

Закрепление знаний  
по теме «Сложение  
и вычитание»  
стр. 39-40  
Урок № 91



*Школа России  
Математика 1 класс*








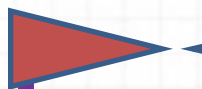
*Устный счёт*

Заполни таблицу.



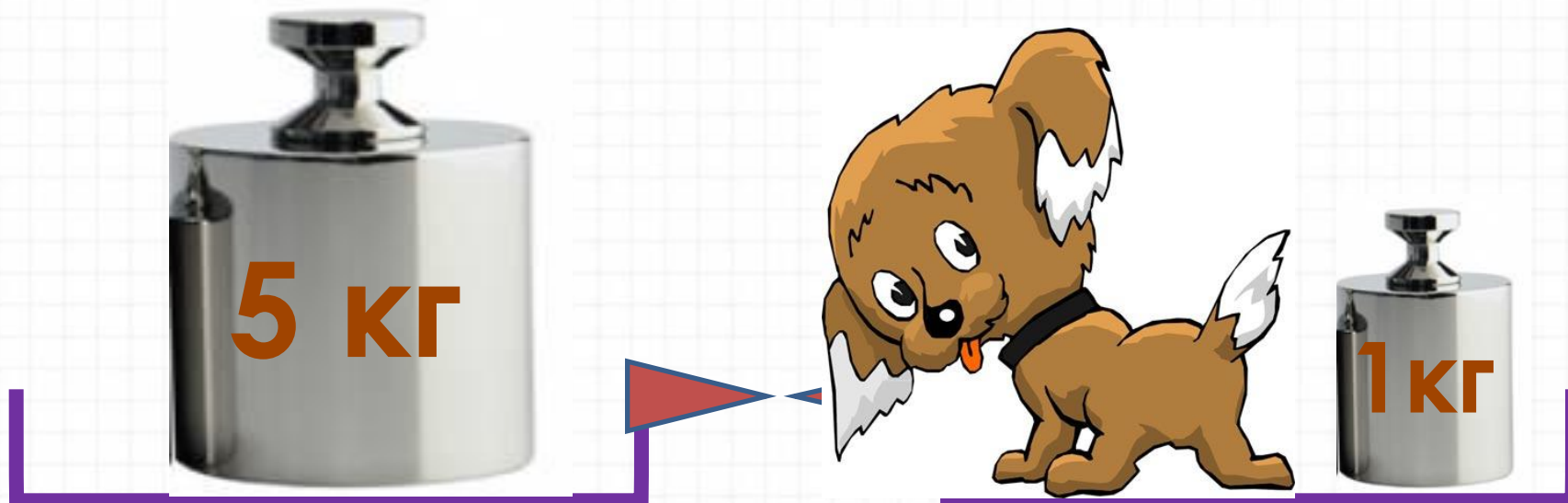
<b>+</b> умень- шаемое 	10			9	8
<b>-</b> Вычи- таемое 		4	2		5
<b>-</b> разность 	5	3	8	4	

Найдите массу петуха.



2 кг

Найдите массу щенка.



4 кг

Найдите массу котёнка.



3 кг



Найдите массу ананаса.



2 кг



1 кг

Утром щенок съел 3 котлеты, днём 2 и вечером 4.  
Сколько всего котлет съел щенок?

9 КОТЛЕТ

$$3 + 2 + 4 = 9$$





Утром корова Бурёнка дала 5 литров молока ,  
днём ещё 6 литров. Из 3 литров сделали йогурт.  
Сколько литров молока осталось?



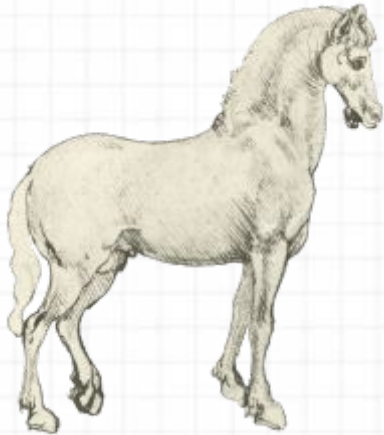
8 литров

$$5 + 6 - 3 = 8$$

На сколько коров больше, чем лошадей?

