

**Алалия** — системное недоразвитие речи, при котором нарушаются все компоненты речи: фонетико-фонематическая сторона, лексико-грамматический строй.

При алалии выявляются моторные, сенсорные, психопатологические симптомы

# Классификация алалии

Р.Е. Левина - психологическая

В.К. Орфинская – лингвистическая

Е.Ф. Собонович – психолингвистическая

Моторная алалия (эфферентная,  
афферентная)

Сенсорная алалия

**Моторная (экспрессивная) алалия:** системное недоразвитие экспрессивной речи, центрального органического характера, обусловленное несформированностью языковых операций процесса порождения речевых высказываний при относительной сохранности смысловых и сенсомоторных операций

*Эфферентная* алалия - кинетическая апраксия (премоторные области, задн. отд. ниж. лобн. изв.)

*Афферентная* алалия – кинестетическая апраксия (нижние отделы постцентральной обл.)

В синдроме алалии – корковая дизартрия

# Для алалии характерна несформированность психофизиологических механизмов речи

**Ограничены возможности овладения  
системой языковых знаков, самим  
инвентарём языковых средств различных  
уровней:**

- **Лексика**
- **Грамматический строй**
- Связная речь
- Звуковое оформление
- Слоговая структура

# Речевая симптоматика (от степени недоразв.) :

- Фонетическая сторона речи – трудности формирования тонких арт. дифференцировок на уровне коры = к несформир. звуков и слоговой структуры
- Развитие звукопроизношение зависит от разв. словаря и им определяется
- Изолированно, в слоге – N
- В речи не употребл.
- Вариативность звукопроизношения, слов
- ЗАМЕНЫ непостоянные (стр.34)
- НО: сохранены двигательные моторные артик. Возможности, нет парезов, параличей.

## Фонетическая сторона речи

- Наруш. слогового ритма = замедл. темпа
- **Слоговая структура наруш** – диффер. признак
- типы нарушения слога:
- Элизии – 1.(лат. выжимание, выталкивание)-отпадение конечного гласного звука на стыке с начальным гласным след. слова
- 2. Выпадение звуков, слогов

# Фонетическая сторона речи

## Слоговая структура

- Перестановки
- Персеверации (лат. - упорство) - застревание
- Контаминации (лат.- смешение, слипание, соприкасание) - белток, чахар
- Антиципация - (лат.- предвосхищение) – замена предшествующего звука последующим – бобака.
- **НО ПРОСОДИКА- Н.**

## Фонематическая сторона речи

- Нет к/т, К/СТ. основы для форм. Фонематической системы
- Диффузность фонематических представлений
- Наруш. фонем. восприятие = к *недост. восприятию речи, замедленность понимания, недопоним. грамм.форм, текст (70-20-10%)- втор.хар-р*
- Нар. фонематическая реализация слов-звукослоговой, морфемный строй
- Слабая ориент в звуко-слоговом составе

# Речевая симптоматика. ЛЕКСИКА:

Семантические, смысл. нарушения

Морфологические  
нарушения



*Звуковое оформление- в основе  
кинетиц.и кинестетич. апраксии,  
диспраксии*

# ЛЕКСИКА: Семантические нарушения

- **Пассивный словарь** близок к N (365-5)
  - **Активный** – (365-44 не назв, - 33-замена)
  - **Трудности актуализации** - даже простых, ч/у (с.39) – есть знания о предм, но наруш операции поиска слов в семантич.полях
  - **Полисемантизм**- слово примен в неск. значениях, расш. значения слова =
  - **Диффузность** – неуточн. значение =
- ## Вербальные парафазии

# **ЛЕКСИКА:** Семантические нарушения

**Вербальные парафазии** - замены слов

Характерны замены **по семантическим признакам**

- Смеш видовых признаков – луна-земля, пулемёт-танк
- Часть-целое – карман-плащ, пёрышки-крылышки
- По признаку «функции предмета» – свеча-дым горит, душ-капает, туча-дождь идёт
- **Гораздо меньше** по внешнему сходству

