



Д.3: § 39, ?? (с.428), задания (с.428-429), источник (с.429-430)

Robinson Projection
standard parallels 38°N and 38°S

January 2002

Boundary representation is
not necessarily authoritative.

802804AI (R00352) 12-01



Изучение нового материала



1. Глобальные проблемы современности.
2. Взаимосвязь глобальных проблем

Вспомните. В каких случаях вы сталкивались с выражением «глобальные проблемы современности»? В чём, на ваш взгляд, заключается суть экологической проблемы? О каких ещё проблемах современного мира вы слышали или читали?



Глобальные проблемы современности

Глобальные проблемы – совокупность проблем человека, которые встали перед ним во второй половине XX в. и от решения которых зависит существование цивилизации

Интерсоциальные проблемы
Предотвращение мировой ядерной катастрофы и создание оптимальных условий для социального прогресса всех народов; преодоление отсталости развивающихся стран

Проблемы, возникающие в результате взаимоотношения общества и природы
Обеспечение человечества необходимыми ресурсами (сырье, продовольствие, энергия); предотвращение загрязнения окружающей среды

Проблемы, возникающие в системе отношений человека и общества
Преодоление отрицательных воздействий НТР; демографическая проблема; проблема здоровья человека и др.



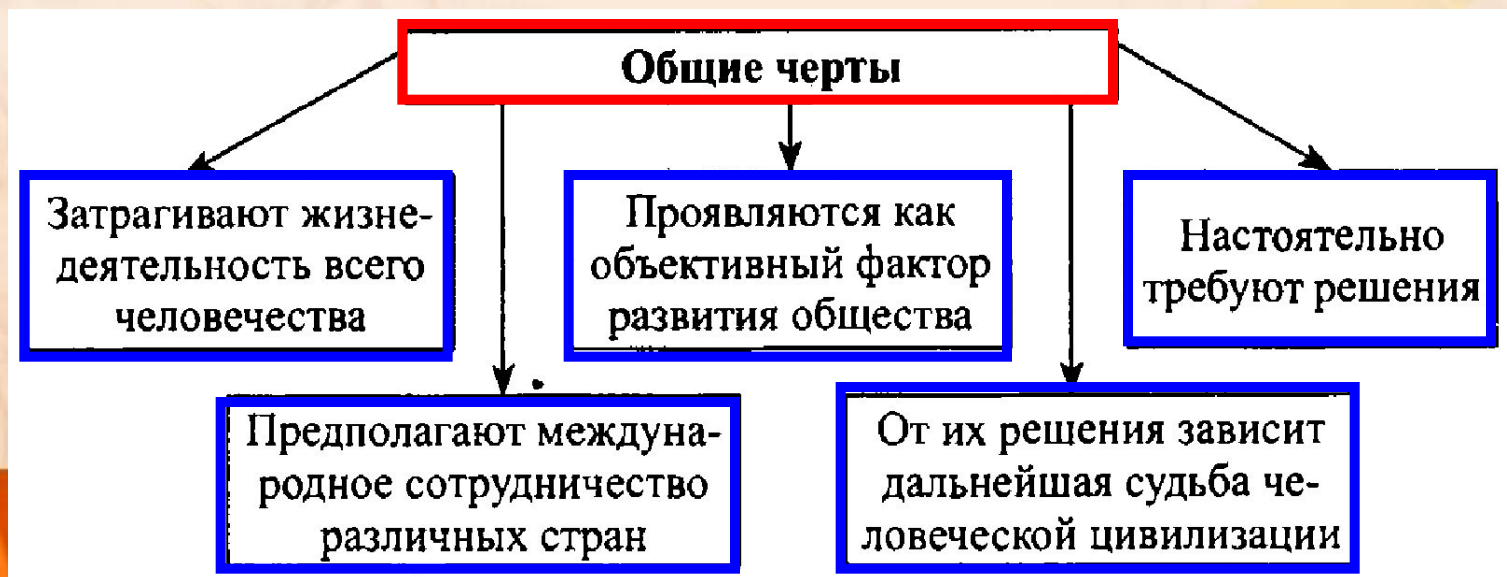
Глобальные проблемы современности

Глобальные проблемы – это результат объективного процесса развития общества.

