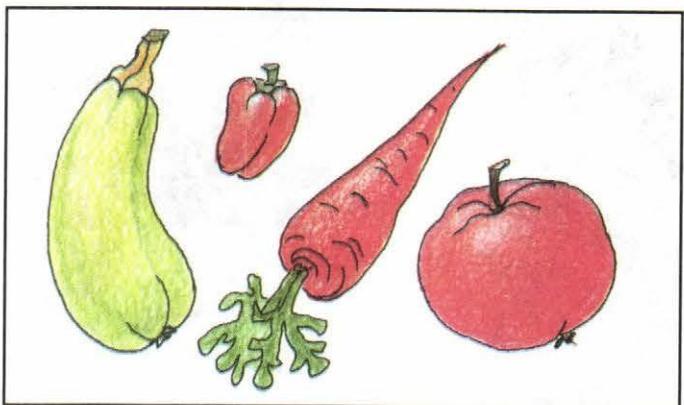
## Занятие 2

Раньше, позже

- 2 В каждую банку положи столько разных фруктов, сколько показывает число на банке.

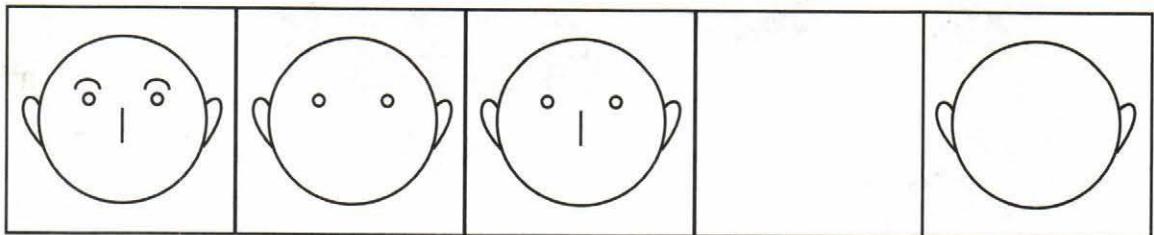


- 3 Что лишнее? Зачеркни. Обведи число, которое показывает количество овощей. Раскрась столько же больших кругов.

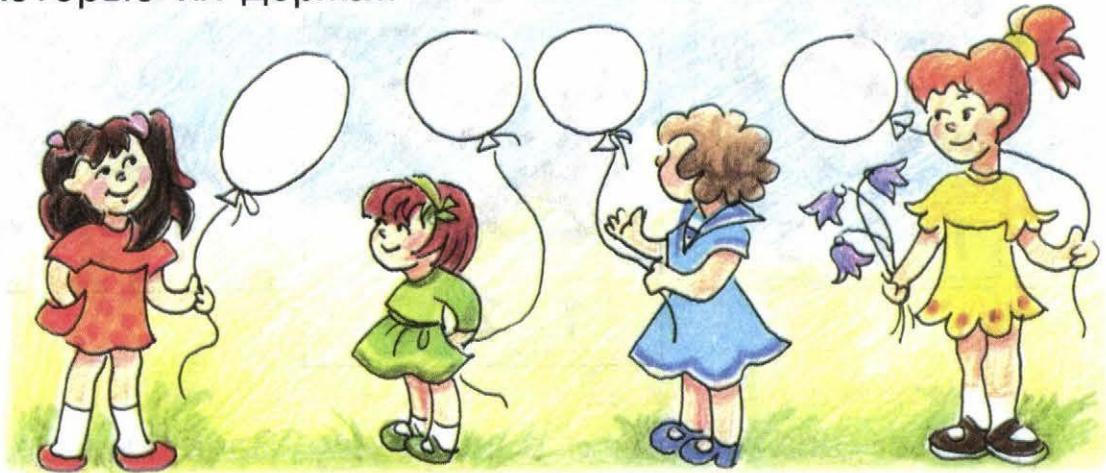


1 2 3

- 4 Покажи, какая картинка была сделана сначала, а какая — потом. Дорисуй последнюю картинку.



- 1 Раскрась шарик у самой высокой девочки в красный цвет, а у самой низкой — в жёлтый. Остальные шарики раскрась таким цветом, как платья у девочек, которые их держат.



- 2 Зажги три окошка в самом высоком доме и два — в самом низком. Проведи самую длинную дорожку жёлтым карандашом, а самую короткую — оранжевым. Где растёт высокая, а где низкая ёлочка?



**3** Зачеркни лишние числа.



1 2 3

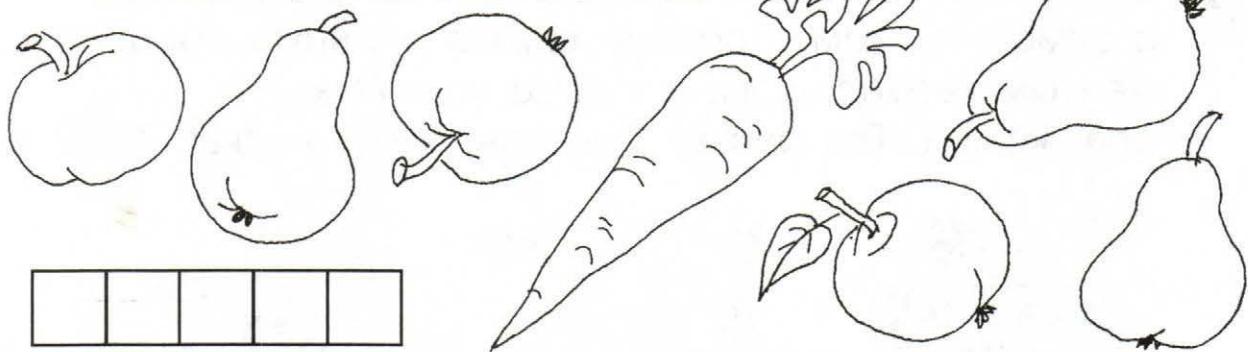


1 2 3



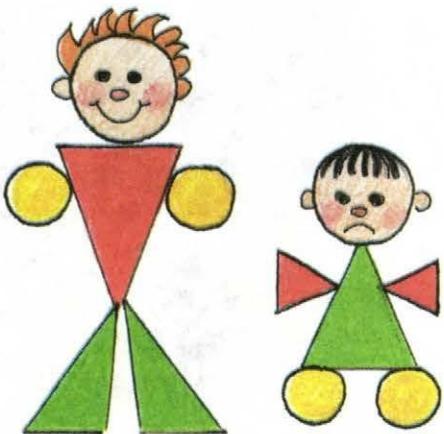
1 2 3

**4** Раскрась два яблока и одну грушу. Зачеркни столько клеточек, сколько фруктов ты раскрасил. Обведи лишний предмет на картинке.

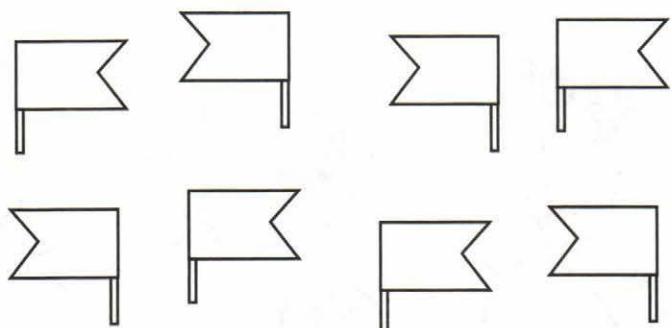
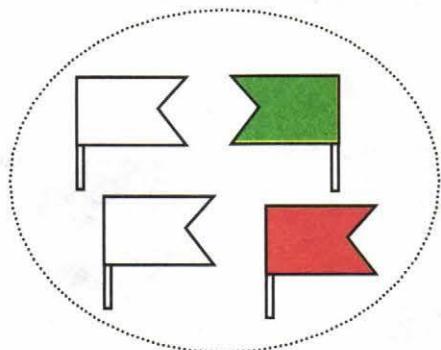


--	--	--	--

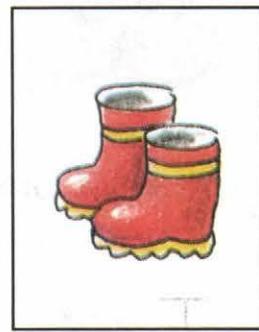
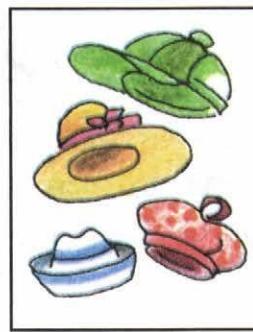
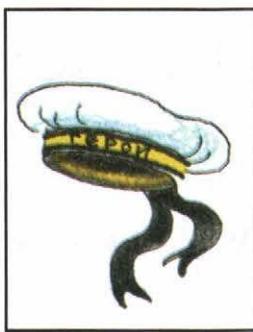
**5** Найди отличия.



- 1** Флажки, повёрнутые направо, раскрась красным карандашом, а те, что налево, — зелёным. Собери их в группы по четыре.



- 2** Проведи линии. Какие предметы здесь лишние? Почему?



1      2      3      4

- 3** Обведи цифру 4 красным карандашом, а цифру 3 — синим. Каких цифр больше, а каких меньше?

2

4

3

4

4

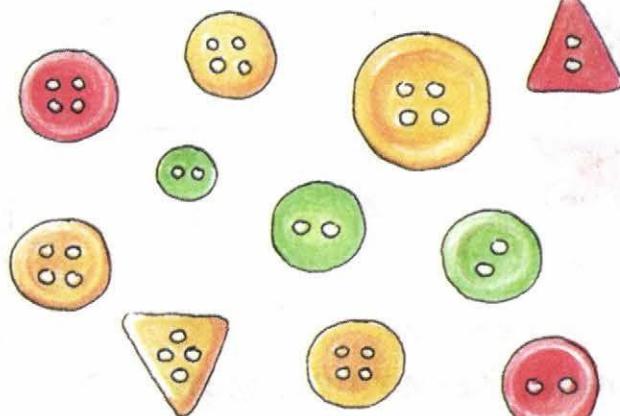
3

1

4

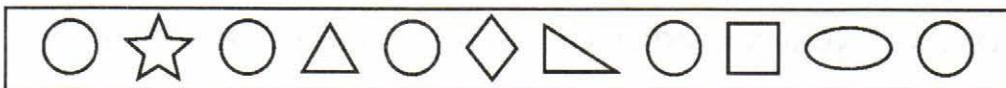
3

- 4** Пришей одинаковые пуговицы с четырьмя дырками к рубашке высокого мальчика, а разные пуговицы с двумя дырками — к рубашке низкого. Сколько пуговиц ты пришил к каждой рубашке? Обведи нужное число.

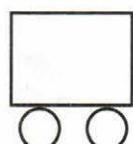
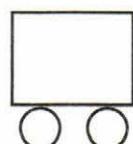
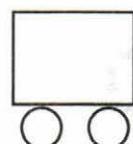
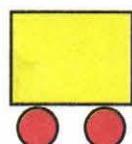
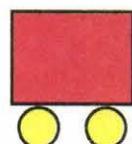
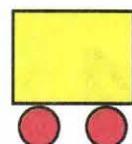
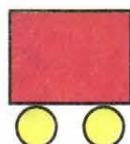


**1**    **2**    **3**    **4**

- 5** Какой рисунок здесь лишний? Обведи его. Зачеркни столько кругов, сколько у машин колёс.

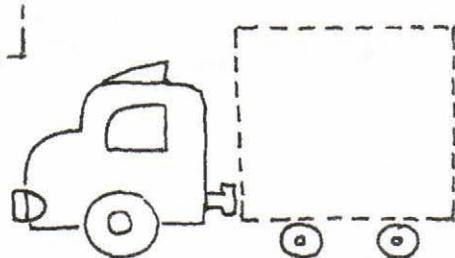
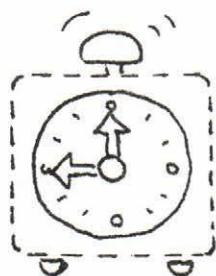
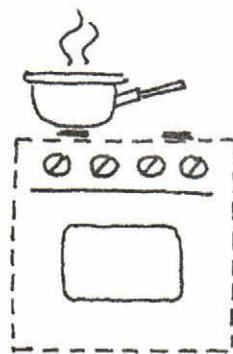
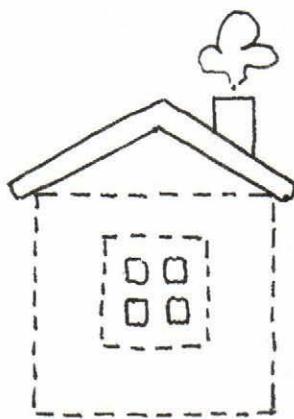
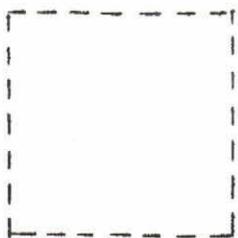


- 6**

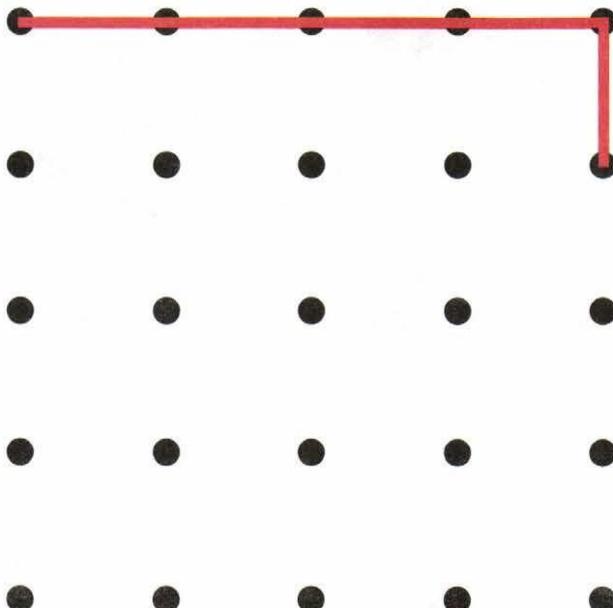


1

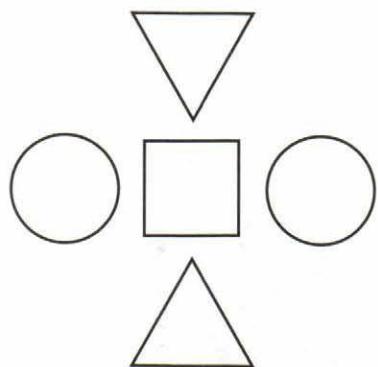
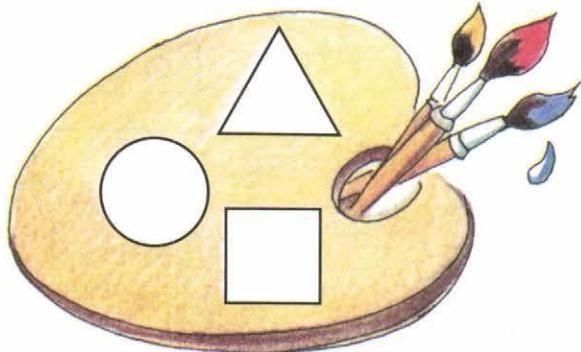
Дорисуй картинки. Что в них общего?



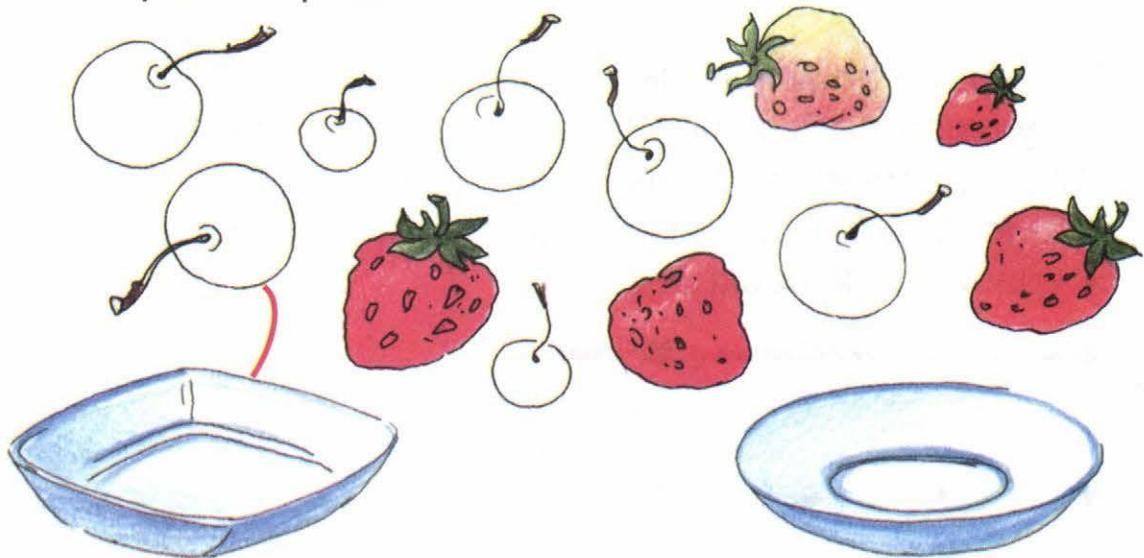
2 Соедини точки красным карандашом так, чтобы получился самый большой квадрат, а синим — чтобы получился самый маленький квадрат. Нарисуй сколько можешь маленьких квадратов и красиво их раскрась.



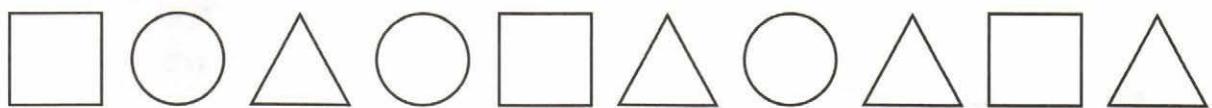
- 3** Заполни палитру красками: квадрат — красной, круг — синей, треугольник — жёлтой. Раскрась ими фигуры.



- 4** Положи четыре большие черешни в квадратную тарелку, четыре разные клубники — в круглую. Раскрась черешню.



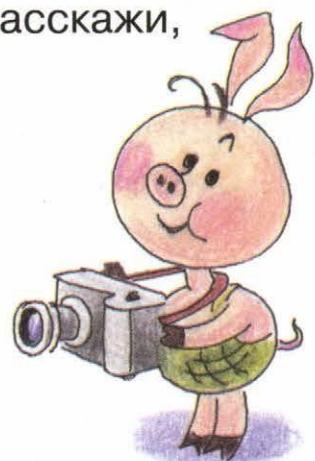
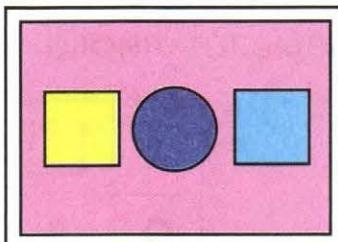
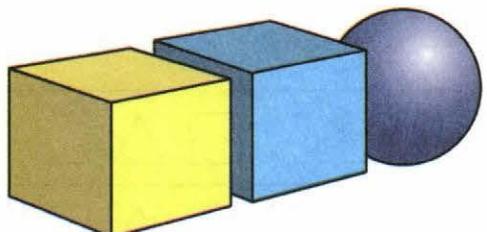
- 5** Нарисуй в каждой фигуре то, что показано на рисунке.



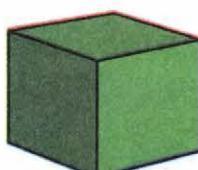
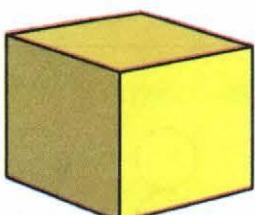
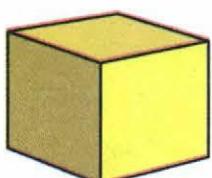
- 1 Сколько предметов напоминают куб? Зачеркни столько квадратов.

- 2 Правильно ли сделана фотография? Расскажи, что неверно.



- 3 Какой предмет лишний? Почему?



**4**

Раскрась спинку стула, стоящего справа от стола, в жёлтый цвет, а слева от стола — в оранжевый. Нарисуй на столе четыре клубка разного цвета, а под столом — три клубка одинакового цвета.

**5**

Найди и исправь ошибки.

<b>2</b>	.
----------	---

<b>4</b>	•	.
----------	---	---

<b>1</b>	•	•	•
----------	---	---	---

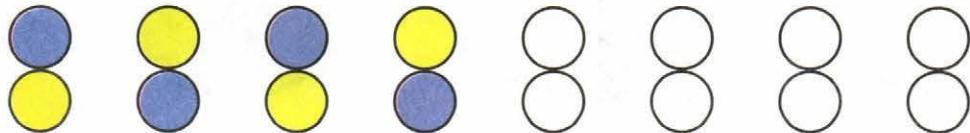
<b>3</b>	•	.
----------	---	---

**6**

Зачеркни на каждой строке столько квадратов, сколько показывает число в начале строки.



