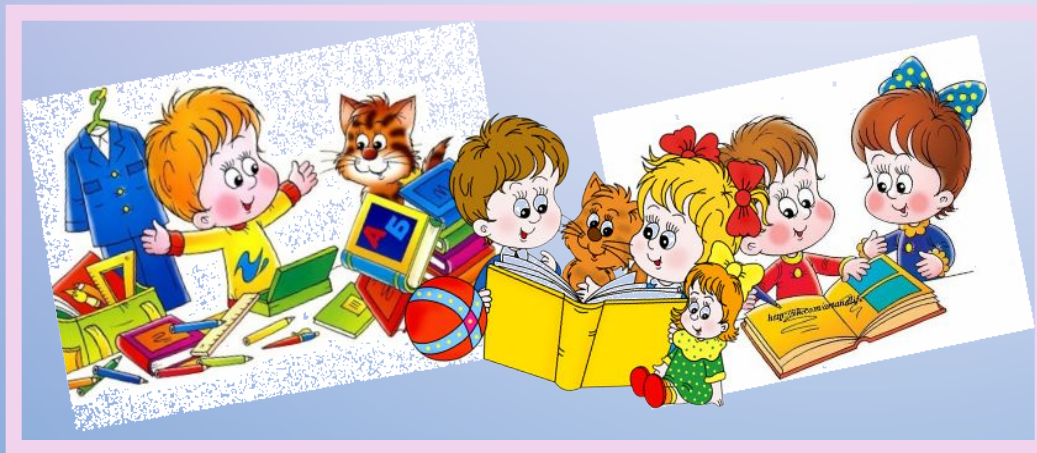




**ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ
НА ЗАНЯТИЯХ ПО
ПРЕДМЕТАМ ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**МИСЮКЕВИЧ А.Н.
КАНД. ПСИХ. НАУК, ДОЦЕНТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ХУДОЖЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА**

**Задача внеурочной деятельности -
осуществить взаимосвязь и
преемственность общего и
дополнительного образования как
механизма обеспечения полноты и
целостности образования.**



- **Содержание внеурочной деятельности** должно быть отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения
- **Время, отведенное на внеурочную деятельность** не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся.
- **Чередование урочной и внеурочной деятельности** определяется образовательным учреждением и согласуется с родителями обучающихся

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Сверхзадача педагога состоит в формировании личности ребенка.

Внеурочная деятельность способствует:

- разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке,
- развитию у детей интереса к различным видам деятельности,
- желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности,
- умению самостоятельно организовать своё свободное время.

[HTTP://STANDART.EDU.RU/CATALOG.ASPX?CATALOGID=2773](http://standart.edu.ru/catalog.aspx?catalogid=2773)



[HTTP://NSPORTAL.RU/AP](http://nsportal.ru/ap)

Внеурочная деятельность включает в себя все виды деятельности, отличные от урочной, социально направленные на достижение новых образовательных результатов, в первую очередь, личностных.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ◆ кружок;
- ◆ секция;
- ◆ клуб;
- ◆ театр;
- ◆ мастерская;
- ◆ научное общество учащихся;
- ◆ малая академия наук и др.



ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РАБОТЫ ТОГО ИЛИ ИНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ДЕТЕЙ

- ◆ выставка;
- ◆ выставка-ярмарка;
- ◆ слёт;
- ◆ соревнование;
- ◆ конкурс;
- ◆ фестиваль;
- ◆ отчётный концерт
и т.п.



Базисный учебный план
для начальной школы предлагает
следующие основные
направления внеурочной деятельности :

*Спортивно – оздоровительная
деятельность*

*Военно-патриотическая
деятельность*

*Художественно-эстетическая
деятельность*

*Общественно-полезная
деятельность*

*Научно-познавательная
деятельность*

*Проектная
деятельность*

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ)

- ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИЙ, ДНЕЙ ТЕАТРА И МУЗЕЯ, ВЫСТАВОК ДЕТСКИХ РИСУНКОВ, ПОДЕЛОК И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ;
- ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ЭСТЕТИКЕ ВНЕШНЕГО ВИДА УЧЕНИКА, КУЛЬТУРЕ ПОВЕДЕНИЯ И РЕЧИ;
- РАБОТА ИЗО-СТУДИИ, ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ, ТАНЦЕВАЛЬНОГО КРУЖКА;
- УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ВЫСТАВКАХ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ ШКОЛЫ, РАЙОНА, ГОРОДА, ОБЛАСТИ.