Глобальные (общепланетарные) проблемы современности – это проблемы, от решения которых зависит дальнейший социальный прогресс, судьбы цивилизаций.

Признаки:

- ◆ угрожает всему человечеству;
- ◆ носит планетарный, общечеловеческий характер;
- ◆ нуждается в неотложных мерах по их устранению;
- ◆ решение возможно в рамках всего человечества.





Глобальные проблемы современности



Причины

Всемирная общность людей, целостность современного мира. Противоречия, конфликты, проблемы из локальных становятся общемировыми

Активно-преобразующей деятельности человека не всегда соответствует уровень общественной организации, политического мышления и экологического сознания



В условиях роста контактов между людьми, взаимовлияния и взаимозависимости стран и регионов мира отдельные события, противоречия, конфликты неизбежно перерастают локальные рамки и приобретают действительно общемировой характер



Взаимосвязь глобальных проблем



Работаем в группах

№ п	Критерии изучения глобальных проблем	Экологическая проблема	Демографическая проблема	Проблема взаимоотношения Севера и Юга
1.	История возникновения проблемы			
2.	Причины возникновения			
3.	Особенности			
4.	Формы проявления			
5.	Последствия			
6.	Пути решения			

Демографическая проблема

Теория английского экономиста **Т. Мальтуса**

Численность населения земли растет быстрее, чем возможности обеспечения его продовольствием

Влияние роста численности населения на окружающую среду

Увеличение численности населения влечет за собой потребление большого количества продуктов питания, энергии и других ресурсов

Происходит рост экономической активности, что сказывается на загрязнении окружающей среды

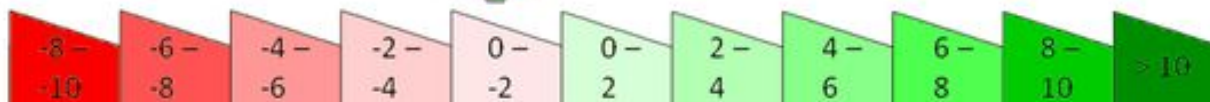
Естественный прирост населения России

Natural Population Growth Rates (Per 1,000 Population)

**January-September
2012**



2012, Federal State Statistics service of Russia



Прогнозы дальнейшего развития демографических проблем

В 2050 году доля
русских будет
составлять 46,5%

Треть все рождений
в Москве
приходится на
мигрантов

Сокращение
населения Сибири

К 2030 году каждый
пятый житель будет
исповедовать ислам

Утрата
территориальной
целостности России

При численности
населения России в
65-75 млн. человек
начнется распад
страны

Сущность глобальных проблем:

проблема	Проявления
Угроза ядерной войны	Исключение войны как способа решения международных проблем, несущего в себе массовые разрушения и гибель людей, порождающего агрессию, стремление к насилию
Энергетический кризис	Растущий разрыв между высокими темпами развития энергоёмких производств и ограниченностью запасов органического топлива (уголь, нефть, газ)
Экологический кризис	Хозяйственная деятельность человека ведёт к возрастанию нагрузки на природу: обеднений запасов сырья, загрязнение почвы, воды, воздуха, изменения климата, воздействие на животный и растительный мир
Демографический дисбаланс	Рост населения (урбанизация) увеличивает потребность в продовольствии и промышленных товарах, всё это приводит к ещё одной проблеме – нехватка продовольствия
Здравоохранение	Эпидемии малярии, гриппа, венерических болезней, СПИДа.
Разрыв в уровне экономического развития между развитыми и развивающимися странами	Отставание экономик развивающихся стран, отсутствие из-за этого нормальных условий жизни у населения, голод
Международный терроризм	Борьба с международным терроризмом одна из острых проблем современности, терроризм проявляется из-за экономических, политических и религиозных отношений
Падение культурных и нравственных ценностей	Алкоголизм, курение, наркотики, суицид