<b>1</b>	□	○	○	□	○	□	△	□
<b>2</b>	△	□	○	△	□	○	△	□
<b>3</b>	□	○	□	△	△	□	○	□
<b>4</b>	○	□	△	□	□	○	□	△

**7**

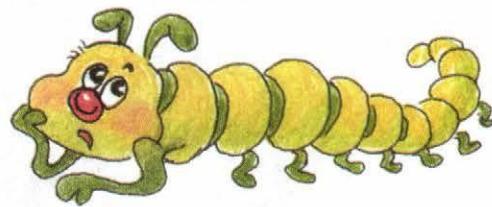
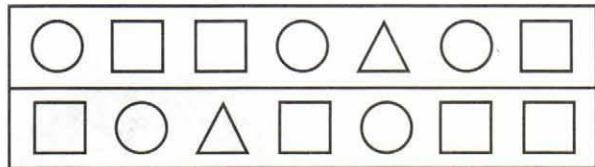
## Вверху, внизу

## Занятие 7

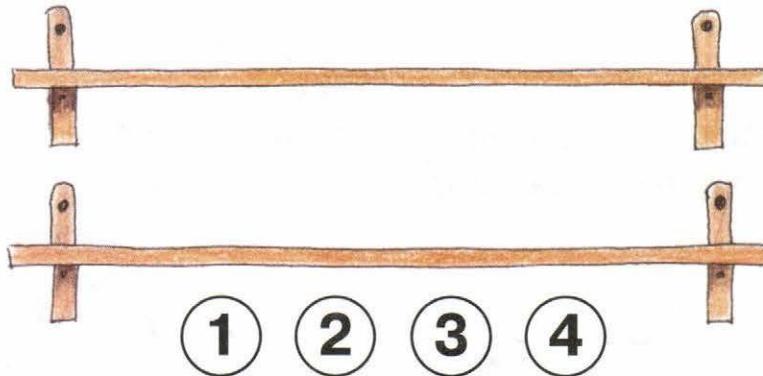
- 1 Раскрась светофор. Какого цвета верхний огонёк? А нижний?



- 2 Зачеркни квадраты вверху синим карандашом, а внизу — красным.



- 3 Поставь на верхнюю полку три круглые тарелки разного цвета, а на нижнюю — одну квадратную тарелку другого цвета. Сколько всего тарелок на полках? Зачеркни нужное число.



- 4 Какой фартук лишний? Почему?

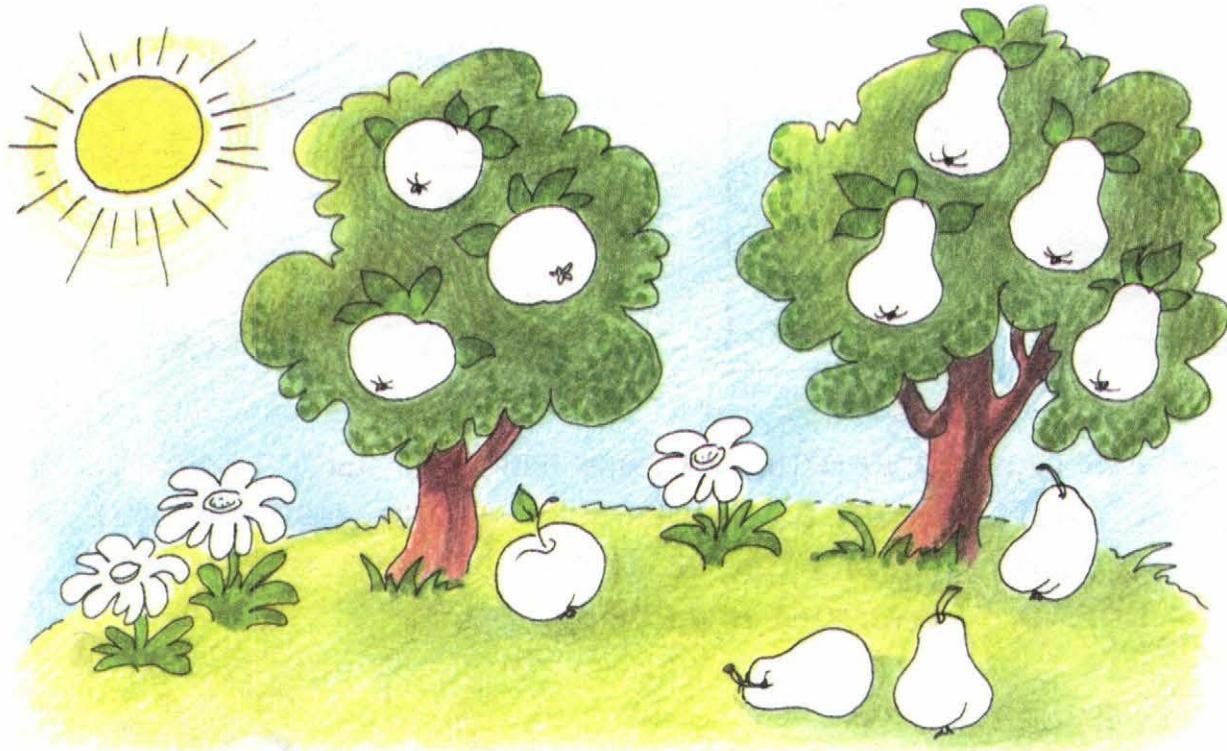


## Занятие 7

Вверху, внизу

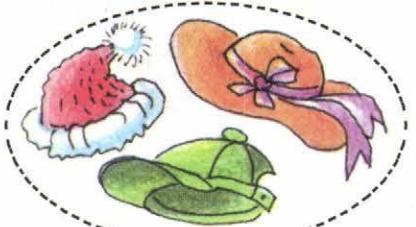
5

Придумай вопросы со словом «сколько». Сосчитай и раскрась. Придумай столько вопросов, чтобы весь рисунок был раскрашен.



6

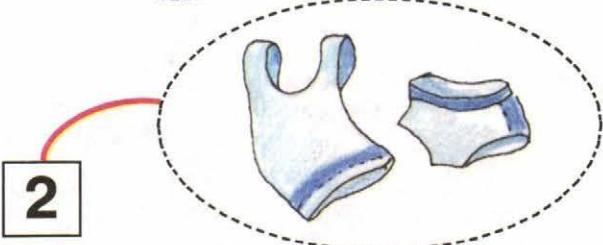
Сосчитай предметы и соедини с числами. Как назвать одним словом все рисунки? Как назвать каждую группу?



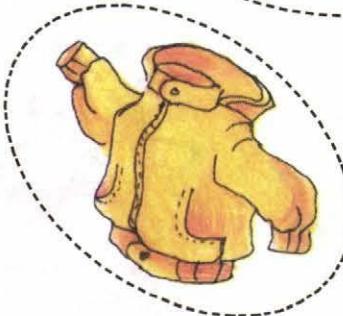
1



3



2



4

- 1 Раскрась широкие полотенца в жёлтый цвет, а узкие — в синий. Сколько широких и сколько узких полотенец сушится на верёвке? Обведи нужные числа карандашами такого же цвета.



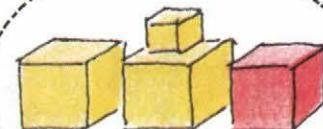
- 2 Запусти в широкую реку больших рыб, а в узкую — маленьких. Нарисуй на широкой реке лодочку.



## Занятие 8

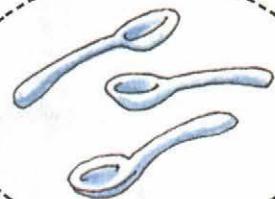
## Сравнение по ширине

3 Проведи линии и поставь точки. Какая картинка лишняя?



3

4



3

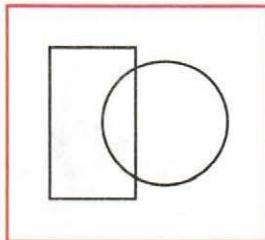
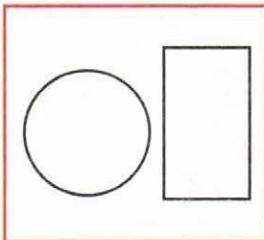
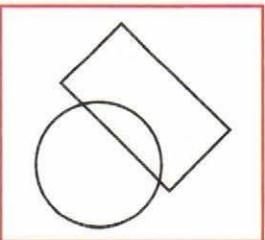
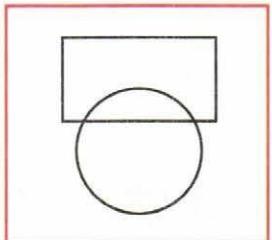
4



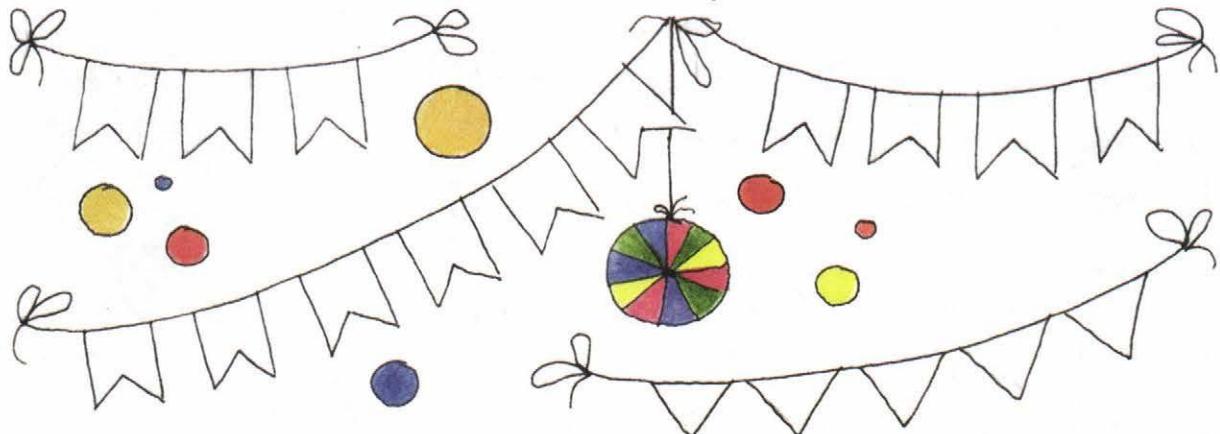
4 Найди пары и соедини линией.



5 Найди лишнюю картинку.



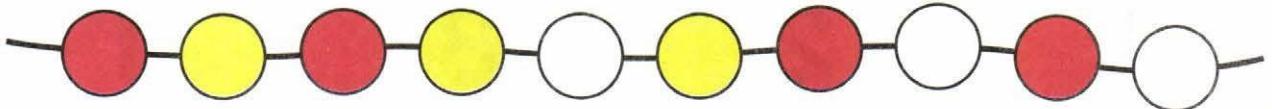
- 1** Раскрась гирлянду с пятью флагами в синий цвет, с тремя — в красный, с четырьмя — в жёлтый.



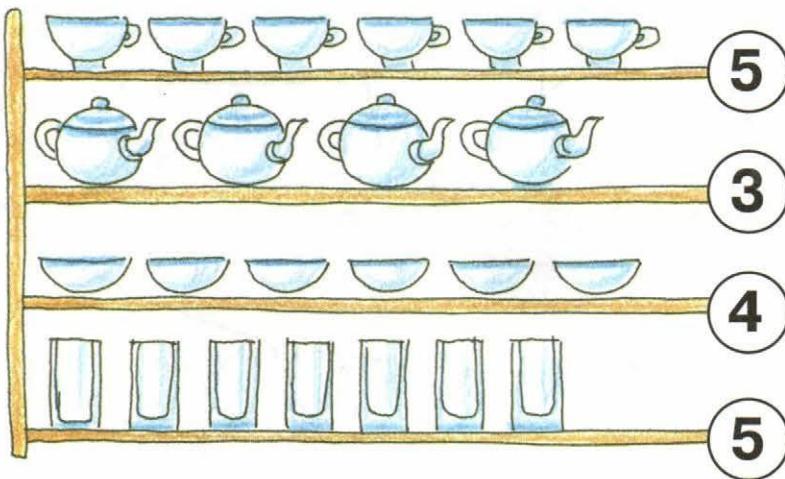
- 2** В доме, расположенном справа от ёлки, покрась крышу в красный цвет, слева от ёлки — в жёлтый. Зажги в каждом доме столько окошек одинаковой формы, сколько показывает число внизу.



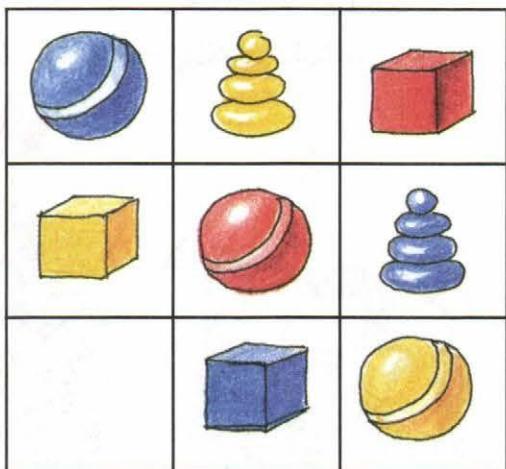
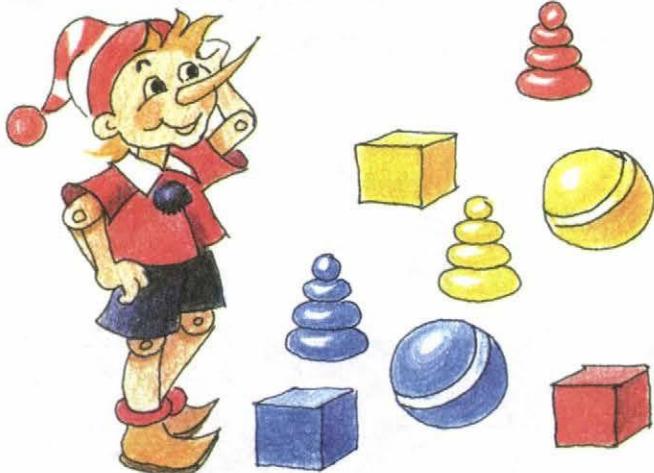
- 3** Какие огоньки в гирлянде не зажглись? Покрась круги нужным цветом.



- 4 Оставь на каждой полке столько предметов, сколько показывает число, остальные предметы зачеркни.



- 5 Что забыли положить на полку?



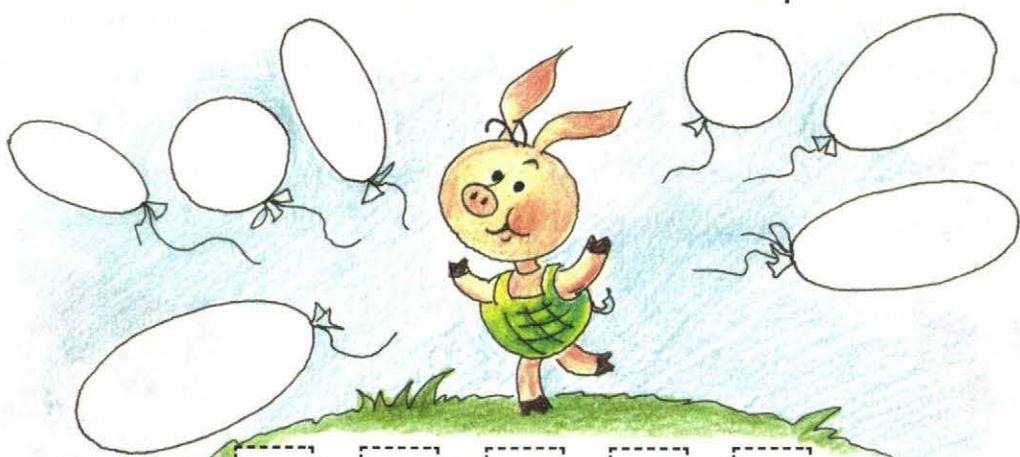
- 6 Цифры 5 обведи в красный кружок, цифры 4 зачеркни, а цифры 3 соедини линией.

5            1            2            5            4            5  
 3            2            3            3            1  
 4            2            4            2            1

1 Закончи рисунки. Что в них общего?



2 Дай в руки Пятачку ниточки от всех некруглых шаров. Раскрась круглые шары разными цветами, а овальные — одним цветом. Обведи число, которое показывает количество овальных шаров.



1

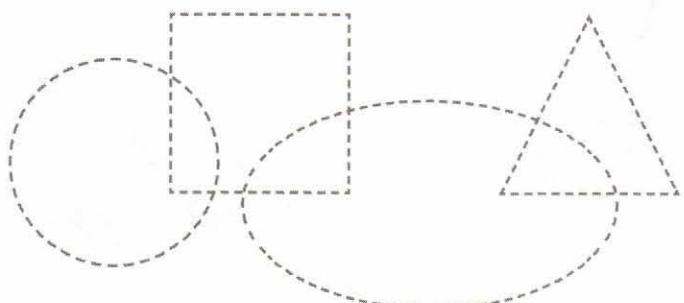
2

3

4

5

3 Обведи фигуры нужным цветом.

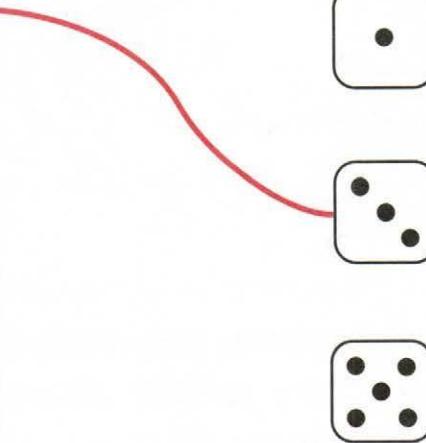
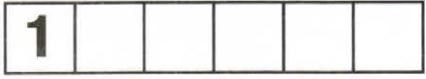
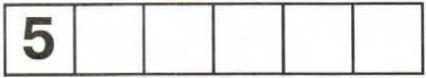
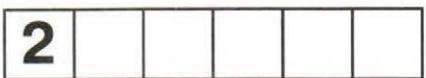


## Занятие 10

## Овал

4

Раскрась столько клеток, сколько показывает число в начале строки. Соедини полоски с кубиками.

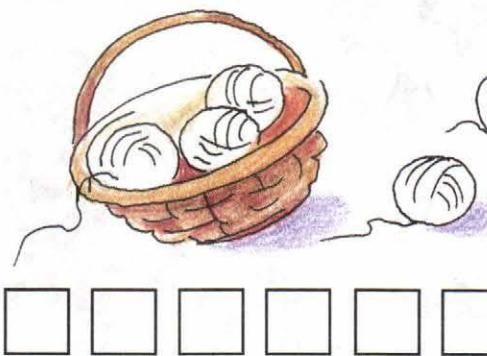


5

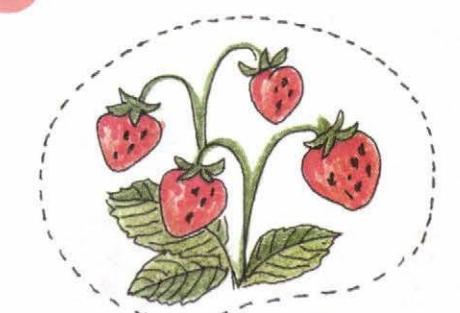
Как одним словом назвать то, что нарисовано на картинке? Обведи синим карандашом предметы кухонной посуды, красным — чайной, зелёным — столовой. Зачеркни столько овалов, сколько на картинке бьющейся посуды.



- 1** Нарисуй внутри корзинки один клубок, а снаружи — два клубка. Раскрась клубки внутри корзины в один цвет, а снаружи — в разные. Зачеркни столько квадратов, сколько клубков снаружи.



- 2** Обведи картинки и соедини их с подходящими числами.



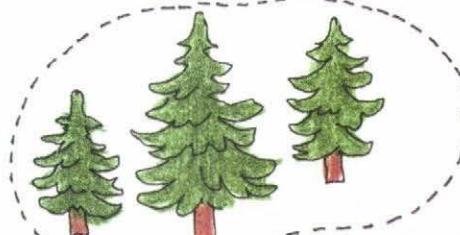
1



4



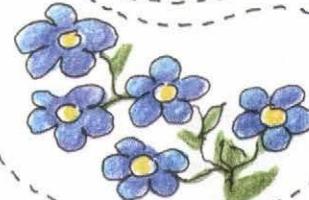
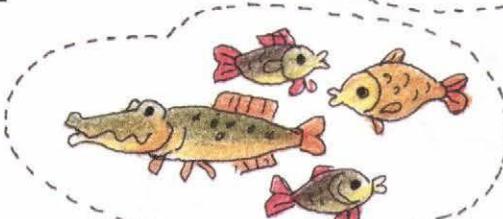
5



2



3



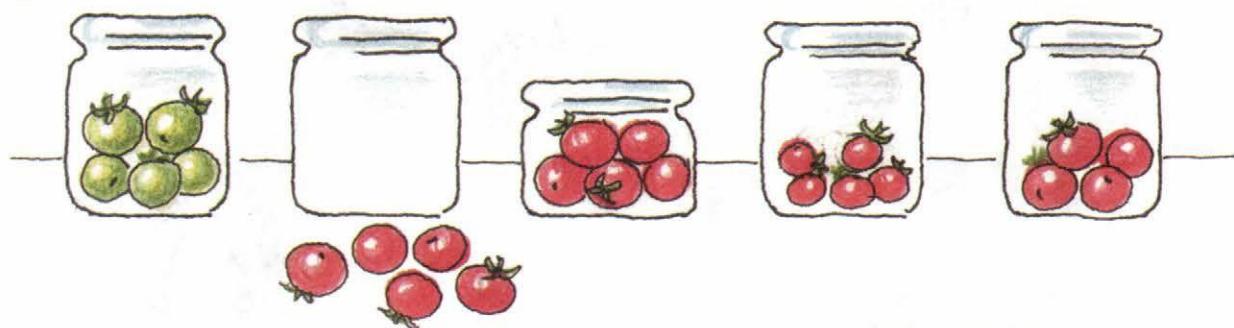
3

Придумай вопросы со словом «сколько». Сосчитай и раскрась. Придумай столько вопросов, чтобы весь рисунок был раскрашен. Нарисуй столько кругов, сколько помидоров вырастил козлёнок.



