

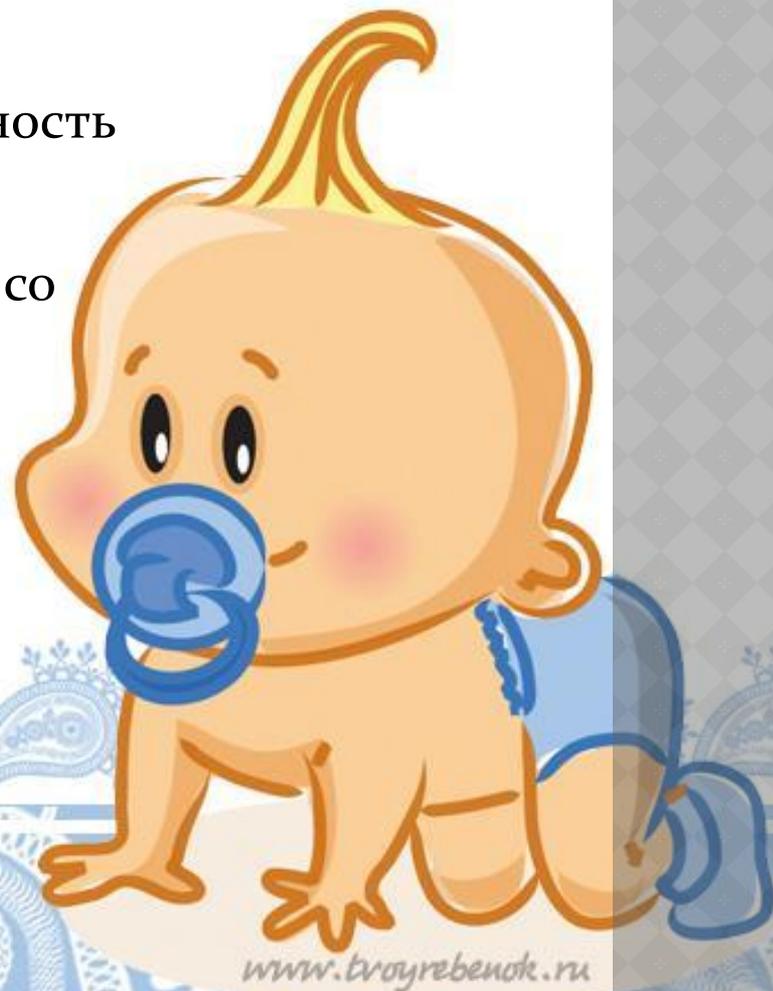
ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ПОСЕЩЕНИЮ ДЕТСКОГО САДА

Выполнила:
Димитриева Татьяна Геннадьевна
Группа: Нт-105 ПСДО



ЗАЧЕМ РЕБЁНКУ ИДТИ В ДЕТСКИЙ САД

- В детском саду ребенок имеет возможность общаться со сверстниками.
- Ребенок приобретает навыки общения со взрослыми.
- В детском саду ребенок знакомится с определенными правилами и учится их соблюдать.
- Ребенок получает возможность интеллектуального и физического развития.



НЕ
СОЗДАВАЙТЕ У
РЕБЕНКА
ИЛЛЮЗИЙ,
ЧТО ВСЕ БУДЕТ
ТАК, КАК ОН
ЗАХОЧЕТ





К моменту поступления в детский сад предполагается, что ребенок должен уметь:



- Сообщать взрослому о своих желаниях;
- Самостоятельно садиться на стул, горшок;
- Самостоятельно пить из чашки;
- Есть с хлебом;
- Пользоваться ложкой;
- После еды благодарить, задвигать свой стул;
- Активно участвовать в одевании, умывании, пользоваться носовым платком;



Адаптация ребенка в
детском саду пройдет
намного легче если
ребёнка приучать к
саду постепенно

**ПРИБЛИЗЬТЕ ДОМАШНИЙ РЕЖИМ ПИТАНИЯ К
ДЕТСАДОВСКОМУ. ПЕРЕХОДИТЕ НА НОВЫЙ РЕЖИМ
ПИТАНИЯ ПОСТЕПЕННО, ЧТОБЫ ПЕРЕМЕНЫ БЫЛИ
НЕ СЛИШКОМ ОЩУТИМЫ.**



