

# Программа дополнительного образования детей по курсу «Веселая азбука через занимательный скрапбукинг» */обучение чтению/*



**Разработали:**  
**Асанова Юлия Владимировна**  
заведующий МБДОУ № 19 «Золотая рыбка»  
высшая квалификационная категория

**Котова Наталья Анатольевна**  
воспитатель  
высшая квалификационная категории





Данная рабочая программа адресована детям 5-6 лет с общим недоразвитием речи 1-го года обучения в группе комбинированной направленности. Программа предназначена для обучения чтению детей. Данная рабочая программа разработана на основе авторской «Обучение грамоте» (авторы Л.Е.Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская).





### ***Цель программы:***

1. Предотвратить появление нарушений при овладении процессами письма и чтения у детей.
2. Развивать творческие способности и креативное мышление, раскрывающие потенциал каждого ребенка в процессе овладения и совершенствования новой современной техникой - скрапбукинг.



## ● **Задачи:**

- Учить буквы, закреплять правильное произношение звуков и их автоматизацию в речи.
- Формировать буквенный гнозис.
- Формировать навык слогослияния.
- Обучать грамотному, осознанному чтению.
- Формировать звуковой анализ и синтез слов.
- Формировать психологические предпосылки к обучению и учебную мотивацию.
- Развивать психологические процессы.
- Формировать мотивацию к чтению, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов.
- Познакомить детей с основными понятиями и базовыми стилями скрапбукинга.
- Формировать у детей практические навыки работы в технике скрапбукинг.
- Учить создавать сувенирные изделия, а именно книгу ручной работы в технике скрапбукинг соответствующего качества.
- Способствовать развитию психических процессов (память, внимание, глазомер, мелкая моторика рук, образное и логическое мышление, воображение) детей.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей на основе знаний, умений и навыков.

Доступности

Наглядности

Результативности

Принципы  
разработки  
программы

Интеграции

Последовательности

Индивидуализации





### ***Сроки реализации программы.***

Данная программа рассчитана на 9 месяцев обучения (сентябрь – май) 68 занятия для детей 5-6 лет с разным уровнем речевого развития.

### ***Формы и режим совместной деятельности.***

Совместная деятельности планируется и осуществляется 2 раз в неделю фронтально, продолжительностью 25 минут во вторую половину дня.

### ***Ожидаемые результаты.***

По окончании обучения у ребёнка должен быть сформирован навык осознанного грамотного чтения.

Содержание  
совместной деятельности

формы  
художественной  
деятельности

СЛОВА

ПРЕДЛО-  
ЖЕНИЯ

ЗВУКИ

БУКВЫ

СЛОГИ



## Я знаю:

- определения понятий: звук, буква, слог, слово, предложение, текст;
- отличия звуков и букв, гласных и согласных звуков;
- графическое обозначение звуков и слов.



## Я умею:

- различать гласные и согласные звуки;
- дифференцировать сходные по акустическим или артикуляционным характеристикам звуки и соответствующие им буквы;
- различать звуки и буквы, слоги и слова, набор отдельных слов и предложение;
- определять в словах место и последовательность звуков;
- определять количество звуков в словах, слов в предложениях;
- выполнять звукобуквенный анализ слов;
- плавно читать целыми словами, читать короткие предложения типа *У Тани кот.*
- составлять из букв разрезной азбуки слова.
- проводить звуковой анализ слов типа *мишка.*

## Список оборудования и материалов:

- Рабочие тетради дошкольника «Обучение грамоте» (1 часть);
- Магнитная азбука;
- Графические изображения букв;
- Индивидуальные разрезные азбуки;
- Карточки для индивидуального чтения;
- Фланелеграф;
- Наглядность: таблицы, картинки, игрушки, муляжи и др.;
- Скрап- бумагу;
- картон белый, гофрированный, прессованный;
- клеи (ПВА, карандаш, момент кристалл, супер клей, клеевой пистолет);
- ножницы (простые, фигурные);
- линейка;
- салфетки;
- кисти для клея;
- клеенки;
- компостеры;
- триммеры;
- кусочки ткани;
- штампы и штемпельные подушки;
- ленты, кружево;
- пуговицы, полубусины, бусины, стразы, пайетки, цветочки и другие творческие мелочи.

## Список литературы:

- Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л. Н. Невская. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие под редакцией Н.В. Дуровой. - М.: «Школьная Пресса», 2004 г.
- серия Рабочие тетради дошкольника «Обучение грамоте. Часть I», г Киров - Георге Виреу «Веселая азбука»

**Благодарим за  
внимание и ждем  
Ваших вопросов!**