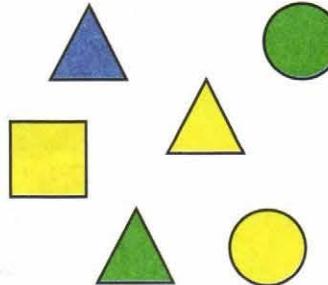
4

Какая банка не такая, как остальные? Почему?



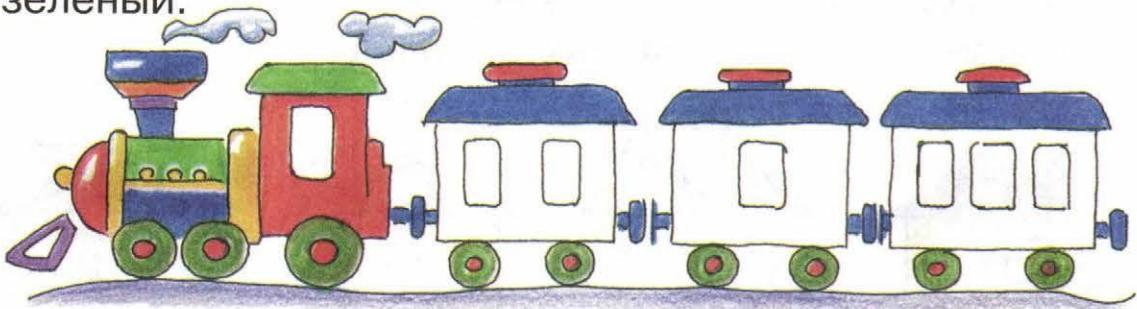
5

Что забыли положить на полку?



●	■	▲
■	▲	○
	○	■

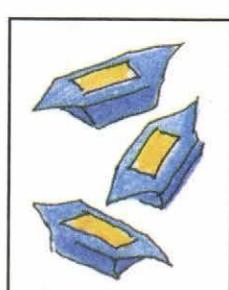
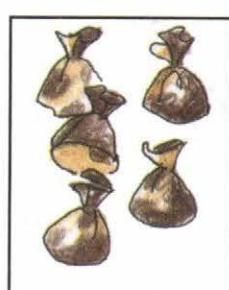
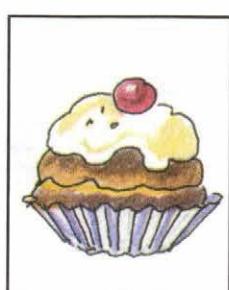
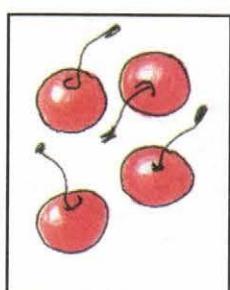
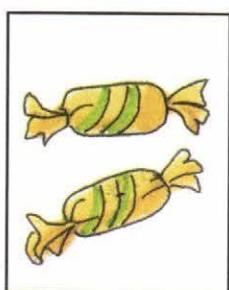
- 1** Раскрась вагон с одним окошком в жёлтый цвет, вагон впереди него — в красный, а позади — в зелёный.



- 2** Раскрась большой мяч перед клоуном не в жёлтый цвет, а маленький мячик позади него — не в зелёный. Раскрась остальные мячи разными цветами. Зачеркни столько клеточек, сколько всего маленьких мячей.



- 3** Соедини числа с картинками.

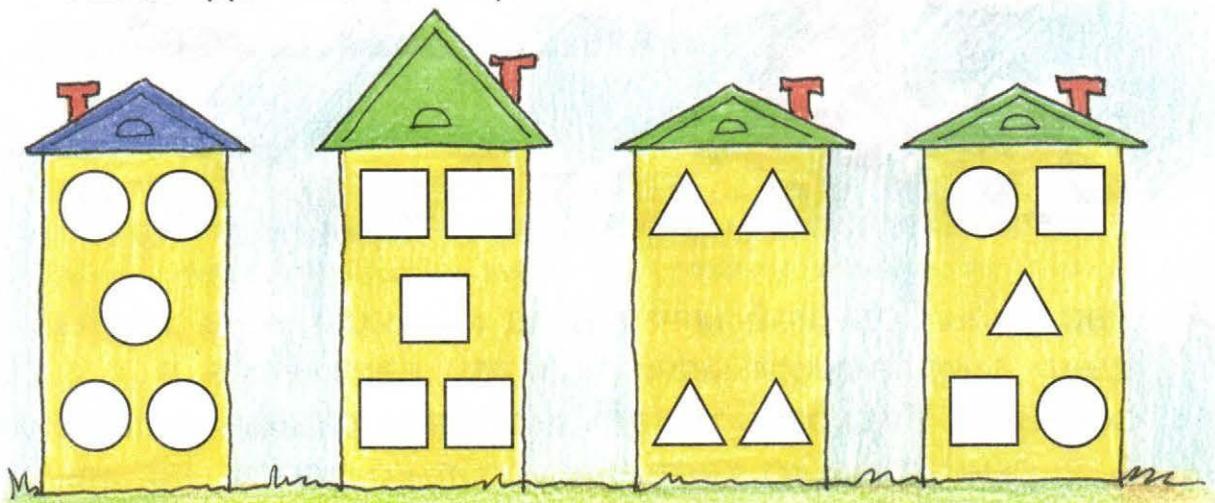


- 1      2      3      4      5

## Занятие 12

## Впереди, сзади, между

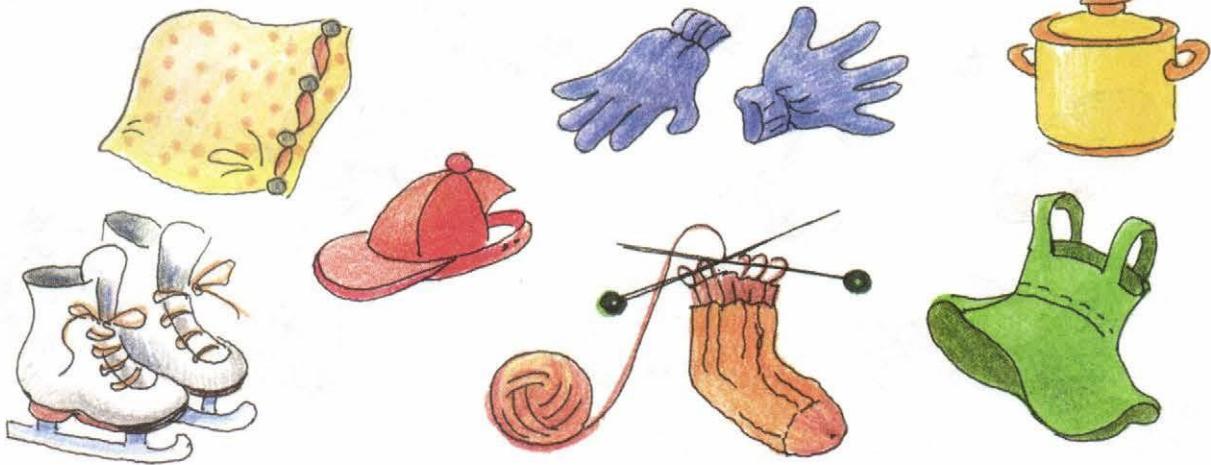
- 4 Нарисуй забор между домами с круглыми и квадратными окнами. Перед домом с высокой крышей нарисуй пять разных по цвету цветков. Какой дом не такой, как остальные?



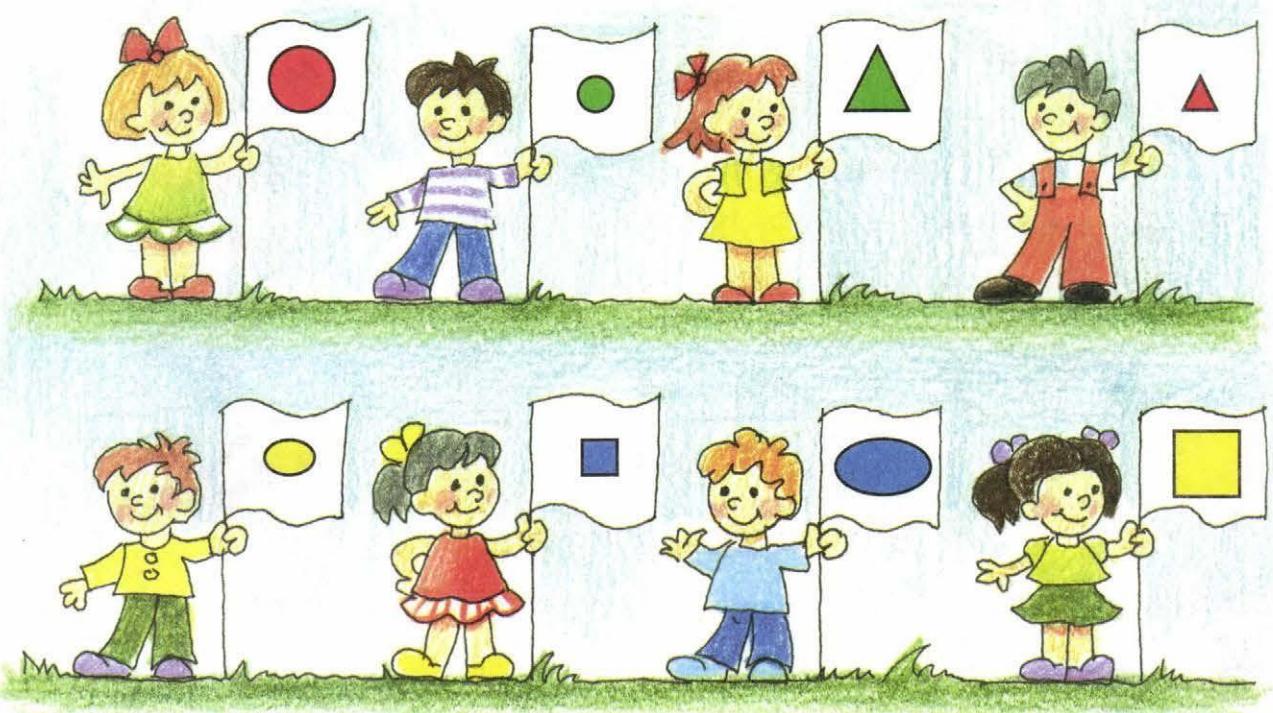
- 5 Разложи предметы по коробкам.



1 Обведи на рисунке парные предметы. Назови их.



2 Поставь детей в пары так, чтобы фигуры на их флагах отличались по форме, цвету и размеру. Сколько получилось пар? Обведи нужное число.



1

2

3

4

5

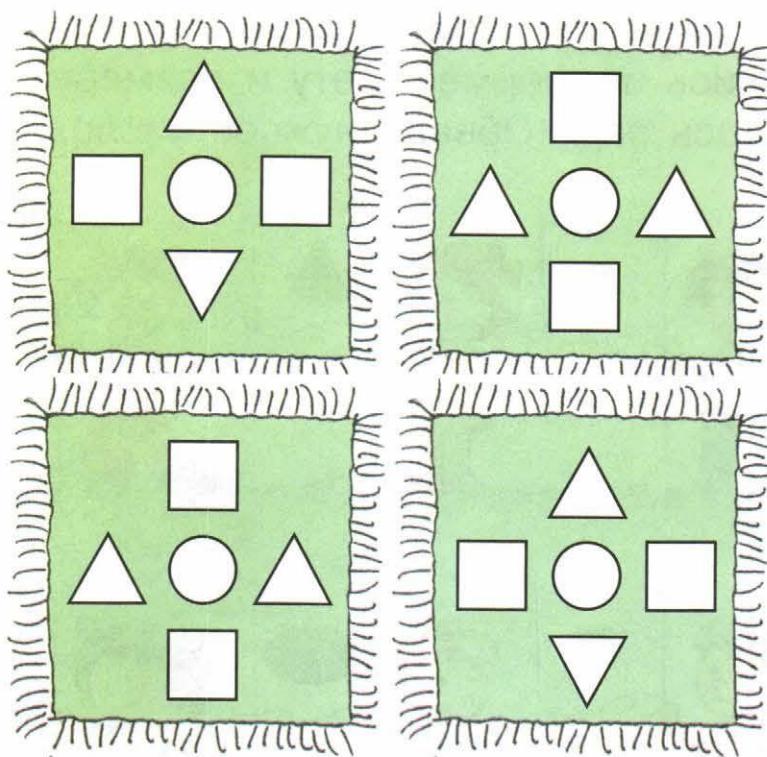
## Занятие 13

Пара

- 3 Зачеркни все не парные предметы.



- 4 Найди одинаковые коврики и раскрась их одинаково.



5

2	

5	
	•••

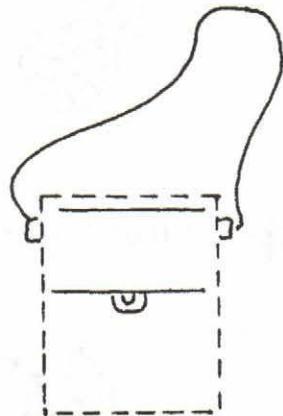
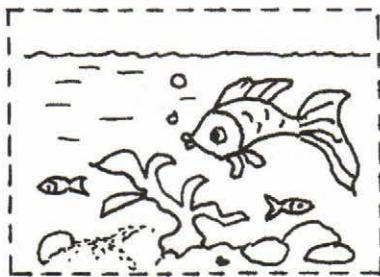
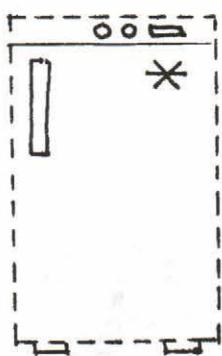
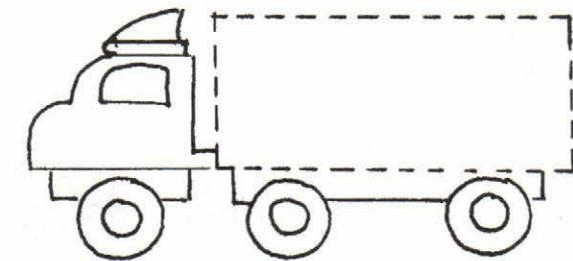
1	

3	

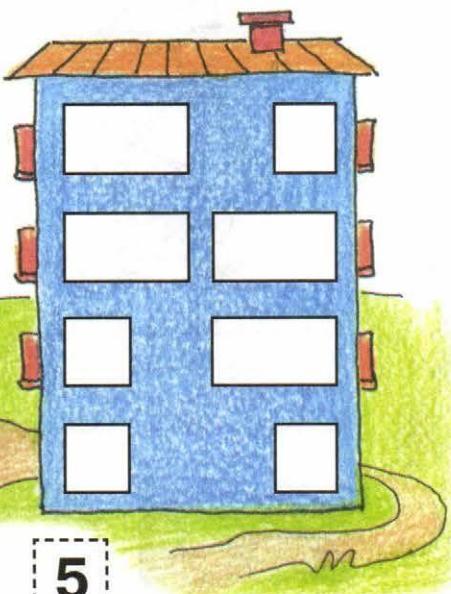
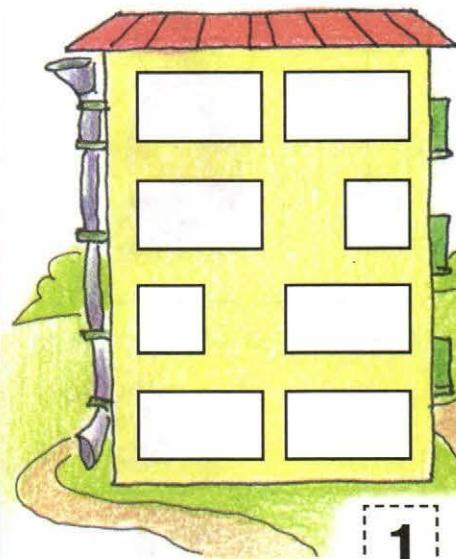
4	

5	

1 Дорисуй картинки. Что в них общего?



2 Раскрась пять прямоугольных окошек в доме, расположенным слева от клумбы, и все не прямоугольные окошки в доме справа от неё. Сколько всего прямоугольных окошек не раскрашено? Обведи нужное число.



1

2

3

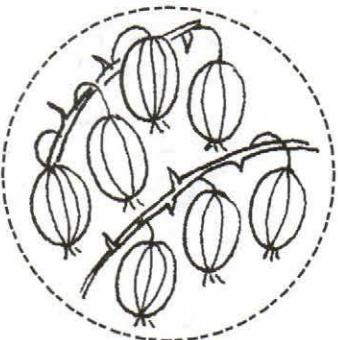
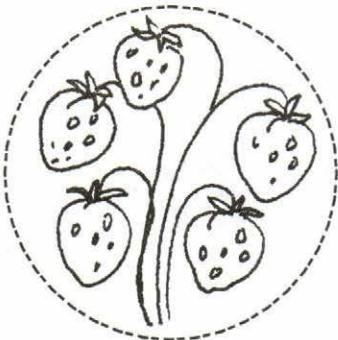
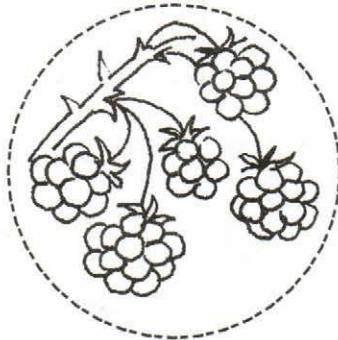
4

5

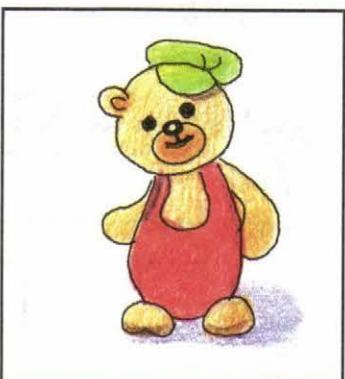
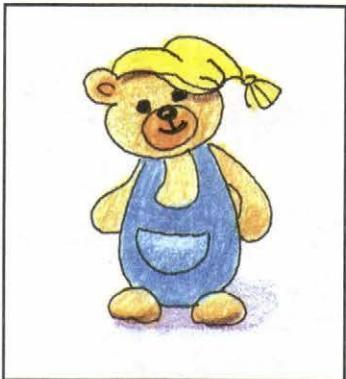
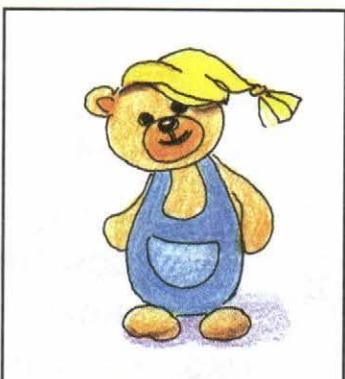
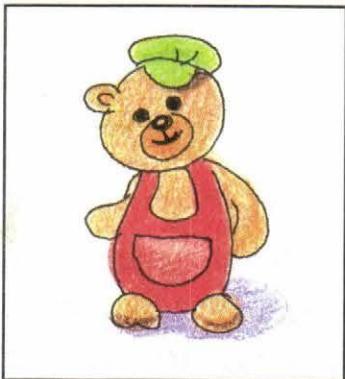
## Занятие 14

## Прямоугольник

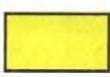
- 3 Раскрась 4 ягоды малины, 3 земляники и 5 ягод крыжовника.



