

КОТЯТА И РЕБЯТА



**МКДОУ «Детский сад №17»
Учитель-логопед: Караханян
Наталья
Анатольевна**

Цель: коррекция фонетико-фонематических процессов

Задачи: развитие навыка звуко-буквенного анализа слов, активизировать воображение, фантазию; развивать грамматический строй речи, связную речь, развивать слоговой анализ слов, обогащать словарный запас, развивать мыслительную деятельность, тренировать навык чтения, развивать мелкую моторику.

Ход игры: взрослый читает стихотворение Сергея Михалкова «Котят».

Вы послушайте, ребята,

Я хочу вам рассказать:

Родились у нас котята

Их по счёту ровно пять.

Мы решали, мы гадали:

Как же нам котят назвать?

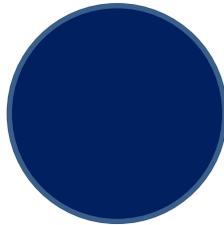
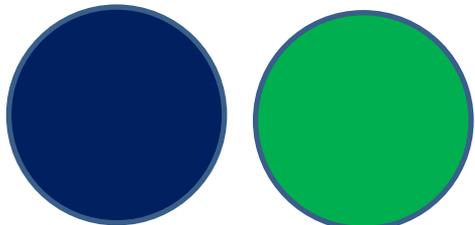
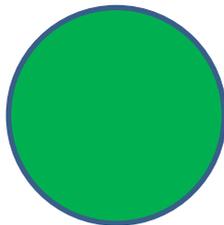
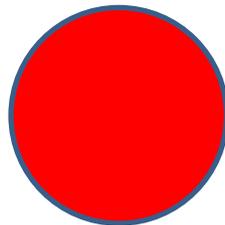
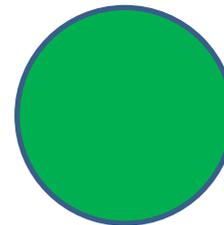
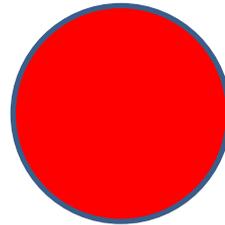
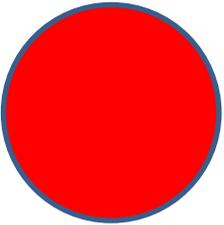
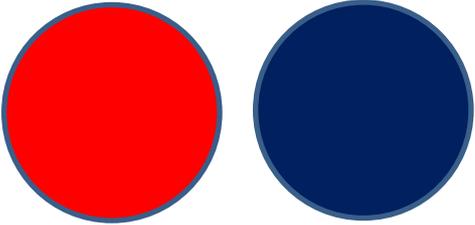
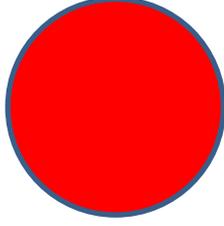
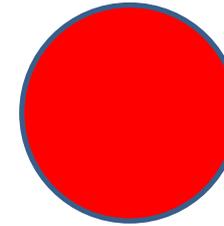
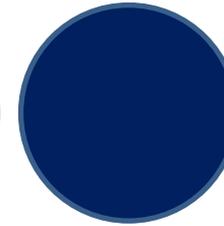
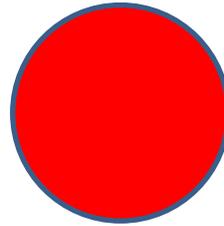
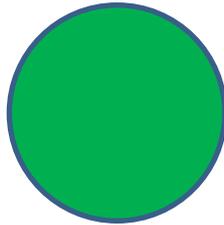
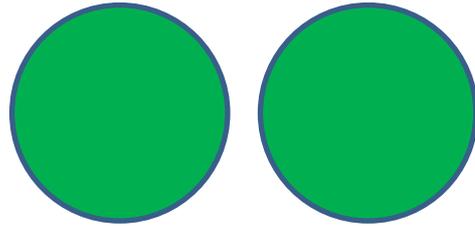
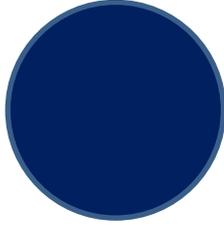
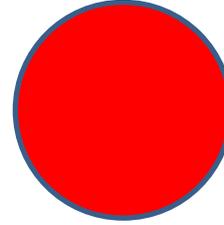
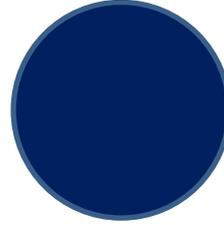
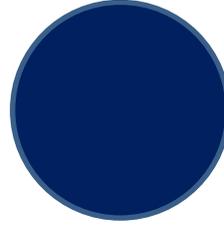
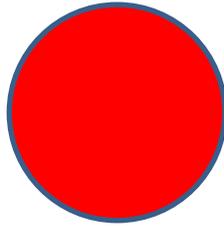
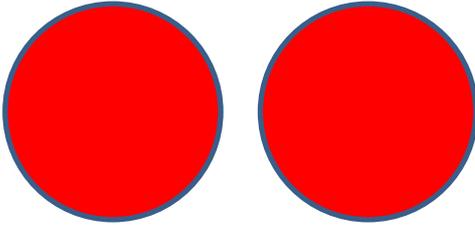
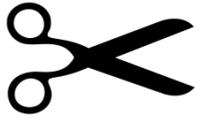
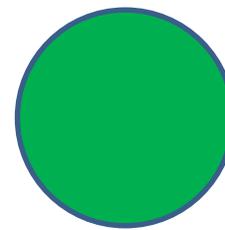
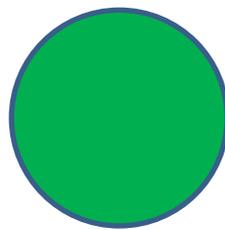
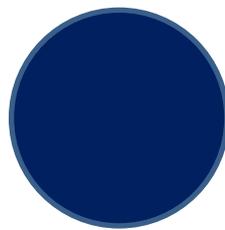
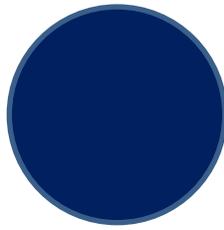
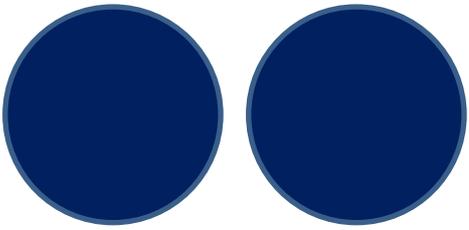
Наконец мы их назвали...