Взаимосвязь глобальных проблем



Глобальные проблемы и пути их решения

Проблема мира и разоружения, предотвращения новой мировой войны

Экологическая

Энергетическая

Продовольственная

Преодоление отсталости развивающихся стран

Демографическая

Сырьевая

Использование Мирового океана



Взаимосвязь глобальных проблем

Основные направления решения глобальных проблем

Формирование нового, планетарного сознания (воспитания человека на принципах гуманизма, широкое информирование людей о глобальных проблемах)

Четкая международная система прогнозирования

Концентрация усилий всех стран по решению глобальных проблем (необходимо сотрудничество в создании новейших экологических технологий, общего мирового центра по изучению глобальных проблем, единого фонда средств и ресурсов, обмену информацией)

Всеобъемлющее изучение причин и противоречий, условий, приводящих к возникновению и обострению проблем

Вывод международного сотрудничества на новый качественный уровень

Наблюдение и контроль за глобальными процессами на планете (для прогнозирования и принятия решения получение объективной информации от каждой стороны и проведения международных исследований необходимо)

Подводим итог:

- Нередко можно слышать утверждение о том, что природа сама справится с возникающими экологическими проблемами. Насколько справедливым представляется вам подобное утверждение? Обоснуйте свой ответ.

Не так давно Ж. Эллюль утверждал: «Присутствие иммигрантов, сопровождаемое распространением в Европе ислама, несомненно, приведет к деградации всего западного общества. В результате безрассудства, которое мы проявляем уже в течение 20 лет, Запад окажется еще через 20 лет в таком же положении в мировом масштабе, как сегодня белое меньшинство в ЮАР перед лицом черного большинства».

- Что вы думаете по поводу этого высказывания и что вы могли бы возразить известному французскому мыслителю?
- В последние годы в телевизионных передачах, в прессе довольно часто можно встретить утверждения о том, что мы становимся членами единого, но находящегося на грани гибели планетарного сообщества. Разделяете ли вы такую пессимистическую оценку?
- Научно-технический прогресс способен дать ключ к разрешению всех глобальных проблем. Согласны ли вы с подобной точкой зрения?

- **Современный мир характеризуется многообразием экономического, социального и культурного развития**
- **Современное общество все больше превращается в общество самоорганизующихся сетевых структур (международный терроризм)**
- Глобальные проблемы требуют совместных усилий государств, международных организаций, общественности.**



Контрольные вопросы

1. Чем обусловлен планетарный по охвату характер глобальных проблем современности?
2. Какова роль научно-технического прогресса в развитии современного мира?
3. Чем вызвано возникновение глобального экологического кризиса?
4. В чём состоит и как проявляется демографическая проблема?
5. Каковы проявления проблемы взаимоотношений Север—Юг?
6. В чём состоит взаимосвязь глобальных проблем современности?

Применение на практике знания теории

ЗАДАНИЕ: №1.

К настоящему времени в арсеналах ядерных держав накоплено 50 тыс. ядерных боеприпасов общей мощностью 13 тыс. мегатонн. По оценкам Всемирной организации здравоохранения, при глобальном ядерном конфликте погибнет 2 млрд. человек. 20-25% оставшихся в живых скончаются от эпидемий, радиации, массовых генетических болезней. Остаткам человечества выжить, по всей видимости, не удастся. «Ядерная зима», разрушение озонового слоя и другие экологические изменения сделают невозможным существование высших форм жизни на Земле. Перспективы применения химического и бактериологического оружия дополняют эту картину. Достаточно сказать, что в мире имеется около 150 тонн боевых отравляющих веществ. Этого вполне достаточно, чтобы несколько раз уничтожить человечество.

- Насколько реальна угроза этой чудовищной войны? Ответ аргументируйте!