"ПЕТЕРБУРГСКИЙ МУЗЕЙ КУКОЛ"

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ВО, УЛ. КАМСКАЯ, 8
СТ. МЕТРО ВАСИЛЕОСТРОВСКАЯ -
ТЕЛ. +7 (812) 327-72-24



Музеи Петербурга, где изготавливаются куклы, известны во многих странах, потому что данные изделия вызывают радость и интерес у взрослых, детей и коллекционеров. Они способны украсить интерьер дома или офисного помещения, стать памятным сувениром и прекрасным подарком. Авторские модели разрабатываются дизайнерами организации Потешный промысел. Возле набережной реки Смоленки и часовни Ксении Блаженной на Васильевском острове в Петербурге находится уютный и гостеприимный музей кукол. Это первое негосударственное заведение Северной столицы, что было создано при научном и методическом руководстве Этнографического музея. А основу фондов и экспонатов составили частные коллекции. Ныне экспозиции пополняются антикварными и современными авторскими куклами.

СЕЙЧАС ТАКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ЕДИНСТВЕННОЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ! ЗДЕСЬ НАИБОЛЕЕ ПОДРОБНО РАССКАЗЫВАЕТСЯ ОБ ИСТОРИИ КУКОЛ, ВКЛЮЧАЯ ВРЕМЕННОЙ ИНТЕРВАЛ ОТ АРХАИЧЕСКОЙ ЭПОХИ ДО СОВРЕМЕННОСТИ. ДЕЙСТВУЕТ ВОСЕМЬ ОСНОВНЫХ ЗАЛОВ ПОСТОЯННОЙ ЭКСПОЗИЦИИ: ЗАЛ СКАЗКИ, ИНТЕРЬЕРНОЙ И РУССКОЙ ФОЛЬКЛОРНОЙ КУКОЛ, ТРАДИЦИОННЫХ ПРАЗДНИКОВ И ОБРЯДОВ, ЗАЛЫ -ЛЕСНОЕ ЦАРСТВО И -ТЕАТР И МАСКАРАД. ПУТЕШЕСТВЕННИКАМ ТАКЖЕ ДЕМОНИСТРИРУЮТСЯ МАСТЕРСКИЕ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ СУВЕНИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ, ЧТО ОТКРЫВАЮТ ПОСЕТИТЕЛЯМ ТАИНСТВЕННЫЙ МИР КУКОЛ. В МУЗЕЕ ДЕЙСТВУЮТ ЗАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВРЕМЕННЫХ ВЫСТАВОК, ГДЕ ПРОХОДЯТ ФОЛЬКЛОРНЫЕ ПРАЗДНИКИ И МАСТЕР-КЛАССЫ ПО ПРОИЗВОДСТВУ РАЗНООБРАЗНЫХ КУКОЛ.

ЭКСПОЗИЦИЯ МУЗЕЯ ВКЛЮЧАЕТ БОЛЕЕ **2000** ЭКСПОНАТОВ, ВАЖНУЮ ЧАСТЬ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЮТ МАСКИ, ТЕКСТИЛЬНЫЕ КОЛЛАЖИ, ЧТО ВЫПОЛНЕННЫ СТУДЕНТАМИ АКАДЕМИИ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА. ЗДЕСЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ГЕРОИ ДЕТСКИХ СКАЗОК (КИКИМОРА, ЛЕШИЙ, КРАКОДРАК), ОБРЯДОВЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ КУКЛЫ, ЧТО СОЗДАНЫ МАСТЕРИЦАМИ КЛУБА - ПАРАСКЕВА. СОТРУДНИЧЕСТВО С ФАКУЛЬТЕТАМИ АКАДЕМИИ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА ПРИВЕЛО К ВОЗНИКНОВЕНИЮ НОВОГО

Программы и мастер-классы для детей школьного возраста

Опубликовано 05.11.2014

«СЕРЬЕЗНАЯ ПРОФЕССИЯ ДЛЯ НЕСЕРЬЕЗНЫХ ЛЮДЕЙ»

Интерактивная экскурсия для детей 7-12 лет о профессии кукольника

Экскурсия познакомит детей с профессией художника по куклам. Участники узнают, какие разновидности кукольников существуют, какими качествами нужно обладать, чтобы им стать и где учат на эту профессию. В конце экскурсии ребята могут принять участие в мастер-классе (мастер-класс оплачивается отдельно)

Стоимость:

-экскурсионное обслуживание (группа 5-10 человек) –1000 руб. + входные билеты в музей

-мастер-класс — 200 рублей с ребенка

Продолжительность:

1,5 часа.

Проводится для организованных групп (от 5 до 50 человек)

Запись по тел. 327-72-24.