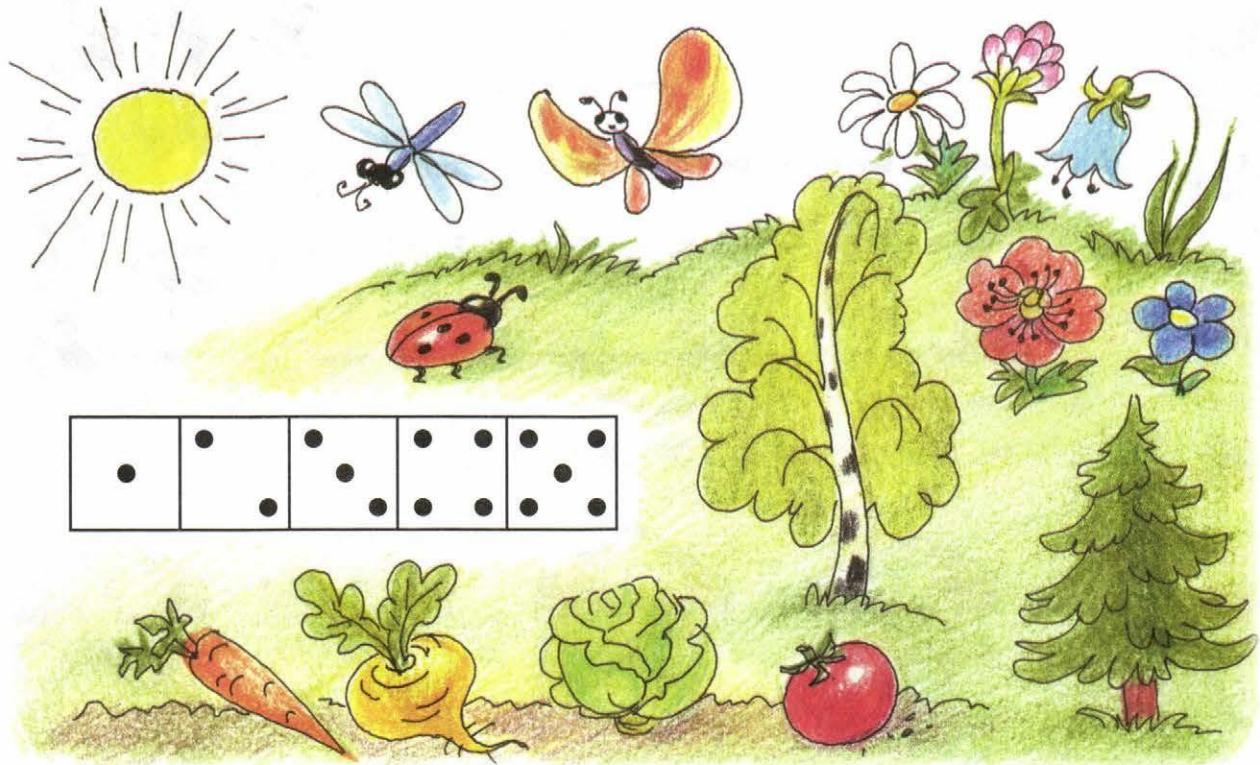
- 4 Найди двух одинаковых медвежат.



- 5 Какая фигура лишняя? Почему?



- 1 Обведи предметы, которые можно назвать одним словом. Соедини группы предметов и точки.



- 2 Поставь нужное количество точек.

•	•	•		•	•
			•	•	•
				•	•
					•
					•

•	•		•	•	•
			•	•	•
				•	•
					•
					•



- 3 Какое число надо поставить на свободное место?

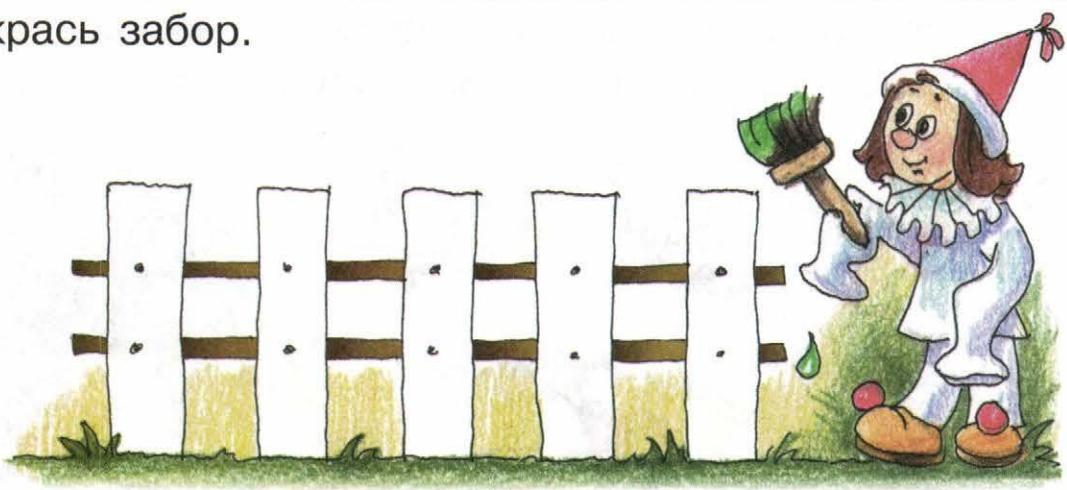
1	3	4	5
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

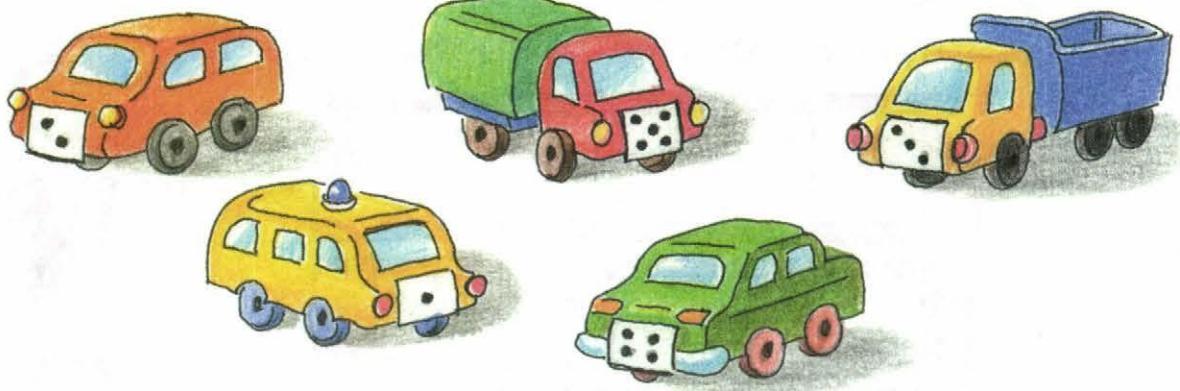
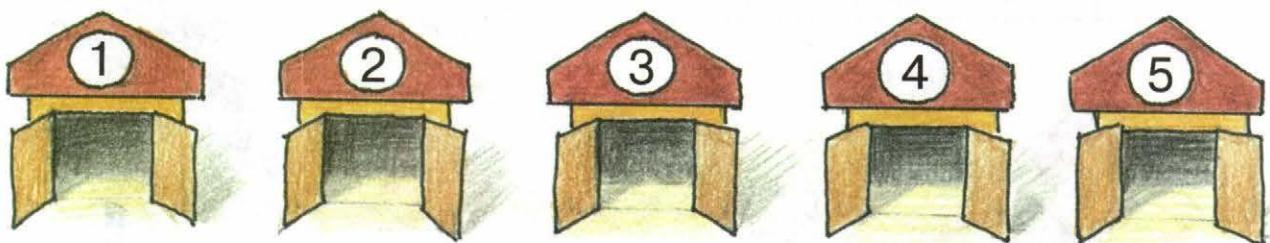
3 2 5 4

4 Раскрась забор.

- █ — 1
- █ — 5
- █ — 2
- █ — 4
- █ — 3



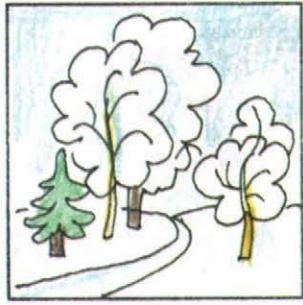
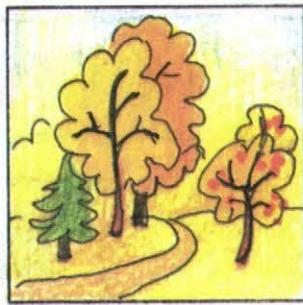
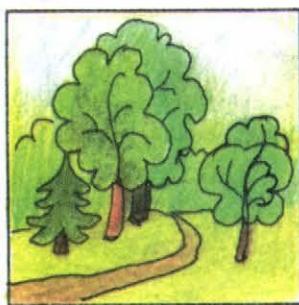
5 Расставь машинки в гаражи.



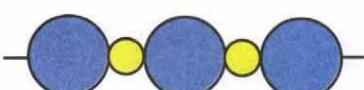
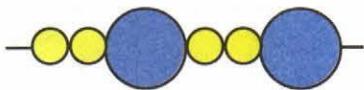
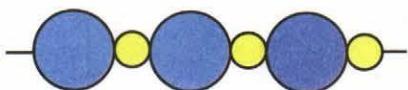
6 Какой рисунок лишний? Почему?



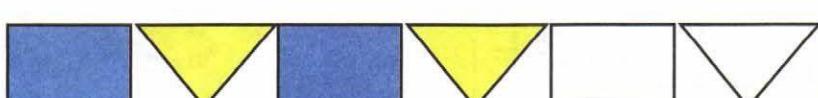
1 Раскрась квадраты, соблюдая ритм.



2 Найди продолжение бус. Объясни, почему другие бусы не подходят.



3 Продолжи раскрашивать орнамент, сохраняя ритм.

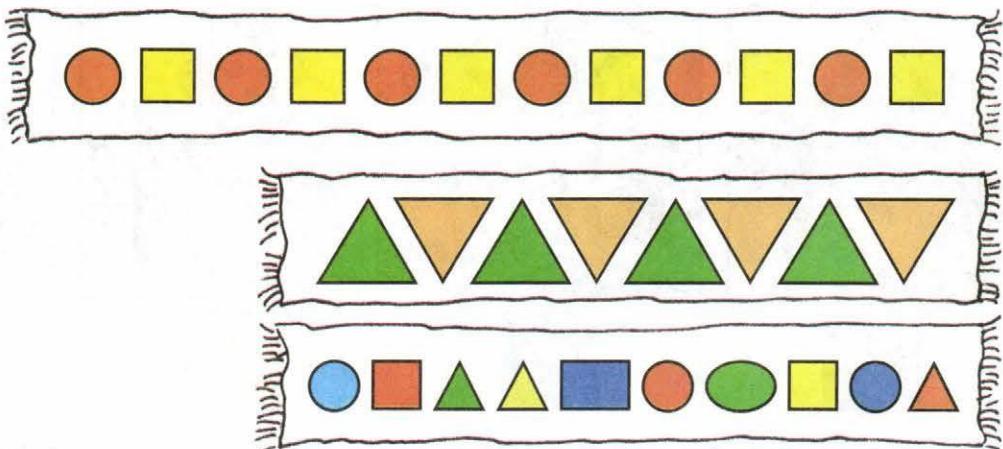


## Занятие 16

## Ритм

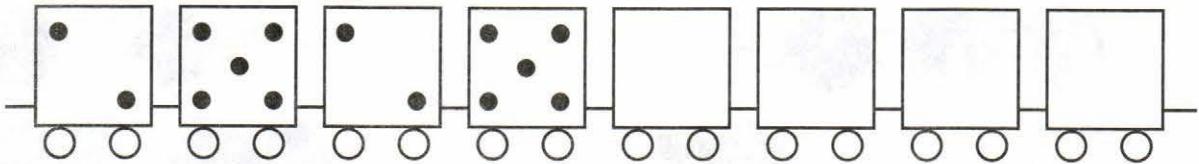
4

Какой шарф не такой, как остальные?



5

На каждом вагоне стоит столько точек, сколько пассажиров едет в вагоне. Что интересного ты замечаешь? Продолжи рассаживать пассажиров.



6

В пустых квадратах нарисуй подходящее количество точек.

1	2	
---	---	--

3	4	
---	---	--

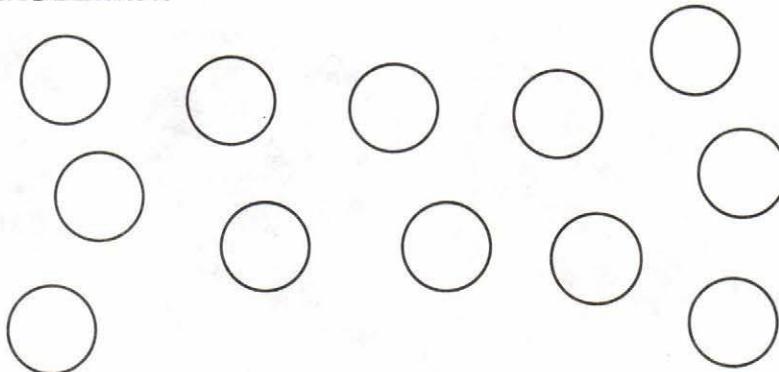
	3	4
--	---	---

3		5
---	--	---

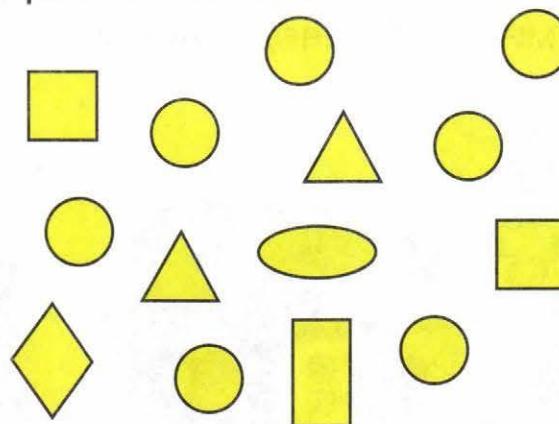
1		3
---	--	---



- 1** Дай каждому ребёнку по шесть шаров. Раскрась шары так, чтобы у девочки и у мальчика шары были одинаковыми.



- 2** Положи в вазочку, стоящую справа, столько одинаковых печений, сколько показывает число на вазе. В вазочку, которая стоит слева, положи столько же разных печений.

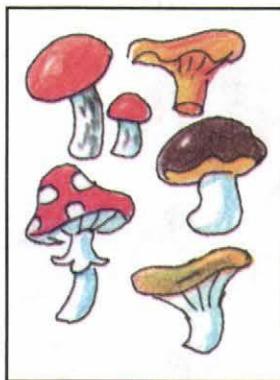
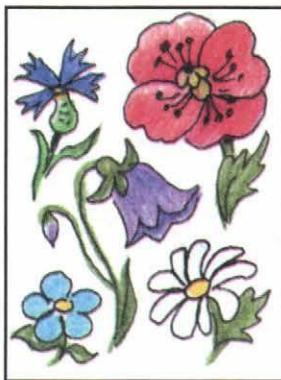
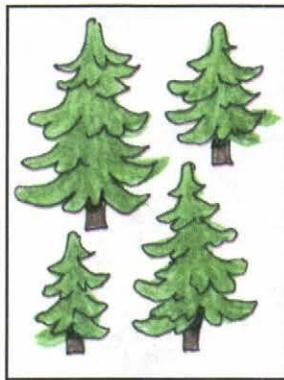


- 3** Нарисуй в пустых квадратах нужное количество точек.

1	2		4		6
1		3		5	

4

Поставь под каждой картинкой столько точек, сколько предметов ты видишь на картинке.





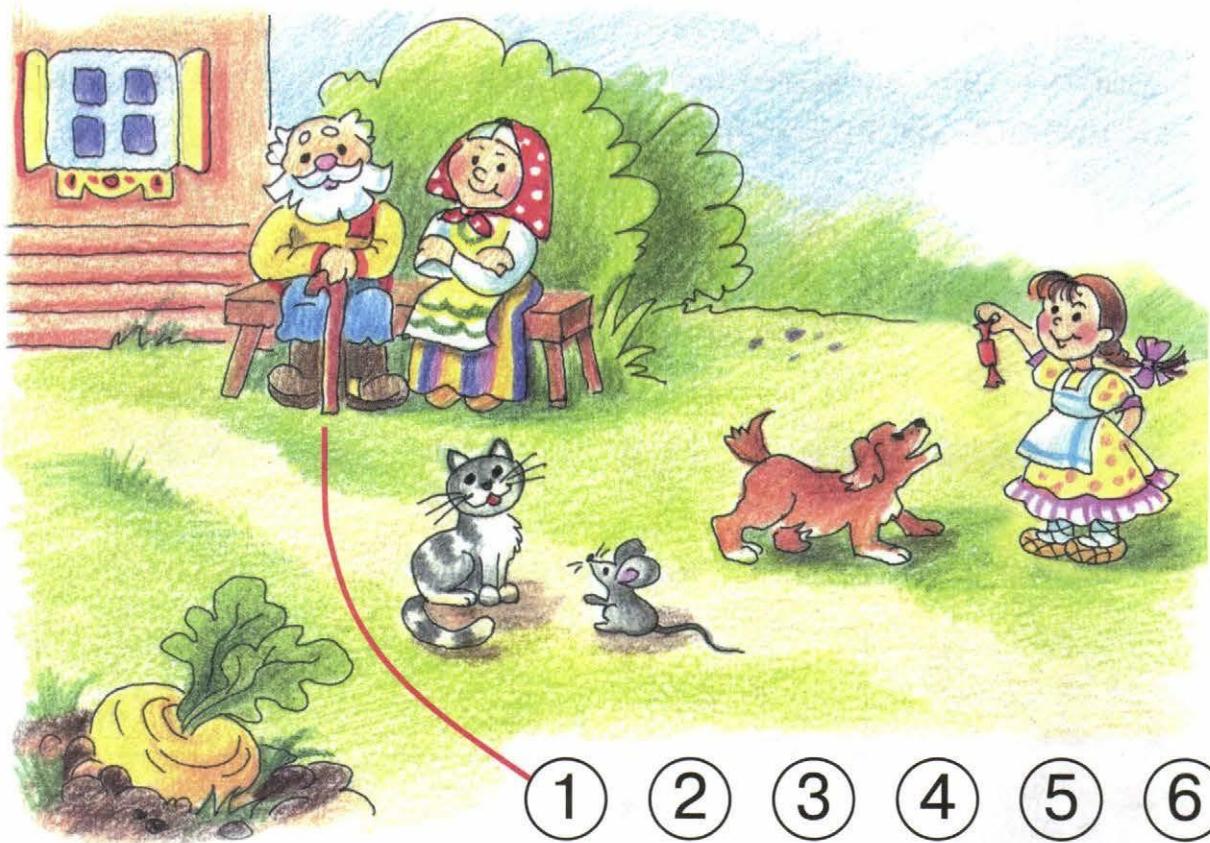


5

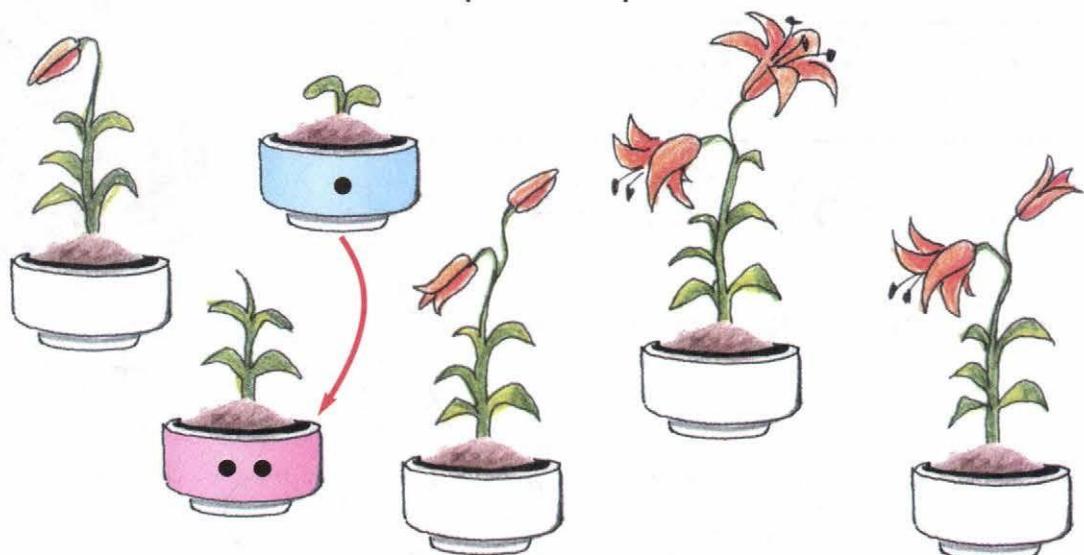
Заяц, ёж и белка живут в соседних домах. Заяц и ёж живут в домах с большими окнами, ёж и белка — в высоких домиках. Проведи линии от зверушек к их домам.



1 Расставь героев сказки по местам.

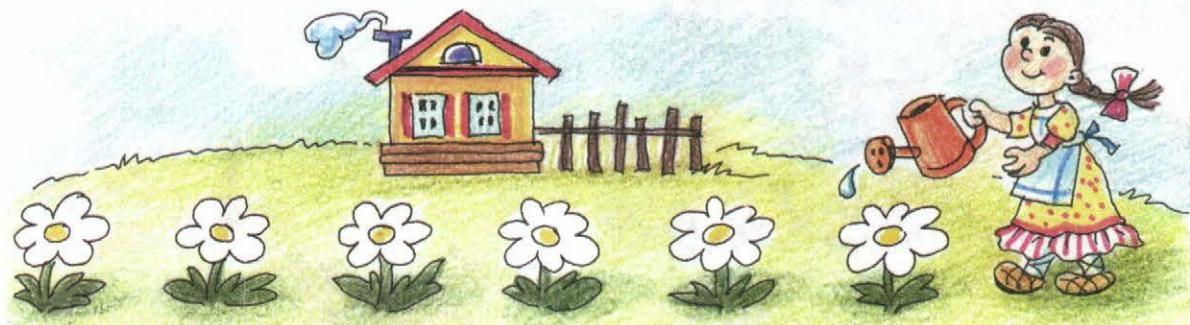


2 Что было раньше, а что — потом? Проведи стрелки и поставь точки. Раскрась горшочки.



