

МБОУ ДОД «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

# Проект: «Экомониторинг и защита природы»



Авторы: Сухорукова Ольга Сергеевна 7класс ,  
Колядина Кристина Дмитриевна 7 класс.

Руководитель: Никонова Н.А.,п.д.о.

р.п. Мучкапский

2015

# Проблема

Охрана и загрязнение окружающей среды.



# Цель

Привлечь внимание людей к экологическим проблемам своего региона.



# Задачи

- Проведения анкетирования среди населения.
- Составление плана – графика мероприятий.
- Изучения флоры и фауны своего региона.
- Организация экоигр среди учащихся.
- Планирование и проведение экоакций на территории своего района.
- Исследование экологической обстановки своего региона.
- Проведение исследовательских работ.
- Оповещение о результатах проекта в СМИ.
- Создание мультимедиа презентации.
- Создание видеофильма и размещение в интернете.
- Изготовление экологических плакатов и листовок.

# План – график проекта

- Проведение анкетирования – сентябрь 2013 г.
- Изучение флоры и фауны своего региона - октябрь 2013 г. - апрель 2014 г.
- Организация экоигр среди учащихся – сентябрь 2013 г. – май 2014 г.
- Планирование и проведение экоакций на территории своего района - сентябрь 2013 г.- май 2014 г.
- Исследование экологической обстановки своего региона – октябрь 2013 г. - апрель 2014 г.
- Проведение исследовательских работ – октябрь 2013 г. - апрель 2014 г.
- Оповещение о результатах проекта в СМИ – февраль 2014 г.
- Создания мультимедиа презентации - март 2014 г.
- Изготовление экологических плакатов и листовок – сентябрь 2013 г.- май 2014 г.
- Создание видеofilmа и размещение в интернете - апрель 2014 г.

# Анкетирование «Экомониторинг и защита окружающей среды»

- Участвуете ли Вы в экологических акциях?
- Положительно ли Вы относитесь к защите окружающей среды?
- Часто ли Вы выбрасываете мусор в окружающую среду?
- Знаете ли Вы флору и фауну своего региона?
- Участвуете ли Вы в экоиграх?
- Следует ли повторно использовать пластиковую упаковку?
- Можно ли сжигать мусор в природе?
- Нужно ли использовать воду после очистки бытовых стоков?
- Следует ли отдельно сортировать мусор?
- Необходимо ли подкармливать птиц и других животных зимой?

Варианты ответов: да , нет , не знаю.

Указываются возраст , пол и местожительство.

# Результаты анкетирования

	Да	Нет	Не знаю
1.Участвуете ли Вы в экологических акциях?	23	1	1
2.Положительно ли Вы относитесь к защите окружающей среды?	24	1	0
3.Часто ли Вы выбрасываете мусор в окружающую среду?	2	23	0
4.Знаете ли Вы флору и фауну своего региона?	21	3	1
5.Участвуете ли Вы в экоиграх?	15	10	0
6.Следует ли повторно использовать пластиковую упаковку?	17	5	3
7.Можно ли сжигать мусор в природе?	2	21	2
8. Нужно ли использовать воду после очистки бытовых стоков?	6	14	5
9.Следует ли отдельно сортировать мусор?	23	1	1
10. Необходимо ли подкармливать птиц и других животных зимой?	24	1	0

# Результаты проекта

- Привлечение внимания людей к экопроблемам своего региона.
- Знакомство с флорой и фауной Мучкапского района.
- Воспитание экологического сознания у населения.
- Привлечение школьников к решению экологических проблемам своего региона.
- Выполнение исследовательских работ экологической тематики.
- Статья об одном из мероприятий в СМИ «Мучкапские новости».
- Создание мультимедиа презентации и размещение на странице «Экоштаб» сайта МБОУ ДОД ДДТ , персональном сайте педагога.
- Создание видеофильма и размещение в интернете .
- Изготовление экологических плакатов и листовок.

# Изучение флоры и фауны своего региона



# Организация экоигр среди учащихся



# Изготовление экологических плакатов и листовок



# Экоакция «Помоги птицам»



# Экоакция «Чистый двор»



# Экоакция «Чистый берег»



# Экоакция «Чистый лес»



# Исследование экологической обстановки



# Проведение исследовательских работ





# Дальнейшие перспективы развития проекта

1. Привлечение к участию в экологических акциях взрослых – родителей, других родственников, знакомых.
2. Обращение за помощью к администрации учебного учреждения, поселкового совета, района в вопросах утилизации бытовых отходов.
3. Создание интернет-сайта и освещение всех этапов проекта.
4. Разработка экогазеты на уровне образовательного учреждения.
5. Привлечение телевидения к освещению различных этапов проекта.
6. Создание фотоальбома проекта.

# Список используемой литературы

- 1) Василенко О.В., Коркин В.Д. Основы экологии. (Вопросы экологии в архитектуре и градостроительстве). - СПб., 1997. - 126 с.
- 2) Владимиров В.В. Урбоэкология: Конспект лекций. - М., 1999.-203 с.
- 3) Гусейнов А.Н. Урбанизация: общебиологические корни и антропогенные последствия // Экология и промышленность России. - 1996. - Ноябрь. - С. 4-11.
- 4) Джувеликян Х.А. Экология, город, человек. - Воронеж, 1996.-104 с.
- 5) История и экология города Тамбова / Ред. О.А. Филичкина. - Тамбов: Пролет. светоч, 1996. - 151 с.

# Спасибо за внимание!

