

Праздники в начальной школе

- **Вопросы:**

- 1. Цель и задачи праздника**
- 2. Классификация праздников в нач. школе.**
- 3. Формы проведения праздников**
- 4. Виды детской деятельности, включаемые на празднике**
- 5. Функции праздничного мероприятия**
- 6. Этапы подготовки праздника**

- *Цель праздника –*
- *воспитывать у детей морально-нравственные качества: художественный вкус, формировать активную жизненную позицию.*
- *Задачи праздника:*
- *создать у ребенка радостное настроение,*
- *вызвать положительный эмоциональный настрой,*
- *сформировать представления о праздничной культуре,*
- *познакомить с традициями праздников, их организацией,*
- *приобщить к общечеловеческой культуре.*

## Классификация праздников

- В настоящее время в в начальной школе отмечаются государственные праздники:  
Новый год, Международный женский день 8 марта, День защитника Отечества, День Победы.
- Кроме государственных праздников проводятся календарные, связанные с определенным временем года:  
Осенний праздник, Праздник весны.
- Отмечаются в начальной школе и так называемые бытовые праздники:  
День Знаний, Прощание с букварём, Дни рождения и т.д.

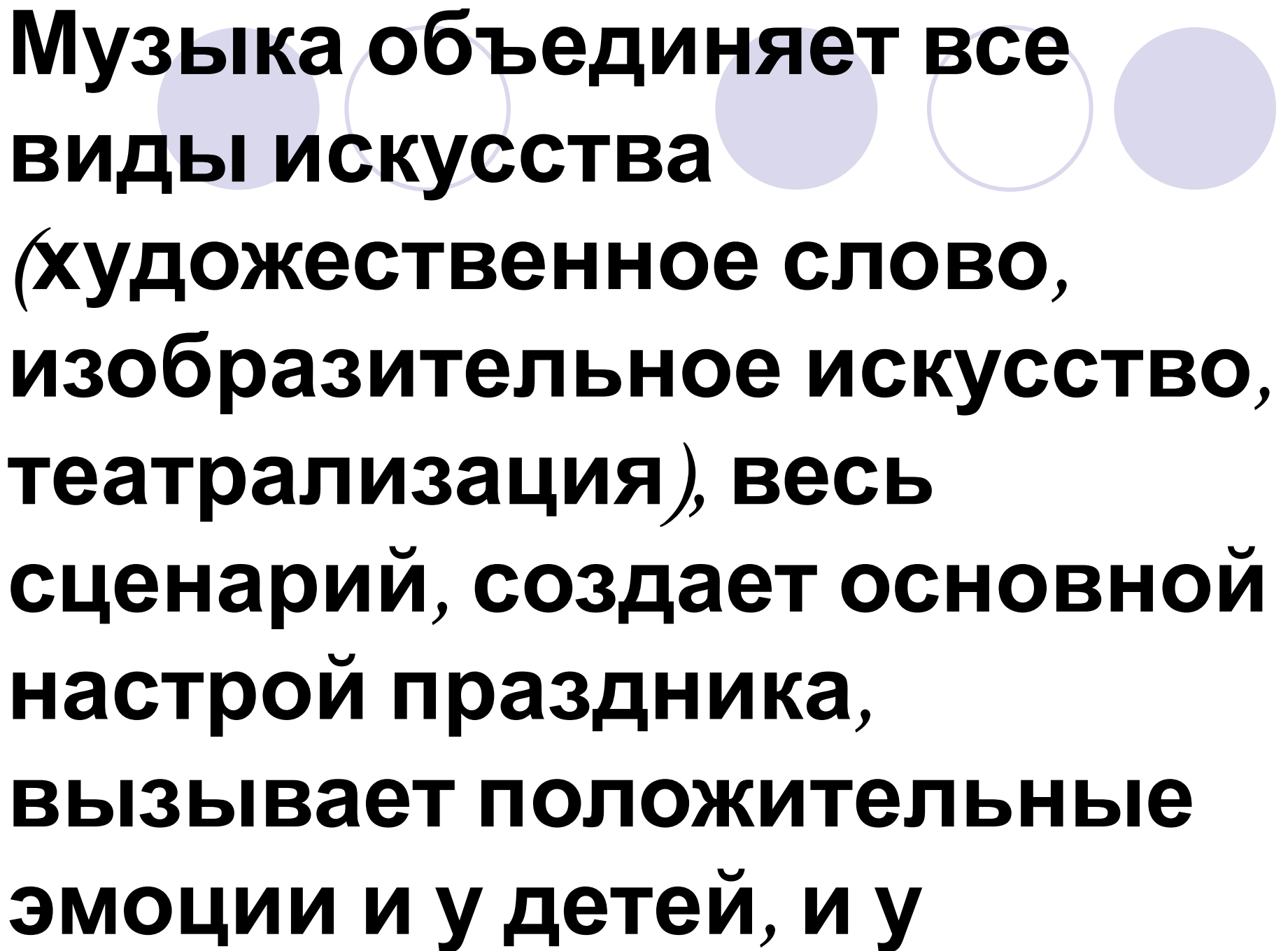
# Формы проведения праздников

1. *Конкурсы*
2. *Викторина*
3. *Спортивно театральные этюды*
4. *Спортивные праздники*
5. *Карнавал, или бал маскарад*
6. *Миниатюра*
7. *Линейка*
8. *Литературно музыкальная композиция*
9. *Фестиваль*
10. *Клуб веселых и находчивых (КВН)*



- **Праздничное мероприятие имеет свои функции:**

- *обучающая функция;*
- – *воспитательная функция;*
- – *развивающая функция;*
- – *коммуникативная функция;*
- – *эстетическая функция;*
- – *просветительская функция;*
- – *развлекательная функция;*
- – *релаксационная функция.*



**Музыка объединяет все  
виды искусства  
(художественное слово,  
изобразительное искусство,  
театрализация), весь  