«КАРТА СОКРОВИЩ» (7-10 лет)

Пират Джек Воробей, чтобы никто не нашел его сокровищ, разрезал свою карту на множество мелких фрагментов и раздал их всем музею! Эти фрагменты содержат подсказки с указанием пути. Чтобы найти заветный клад, детям поручены различные задания. Когда они соберут всю пиратскую карту, то обнаружат местоположение сокровищ!

- ☐ Программа учит ребят работать в команде, развивает воображение и знакомит через игру с экспозицией музея.

Возраст:

- ☐ Игра «Карта Сокровищ» предназначена для детей от 7 до 10 лет.

Проводится для организованных групп (от 5 до 30 человек)



Программы и мастер-классы для детей дошкольного возраста (3-6 лет)

Опубликовано 05.11.2014

Занятие «Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей..»



Занятие включает себя путешествие по самым сказочным залам музея («Зал сказок», «Лесное царство», «Русь ушедшая») и мастер-класс – создание сказочного персонажа.

Продолжительность: 45 мин.

Количество участников: до 3 групп.

Стоимость: 300 руб./чел

Запись по телефону 3277224 ежедневно с 10 до 18

Интерактивное занятие «Что такое театральная кукла?»

Ребята познакомятся с различными видами театральных кукол на экспозиции музея, и смогут сами попробовать сделать простую театральную куклу.

Продолжительность: 45 мин.

Количество участников: до 2 групп.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ)

- ВСТРЕЧИ С ВЕТЕРАНАМИ ВОВ И ТРУДА, «УРОКИ МУЖЕСТВА»;
- ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ.
- ОФОРМЛЕНИЕ ГАЗЕТ О БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЕ РОССИЯН;
- ВСТРЕЧИ С УЧАСТНИКАМИ «ГОРЯЧИХ ТОЧЕК»;
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ;
- ПОДГОТОВКА К УЧАСТИЮ В ГОРОДСКИХ ПРОГРАММАХ
- ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ВЕТЕРАНАМ ВОВ И ТРУДА.
- КОНКУРСЫ РИСУНКОВ.
- ФЕСТИВАЛИ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ.
- НАПИСАНИЕ ЛЕТОПИСИ РОДНОГО КРАЯ.

Выставка детских рисунков ко Дню Победы

The screenshot shows the website of the State Budgetary Educational Institution of the City of Moscow, Primary General Educational School No. 1701. The page features a green header with the school's name and logo, and a navigation menu with links to 'О школе', 'Новости', 'Галерея', 'Учимся вместе', 'Наше здоровье', 'Ресурсный центр', and 'Старый сайт'. The main content area is titled 'Рисунки к празднику Победы (ЛогоМиры)' and displays a colorful drawing by Antonov Vitya, 15 years old. The drawing depicts a green hill with a tank, a blue sky with the date '9 МАЯ С ДНЁМ ПОБЕДЫ! 65 ЛЕТ', and a red star with '65' at the bottom. The drawing is set against a background of the Russian tricolor and the St. George's Ribbon. To the right of the drawing is a sidebar with a date '22 / Фев / 2012 Ср 00:44:14' and several sections: 'Важно' with links to 'Документы', 'Стандарт начального образования', 'Расписания и графики', and 'Планы'; 'Объявления' with links to 'Заочный тур Открытого Фестиваля Интеллектуальных игр "Зеленый шумок" 2012 года', 'Родителям дошкольников: информация о графике оповещения по предоставлению мест в ДОУ', 'Открыт центр мониторинга общественного мнения Правительства Москвы', and 'Электронная запись в первый класс'; and 'Что нового в школе?' with links to 'Наш мультфильм прошел в финал', 'Как мы проводим каникулы', and 'Школьные события пятницы. 10'.

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
начальная общеобразовательная школа №1701

О школе Новости Галерея Учимся вместе Наше здоровье Ресурсный центр Старый сайт

Рисунки к празднику Победы (ЛогоМиры)

22 / Фев / 2012 Ср 00:44:14

- Важно**
 - [Документы](#)
 - [Стандарт начального образования](#)
 - [Расписания и графики](#)
 - [Планы](#)
- Объявления**
 - [Заочный тур Открытого Фестиваля Интеллектуальных игр "Зеленый шумок" 2012 года](#)
 - [Родителям дошкольников: информация о графике оповещения по предоставлению мест в ДОУ](#)
 - [Открыт центр мониторинга общественного мнения Правительства Москвы](#)
 - [Электронная запись в первый класс](#)
 - [Набор детей в дошкольное отделение](#)
- Что нового в школе?**
 - [Наш мультфильм прошел в финал](#)
 - [Как мы проводим каникулы](#)
 - [Школьные события пятницы. 10](#)