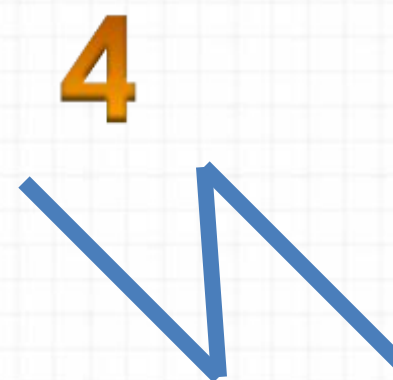
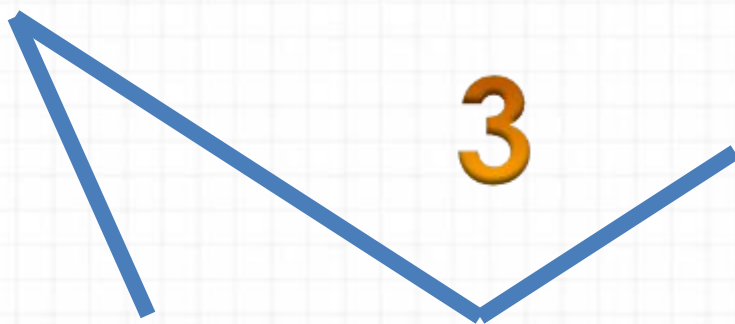
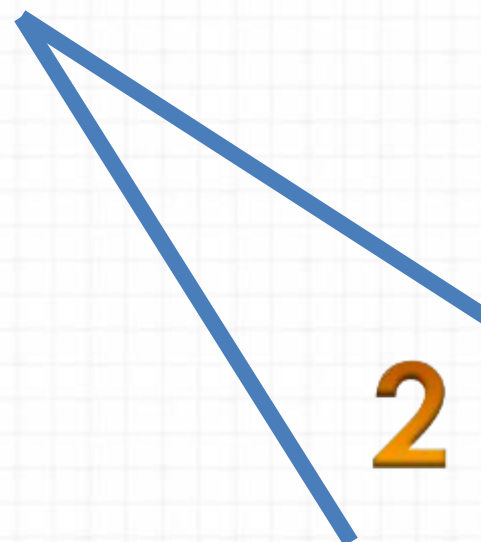
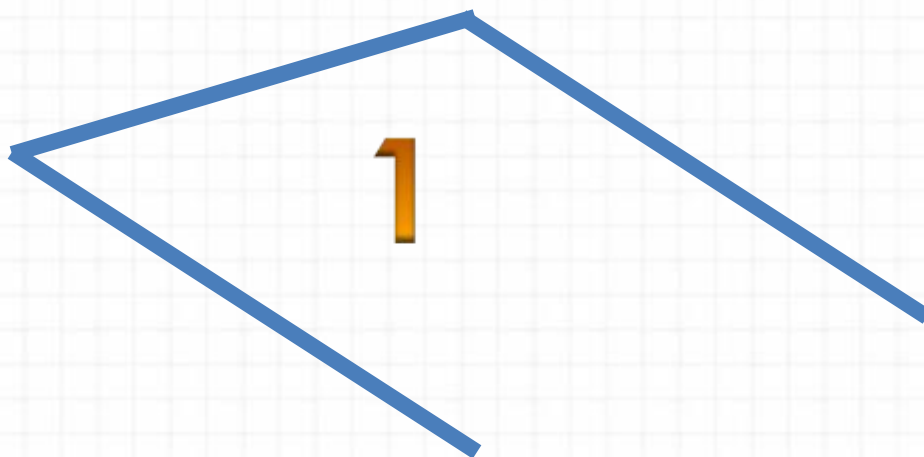