сценарий, создает основной  
настрой праздника,  
вызывает положительные  
эмоции и у детей, и у**

Большую роль в процессе  
подготовки к празднику  
играет изобразительная  
деятельность -  
праздничное оформление  
зала, которое меняется в  
зависимости от  
содержания самого праз-



- **Этапы подготовки праздника:**
  - 1. Предварительная работа.***
  - 2. Обсуждение и планирование***
  - 3. Коллективная подготовка праздника***
  - 4. Проведение праздника.***
  - 5. Подведение итогов праздника***

- **Значение праздника как одного из средств эстетического воспитания -**
- **формирует психику ребенка, развивает его личность, влияет**

- **Считается, что ребенок, с раннего возраста погруженный в атмосферу радости, вырастает более устойчивым ко многим неожиданным ситуациям и будет менее подвержен стрессам и разочарованиям.**
- **Именно поэтому детям необходимы праздники и**



**Автор:** Бескоровайная Л. С.  
**Название:** Подготовка праздников в начальной школе. В помощь учителю 1—4-х классов  
**Издательство:** Феникс  
**Год:** 2002

**Название:** День защитника Отечества. Сценарии праздников для ДОУ и начальной школы  
**Автор книги:** Картушина М.Ю.  
**Издательство:** ТЦ Сфера



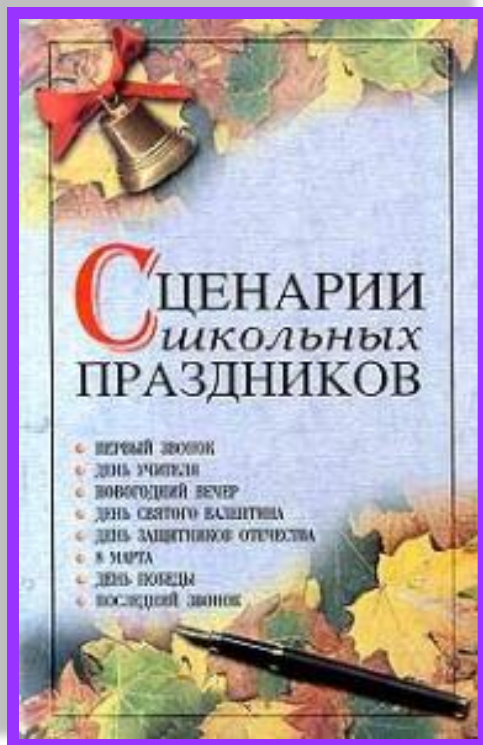
**Автор:** Ускова С.Б.  
**Название:** Праздники привычные и необычные: Сценарии. В помощь педагогам начальной школы  
**Издательство:** Детство-Пресс



**Управление начальной школой" –**  
ежемесячный журнал для заместителей  
директора **по учебно-воспитательной**  
**работе** в начальных классах.



**Название:** День Победы.  
Сценарии праздников для  
ДОУ и начальной школы  
**Автор книги:** Картушина  
М.Ю.  
**Издательство:** Сфера



**Сценарии школьных праздников**  
Издательство Паритет **Автор:**  
**Большакова Э.**



- Задание:

- 1. Подготовиться к конкурсу военной песни и строя по родам войск РФ: сухопутные, авиация, ВДВ, моряки.