Предлагаю ребёнку (детям) придумать кличку (клички) котёнку. Выполни задание звуко-буквенный анализ и придумать историю.

Например: Вот пушистый котёнок. Его зовут Пух. У него пушистая шёрстка и хвостик. Он любит молоко и колбаску. Игру можно усложнять, предлагая для разбора односложные, двухсложные клички животных.

Желаю удачи!!!





А

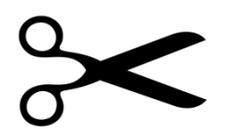
а

Б

б

В

в



Г

Д

д

Ж

ж

З

Г

И

и

К

к

Л

л

З

М

Н

н

О

о

П

М

Р

р

С

с

Т

т

П

У

у

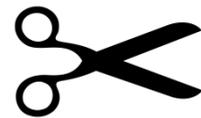
Ф

ф

Х

х

Ц



Ч

ч

Ш

ш

Щ

щ

Ц

Э

э

Ю

ю

Я

я

ы

Й

ь

ъ

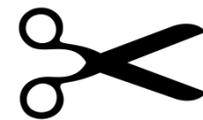
Е

е

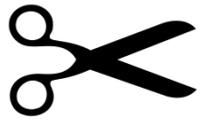
Ё

й

ё



БУКВЫ



СИМВОЛЫ