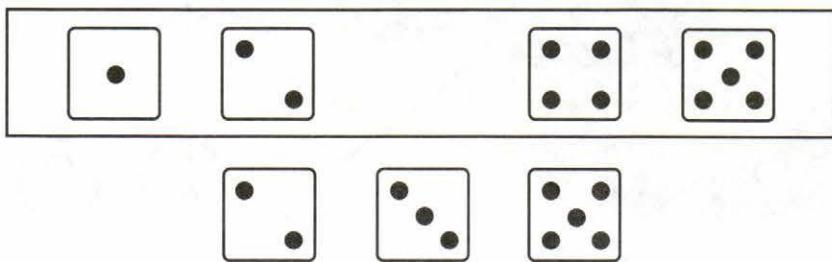
3

Раскрась второй цветок слева в красный цвет, второй справа — в фиолетовый, третий слева — в голубой, третий справа — в оранжевый. Где растут цветы, которые остались не раскрашенными? Раскрась их как хочешь.



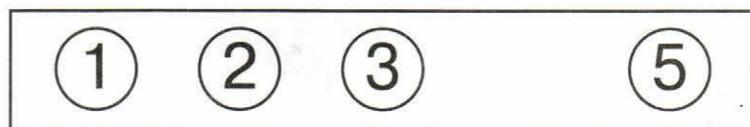
4

Какой кубик ты поставишь на свободное место?



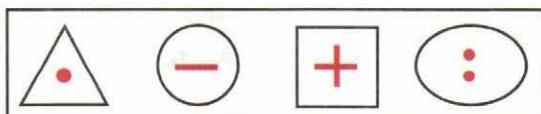
5

Подбери недостающий кружок.



6

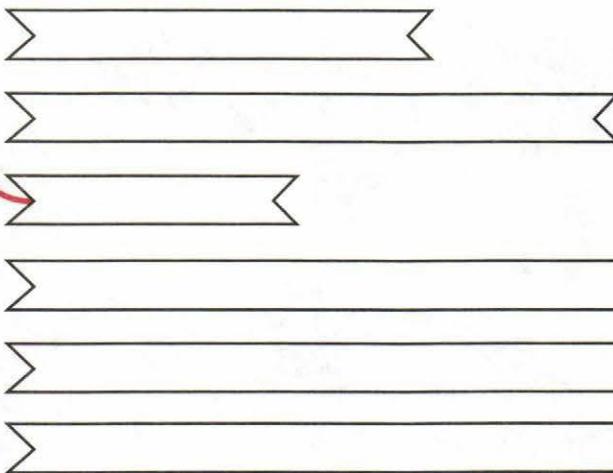
Расставь знаки по образцу.



1 Расположи ленты в порядке возрастания их длины.

Раскрась самую короткую ленту в красный цвет, самую длинную — в зелёный, четвёртую по длине — в оранжевый, вторую — в коричневый, третью — в жёлтый, пятую — в синий.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



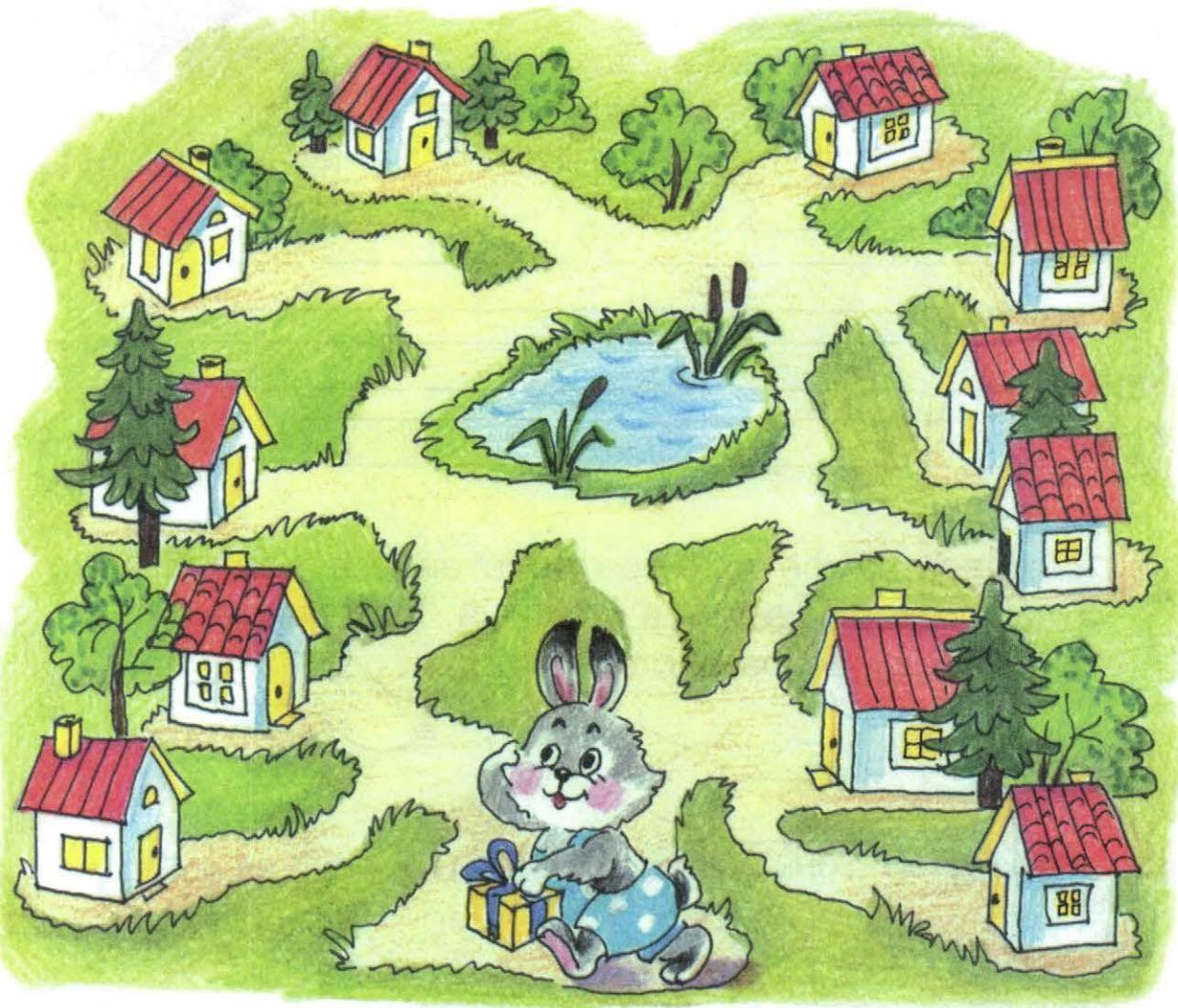
2 Раскрась самое длинное полотенце в жёлтый цвет, а самое короткое — в красный. Остальные полотенца раскрась одинаково.



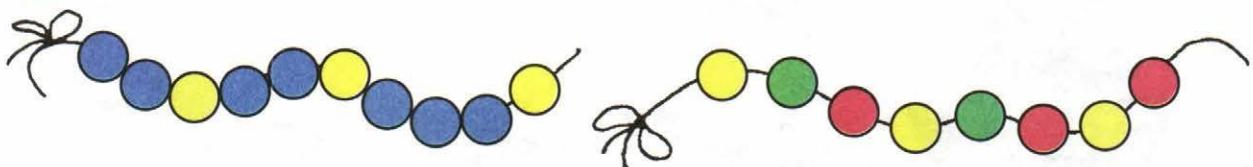
## **Занятие 19**

## **Сравнение по длине**

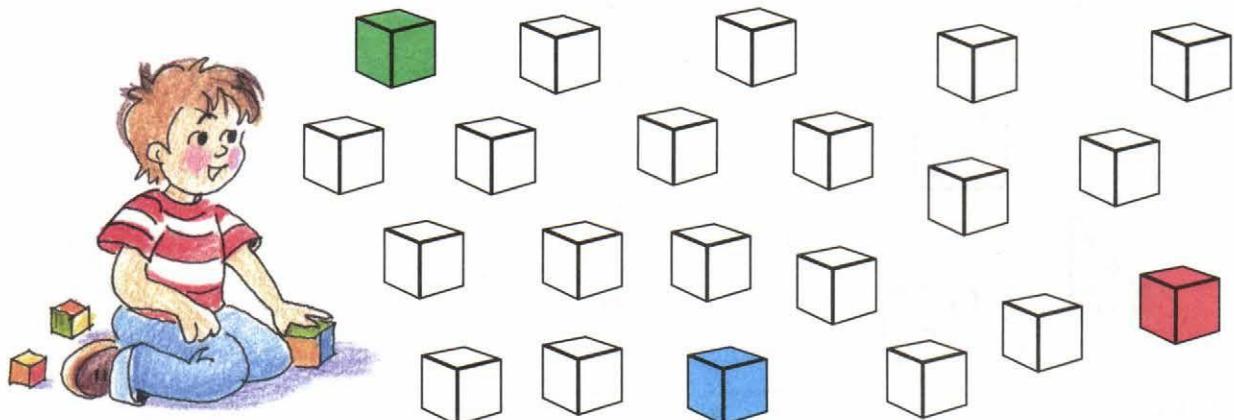
**3** Заяц идёт в гости к ежу, который живёт в домике слева от озера, рядом с высокой ёлкой. Нарисуй разными карандашами, как он может добраться до домика. Какой путь самый короткий? Самый длинный?



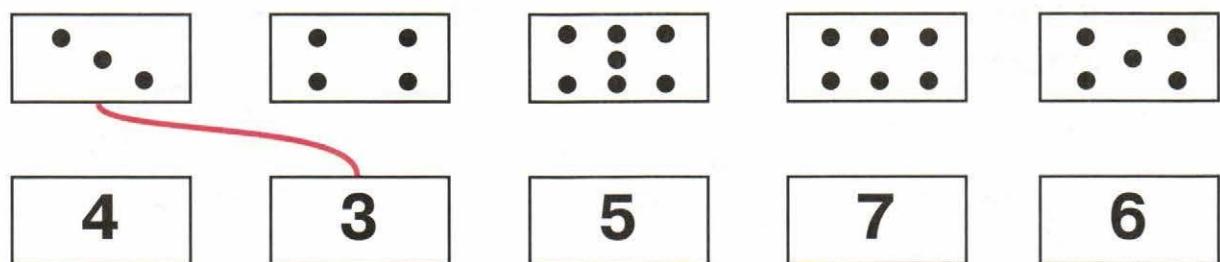
**4** Все ли бусинки нанизаны правильно? Найди ошибку.



- 1** У мальчика в наборе по 7 кубиков одного цвета.  
Раскрась кубики. Сколько получилось групп?

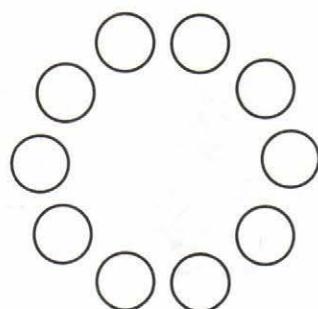


- 2** Закрой коробки с семенами подходящими крышками.



- 3** Обведи числа, которые находятся в верхнем правом углу, в нижнем левом углу и в центре. Зачеркни столько кругов справа, сколько показывают обведённые числа.

6	7
7	
7	5



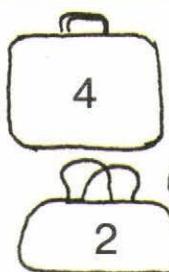
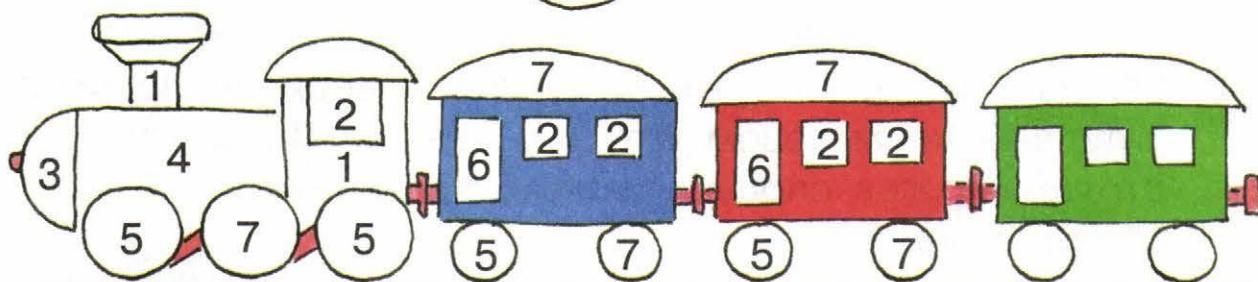
4

Покажи стрелками увеличение числа точек от 1 до 7 и уменьшение чисел от 7 до 1.



5

Раскрась картинку, соблюдая цвета, обозначенные числами.



● - 1

● - 2

● - 3

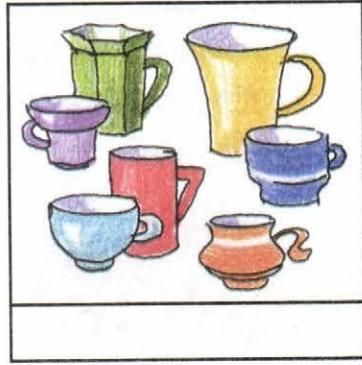
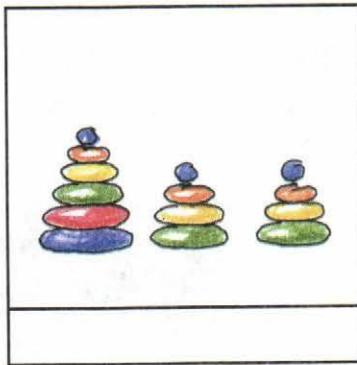
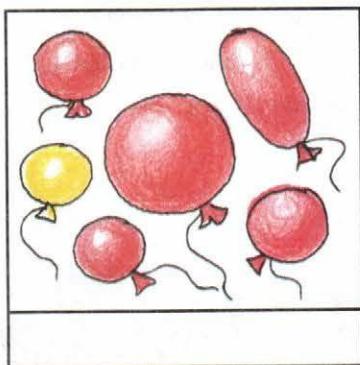
● - 4

● - 5

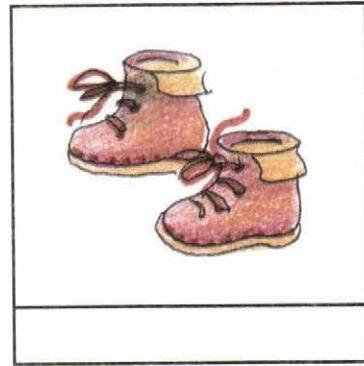
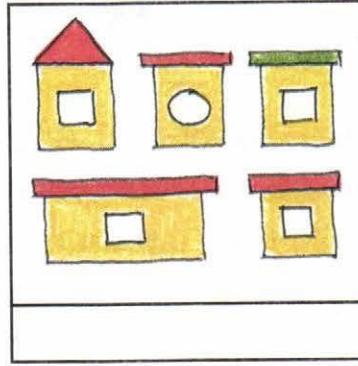
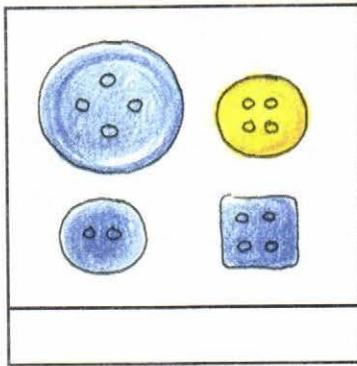
● - 6

● - 7

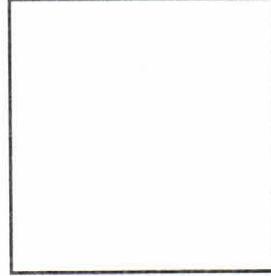
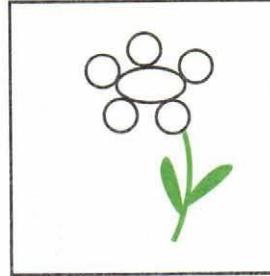
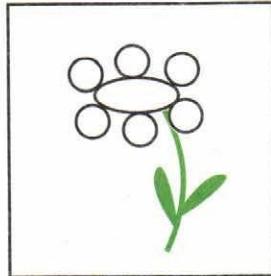
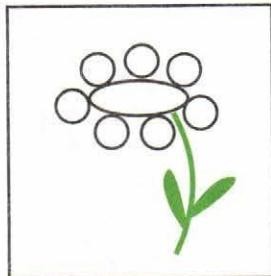
- 1 Нарисуй под картинкой столько палочек, сколько предметов на картинке. Соедини с нужным числом.



1 2 3 4 5 6 7



- 2 Какая картинка должна стоять в следующем окошке?

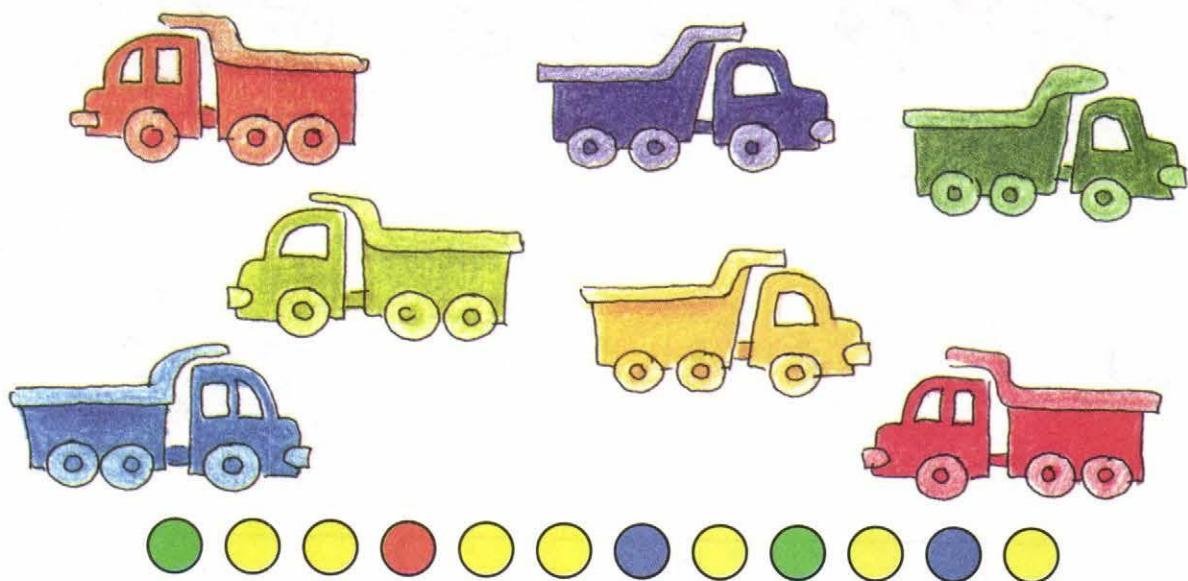


## Занятие 21

## Числа и цифры 1—7

3

Погрузи в машины, которые едут направо, по одному красному кубику, в машины, которые едут налево, — по одному синему кубику. Сколько кубиков везут направо и налево? Сколько всего кубиков развозят по стройкам? Зачеркни столько же жёлтых кругов.



4

В верхнем окошке зачеркни все цифры 5, в нижнем — все цифры 6. В третьем окошке сверху обведи все цифры 7, а в третьем окошке снизу — все цифры 4.

(2)	(7)	(5)	(4)	(3)	(5)	(5)	(1)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

(5)	(1)	(3)	(4)	(4)	(2)	(4)	(7)	(4)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

(7)	(5)	(7)	(7)	(3)	(7)	(6)	(7)	(4)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

(4)	(6)	(5)	(3)	(6)	(6)	(2)	(6)	(7)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



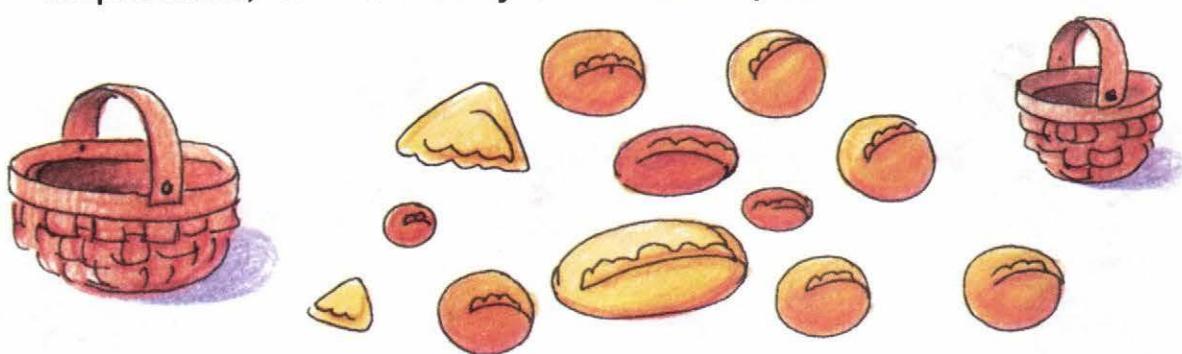
1

Красная Шапочка живёт в домике слева от толстого дерева. У этого домика не треугольная крыша и не квадратное окно. Раскрась крышу домика Красной Шапочки в красный цвет.



2

Положи в маленькую корзину пять одинаковых пирожков, а в большую — семь разных.



3

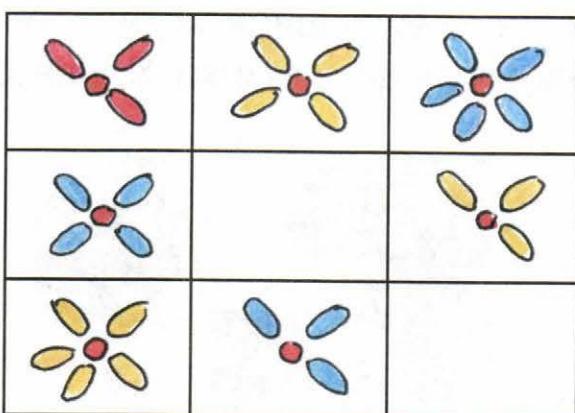
Помоги Красной Шапочке дойти до домика бабушки, обходя все толстые деревья слева, а тонкие — справа.



## Занятие 22

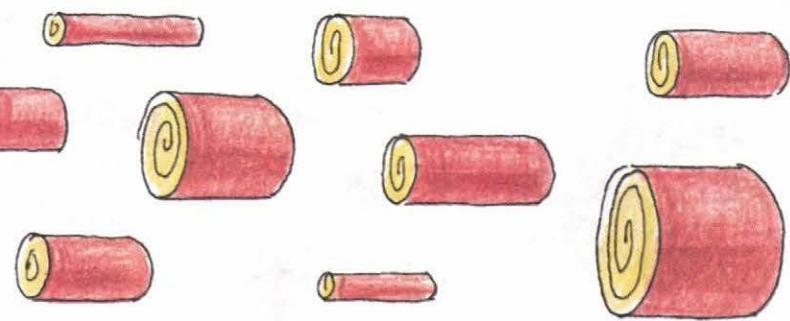
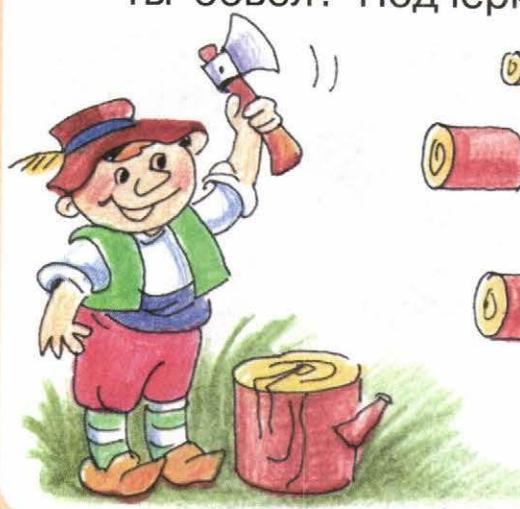
## Сравнение по толщине

4



5

Обведи брёвна одинаковой толщины. Сколько брёвен ты обвёл? Подчеркни нужное число.



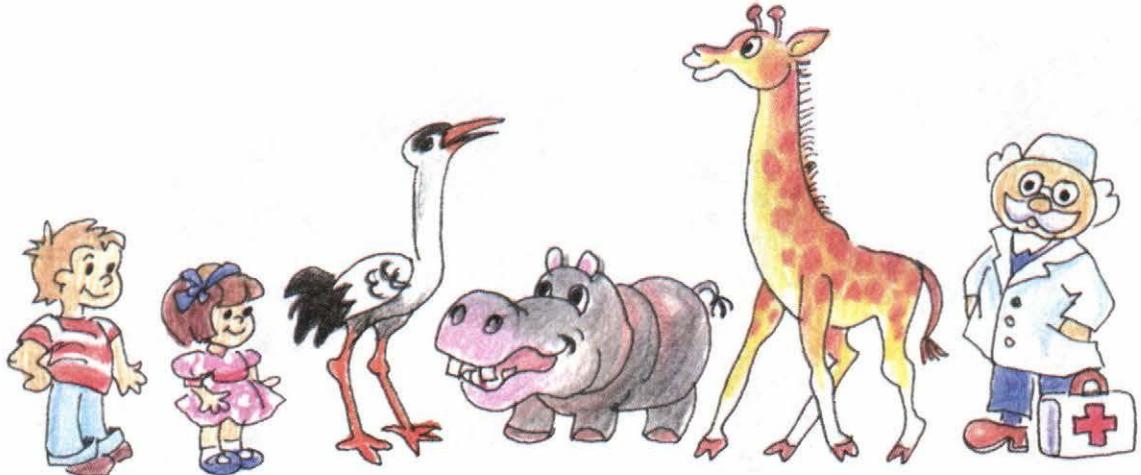
- 1 2 3 4 5 6 7

6

Обведи линией предметы, которые можно назвать одним словом.



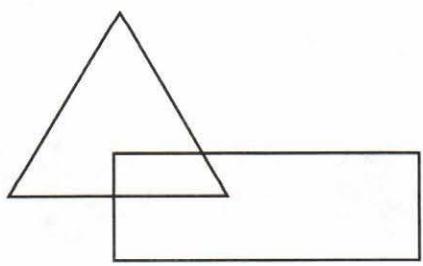
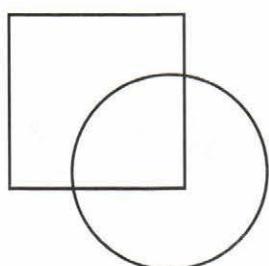
- 1** Кто на этом рисунке высокий, а кто низкий по сравнению с Айболитом, с жирафом, с Ваней?



- 2** Раскрась самый высокий стакан в красный цвет, а следующие за ним по высоте — в жёлтый и зелёный, самый низкий — в оранжевый, а тот, что находится между зелёным и красным, — в синий цвет.



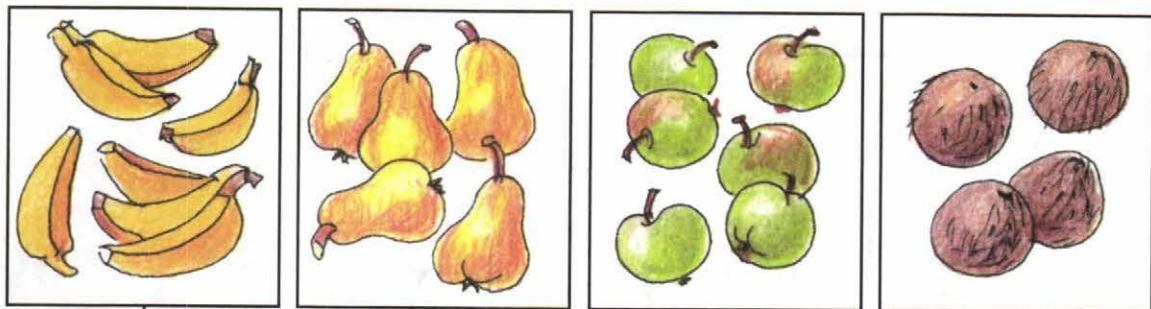
- 3** Какие фигуры ты видишь на рисунке? Раскрась их в разные цвета так, чтобы квадрат лежал на круге, а треугольник — под прямоугольником.



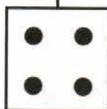
- 4 Рядом с пальмами более высокими, чем та, под которой сидит Айболит, нарисуй по семь кокосов.



- 5 Нарисуй под каждой картинкой нужное количество точек и соедини картинку с нужным числом.

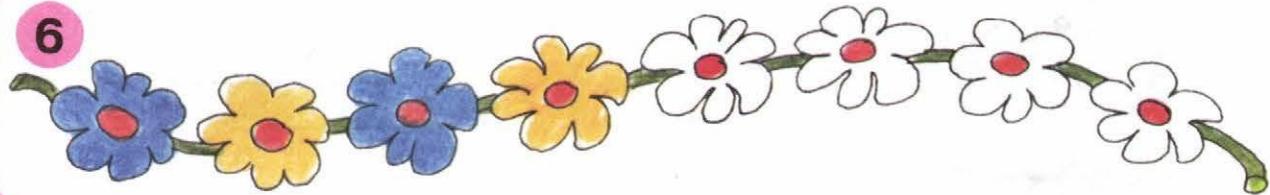






- 1 2 3 4 5 6 7

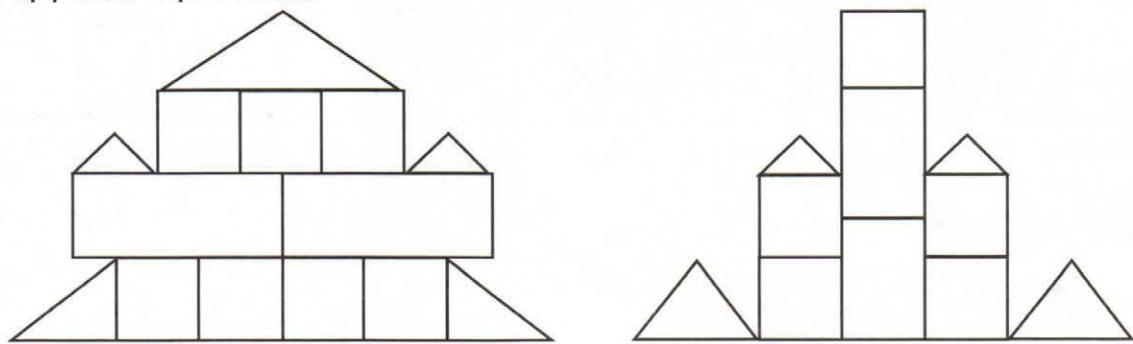
6



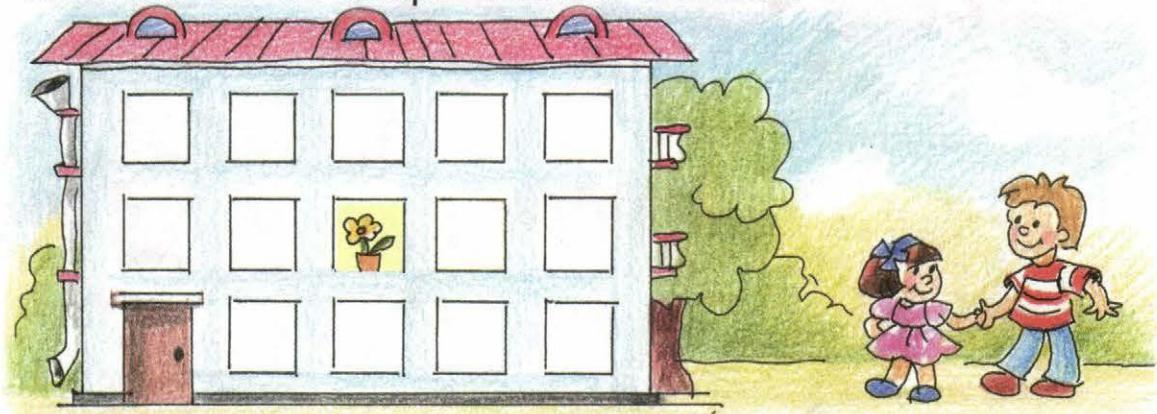
- 1 Красная машина едет в домик с номером 7. Расскажи, мимо чего она едет, куда поворачивает, где останавливается. Рассмотри все возможные пути. Обведи машину, которая поворачивает направо.



- 2 Найди рисунок, на котором семь квадратов. Раскрась одинаковые по размеру и форме фигуры одним цветом.

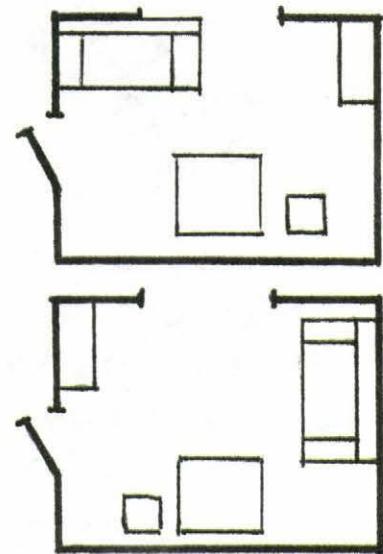
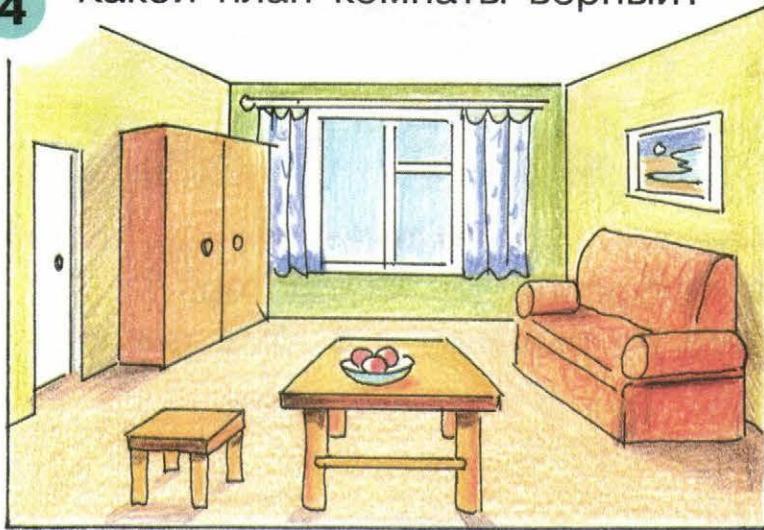


- 3** Раскрась окна слева от окошка с цветком в зелёный цвет, справа — в красный. Окно над ним раскрась в жёлтый, под ним — в синий цвет. Обведи число, которое показывает количество закрашенных тобой окошек, и зачеркни число, которое показывает количество не закрашенных окошек.

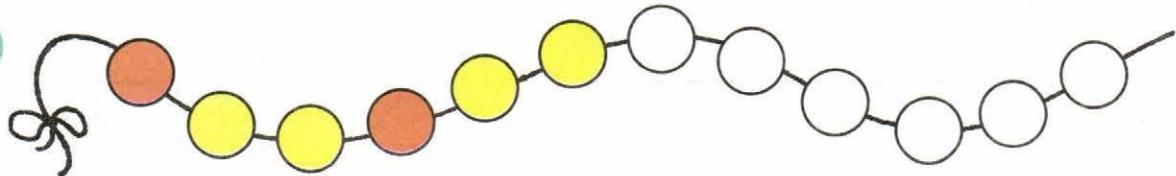


1    2    3    4    5    6    7

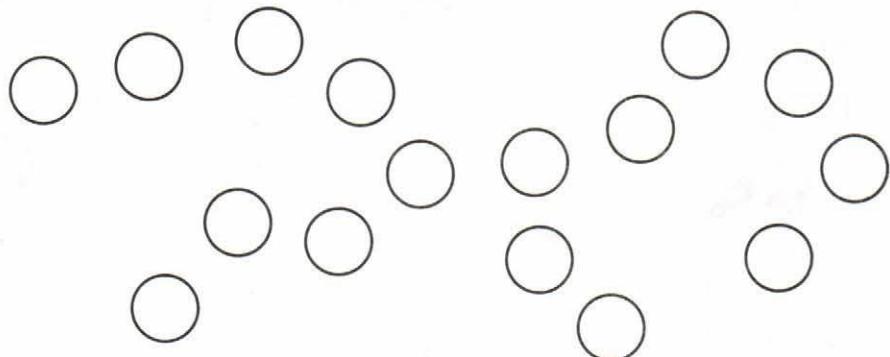
- 4** Какой план комнаты верный?



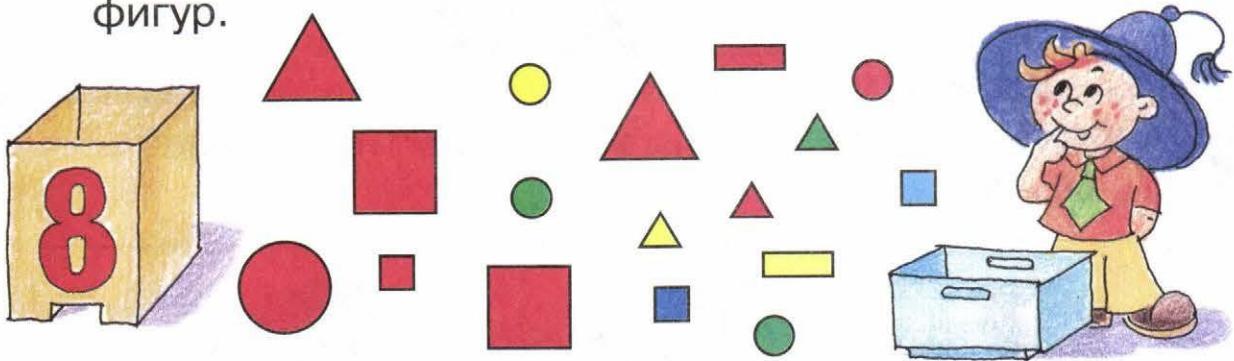
- 5**



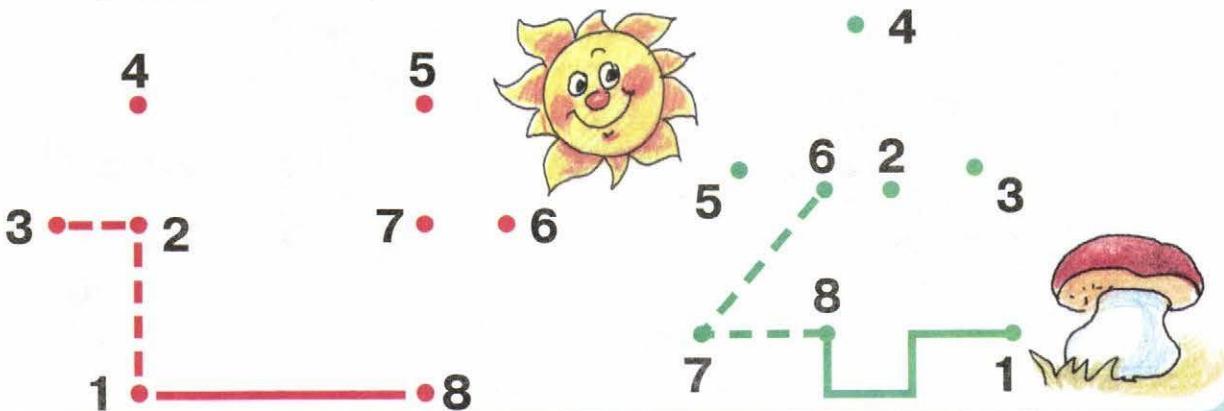
- 1** У девочки разорвались две нитки бус по 8 бусин в каждой. Собери бусинки на нитки и раскрась бусы.



- 2** В коробку, стоящую слева, положи столько красных фигур, сколько показывает число на ней. В коробку, которая стоит справа, положи столько же маленьких фигур.

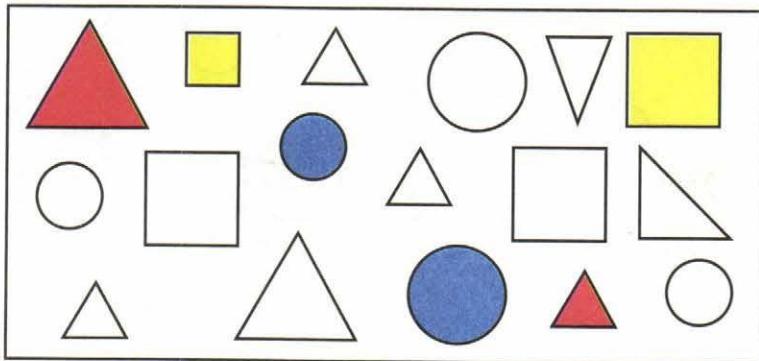


- 3** Дорисуй картинку, соединив красные точки по порядку от 1 до 8, а зелёные — от 8 до 1.



4

Раскрась треугольники в рамке красным цветом, круги — синим, а квадраты — жёлтым. Под рамкой соедини линией каждую фигуру с подходящим числом.