АНТОНОВ ВИТЯ 15

Духовно-нравственное направление, общекультурное направление реализуется через

- ♦ кружки художественного творчества, прикладного искусства:
ВЫШИВКА «крестом», «гладью». ; лоскутная пластика, мягкая игрушка; плоскостная и объёмная флористика, коллаж; роспись по камню, дереву; бумажная пластика; холодный батик; витраж; работа с кожей, с соломкой и др.;
- ♦ кружки домашних ремесел;
- ♦ посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей в классе, школе, театре;
- ♦ художественные акции школьников в окружающем школу социуме;
- ♦ игры – миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, компьютерные игры (специально отобранные специалистом) и т. д.

СОСТАВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА К ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- учебные и методические пособия;
- профильные энциклопедические словари и справочники;
- аннотированный указатель литературы для педагога и для детей;
- видео- и аудиоматериалы;
- компьютерная поддержка программы;
- перечень объектов для экскурсий;
- календарь знаменательных дат;
- информация о жизни и деятельности людей, внёсших существенный вклад в искусство, науку и т. д.;
- подборка журналов, других материалов из различных средств массовой информации по данному направлению деятельности обучающихся;
- коллекции различных предметов по направлению творческой деятельности данного объединения (альбомы, репродукции произведений искусства, произведения декоративно-прикладного искусства);
- информация о мемориальных центрах, музеях, картинных галереях, выставочных залах и т. п. по направлению творческой деятельности данного объединения детей;
- материалы, отражающие достижения обучающихся;
- перечень учебных заведений, где можно продолжить образование.

*

При отборе содержания и видов деятельности детей в том или ином объединении учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагога.



ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ДОЛЖНЫ СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ:

- ◆ ЦЕЛОСТНОГО, СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ВЗГЛЯДА НА МИР В ЕГО ОРГАНИЧНОМ ЕДИНСТВЕ И РАЗНООБРАЗИИ ПРИРОДЫ, КУЛЬТУР И НАРОДОВ;
- ◆ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ, ЦЕННОСТЕЙ И ЧУВСТВ;
- ◆ НАВЫКОВ СОТРУДНИЧЕСТВА СО СВЕРСТНИКАМИ В РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ, УМЕНИЯ НЕ СОЗДАВАТЬ КОНФЛИКТОВ И НАХОДИТЬ ВЫХОДЫ ИЗ СПОРНЫХ СИТУАЦИЙ;
- ◆ УСТАНОВКИ НА БЕЗОПАСНЫЙ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ;
- ◆ СПОСОБНОСТИ ПРИНИМАТЬ И СОХРАНЯТЬ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ◆ УМЕНИЯ ПЛАНИРОВАТЬ, КОНТРОЛИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧЕЙ И УСЛОВИЯМИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ;
- ◆ ОПРЕДЕЛЯТЬ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

*

- СПОСОБНОСТИ ОСОЗНАННО СТРОИТЬ РЕЧЕВОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ КОММУНИКАЦИИ;
- ЛОГИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ СРАВНЕНИЯ, АНАЛИЗА, СИНТЕЗА, ОБОБЩЕНИЯ, КЛАССИФИКАЦИИ ПО РОДОВИДОВЫМ ПРИЗНАКАМ, УСТАНОВЛЕНИЯ АНАЛОГИЙ И ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ, ПОСТРОЕНИЯ РАССУЖДЕНИЙ, ОТНЕСЕНИЯ К ИЗВЕСТНЫМ ПОНЯТИЯМ;
- УМЕНИЯ ДОГОВАРИВАТЬСЯ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ФУНКЦИЙ И РОЛЕЙ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ВЗАИМНЫЙ КОНТРОЛЬ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АДЕКВАТНО ОЦЕНИВАТЬ СОБСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПОВЕДЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИХ;
- ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРЕ, РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ, ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ЭТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ;
- УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К РОССИИ, РОДНОМУ КРАЮ, СВОЕЙ СЕМЬЕ, ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЕ, ПРИРОДЕ НАШЕЙ СТРАНЫ, ЕЁ СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ;
- НАВЫКОВ УСТАНАВЛИВАТЬ И ВЫЯВЛЯТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ;
- УМЕНИЙ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩУЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

При создании презентации использовались материалы:

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2773> – официальный сайт ФГОС

<http://www.slideshare.net/guest0974677/ss-3297259> – организация внеурочной деятельности в начальной школе