# ЛЕКСИКА: Вербальные парафазии

## Гораздо меньше

по «внешнему сходству» – мячик-шарик, кирпич-кубик, весло-палки

«ситуативный признак» - рельсы-поезд, туча-небо, снег-зима, весы-магазин

«целое-часть» - форточка-стекло, горы-камни, лестница-ступенька

«частный признак вещи» - звонок-кнопка, холодильник-дверь, туча-большая, кольцо-маленький огонёчек

«из-за неверных ассоциаций»-ремень-часы

# ЛЕКСИКА: Вербальные парафазии

Редко

Замены по звуковому и ритмическому подобию –  
грач-врач,

Бленды – бибики (яблоки) – характерны для N d  
доречевой период.

# ЛЕКСИКА

## 1. слова -денотаты (знаменат. части речи)

с предметным  
значением

Значение  
действия

Значение качества,  
признака

Значение состояния,  
процесса

Обобщающие  
понятия

Абстрактные  
слова

Синонимы,  
антонимы

## 2. Слова-форматоры (служебные)

# **Лексика** : МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ

- *Строчные элементы*: корни, окончания более сохранены. Приставки, суффиксы более нарушены
- Непонимание грамматических форм слова (суффиксов, приставок)
  
- ***Словообразование***

# Грамматика, морфемный уровень :

- **Морфемные аграмматизмы-употребление** грамматических форм: неверное согласование в роде, числе, падеже:
- Генерализация форм
- Упрощение форм
- Нерегулярные подводятся под регулярные

# Грамматика, морфемный уровень :

## Морфемные аграмматизмы

- Склонение существительных
- **Изменение по числам**
- Дом-домы, глаз-глазы, дерево-деревы, козлёнок-козлёнки,
- **N – начальная форма**
- **Меньше нарушены винит, родит. падежи**
- Взаимозамены окончаний –
- Винит.п.: моет пола, полу, гладит щенок, сел стул, на стулу, катает колесу
- Родит.п.: боится петуху, рога у коза, у козе

# Морфемные аграмматизмы

- Дат.п.: идёт к лису к лисой, даёт петуха, пришёл к враче
- Творит.п.: вытирает платок, платоком, ударил мяч нога, ногей, гуляет с петухой
- Предл.п.: лежат поле, на поле; вода в ведре, часы на руком.
- **Согласование сущ. с прил.** : маленький мальчику, от злой собака, из детскому сада
- **Глагольные формы:** дочка пить чай, мальчики кидать мяч; зайчик прыга, дети куша,
- ~~Смешение по лицам, числам: они кричит~~

# Морфемные аграмматизмы

- Возвратность глаголов:
- Спряжение глаголов: машины гудят, мама кладит (кладёт)
- Категория вида: шли-(пошли, не рассказать-(не хочет рассказывать, лез-(залез на дерево

# Речевая симптоматика: Грамматика.

Синтаксис (предложение)

## **Структурный аграмматизм:**

1. Нарушение предикативного выражения - отсутствуют предикаты (с.44)
2. Пропуск второстеп. членов предл.(доп., обст)
3. Нарушение порядка слов

# Речевая симптоматика: Текстовой уровень 1-2 уровень ОНР

1. Ограниченный набор речевых средств
2. Однообразные «скрепы»
3. Отсутствие системы предикатов
4. Непонятны вне ситуации
5. Пытаются выразить причинно-следственные, временные отношения
6. Отсутствие элементов сюжета, даже важных
7. Передача лишь схемы сюжета
8. Морфемный аграмматизм

## Текстовой уровень 3 уровень ОНР:

1. недостаточно развёрнуты
2. Творческий элемент проявляется «скупо»
3. Неправильно используют союзы
4. Стереотипные повторения (потом, потом, потом)
5. Понимают важность выразить причинно-следственные, временные отношения
6. Пропуск необходимых слов
7. Морфемный аграмматизм

# Многообразие вариантов недоразвития речи

- Несформированность средств языка
- Несформированность операций отбора
- Несформированность операций комбинирования
- **Неравномерность поражения подсистем:**
- С преобладанием фонематических или лексико-грамматических сторон
- С более или менее выраженными неречевыми проявлениями