

ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ

Д-р. пед. наук, профессор
Пашковская И.Н.

Педагогика в системе наук о человеке

- Педагогика – «пайдагогус» - дитя вождение
- Др. Греция – рабы;
- Русь – священнослужители;
- Педагогическая наука и житейские знания;
- К.Д. Ушинский – педагогическая практика без теории – знахарство в медицине;
- Педагогика как наука – граница ее предметной области и что она изучает.

- **Объект**

Предмет познания и деятельности человека, субъекта. Система педагогических явлений связанных с развитием индивида. Явления действительности, которые обуславливают развитие человеческого индивида в процессе целенаправленной деятельности общества.

Эти явления – образование, оно и есть часть объективного мира, которую изучает педагогика (но образование изучает и философия, социология, психология и др. науки).

- **Предмет**

Образование как реальный целостный педагогический процесс, целенаправленно организуемый в специальных социальных институтах (семья, образовательных и культурно-воспитательных учреждениях)

-
- ◎ **Педагогика** – наука, изучающая сущность, закономерности тенденции и перспективы развития педагогического процесса (образования) как фактора и средства развития человека на протяжении всей его жизни.

На этой основе педагогика разрабатывает теорию и технологию его организаций, формы и методы совершенствования деятельности педагога (педагогическая деятельность) и различных видов деятельности учащегося, а также стратегий и способов их взаимодействия.

Б.Г. Гершунский рассматривал педагогику как науку об обосновании, проектировании и конструировании оптимальных педагогических систем.

- Объект – учебно-воспитательный процесс, учебно-воспитательная система и педагогическая система, обеспечивающая функционирование на теоретическом инвариантном уровне.
- Предмет – педагогическая деятельность (практическая, научно-исследовательская, управленческая)

Связь педагогики с другими науками (по Гессену)

- **Психология** – наука о психическом отражении действительности в процессе деятельности человека и поведении животных.
- **Социология** – наука об обществе как целостной системе и об отдельных социальных институтах, процессах и общественных группах.
- **Философия** – наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления, общая методология научного познания.
- **Антропология** – наука всесторонне изучающая биологическую природу человека.
- **Технология** – совокупность знаний о способах и средствах осуществления тех или

науки (обусловлены предметом)

Теоретическая функция

- *Первый уровень* – описательный или объяснительный (изучение передового и новаторского педагогического опыта);
- *Второй уровень* – диагностический (выявление состояния педагогических явлений успешности или эффективности деятельности педагога и учащихся, установление условий и причин, их обеспечивающих);
- *Третий уровень* – прогностический (экспериментальные исследования педагогической действительности и построение на их основе моделей преобразования этой действительности). На этом уровне создаются теории обучения и воспитания, модели педагогических систем, опережающих образовательную практику.

Технологическая функция

- *Первый уровень* - проективный (разработка методических материалов: учебных планов, программ, учебников и учебных пособий, педагогических рекомендаций, воплощающих в себе теоретические концепции и определяющих "нормативный или регулятивный" (В.В. Краевский) план педагогической деятельности, ее содержание и характер;
- *Второй уровень* - преобразовательный (направленный на внедрение достижений педагогической науки в образовательную практику с целью ее совершенствования и реконструкции);
- *Третий уровень* - рефлексивный и корректировочный (предполагающий оценку влияния результатов научных исследований на практику обучения и воспитания и последующую коррекцию во взаимодействии научной теории и практической деятельности).

Педагогика

- **Общая** – исследует закономерности образования;
- **Возрастная** – дошкольная, школьная педагогика, педагогика взрослых, изучающая возрастные аспекты обучения и воспитания;
- **Коррекционная** – сурдопедагогика (обучение и воспитание глухих и слабослышащих), тифлопедагогика (обучение и воспитание слепых и слабовидящих), олигофренопедагогика (обучение и воспитание умственно отсталых и детей с задержкой умственного развития), логопедия (обучение и воспитание детей и нарушениями речи);
- **История педагогики** – изучает развитие педагогических идей и практики образования в различные исторические эпохи.
- **Социальная педагогика** - исследует воздействие социальной среды на воспитание и формирование личности.

Отрасли педагогики: военная, спортивная, высшей школы и т.д.

Спасибо за внимание