

The background features a large, stylized Greek letter Psi (Ψ) in a light gray color. Overlaid on this is a semi-transparent yellow horizontal bar. The word "ПСИХОЛОГИЯ" is written in bold, red, uppercase Cyrillic letters across the center of the yellow bar. The overall aesthetic is clean and academic.

ПСИХОЛОГИЯ

ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА

«ПСИХОЛОГИЯ» —

(ГРЕЧ. «PSYCHE» — ДУША И «LOGOS» — ЗНАНИЕ, УЧЕНИЕ) - ЭТО НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ ОБЪЕКТИВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, РАЗВИТИЯ И ПРОЯВЛЕНИЯ ПСИХИКИ ЧЕЛОВЕКА.

**ОБЪЕКТ ПСИХОЛОГИИ –
ЧЕЛОВЕК**

ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ

(полипредметность психологии):

- Душа
- Психика, мир психических явлений
- Сознание
- Бессознательное
- Личность
- Поведение
- Деятельность

Мир психических явлений



Основные категории психологии

Сознание- высшая форма психического отражения, свойственная общественно развитому человеку и связанная с речью, идеальная сторона целеполагающей деятельности.(БЭС)

Подсознание(бессознательное)-совокупность психических процессов и явлений при отсутствии контроля сознания.

Психические явления-факты внутреннего субъективного опыта.

Основные категории психологии

Деятельность-специфическая человеческая активность, регулируемая сознанием, порождаемая потребностями и направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека.

Структура деятельности:



Внешняя и внутренняя форма деятельности.

Поведение-внешне проявляющаяся активность живых существ; совокупность действий, в которых выражается его отношение к обществу, другим людям, к предметному миру.

ПСИХИКА И ЕЕ СВОЙСТВА

Активный и целенаправленный характер приспособления к окружающему миру

Способность переходить к сложным формам организации и саморегуляции (сознание, способность к смыслообразованию и т.п.) преобразованию

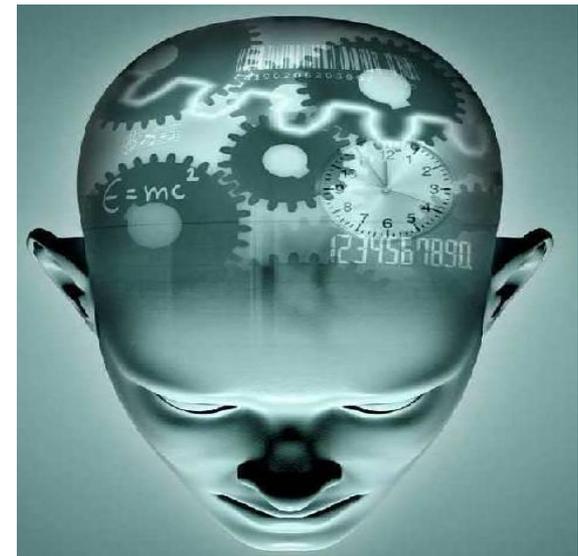
энергии внешних воздействий в целостную информацию о

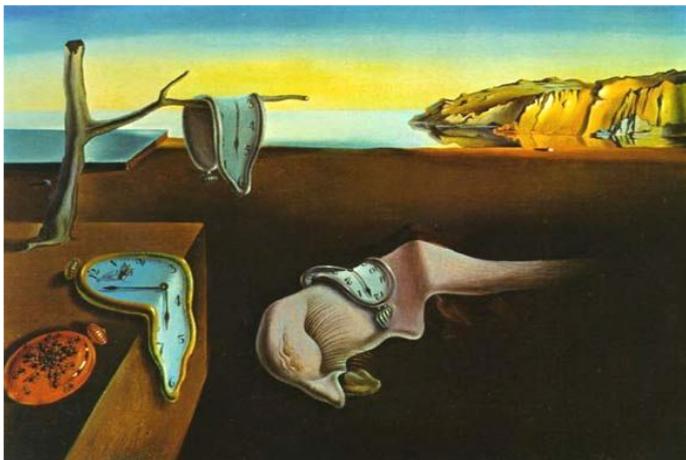
Активный и избирательный характер отражения

«Опережающий» (прогностический) характер отражения

СВОЙСТВА ПСИХИКИ

ПСИХИКА – это свойство живой высокоорганизованной материи, заключающееся в способности к активному отражению окружающего мира в его связях и отношениях





... Психика – это
субъективный
образ
объективного
мира....

ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ПСИХИКИ

Психические свойства:

- темперамент
- характер
- способности
- направленность

Психические образования:

- знания
- навыки
- умения
- привычки

Психически е процессы:

- а) познавательные:
- б) эмоционально-

Психические состояния:

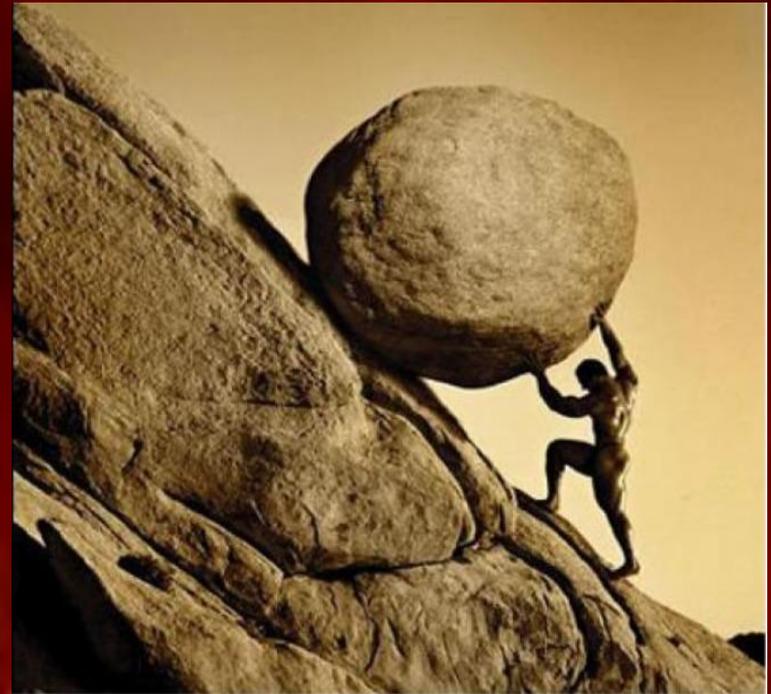
- чувственный
- тон ощущений
- собственно
эмоции
- аффект
- страсть
- настроение

ФУНКЦИИ ПСИХИКИ

ОТРАЖЕНИЕ

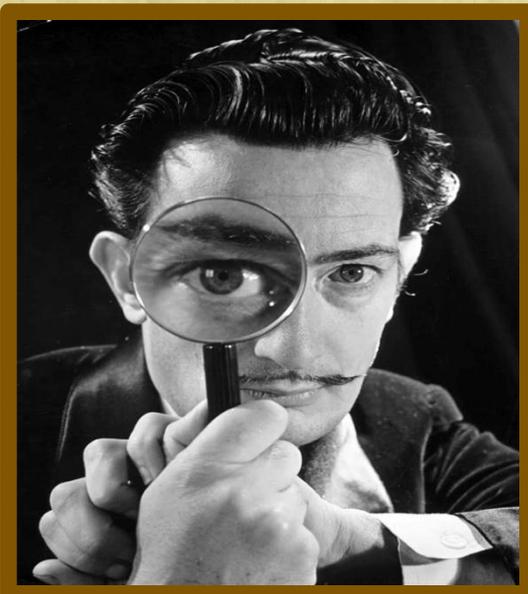


РЕГУЛЯЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



УРОВНИ ПСИХИЧЕСКОГО ОТРАЖЕНИЯ

СОЗНАТЕЛЬНЫЙ



ПОДСОЗНАТЕЛЬНЫЙ



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ

Направления психологии	Предмет исследования	Практика	Представители
Глубинная психология	Бессознательное	Психоаналитическая терапия	З. Фрейд, К.Г. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм
Гештальт-психология	Целостные структуры сознания и психики	Гештальт-терапия	К. Вертгеймер, К. Левин В. Келер
Бихевиоризм	Поведение	Технология обучения Поведенческая психотерапия	У. Джеймс Б. Скиннер Э. Толмен А. Бандура
Гуманистическая психология	Личность	Гуманистическая психотерапия	К. Роджерс А. Маслоу Р. Мэй
Отечественная психология (деятельностный подход)	Психика	Психологическое сопровождение деятельности	С.Л. Рубинштейн А. Н. Леонтьев П.Я. Гальперин Л.С. Выготский

ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИИ

- **Изучение возникновения и развития психических явлений**
- **Исследование физиологической природы и механизмов психических явлений**
- **Внедрение психологических знаний в жизнь и деятельность людей**

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИИ

ПРИНЦИП - это исходное руководящее положение, составляющее основу какой-либо теории и практической деятельности.