Применение на практике знания теории

ЗАДАНИЕ № 2

Воздействие человека на биосферу постоянно растет. Ежегодно из недр планеты извлекается более 100 млрд. тонн различных веществ, из которых 98,5% превращаются в отходы. В атмосферу выбрасывается ежегодно 20 млрд. тонн окиси углерода, двуокиси серы, 250 млн. тонн пыли и др. В воды Мирового океана ежегодно выбрасывается 6-10 млн. тонн сырой нефти и нефтепродуктов, 17,4 млн. тонн твердых веществ. Картину усугубляют кислотные дожди, вызванные высоким содержанием серы и азота в атмосфере.

В 102 городах СНГ с населением 50 млн. человек концентрация вредных для здоровья веществ превышает допустимые медицинские нормы в 10 и более раз.

Перспективы глобальной экологической катастрофы перестают быть абстракцией. Уже сегодня 70% человеческих болезней связано с загрязнением природной среды. По этой причине 20% флоры и фауны Земли находятся в стадии вымирания. «Парниковый эффект» в ближайшее десятилетие повысит температуру нижних слоев атмосферы на 5-6 градусов, что приведет к неблагоприятному изменению климата на Земле.

Исследователь экологических проблем Б.Коммонер вывел следующие законы экологии:

- все связано со всем;
- все должно куда-то деваться;
- природа «знает» лучше;
- ничто не дается даром.

- Попробуйте разъяснить и конкретизировать эти положения.

Примени на практике знания теории

ЗАДАНИЕ № 3.

На рубеже «до н.э. – н.э.» население Земли составляло около 234 млн человек.

К 1800 г. – 1 млрд. человек, к 1990 г.- 5,5 млрд. человек.

Ежеминутно рождается около 200 человек, а умирает -100-120 человек.

Предельно возможное количество людей для Земли -14 млрд. человек.

Другая сторона этой проблемы: средняя продолжительность жизни – самая высокая в Японии (мужчины -89 лет, женщины – 91 год), самая низкая – в Африке (мужчины – 30 лет, женщины – 35 лет). Россия занимает 78 место по продолжительности жизни (мужчины – 56 лет, женщины – 72 года).

- **Какие экономические проблемы влекут за собой социальные?**

ЗАДАНИЕ № 4.

По международным опросам, обеспокоены негативным влиянием ухудшающейся экологической ситуации на здоровье людей 89% россиян, 67% граждан США, 51% канадцев, 27% норвежцев, 21% финнов, 14% датчан.

- **Проанализируйте эти данные. Чем, по вашему мнению, объясняется столь значительный разброс мнений? Значит ли это, что бремя решения этих проблем должно быть возложено в первую очередь на те страны, где число граждан, обеспокоенных состоянием экологии, особенно велико?**

ЗАДАНИЕ № 5.

Выступая на научной конференции, ученый-эколог заявил: «Пора осознать, что человечество идет к своему концу. У нас нет сил и возможностей спасти себя. Мы обречены».

- **Согласны ли вы с этим мнением? Ответ поясните.**

Применение на практике знания теории

ЗАДАНИЕ №6

Составить развернутый план ответа на вопросы

1. «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности».
2. «Экологический кризис как глобальная проблема современности».

Источники

1. **Обществознание: 11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень. / [Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Росс. акад. наук, Росс. акад. образования, изд-во «Просвещение» .— 8-е изд. - М.: Просвещение, 2014. – 432 с. – (Академический школьный учебник) ISBN 978-5-09-032479-3**
2. **Обществознание. Практикум. 11 класс: пособие для общеобразоват. учреждений: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др./: под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008**
3. **Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику «Обществознание. 11 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова и др. / С. В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2012**
4. **Авторская программа «Обществознание», 10 – 11 классы (Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Л. Ф. Иванова), Издательство «Просвещение», 2011**
5. **Сорокина Е.Н. Поурочные планы по обществознанию. Профильный уровень. 11 класс (к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова). – М.: ВАКО, 2013**
6. **Ворохобова Н.Е., учитель обществознания, ГОУ СОШ № 612, г. Санкт-Петербург**
7. **Зайкова Т.М., учитель истории и обществознания,
<http://www.eduprezent.ru/>**