

Организация проектной и  
исследовательской деятельности  
школьников разных возрастных  
групп в условиях реализации  
современных образовательных  
стандартов

**Актуальность:** в требованиях ФГОС особо подчеркивается необходимость владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности.

Проектная технология способна развить у обучающегося важнейшие компетенции: общенаучную, информационную, познавательную, коммуникативную, ценностно-смысловую, социальную, стремления личностного самосовершенствования.

В пособии для учителей общеобразовательных организаций «Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах» говорится, что, выполняя проекты школьники осваивают алгоритм инновационной творческой деятельности, учатся самостоятельно находить и анализировать информацию, получать и применять знания по различным отраслям, восполнять пробелы, приобретать опыты решения творческих задач. Учащиеся развивают навыки мышления, поиска информации, анализа, экспериментирования, принятия решений, самостоятельной деятельности и работы в группах»

Главная задачей учителя должна быть не передача знаний в готовом виде, а организация учебной и внеурочной деятельности учащихся таким образом, чтобы значительную их часть они приобрели самостоятельно, в ходе выполнения поисковых заданий, решения проблемных ситуаций, проектно-исследовательской деятельности.

**Цель:** разработка комплекта дидактических материалов для организации проектной и исследовательской деятельности школьников по географии в урочное и во внеурочное время

**Задачи:**

- 1. Изучить требования современных образовательных стандартов к организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.
- 2. Разработать план составления проекта для учащихся.
- 3. Разработать «Рабочую тетрадь по проектированию для учащихся по разделам»
- 4. Разработать тематику проектных работ для учащихся
- 5. Организовать процесс проектно-исследовательской деятельности учащихся с использованием разработанных материалов.
- 6. Выступление с проектно-исследовательской работой в рамках школы и района.

# Требования к проектной и исследовательской деятельности

- проект должен быть полностью ориентирован на действующую программу и учебный план;
- содержание проекта должно быть изложено логично, доступным и понятным языком;
- все материалы проекта должны быть созданы с соблюдением авторских прав;
- приветствуются оригинальные идеи, исследовательский подход к собранным и проанализированным материалам, использование большого количества первоисточников;
- если проект выполняется группой учащихся, то в этом случае должна быть видна роль каждого разработчика проекта;
- при создании проекта учащиеся должны продемонстрировать все те знания и умения, которые представлены в критериях оценивания знаний и умений, на достаточно высоком уровне;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, точность информации;
- использование в проекте соответствующей научной терминологии;
- в проекте должна быть отражена последовательность мероприятий по его внедрению.

# План действий учащихся в проекте

## **ЭТАП 1. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ:**

- 1. Постановка проблемы.
- 2. Тема проблемы
- 3. Цель работы.
- 4. Разбиваемся на команды
- 5. Работа в командах.
- 6. Защита задания.
- 7. Анализ работы.

## **ЭТАП 2. СБОР ИНФОРМАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ.**

## **ЭТАП 3. ЗАЩИТА ПРОЕКТА.**

# Рабочая тетрадь по проектированию для учащихся

- 1. Титульный лист
- 2. Оглавление
- 3. Введение.
- 4. Актуальность проекта
- 5. Цель и задачи проекта
- 6. Проектное решение (основные идеи проекта, отражающие его новизну)
- 7. Жизненный цикл и этапы реализации проекта
- 8. Бюджет проекта
- 9. Ожидаемые результаты реализации проекта
- 10. Заключение
- 11. Список использованных документов и источников информации
- 12. Приложения

# Темы проектных работ

- Путешествие маленькой капельки.
- Россия - Родина моя! Географический образ Родины.
- Вклад русских ученых-географов и путешественников в изучении и освоении территории России.
- Нам есть чем гордиться: чудеса Земли Русской.
- Исследование снежного покрова на местности.
- Живи, родник!
- Изучение микроклимата на местности