Принцип единства сознания и деятельности

Принцип системности – психику надо рассматривать как внутренне связанную динамическую целостную систему

Принцип развития – психика закономерно изменяется, развивается как процесс и результат деятельности

Принцип детерминизма – причинно обусловлена

образом жизни и внешними условиями

**СИСТЕМА
ПСИХОЛОГИЧЕСК
ИХ НАУК**

**ОБЩАЯ
СИХОЛОГИЯ**

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬ
НАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**СОЦИАЛЬНА
Я
ПСИХОЛОГИЯ**

**ДИФФЕРЕНЦИАЛЬН
АЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**КЛИНИЧЕСКА
Я
ПСИХОЛОГИЯ**

Развитие отечественной военной психологии

Этапы

1. 1917-1945 (курс «Психология войны» курс в АГШ, психологические отделения в военных госпиталях, работы Б. Теплова, Д. Узнадзе, А. Лурия)
2. 1945-1960-е (1950-первая конференция по военной психологии, кафедра ВПиП Военно-политической академии им. Ленина, основатель-А.В. Барабанщиков)
3. 70-80-е (17 докторских, 100 диссертаций)
4. 90-е (введение должности социального психолога)

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

НАБЛЮДЕНИЕ

ЭКСПЕРИМЕНТ

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕСТИРОВАНИЕ

СОЦИОМЕТРИЯ

АНАЛИЗ ПРОДУКТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕТОДЫ ПРОДОЛЬНОГО И ПОПЕРЕЧНОГО СРЕЗОВ

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХИКИ



НЕРВНАЯ СИСТЕМА –
это иерархическая
структура нервных
образований у позвоночных
и человека, центральный
регулятор,
обеспечивающий
жизнедеятельность
организма как целого



НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ЕЁ ФУНКЦИИ

**Организация
взаимодействия
с окружающим миром**

**Координация работы
внутренних органов**

**Постановка и реализация
целей поведения**

**Активная адаптация
организма
к условиям среды**

СТРОЕНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ



ЦЕНТРАЛЬНАЯ нервная система
(головной и спинной мозг)
Координирует и регулирует всю психическую деятельность

ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ нервная система
(нервные волокна, узлы, сплетения)
Передает раздражения внешней среды в ЦНС и от нее управляющие импульсы к

ВЕГЕТАТИВНАЯ нервная система
(симпатический, парасимпатический и энтеральный отделы)
Регулирует работу сердца, гладкой мускулатуры внутренних органов, желез

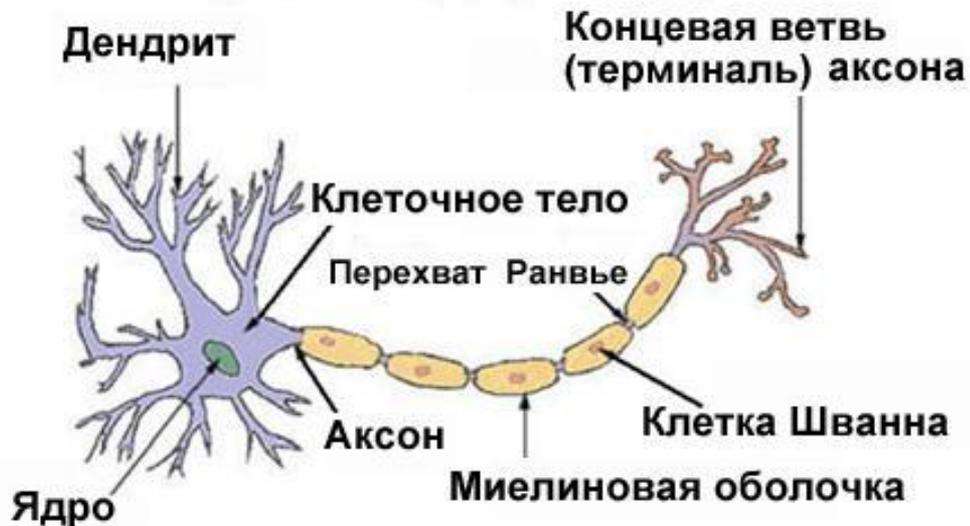
СОМАТИЧЕСКАЯ нервная система
(черепные и спинно-мозговые нервы)