на 5 больше



$$6 - 1 = 5$$





**Назовите ломаную, состоящую из 3 звеньев.**

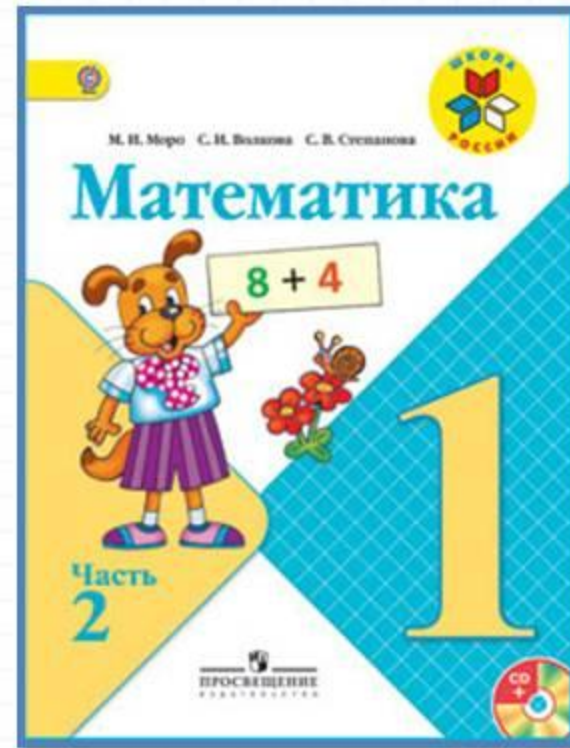
# Физкультминутка

**Мишка – толстый, косолапый –  
В зоопарке машет лапой.  
То он сядет, то привстанет,  
Головой кивать нам станет.  
Целый день гостей смешит.  
Ну а ночью сладко спит.**





# Работа по учебнику



**стр. 39 - 40**



## ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ



1. Составь по 2 примера на сложение и вычитание, используя тройки чисел:

**10, 2, 8**   **9, 3, 6**   **10, 7, 3**

2. Составь 4 верных равенства и 4 верных неравенства, используя числа:

**7, 3, 4, 8, 9, 5, 2**

3. Уменьши на 2:

10	8	6	4	2
----	---	---	---	---

Увеличь на 3:

0	3	7	6	5
---	---	---	---	---

4.  $10 \bigcirc 8 + 1$     $6 + 2 \bigcirc 6$     $10 \bigcirc 0$   
 $10 \bigcirc 9 + 1$     $7 - 2 \bigcirc 7$     $0 \bigcirc 6 - 6$

5. Запиши в каждом столбике ещё по одному примеру и выполни вычисления.

$9 - 4$	$10 - 7$	$2 + 5$	$6 + 4$
$9 - 5$	$10 - 8$	$2 + 6$	$7 + 3$
$9 - 6$	$10 - 9$	$2 + 7$	$8 + 2$
...	...	...	...

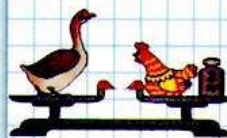
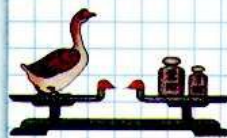
6. У Алёшиной собаки родились 7 щенков. Для 5 щенков он уже нашёл хороших хозяев. Сколько ещё щенков осталось?

7. Почтальон должен разнести 8 телеграмм. Он уже разнёс 6 телеграмм. Сколько телеграмм ему ещё надо разнести?

8. По рисункам узнай массу гуся и массу курицы.

РАЗБЕЙ  
НА  
2 ГРУППЫ.  
ВЫЧИСЛИ

$9 - 5$   
 $5 + 4$   
 $2 + 8$   
 $10 - 2$   
 $4 + 5$   
 $8 + 2$   
 $9 - 4$   
 $10 - 8$



## ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ



1. Составь по 2 примера на сложение и вычитание, используя тройки чисел:

**10, 2, 8**   **9, 3, 6**   **10, 7, 3**

2. Составь 4 верных равенства и 4 верных неравенства, используя числа:

**7, 3, 4, 8, 9, 5, 2**

3.

Уменьши на 2:				
10	8	6	4	2

Увеличь на 3:				
0	3	7	6	5

4.  $10 \bigcirc 8 + 1$        $6 + 2 \bigcirc 6$        $10 \bigcirc 0$   
 $10 \bigcirc 9 + 1$        $7 - 2 \bigcirc 7$        $0 \bigcirc 6 - 6$

5. Запиши в каждом столбике ещё по одному примеру и выполни вычисления.

$9 - 4$

$10 - 7$

$2 + 5$

$6 + 4$

$9 - 5$

$10 - 8$

$2 + 6$

$7 + 3$

$9 - 6$

$10 - 9$

$2 + 7$

$8 + 2$

...

...

...

...



- 6.** У Алёшиной собаки родились 7 щенков. Для 5 щенков он уже нашёл хороших хозяев. Сколько ещё щенков осталось?
- 7.** Почтальон должен разнести 8 телеграмм. Он уже разнёс 6 телеграмм. Сколько телеграмм ему ещё надо разнести?
- 8.** По рисункам узнай массу гуся и массу курицы.