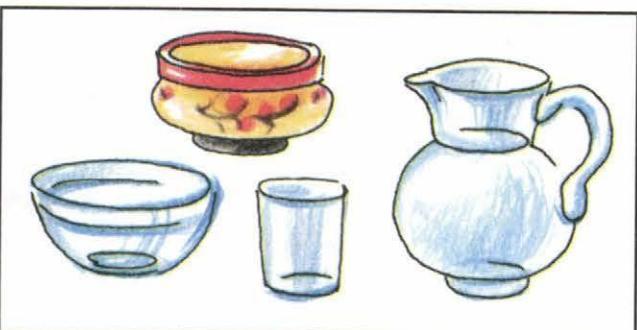
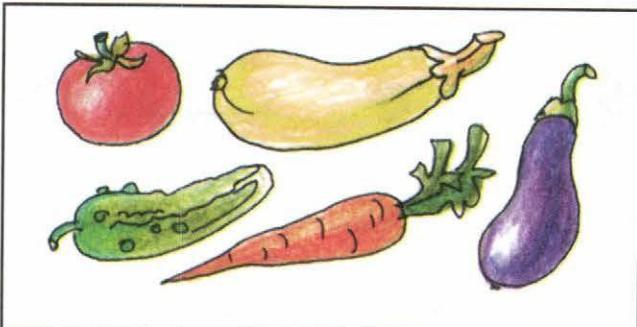


- 1    2    3    4    5    6    7    8



5

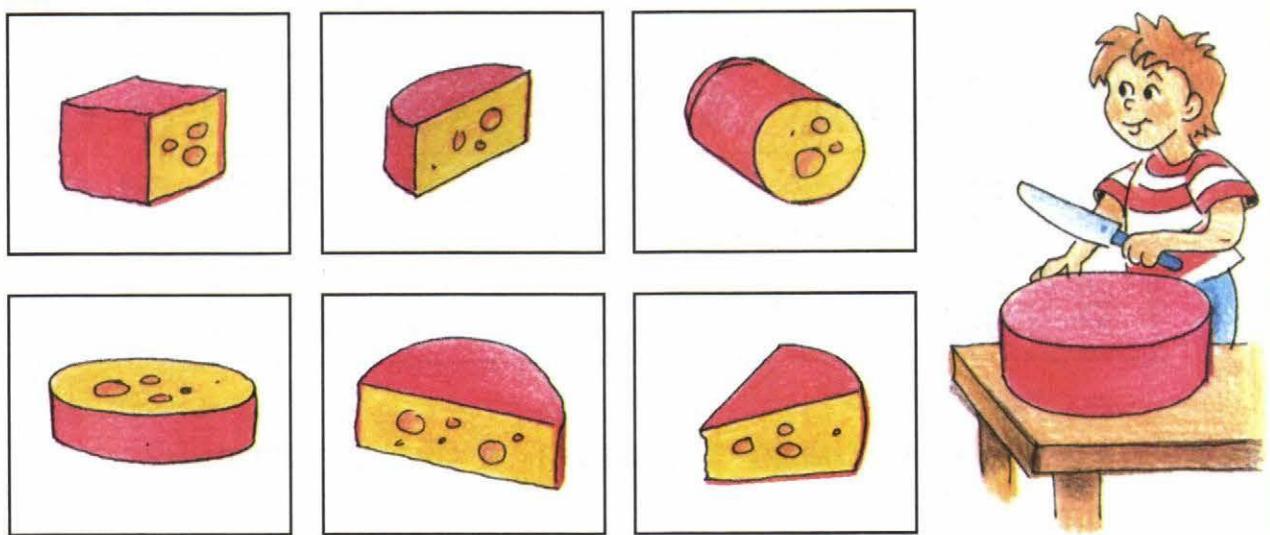
Придумай названия для картинок. Что лишнее?  
Зачеркни.



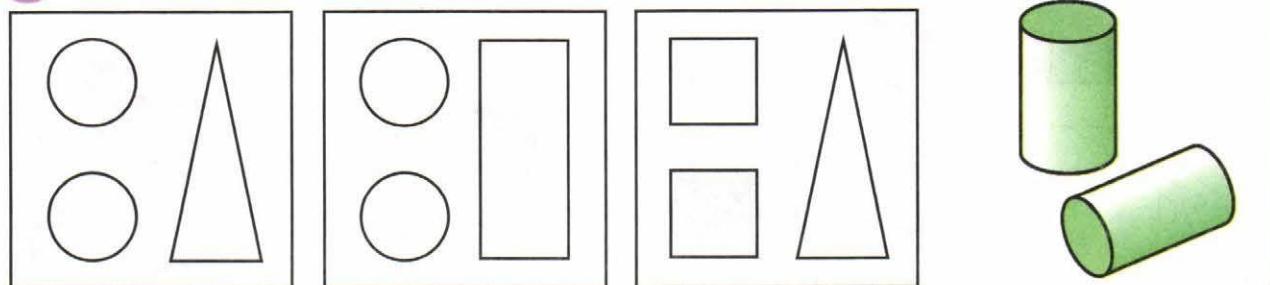
1 Обведи предметы, которые имеют форму цилиндра.



2 Найди куски сыра цилиндрической формы.

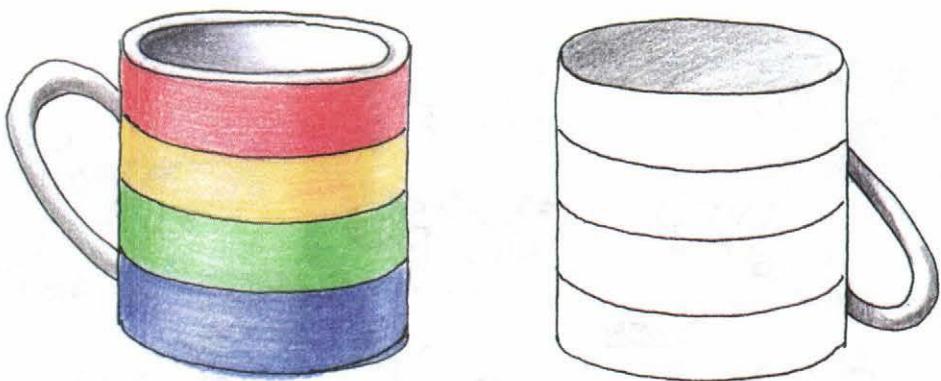


3 Найди «паспорт» цилиндра и раскрась его.



4

Раскрась так, чтобы кружки были одинаковыми.



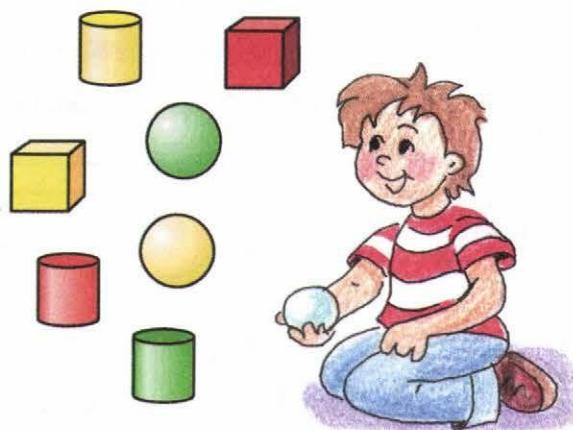
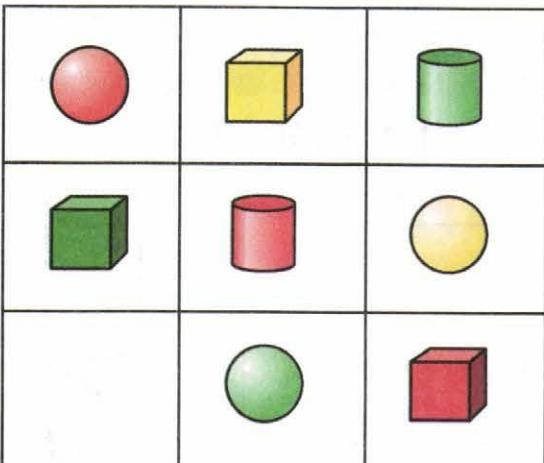
5

В каждой строке зачеркни столько цилиндров, сколько показывает число в начале строки.

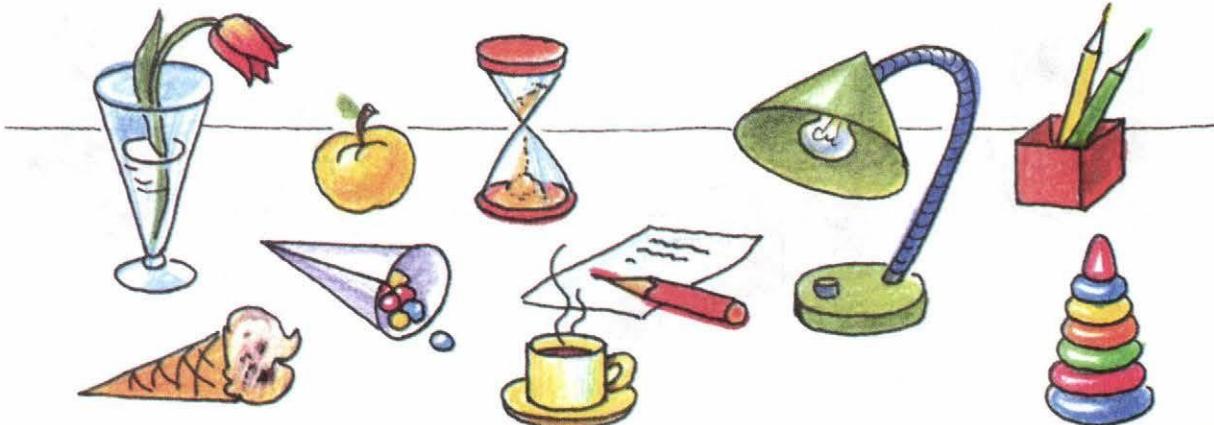
7												
6												
8												
5												

6

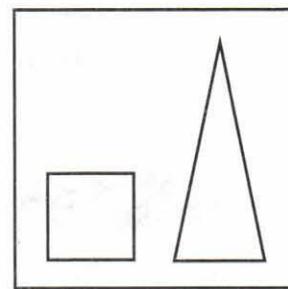
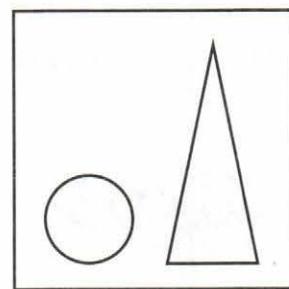
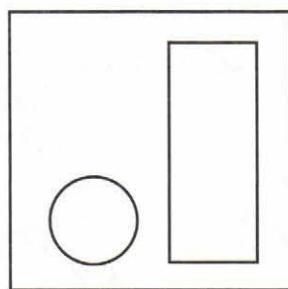
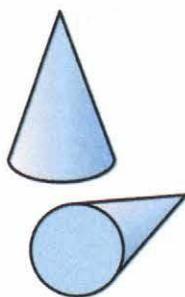
Какую фигуру надо поставить в пустую клетку?



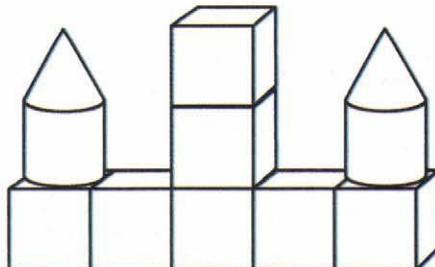
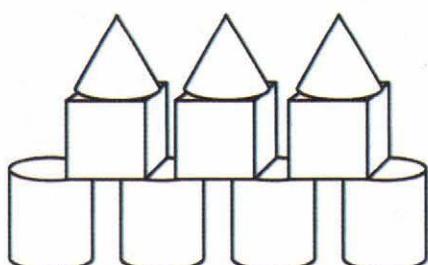
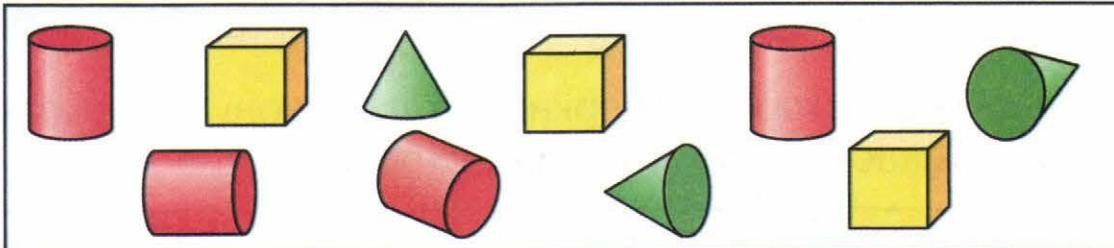
1 Обведи предметы, которые имеют форму конуса.



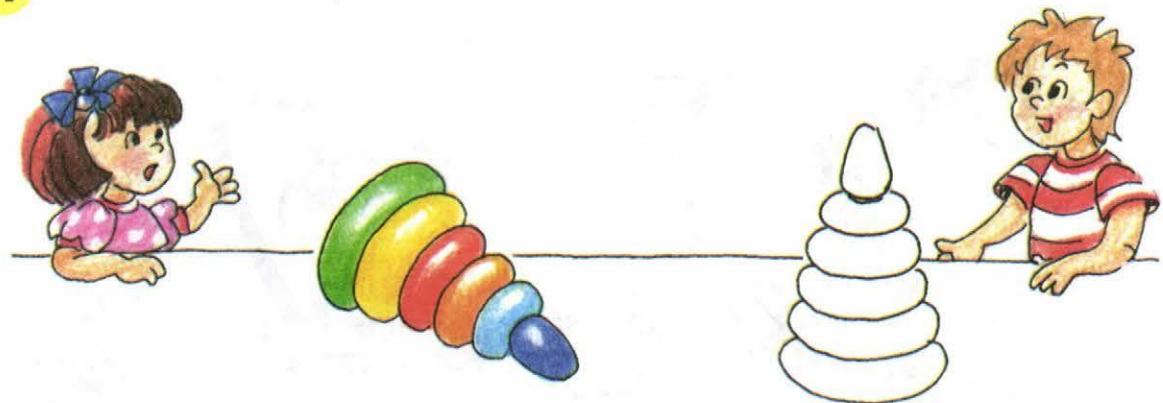
2 Найди «паспорт» конуса и раскрась его.



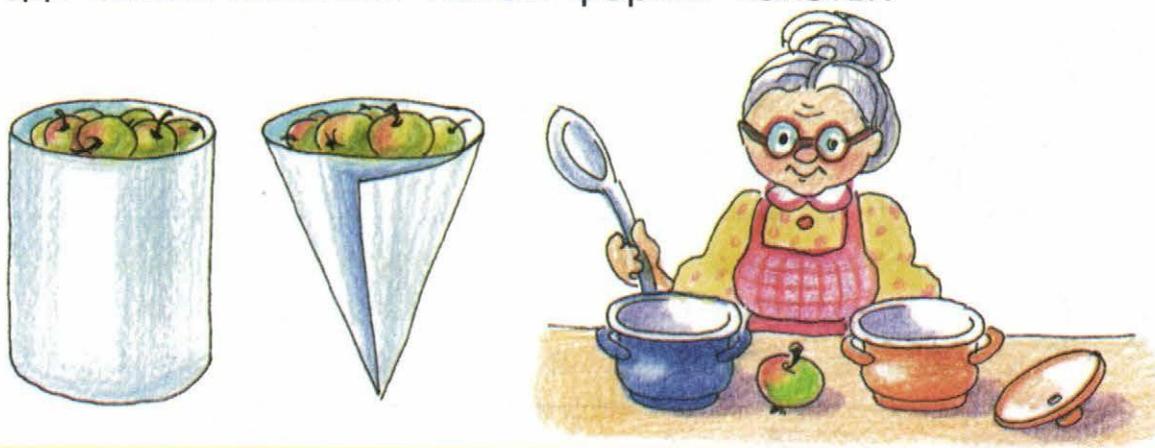
3 Развалины какой постройки ты видишь в рамке?  
Восстанови постройку, соблюдая цвета деталей.



4 Раскрась так, чтобы пирамидки были одинаковыми.



5 В кастрюлю, стоящую справа от яблока, положи яблоки из того пакета, в котором их больше, а в кастрюлю, стоящую слева от яблока, — из пакета, где яблок меньше. Какой формы пакеты?



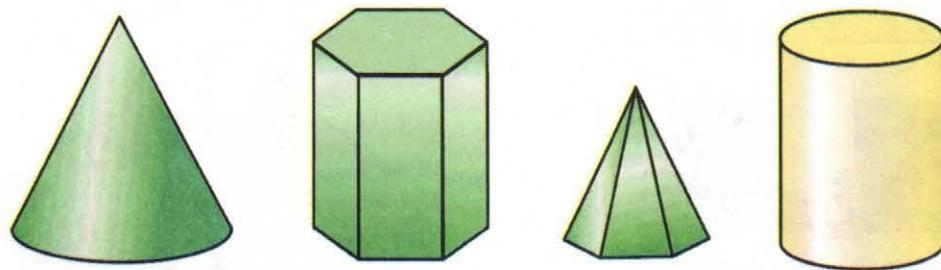
6 В каждой строке зачеркни столько конусов, сколько показывает число в начале строки.

8	
7	
6	

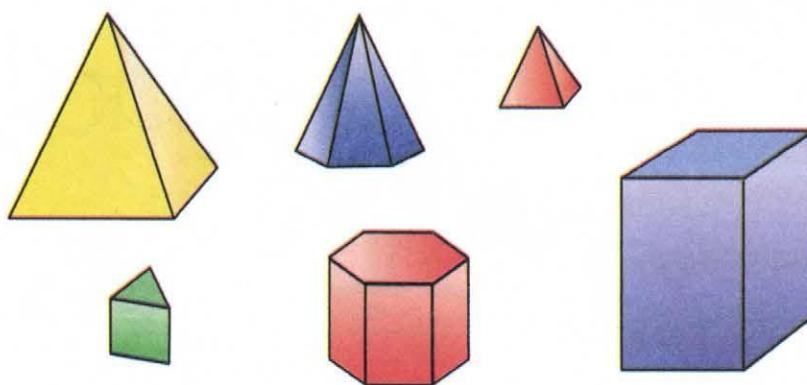
- 1** Коробки, которые имеют форму пирамиды, положи на стол, стоящий слева, а коробки, имеющие форму призмы, — на стол, который стоит справа.



- 2** Соедини похожие фигуры. Какая фигура лишняя?

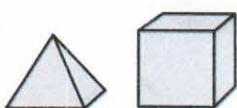
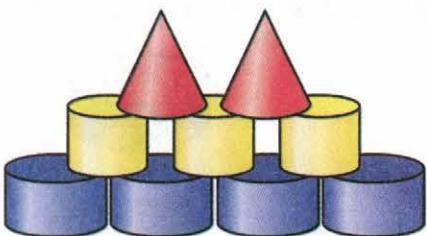
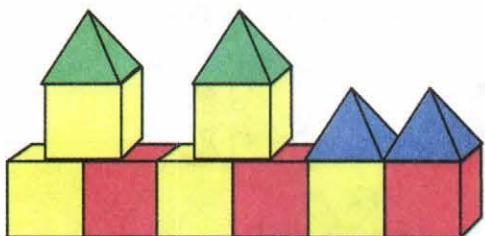


- 3** Покажи стрелками увеличение размера призм и уменьшение размера пирамид.

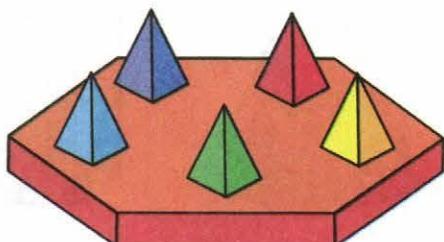
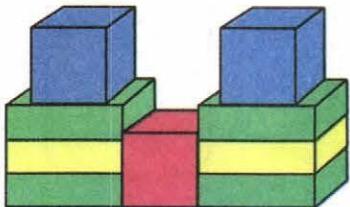
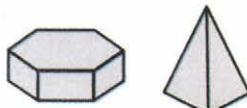
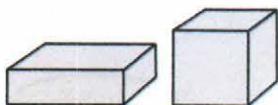


**4**

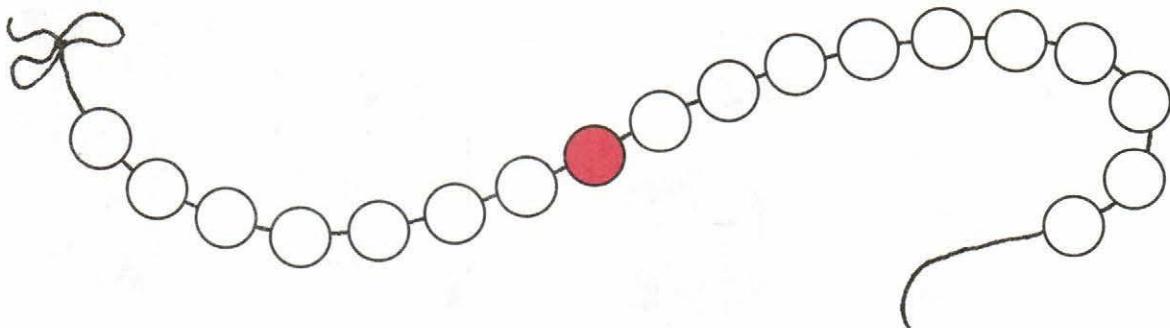
Сосчитай количество обозначенных фигур в каждой постройке и соедини с нужным числом.