СТРОЕНИЕ НЕЙРОНА



**НЕЙРОН
(НЕРВНАЯ КЛЕТКА) –
СТРУКТУРНЫЙ
И
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ
ЭЛЕМЕНТ
СТРОЕНИЯ**

Типичная структура нейрона



СТРОЕНИЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА



СТРОЕНИЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА

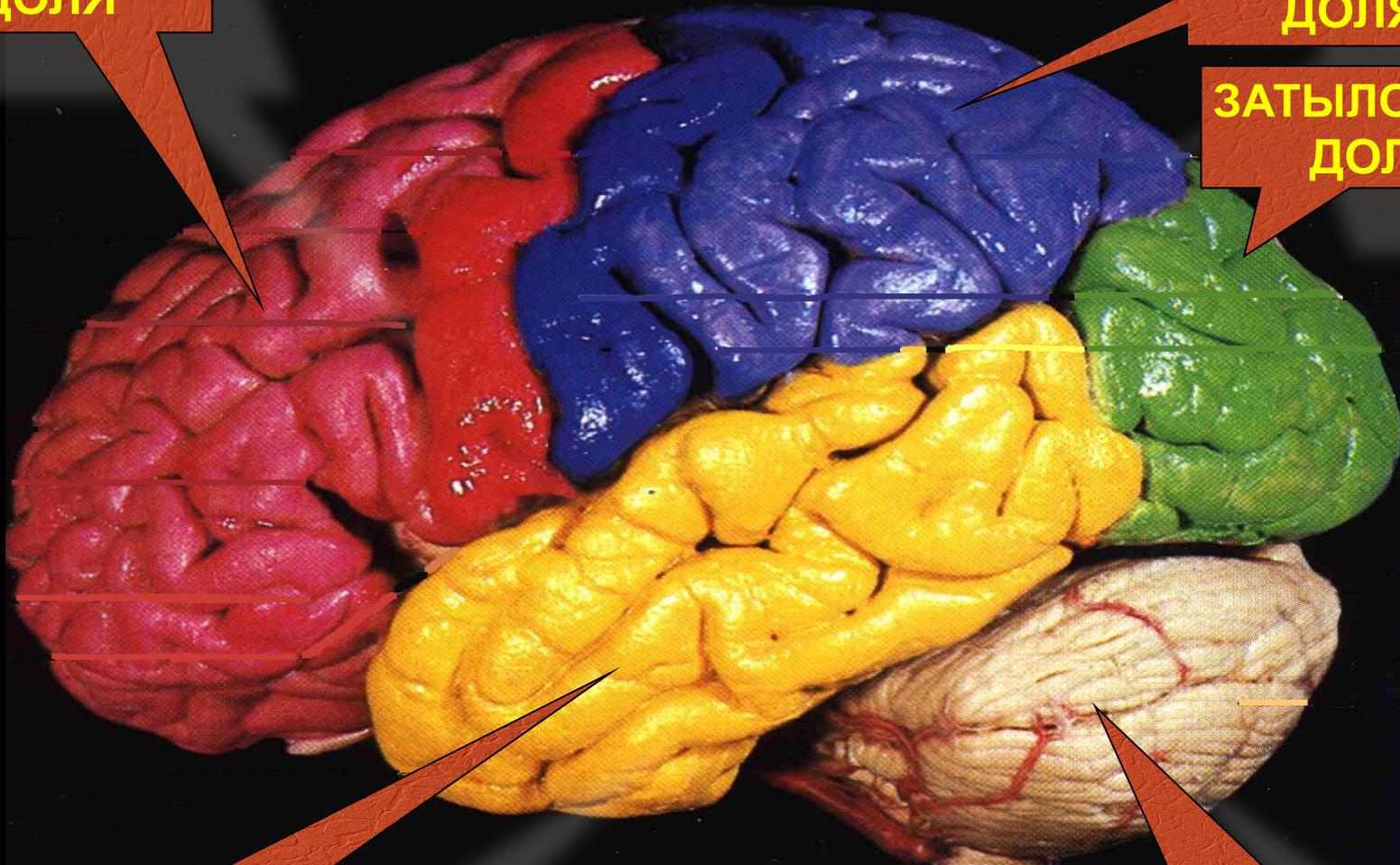
ЛОБНАЯ
ДОЛЯ

ТЕМЕННАЯ
ДОЛЯ

ЗАТЫЛОЧНАЯ
ДОЛЯ

ВИСОЧНАЯ ДОЛЯ