# Физкультминут

## ка

На реке живёт енот.  
Чешет лапкой он живот.  
Своим хвостиком виляет,  
Кверху лапки поднимает.  
Шустро он по кочкам скачет,  
Под корнём запасы прячет.  
Он среди воды живёт  
Добродушный наш енот.





# Повторение



Вставь пропущенные числа.



$$\square - 4 = 6$$

$$9 - \square = 6$$

$$11 - \square = 8$$

$$\square + 4 = 9$$

Сосчитай примеры.



$$13 - 3 - 7 =$$

$$17 - 2 - 1 =$$

$$16 - 6 + 2 =$$

# Задания на смекалку



Заполни магический квадрат.



5	1	3
1	4	4
3	4	2





Заполни магический квадрат.



3	2	3
1	2	5
4	4	0

8

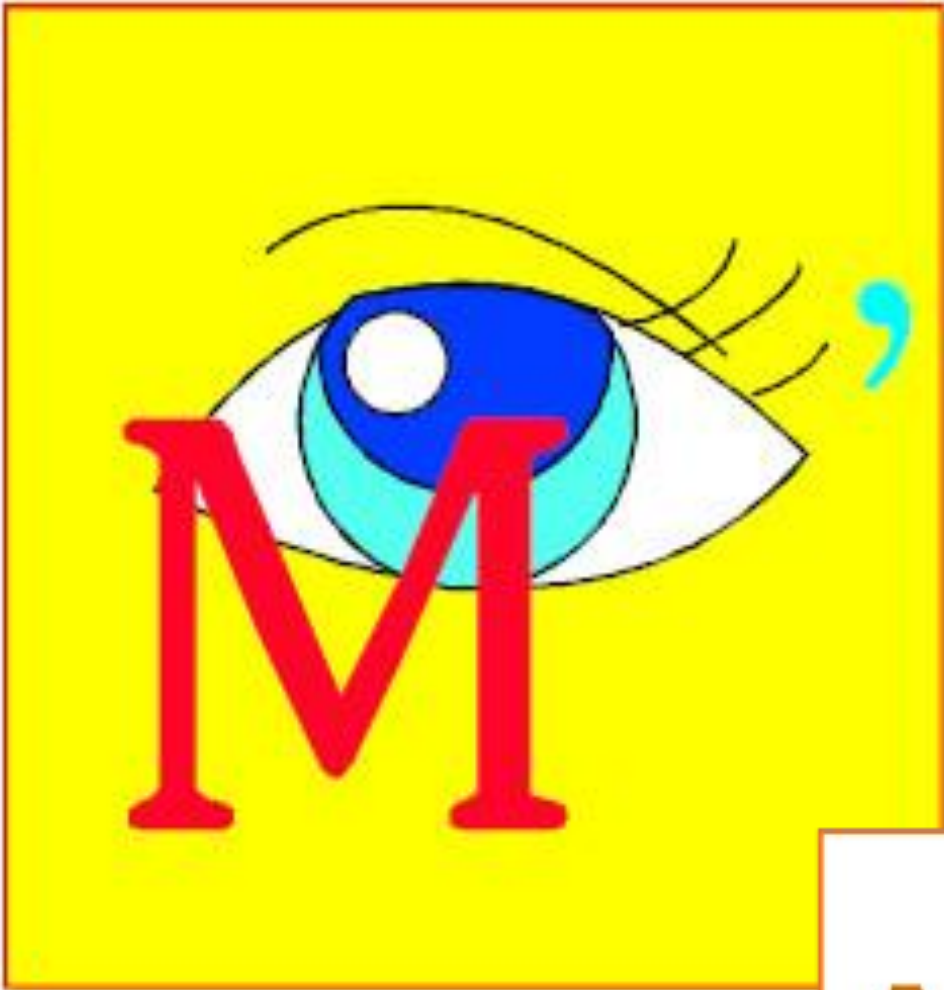
Найди отличия.



Отгадайте ребус.



выдра



МГЛА



# Рефлексия

**Мне удалось на уроке...**

**Мне понравилось...**

**Я порадовался за...**

**Я могу похвалить себя за...**

**-С каким настроением заканчиваем урок?**