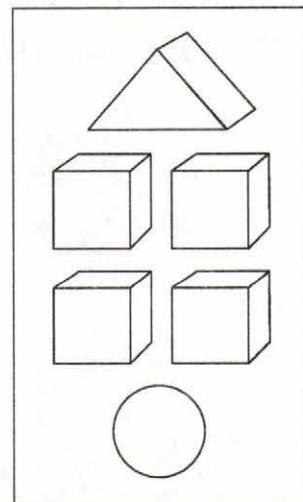
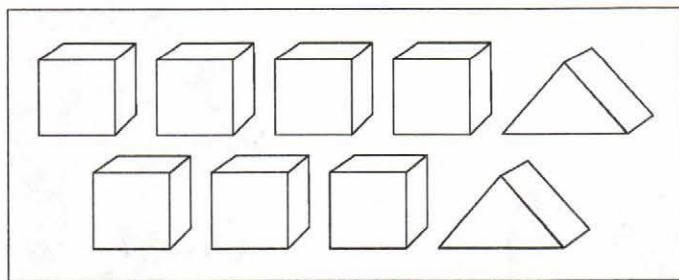
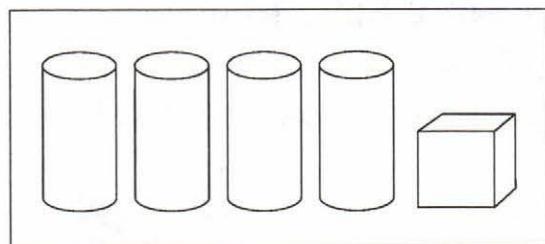
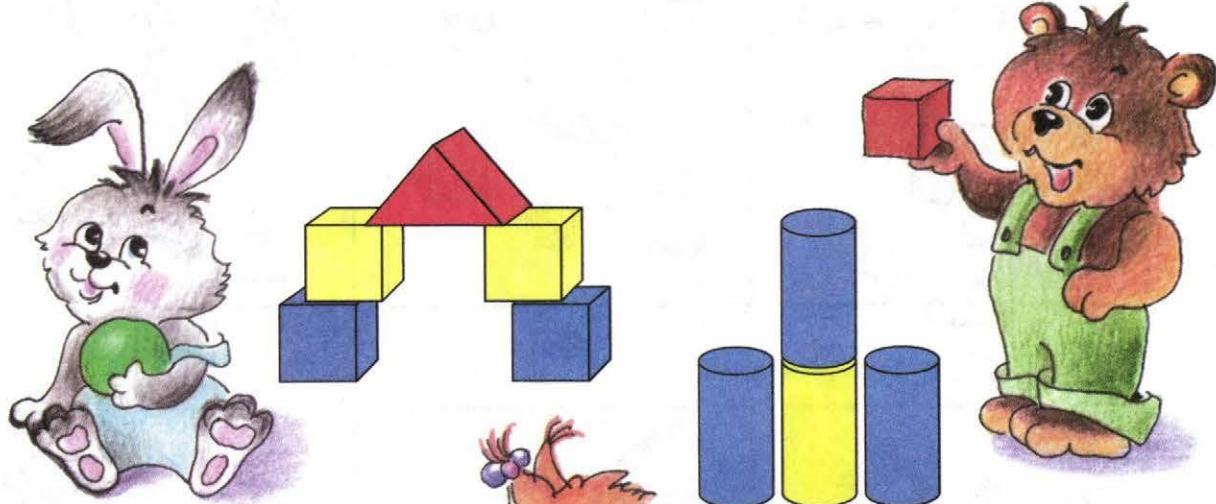
- 1 2 3 4 5 6 7 8

**5**

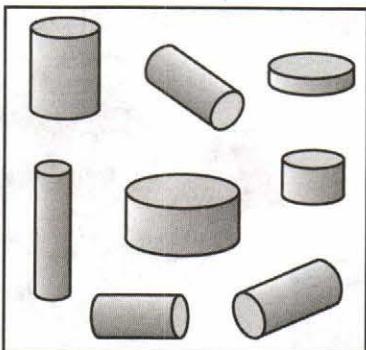
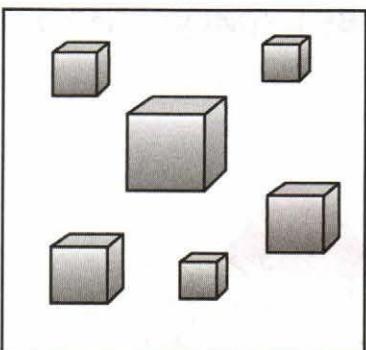
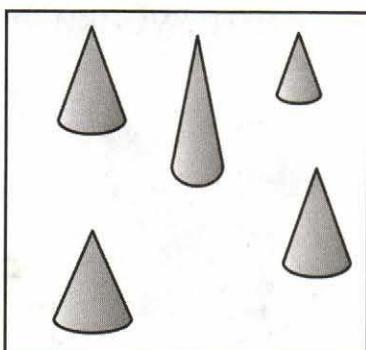
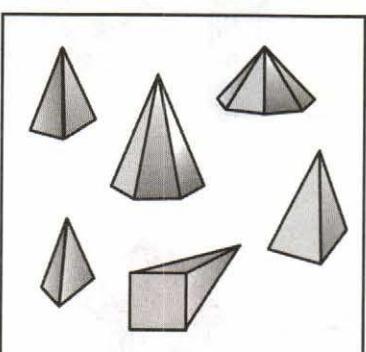
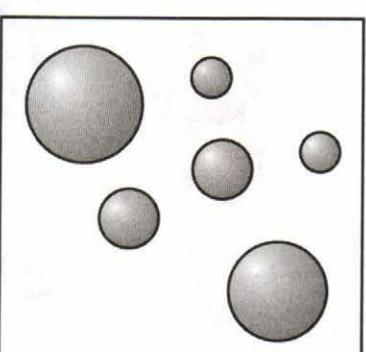
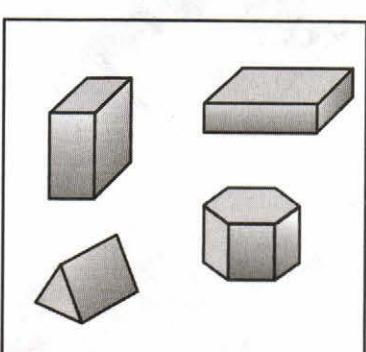
Раскрась восемь бусин справа от красной бусинки одинаковым цветом и слева от неё шесть бусин — разными цветами.



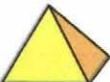
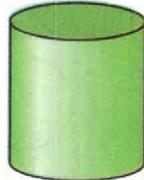
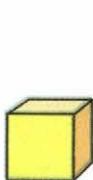
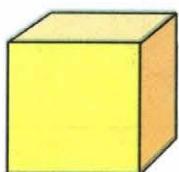
- 1 Зверушки играют в кубики. Какую из этих групп кубиков взял каждый для своей постройки? Раскрась эти кубики в цвет фигур, из которых звери строят.



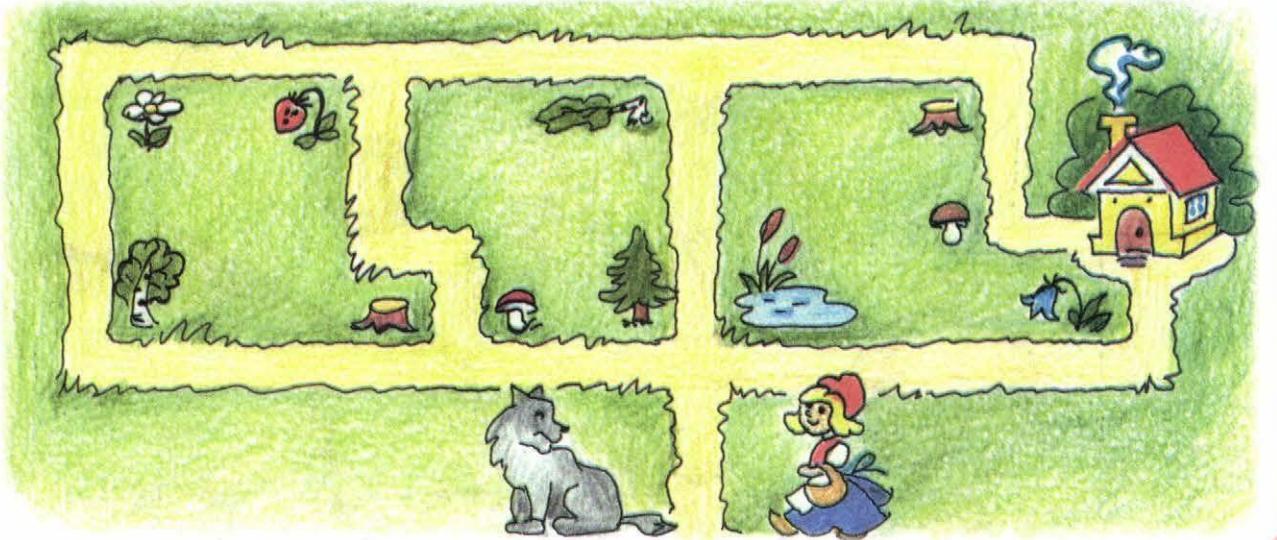
**2** Дорисуй фигуры или зачеркни лишние.

**7****4****6****5****8****3**

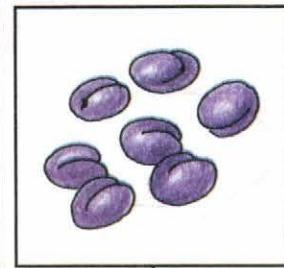
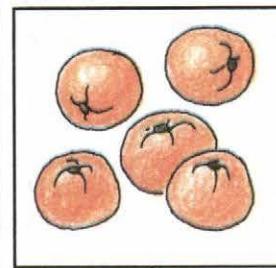
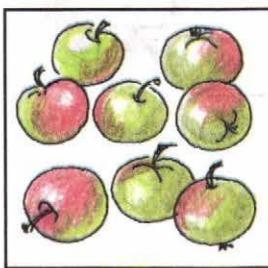
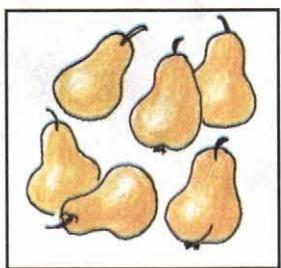
**3** Какую из фигур, расположенных внизу, надо поставить между шаром и кубом, чтобы она отличалась от них цветом, формой и размером?



- 1** Покажи Красной Шапочке самый короткий путь к домику бабушки, а волку — самый длинный.



- 2** Пересчитай фрукты, поставь точки и соедини с нужным числом.







**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

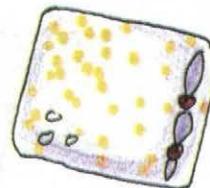
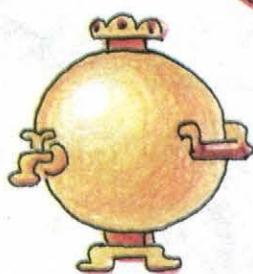
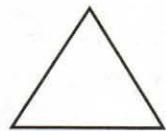
**8**

- 3** Сделай шарфики одинаковыми.



4

Разложи предметы в коробки соответствующей формы.



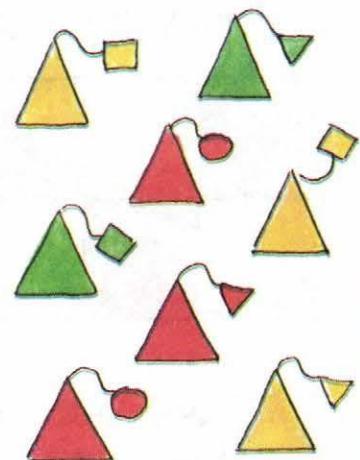
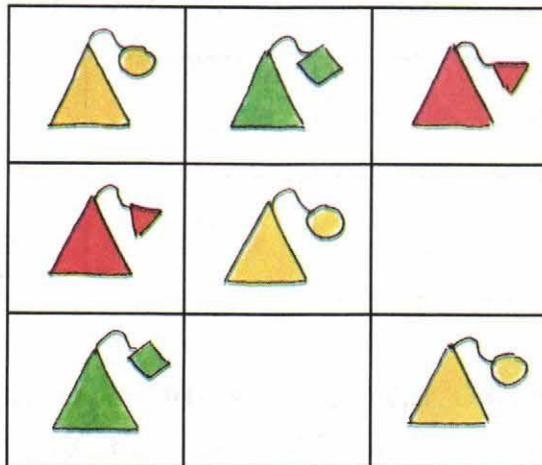
5

Какую чашку забыли поставить?






1 Найди недостающие колпачки.



2 У Артемона есть только красный, жёлтый и зелёный карандаш. Самую длинную ленту раскрась не красным и не зелёным карандашом, самую короткую — не жёлтым и не зелёным, самую узкую — красным, самую широкую — не красным и не жёлтым. Ленту, расположенную над самой узкой, раскрась в зелёный цвет. Раскрась остальные ленты, сохраняя ритм.

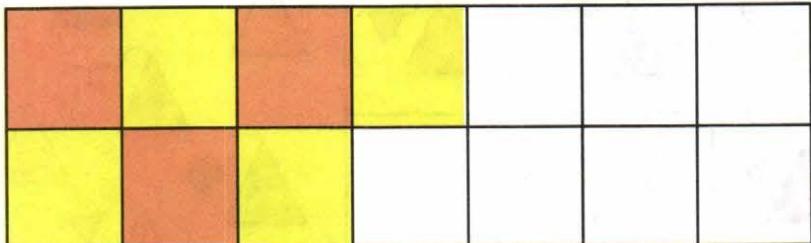









- 3** Пьеро раскрашивает стенку домика так, чтобы получился ритм. Помоги ему закончить работу.

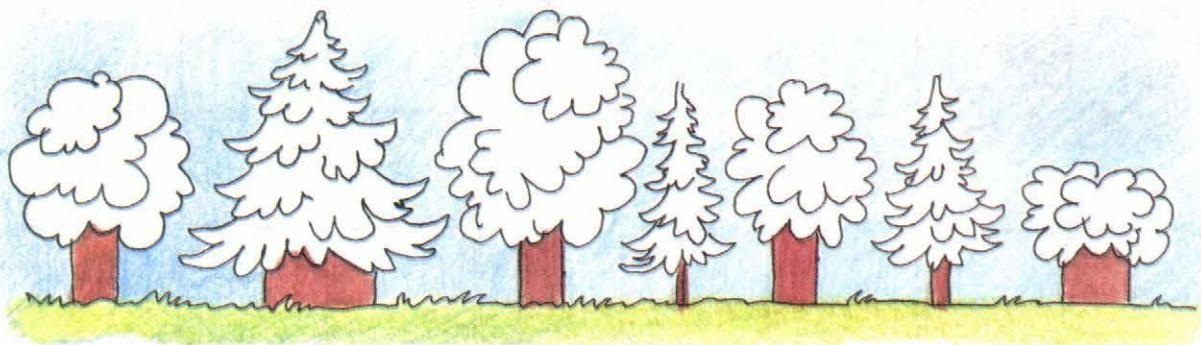


- 4** Зачеркни столько кругов, сколько опавших листьев. Придумай вопросы со словом «сколько». Сосчитай и раскрась. Придумай столько вопросов, чтобы вся картинка была раскрашена.

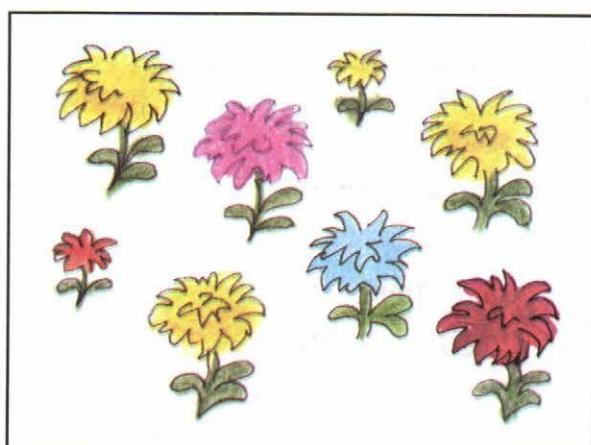
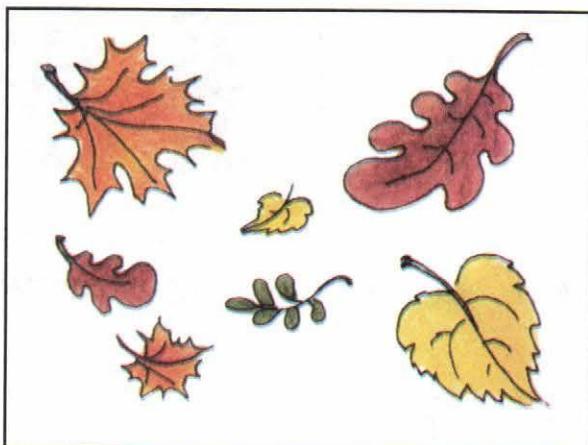


□ ○ △ ○ ○ □ △ ○ □ ○ ○ ○ ○ △ ○ □ ○

- 1** Крону дерева с самым тонким стволом раскрась тёмно-зелёным цветом, с самым толстым — светло-зелёным. Кроны деревьев с одинаковой толщиной ствала и высотой раскрась в жёлтый цвет. Какое время года изображено на картинке? Раскрась кроны оставшихся деревьев.



- 2** Соедини линией листья одного размера. Соедини линией цветки одного цвета.

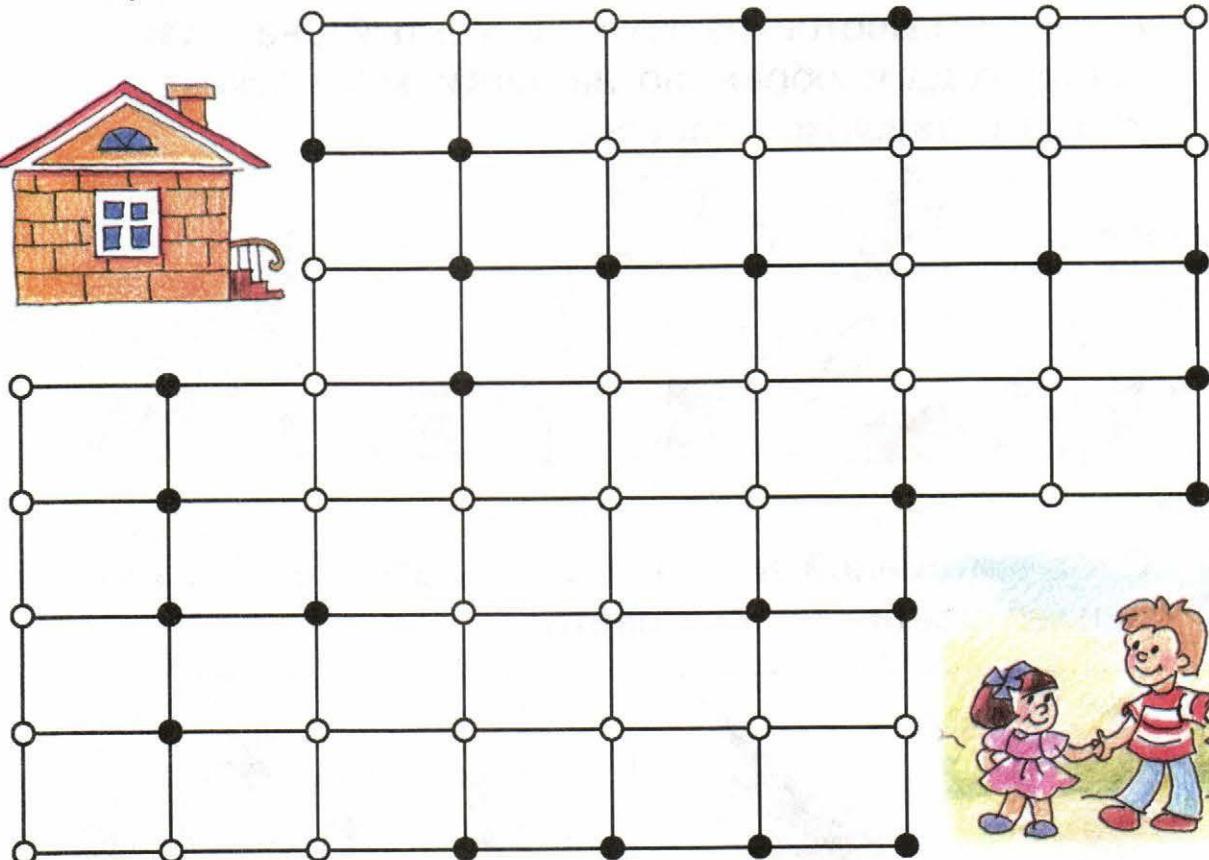


- 3** Соедини числа по порядку.



**4**

Помоги детям выбраться из леса. На чёрные точки наступать нельзя. Найди три дороги и нарисуй их карандашами разного цвета.

**5**

Соедини числа с картинками, на которых нарисовано столько же грибов.

5

6

7

8