МОЗЖЕЧОК



СТРОЕНИЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА

**КОРА ПРЕДЦЕНТРАЛЬНОЙ
ИЗВИЛИНЫ**
(ДВИГАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ КОРЫ)

**КОРА ПРОПРИОЦЕПТИВНОЙ
ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ**

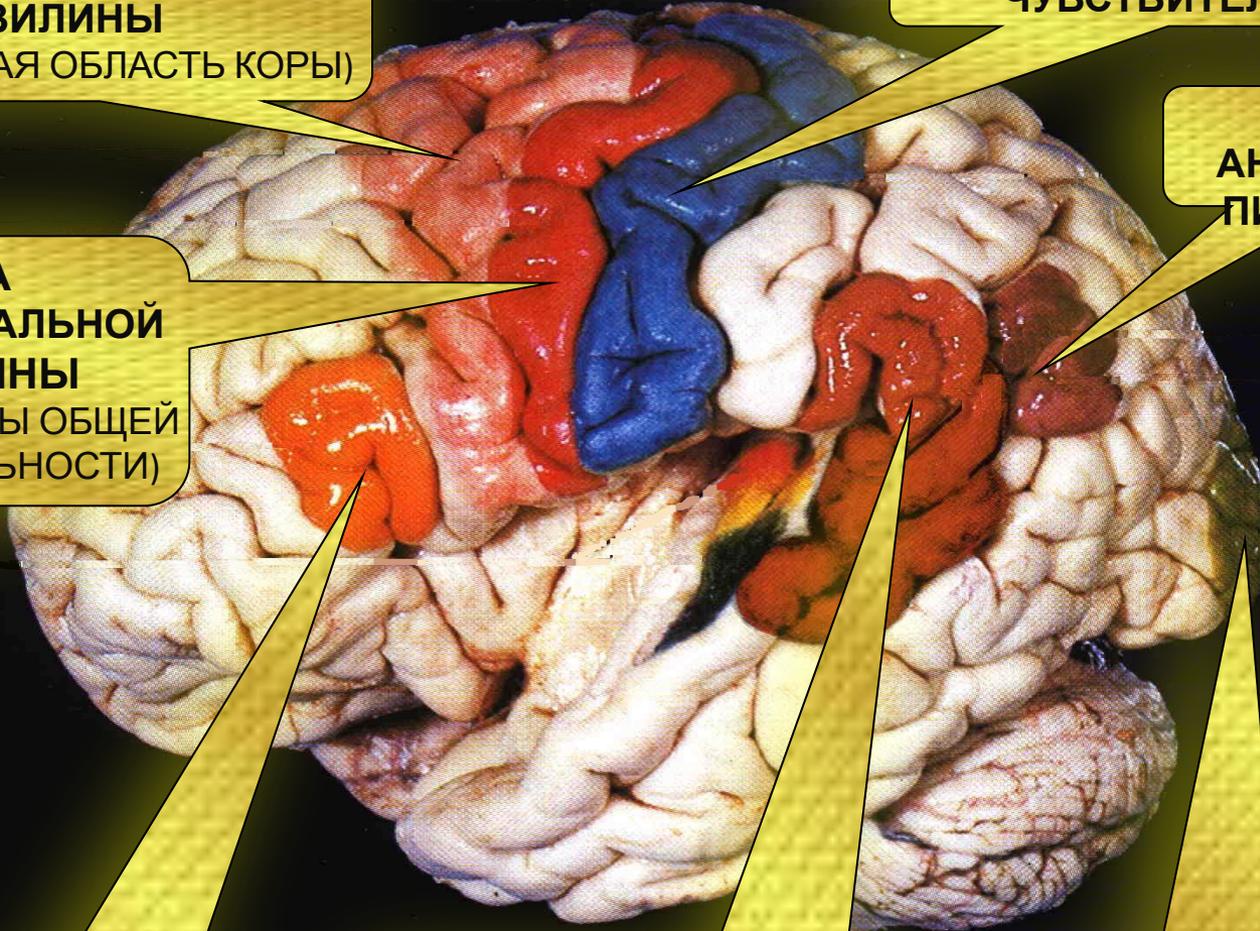
**КОРА
ПОСТЦЕНТРАЛЬНОЙ
ИЗВИЛИНЫ**
(АНАЛИЗАТОРЫ ОБЩЕЙ
ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ)

