

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Дидактический материал
Девяткова С.М.

БУКВЫ И ЗВУКИ

Буквы

Черные ,кривые ,
От рождения немые,
А вот встанут в ряд –
И все заговорят.

(буквы)

(буквы)

Гласные звуки

Гласные тянутся к песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать ,
Могут в кроватке баюкать ребенка ,
Но не желают свистеть и ворчать .

(В. Берестов)

(В. Берестов)

Согласные звуки

А согласные ...согласны
шелестеть,
Шептать ,скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.
Ссс...-змеиный слышен свист.
Шшш...-шуршит опавший лист.
Жжж...-шмели в саду жужжат.
Ррр...-моторы тарахтят.

(В. Берестов)

(В. Берестов)

Ррр...-моторы тарахтят.

УПРАЖНЕНИЯ

м и к а

м и к а



Различаем звуки С –Ш



к а к а

к а к а

Различаем звуки С –Ш

УПРАЖНЕНИЯ

Вставь пропущенную букву

Назови только гласные звуки



б р б н



ё ж к

Вставь первую и последнюю букву

Назови только согласные звуки



ы к в



р б у

Вставь вторую букву

Чем отличаются слова ?

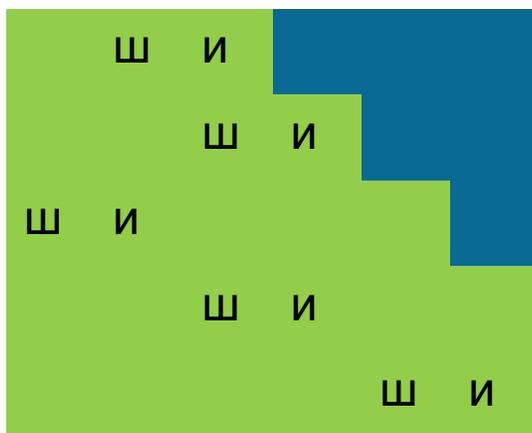


м ш к а



м ш к а

КРОССВОРДЫ



- Слоник хоботом ,как душем ,
- Моет спинку ,моет.....
- Кошка Мурка спит ,но слышит ,
- Как в углу скребутся
- Собирают ребятишки
- В парке жёлуди и
- Не поедет без бензина
- Даже новая
- За лесом в болотной глуши
- От ветра шуршат

ВЕСЁЛАЯ ГРАММАТИКА

Буквы рассыпались

И К И
Б У К



Соедини два слога ,чтобы
получилось имя.

КО РИ РО ЛЯ
МА ША НА



Грамматическая арифметика

Собери слово

т + и г р ы



РЕБУСЫ

Составь слово

Напиши буквы из левой части в начало или конец названия предмета.

с



у т к и

Составь слово

к а б



л у к

Составь слово

Напиши буквы ,которые стоят в квадратах слева ,а затем название предмета .

б а



□ □ □ □ □ □ □ □

СЛОВА

Найди слово

Прочитай слова и найди пятое слово, которое спряталось (посмотри на картинки и они тебе помогут)

З	А	М	О	К
О	С	Л	И	К
Н	О	Ж	И	К
Т	А	Н	К	

Найди слово

Прочитай слова и найди пятое слово, которое спряталось (посмотри на картинки и они тебе помогут)

В	О	Р	О	Б	Е	Й
О	К	Н	О			
Л	О	П	А	Т	А	
К	О	Р	О	В	А	

Найди подходящую картинку

Подбери картинку



СЛОВА

Слова -перевёртыши

Прочитай слева-направо и справа налево.

Д О В О Д

Д О Х О Д

Ш А Л А Ш

К О М О К

Предложения

Прочитай слева-направо и справа налево.

Арбуз у зубра .

Искать такси.

Коту тащат уток .

На доме чемодан.

Ударение

Найди слова ,которые написаны одинаково ,поставь в них ударение.

На двери висел замок.

На горе стоял замок.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Составь из слов предложение.

Прыгает в белка лесу.

Белка прыгает в лесу. 4

Сосчитай сколько слов в предложении.

Что стоит в конце предложения ? (точка)

С какой буквы пишется первое слово ? (с заглавной)

Сделай схему предложения.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Интонация предложений

- **Прочитай с разной интонацией.**
- Белка прыгала по деревьям.
- Белка прыгала по деревьям?
- Белка прыгала по деревьям!

Интонация предложений.

- **Прочитай ,каждый раз выделяя разное слово.**
- **Белка** прыгала по деревьям?
- Белка **прыгала** по деревьям ?
- Белка прыгала **по деревьям ?**

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Дидактический материал.

