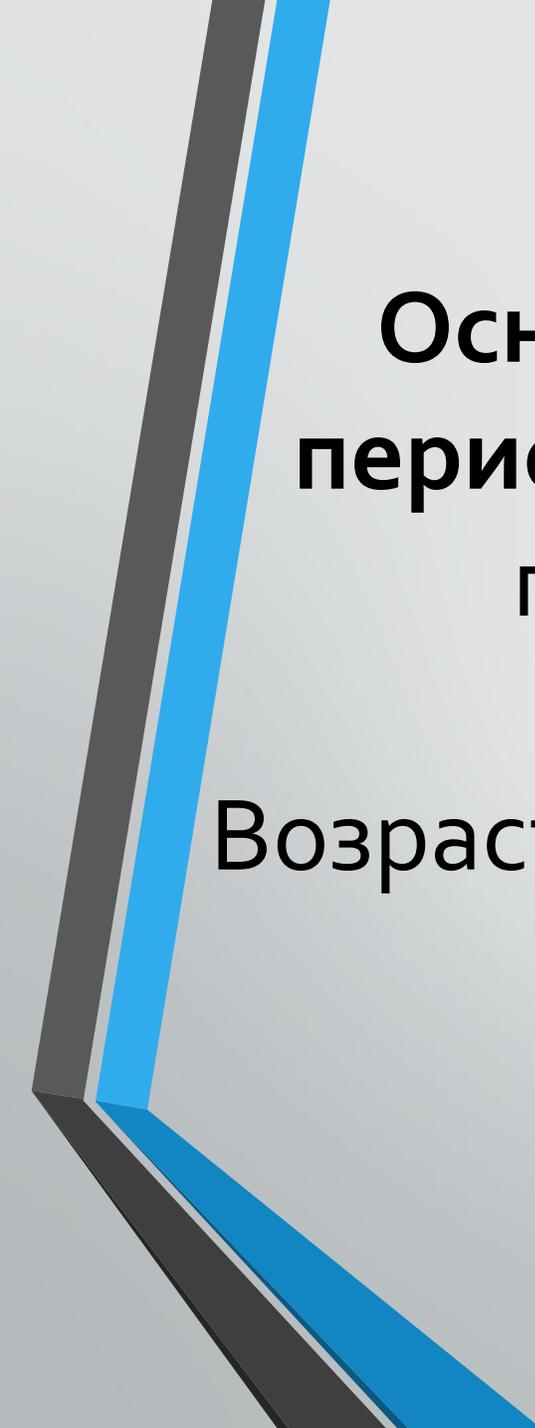


Подростковая психология: особенности психологии и развития



Основное содержание подросткового периода - физиологический и социальный переход от детства к взрослости.

**Возрастные границы подросткового возраста:
10-17 лет.**

Кризис подросткового возраста

Кризис 13- 15 лет очень часто сравнивают с кризисом 3-х лет, только направлен он не на освоение пространства и предметные действия, а на освоение **социального пространства, пространства человеческих взаимоотношений.**

Некоторые психологические особенности подросткового периода, получившие название «подростковый комплекс»

- Повышенная чувствительность подростка к оценке его внешности посторонними;
- Повышенная самоуверенность и резкие суждения по отношению к окружающим;
- Противоречивость характера – внимательность, которая может сменяться необычайной черствостью, независимость, и желание угодить другим, отрицание общепринятых идеалов и появление кумиров.

Особенности психики подростка

- Настойчивость, целеустремленность и импульсивность;
- Неустойчивость сменяется отсутствием желаний и целей;
- Повышенная самооценка, резкость в суждениях, резко сменяется неуверенностью и ранимостью;
- Желание побыть в одиночестве, сменяется потребностью в общении;
- Застенчивость сочетается с дерзостью;
- Цинизм и расчетливость перемежаются с романтическими порывами;
- На фоне жестокости, не присущей детям, возникает мягкость характера.

Особенности психосоциологического развития

- В подростковом возрасте формируются полноценные дружеские отношения на фоне повышения активности в социальном взаимодействии. Благодаря близкой дружбе, которая возникает около 12 лет и старше, снижается тревожность, развивается чувство коллективизма, совершенствуются коммуникативные навыки.
- Подростки переносят свое внимание от взаимоотношений с родителями и учителями на сверстников, которые становятся законодателями главных стандартов в поведении.
- Подростки все больше стремятся к свободе и независимости от влияний, авторитета взрослых. В своем стремлении к независимости, подростки критикуют авторитетных взрослых.
- Деятельность подростков меняет их самовосприятие, что в свою очередь также воздействует на их поведение и самочувствие.

У многих подростков развитие самооценки сопровождается постоянной или ситуативной тревожностью.

Нарушение поведения как одно из проявлений психологической защиты.

- Потребность быть отличным от других
- Потребность в самоизучении и самоопределении
- Потребность иметь значимую деятельность в школе и за ее пределами
- Потребность в положительном взаимодействии со сверстниками и взрослыми
- Потребность в физической активности
- Потребность в компетентности и успешности
- Потребность в развитии и стабильности