**ЯДРА
АНАЛИЗАТОРА
ПИСЬМЕННОЙ
РЕЧИ**

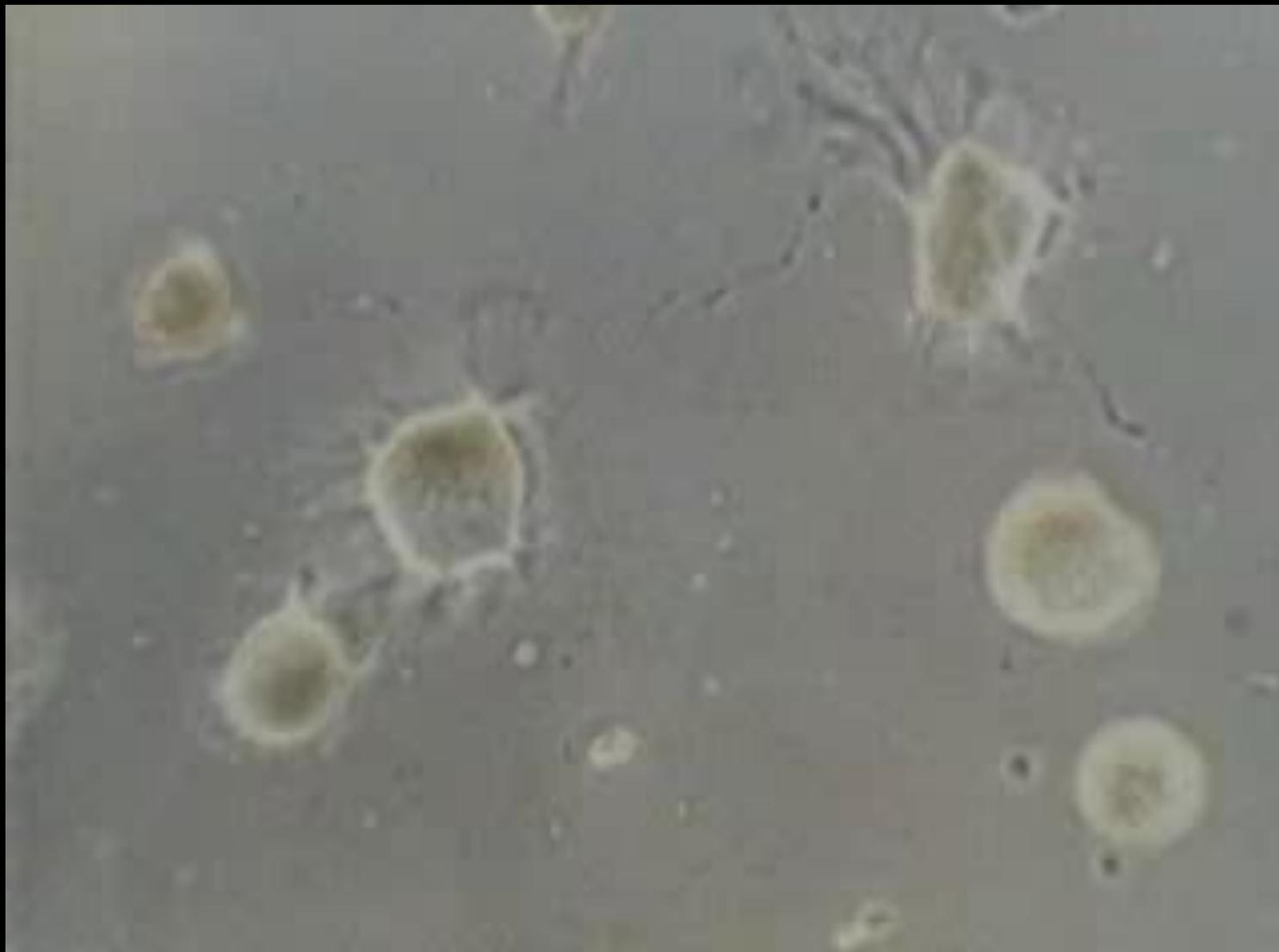
**ЯДРА РЕЧЕВОГО
АНАЛИЗАТОРА**

**ЯДРА КОРКОВОГО
АНАЛИЗАТОРА**
(МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛУХ)

**ЯДРА ЗРИТЕЛЬНОГО
АНАЛИЗАТОРА**



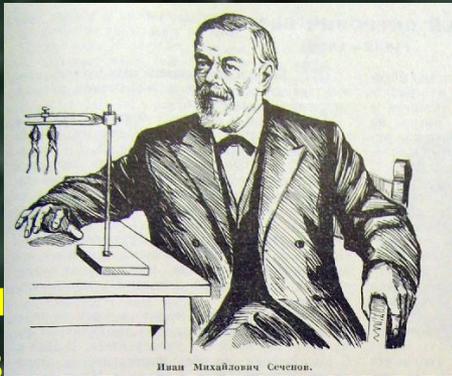
ПЕРЕДАЧА НЕРВНОГО ИМПУЛЬСА



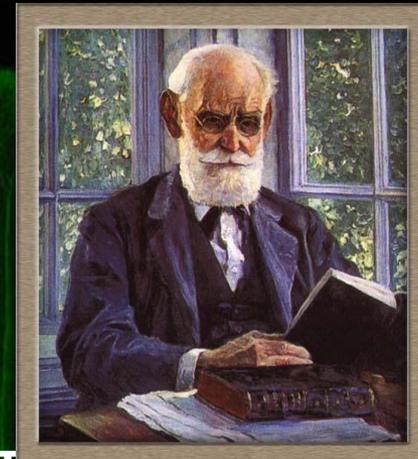
ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО СЛОЖНАЯ ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ВЫСШИХ ЖИВОТНЫХ К ИЗМЕНЕНИЮ УСЛОВИЙ СРЕДЫ

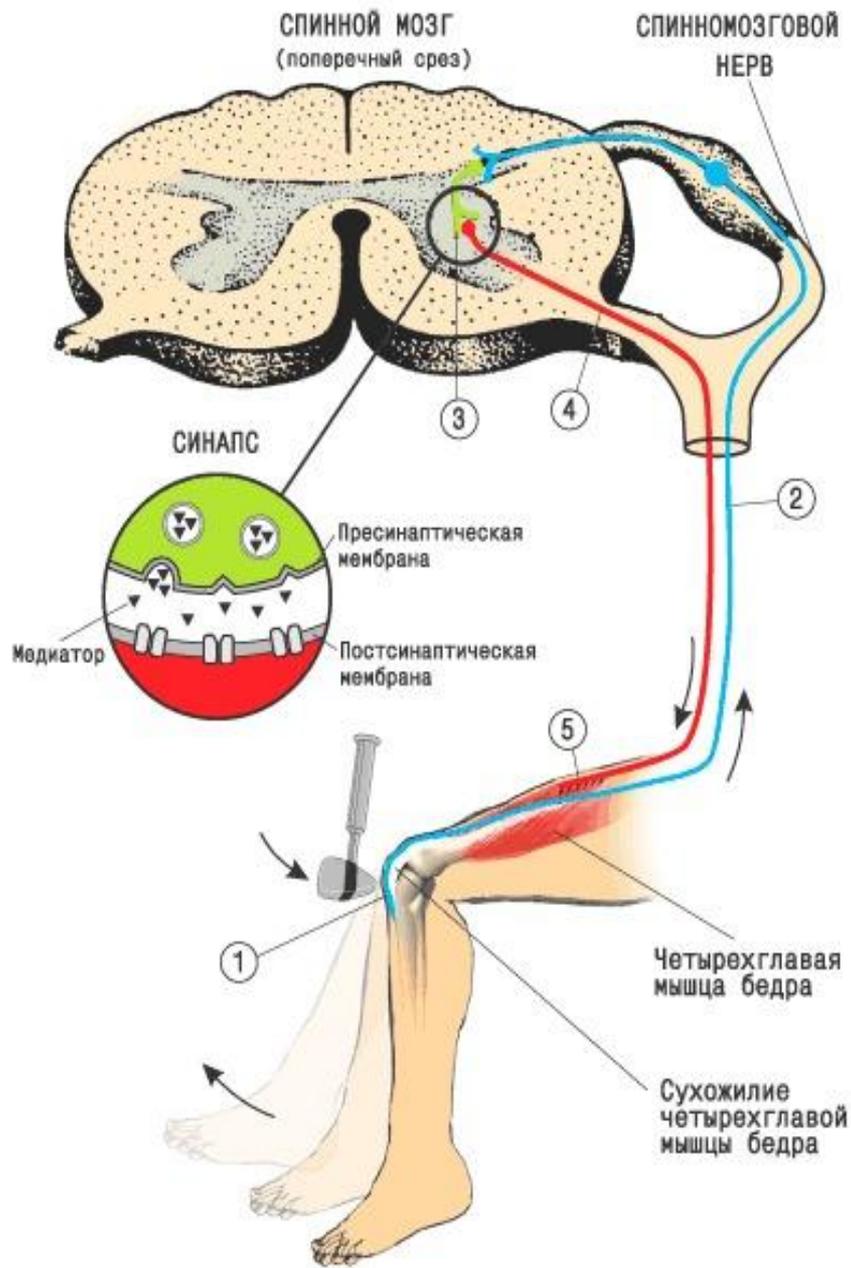
ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЭТО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ОСНОВА ПСИХОЛОГИИ



Основным элементом нервной деятельности (и высшей и низшей) является РЕФЛЕКС, исследованный И.М. СЕЧЕНОВЫМ («Рефлексы головного мозга», 1863 г.)



