

**Ваш ребёнок –
будущий
ШКОЛЬНИК.**

**Родительское собрание
в подготовительной группе № 6**

Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, иным – делом легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически.

К.Д.Ушинский.

Компоненты школьной готовности детей

Физическая ГОТОВНОСТЬ



- Состояние здоровья.
- Физическое развитие.
- Развитие анализаторных систем.
- Развитие мелких групп мышц.

- Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.



Интеллектуальная

ГОТОВНОСТЬ

- Ориентировка ребенка в окружающем.
- Запас знаний, усвоенных в системе.
- Желание узнавать новое, любознательность.
- Развитие образных представлений.
- Развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой.
- Смысловое запоминание.



К 6–7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;**
- название страны и ее столицы;**
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;**
- времена года, их последовательность и основные признаки;**
- названия месяцев, дней недели;**
- основные виды деревьев и цветов.**
- ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.**

Для развития интеллекта:

**В развитии
интеллекта нет
«стоячего»
положения.**

- Стабильная и постоянная движущая сила
- Ум требует постоянной загрузки
- Обучение должно быть стабильно и постоянно

**Если мы не
движемся вперёд,
то неизбежно
станем двигаться
назад.**

Мотивационная

ГОТОВНОСТЬ

Ребёнок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу, дома его понимают, верят в его силы.



Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ



- Способность управлять своими эмоциями и поведением.
- Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.
- Стремление преодолевать трудности.
- Стремление к достижению результата своей деятельности.

Коммуникативная ГОТОВНОСТЬ



Это умение ребенка строить свои взаимоотношения с другими людьми:

- играть и общаться с другими ребятами;
- быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- доброжелательность и отсутствие агрессивности.

«Портрет» первоклассника, не готового к школе.

- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- неумение общаться со сверстниками;
- трудность контактов с незнакомыми взрослыми;
- неумение сосредоточиться на задании;
- низкий уровень знаний об окружающем мире;
- плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации;
- недостаточное развитие произвольной памяти;
- задержка речевого развития

На что надо обратить внимание...

- *Не отмахивайтесь от детских вопросов.*
- *Развивайте самостоятельность, поощряйте инициативность, замечайте их успехи в изучении окружающего мира и помогайте учиться новому, а не делайте всё за них.*

Вопросы родителям

- Готовите ли вы детей к самостоятельной жизни?
- Воспитываете ли ответственность быть хозяином своего дома, самостоятельность и жизненную приспособленность?
- Умеет ли ваш ребенок выполнять элементарные домашние работы?
- Отгораживаете ли вы ребенка от своей трудовой деятельности?

- Сближает ли вас труд по дому, на дачном участке?
- Руководствуетесь ли вы принципом «лишь бы хорошо учился», а остальное берете на себя?
- Приучен ли ваш ребенок обслуживать себя сам?
- Ведет ли самообслуживание к дисциплинированности?
- Как поощряете ребенка за выполнение трудовых поручений?



Спасибо за
внимание!