Научите малыша ЗНАКОМИТЬСЯ



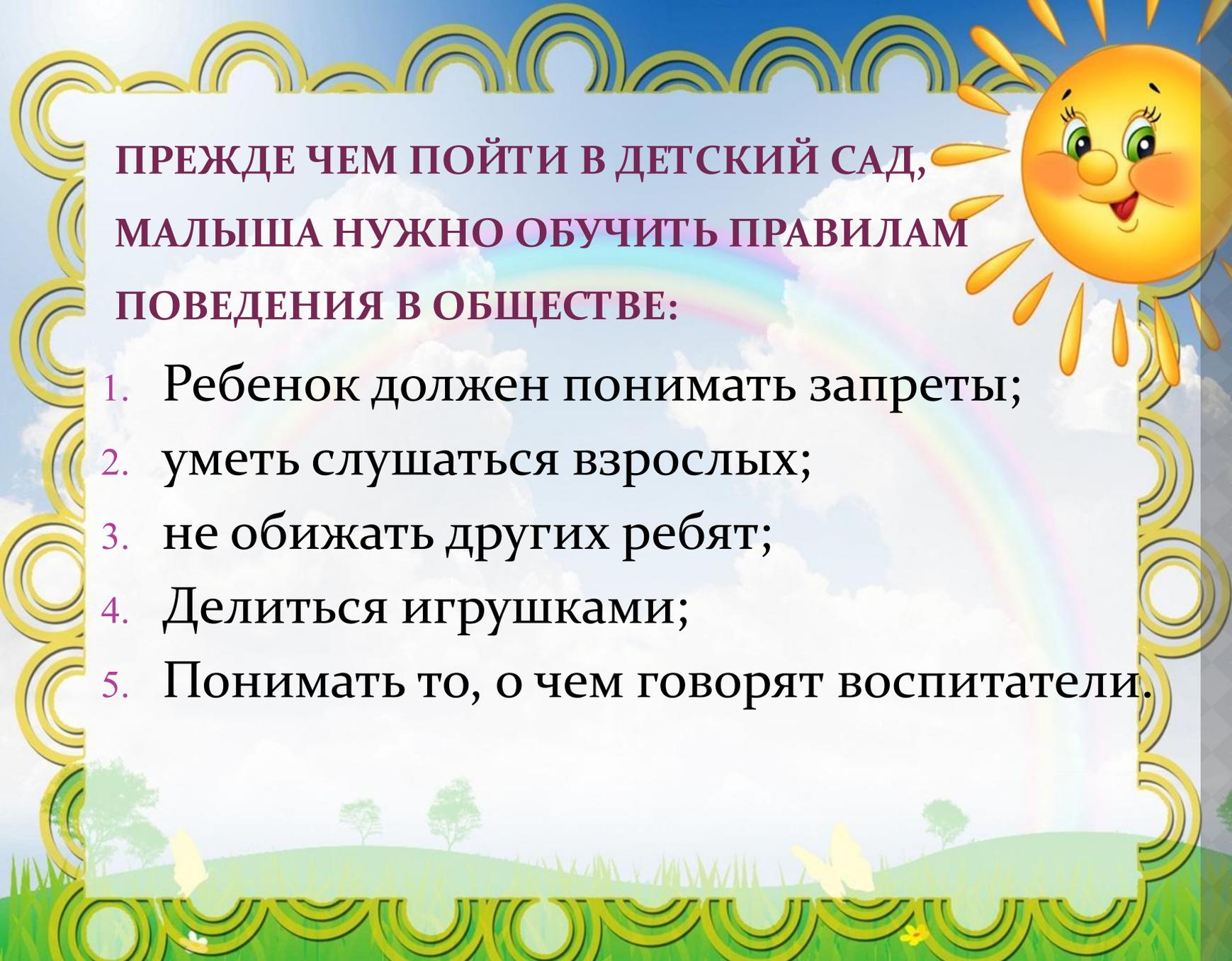
ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С ДРУГИМИ РОДИТЕЛЯМИ И ИХ ДЕТЬМИ.

В ПРИСУТСТВИИ СВОЕГО РЕБЁНКА НАЗЫВАЙТЕ ЭТИХ ДЕТЕЙ

ПО ИМЕНИ. ГОВОРИТЕ ДОМА О НОВЫХ ЗНАКОМЫХ.

ПООЩРЯЙТЕ ОБРАЩЕНИЕ РЕБЁНКА ЗА ПОМОЩЬЮ И

ПОДДЕРЖКОЙ К ДРУГИМ ЛЮДЯМ В ВАШЕМ ПРИСУТСТВИИ.



**ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПОЙТИ В ДЕТСКИЙ САД,
МАЛЫША НУЖНО ОБУЧИТЬ ПРАВИЛАМ
ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ:**

1. Ребенок должен понимать запреты;
2. уметь слушаться взрослых;
3. не обижать других ребят;
4. Делиться игрушками;
5. Понимать то, о чем говорят воспитатели.

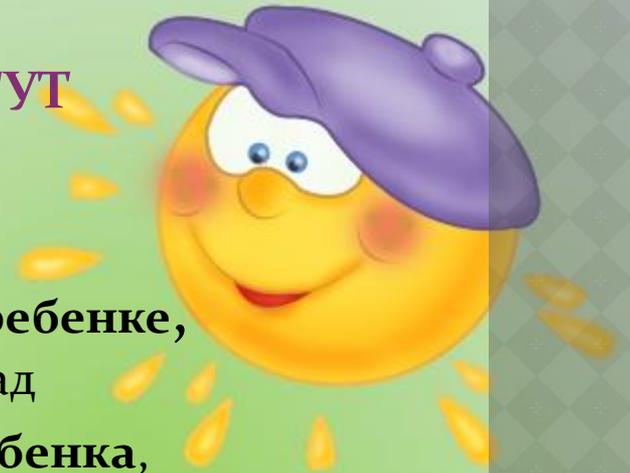
Помните!

**В ПЕРВЫЙ МЕСЯЦ ПОСЕЩЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА ПРЕБЫВАНИЕ В ГРУППЕ
БУДЕТ УВЕЛИЧИВАТЬСЯ ПОСТЕПЕННО,
НА 2-3 ЧАСА.**



www.tvoyrebenok.ru

В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЁНКУ



- 1. Не допускать высказываний сожаления при ребенке, о том что приходится отдавать его в детский сад**
- 2. По возможности расширять круг общения ребенка, помочь преодолеть ему страх перед незнакомыми людьми: обращать внимание ребенка на действия и поведение посторонних людей, вызывать положительное отношение к ним.**
- 3. Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего и т.д.**
- 4. Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.**
- 5. Развивать подражательность в действиях ребенка: «Полетаем, как воробышки», «Попрыгаем как зайчики»**

Факторы, влияющие на адаптацию:

- 1.Состояние здоровья и уровень развития.
- 2.Возраст малыша.
- 3.Биологические и социальные факторы.
- 4.Уровень тренированности адаптационных возможностей.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**