Понятие ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ введено в науку великим русским физиологом И.П. ПАВЛОВЫМ



РЕФЛЕКТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РЕФЛЕКТОРНОЕ КОЛЬЦО:

- 1) Рецептор
- 2) Афферентный нерв
- 3) Центральное звено
- 4) Эфферентный нерв
- 5) Эффектор

РЕФЛЕКС – ответное действие организма на раздражение

БЕЗУСЛОВНЫЙ РЕФЛЕКС

УСЛОВНЫЙ РЕФЛЕКС

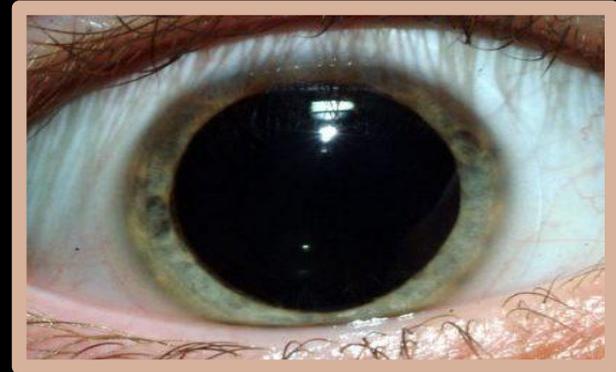
БЕЗУСЛОВНЫЙ РЕФЛЕКС



БЕЗУСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ
это врожденные, наследственно
закрепленные реакции
организма на биологически
значимые раздражители

ВЕГЕТАТИВНЫЕ:

- слюноотделение;
- покраснения (побледнения) кожи;
- потоотделения;
- болевой;
- зрачковый (расширение, сужение) и др.



ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ (ИНСТИНКТЫ):

- ориентировочно-исследовательский;
- сосательный;
- пищевой;
- гигиенический;
- стадного поведения;
- половой и др.





ОСОБЕННОСТИ УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ

1. Временная связь между раздражением и ответной реакцией
2. Являются не видовыми, а индивидуальными
3. Имеют сигнальное значение
4. Нуждаются в подкреплении
5. Могут быть основой образования новых, более

УСЛОВНЫЙ РЕФЛЕКС

УСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ –
приобретенные в результате приспособления к окружающей среде реакции, следующие в ответ на биологически нейтральный раздражитель

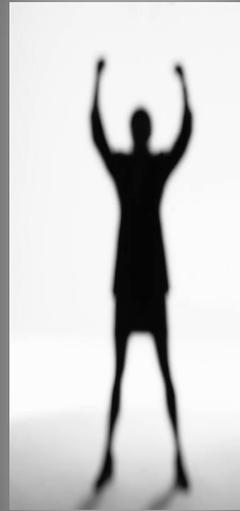


ПЕРВАЯ И ВТОРАЯ СИГНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

ПЕРВАЯ СИГНАЛЬНАЯ СИСТЕМА –

реагирует на
раздражающие сигналы
из окружающего мира:

- зрительные;
- слуховые;
- осязательные;
- вкусовые;
- обонятельные.



ВТОРАЯ СИГНАЛЬНАЯ СИСТЕМА-

реагирует на слова и
словосочетания
(слышимые,
написанные,
произносимые про
себя).

**Продукт
общественной
жизни и присуща
только человеку.**

**Является
физиологической
основой мышления.**

**ТОЛЬКО НЕРАЗРЫВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ОБЕИХ СИГНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБЕСПЕЧИВАЕТ
ПОЛНОЦЕННОЕ ПОЗНАНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ**

СОЗНАНИЕ КАК ВЫСШАЯ СТУПЕНЬ РАЗВИТИЯ

**СОЗНАНИЕ КАК ОСОБЫЙ ВИД
ПСИХИКИ**

ВНУТРЕННЕЙ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ

РЕАЛЬНОСТИ,

ЕЁ ВНУТРЕННИЙ ОБРАЗ,

ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ ПСИХИЧЕСКОГО

ОТРАЖЕНИЯ И

САМОРЕГУЛЯЦИИ, ПРИСУЩЕЙ

ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕКУ

КАК ОБЩЕСТВЕННО-

ИСТОРИЧЕСКОМУ СУЩЕСТВУ

АКТИВНОСТЬ

**МОТИВАЦИОННО-
ЦЕННОСТНЫЙ
ХАРАКТЕР**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
УРОВНИ
ЯСНОСТИ**

**СПОСОБНОСТЬ
К РЕФЛЕКСИИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ
СОЗНАНИЯ**